

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
руководитель ШМО
учителей биологии, химии,
географии

/ А.М.Садртдинова/
Протокол №1 от 30.08. 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
МОАУ СОШ №11

/Р.Р. Ямалтдинова/ (5-8 кл.)
Протокол МС №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №11

/И.Г. Аллаяров/
Приказ № 576 от 30.08. 2024г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету

«Биология. Базовый уровень»

для обучающихся 7 класса

г. Нефтекамск, 2024

Пояснительная записка

Предлагаемый вниманию дидактический материал (контрольно-оценочные средства по биологии для 5-8 классов) предназначен для школ, реализующих новые подходы к оценке достижения учениками планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Актуальность разработки пакета контрольно-оценочных средств определяется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Согласно пункту 9, статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также *оценочных и методических материалов*. В соответствии с пунктом 1 статьи 58 указанного выше Федерального закона освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Таким образом, оценочные средства для оценивания результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, являются неотъемлемой частью нормативного методического обеспечения образовательной деятельности.

Содержательно - критериальную и нормативную основу разработки оценочных средств определили:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта»);
3. Рабочая программа по биологии 5-9 классы (ФГОС ООО).
4. Учебно-методический комплекс к линии учебников под редакцией В.В.Пасечника (В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г.Гапонюк, Г.Г.Швецов. Биология. М.:Просвещение, 2023 – 7 класс).

Назначение (цель) контрольно-оценочных средств–

оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-8 классов по биологии.

Задачи:

1. Контроль и управлением процессом приобретения обучающимися 5-8 классов, необходимых знаний, умений, определённых в ФГОС.

2. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения биологии с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий.

3. Обеспечение соответствия результатов обучения через внедрение инновационных технологий обучения.

Контрольно-оценочные средства представлены в виде:

1. кодификаторов, которые содержат перечень элементов содержания, перечень требований к уровню освоения обучающимися содержания образовательных стандартов, перечень требований элементов метапредметного содержания;
2. спецификаций КИМ для осуществления входного, текущего и итогового контроля успеваемости;
3. контрольных измерительных материалов для входного, текущего и итогового контроля успеваемости.

Механизм работы с материалом.

Курс биологии включает следующие разделы:

7 класс

1. Общие сведения о мире животных
2. Строение тела животных
3. Подцарство Простейшие, или Одноклеточные
4. Подцарство Многоклеточные
5. Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви
6. Тип Моллюски
7. Тип Членистоногие
8. Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы
9. Класс Земноводные, или Амфибии
10. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии
11. Класс Птицы
12. Класс Млекопитающие, или Звери
13. Развитие животного мира на Земле

Контрольно-оценочные процедуры проводятся вначале изучения каждого курса, по итогам первого полугодия и в конце учебного года.

Автором данного пособия предложено двенадцать контрольных работ.

В контрольно-оценочные средства включены различные типы заданий базового уровня и повышенного уровня.

Базовый (опорный) уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний, о правильном выполнении учебных действий в рамках диапазона (круга) задач, построенных на опорном учебном материале; о способности использовать действия для решения простых учебных и учебно-практических задач (как правило, знакомых и освоенных в процессе обучения).

Повышенный (функциональный) уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Таким образом, предложенный дидактический материал позволит установить уровень освоения обучающимися части образовательной программы (биологии 5-8 классов).

Источники информации:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта»);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015г.);
4. Методические рекомендации по разработке оценочных средств, используемых общеобразовательными организациями при проведении контрольных оценочных процедур, разработанные Толщиной Л.Н., начальником отдела по государственному контролю (надзору) в сфере образования департамента образования и науки Костромской области, Осиповой Л.Г., проректором КОИРО, Малковой Л. А., старшим преподавателем кафедры КОИРО).

ВХОДНАЯ

контрольная работа по биологии в 7 классе

Входная работа составлена в 2-х вариантах.

1. Назначение работы – определить уровень знаний обучающихся по биологии за курс 6 класса. Тест для оценки уровня знаний для обучающихся по программе Пасечника В.В (учебник: Пасечник В. В. "Биология. 6 класс. "Линия жизни". ФГОС.") в форме теста проводится по окончании курса обучения в 6 классе.

2. Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов:

- 1) Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. Биология (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. №1089).
- 2) Спецификация подготовлена на основе кодификаторов элементов содержания и требований, составленного на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных

программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

2. Время выполнения работы: 40 мин.

3. Структура итоговой работы:

Тест состоит из трех частей:

Часть 1 – содержит 9 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, все задания базового уровня сложности.

Часть 2 – включает 3 задания повышенного уровня сложности: 1 задание с выбором верных ответов из шести, 2 - на соответствие.

Часть 3 содержит 1 задание с развернутым ответом.

В тесте проверяются знания не только фактического материала, но и умение анализировать, работать с таблицами, умение кратко отвечать на вопросы, применять межпредметные умения.

Система оценивания выполнения заданий и контрольной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается в 5 баллов

Каждое правильно выполненное задание Части 1 оценивается 0.25 баллов и в сумме составляет 4 балла. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

А). указан номер неправильного ответа;

Б). указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;

В). номер ответа не указан.

Задания Части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полное и правильное выполнение задания 0.5 балла. При неполном выполнении – 0.5 – 0.25 балла. В сумме составляет 1 балла

Критерии оценивания выполнения тестовой работы:

Оценка	2	3	4	5
Кол-во баллов	0-7 менее 40%	8-10 40-60%	11-14 60-80%	15-18 80-100%
Для учащихся с ОВЗ	0-5 менее 40%	6-8 40-60%	9-12 60-80%	13-16 80-100%

Входная контрольная работа по биологии (7 класс)

1 вариант

Выберите 1 верный ответ.

1. Какая наука изучает взаимосвязи организмов с окружающей средой
А) биология В) экология
Б) ботаника Г) география
2. Как называются организмы, которые сами создают органические вещества:
А паразиты; В) гетеротрофы
Б) автотрофы Г) сапрофиты
3. Какой органоид участвует в фотосинтезе:
А) хлоропласт В) цитоплазма
Б) ядро Г) оболочка
4. Выберите однодольное растение:
А) горох В) тыква
Б) фасоль Г) пшеница.
5. Корневые волоски находятся в зоне:
А) роста В) деления
Б) всасывания Г) проведения
6. Выберите вегетативные органы растения:
А) цветок В) пестик
Б) плод Г) лист.
7. Какая часть цветка участвует в половом размножении:
А) тычинка В) чашечка
Б) венчик Г) цветоложе
8. Выберите низшее растение:
А) трутовик В) береза
Б) пеницилл Г) водоросль
9. Заболачивание местности может вызвать большое скопление:
А) плаунов В) папоротников
Б) хвощей Г) сфагнума

Выберите буквы, обозначающие верный ответ:

10. По каким признакам цветковые растения относят к классу Двудольные?
А) мочковатая корневая система
Б) сетчатое жилкование листьев
В) Число лепестков и чашелистиков кратно 4 или 5 Г) Стержневая корневая система
Д) Жизненная форма – в основном трава. Е) 2 семядоли в семени.
11. Установите соответствие между признаком растения и его отделом

Признаки растений	Отделы растений
-------------------	-----------------

1. Имеют ризоиды 2. Размножаются спорами 3. Имеют корни 4. В листьях и стеблях находятся воздухоносные клетки 5. У большинства видов листья – иголки 6. Размножаются семенами.	А) Моховидные Б) Голосеменные
---	----------------------------------

12. Установите соответствие между растением и его семейством

Названия растений	Семейства
1. Капуста.	А) Бобовые
2. Горох	Б) Крестоцветные
3. Редька	
4. Клевер	
5. Фасоль	

Ответьте на вопрос

13. Почему водоросли относят к низшим споровым растениям? Укажите не менее 2 причин.

Входная контрольная работа по биологии (7 класс) 2 вариант

Выберите 1 верный ответ.

1. Какая наука изучает царство растений:

- А) биология В) экология
 Б) ботаника Г) география.

2. Как называются организмы, которые используют готовые органические вещества:

- А) паразиты В) гетеротрофы
 Б) автотрофы Г) сапрофиты.

3. Какой органоид регулирует жизнедеятельность клетки:

- А) хлоропласт В) цитоплазма
 Б) ядро Г) оболочка

4. Выберите двудольное растение:

- А) пшеница В) горох
 Б) кукуруза Г) тюльпан

5. Корневой чехлик защищает зону

- А) роста В) деления
 Б) всасывания Г) проведения.

6. Выберите генеративный орган растения:

- А) корень В) лист
 Б) цветок Г) стебель

7. Какая часть цветка участвует в половом размножении:

- А) тычинка В) чашечка
 Б) венчик Г) цветоложе

8. Выберите высшее растение

- А) трутовик В) береза
Б) пеницилл Г) водоросль

9. К какому классу относится растение, имеющее стержневую корневую систему, сетчатое жилкование листьев:

- А) мхи В) двудольные
Б) хвойные Г) папоротники

Выберите буквы, обозначающие верный ответ:

10. Что происходит при фотосинтезе?

- А) поглощается кислород
Б) выделяется углекислый газ В)
поглощается углекислый газ; Г)
выделяется кислород
Д) органические вещества образуются

Е) органические вещества расходуются

Установите соответствие между признаком растения и его отделом

Признак растения	Отдел растения
1. Семя содержит 1 или 2 семядоли. 2. Преобладают травы, кустарники, деревья 3. Семязачатки лежат в шишке 4. Опыляются только ветром 5. Есть цветы 6. Игольчатые или чешуевидные листья	А) покрытосеменные Б) голосеменные.

Установите соответствие между растением и его семейством

Названия растения	Семейства
1. Астра 2. Шиповник 3. Вишня 4. Василек 5. Одуванчик	А) Розоцветные Б) Сложноцветные

Ответьте на вопрос

Почему горох относится к высшим семенным растениям? Укажите не менее 2 причин.

Ответы Вариант 1 Часть А

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	в	б	а	г	б	г	а	г	г

Часть В

10. Б,В,Г,Е

Вариант 2 Часть А

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	б	в	б	в	в	б	а	в	в

Часть В

10. В,Г,Д

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно- измерительных материалов по биологии в 7 классе

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 7 классов по биологии за первое полугодие

Цель работы:

1. Выявить наиболее трудные для учащихся элементы содержания при изучении раздела «Многообразие покрытосеменных растений».
2. Оценить уровень освоения основных формируемых предметом видов деятельности при изучении раздела «Многообразие покрытосеменных растений».

2. Характеристика структуры и содержания работы

Диагностическая работа по биологии для 7 классов содержит 12 заданий, которые различаются как формой представления, так и уровнем сложности. Работа включает следующие типы заданий:

- 1) Задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) Задания на соответствие биологических объектов.
- 3) Задание с развернутым ответом.

В работу включаются 12 заданий. Работа охватывает учебный материал, изученный в 7 классе в 1 полугодии. В рамках каждого варианта работы проверяется уровень подготовки школьников по всем элементам содержания. Соотношение числа заданий по разным элементам содержания опирается на примерную программу по биологии и отражает учебное время, отводимое в процессе изучения предмета на тот или иной вопрос темы.

Работа по биологии состоит из 2-х частей:

часть 1 (№1-9) содержит задания с выбором ответа базового уровня сложности; часть 2 (№10–12) содержит задания с кратким ответом базового уровня сложности.

3.Время выполнения работы – 40 минут Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – от 1 до 2 минут;
- 2) для заданий повышенной сложности – от 4 до 6 минут

4.Дополнительные материалы и оборудование: не предусмотрены.

5.Критерии оценки работы

В заданиях 1-9 за правильный ответ ставится 1 балл.

За полное правильное выполнение задания 10 выставляется 2 балла; за выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными

цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; во всех остальных случаях – 0 баллов.

За ответ на задание 11 выставляется 2 балла, если указана верная последовательность цифр; 1 балл, если допущена одна ошибка; 0 баллов во всех остальных случаях.

ИЛИ

За ответ на задание 11 выставляется 2 балла, если указана верная последовательность цифр; 1 балл, если в последовательности цифр допущена одна ошибка (переставлены местами любые две цифры); 0 баллов во всех остальных случаях.

В задании 12 – 3 балла.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<i>Баллы</i>
Ответ включает в себя 3 из названных выше элементов, не содержит биологических ошибок	
Ответ включает в себя 2 из названных выше элементов, которые не содержат биологических ошибок	
Ответ включает в себя 1 из названных выше элементов, который не содержит биологических ошибок	

Итого – 16 балл.

6. Вид контроля: промежуточный контроль.

Шкала перевода баллов в оценки:

Оценка	% максимального количества баллов	В данной работе	Для учащихся с ОВЗ
«5»	100-80 %	16-13 б	14-11б
«4»	80-60 %	12-9 б	10-7б
«3»	60-40	8-7 б	6-5б
«2»	Менее 40%	6 б и менее	4б и менее

**Контрольно-тестовая работа №2 по теме
«Классификация покрытосеменных растений»**

Вариант 1

Часть 1. Выберите один правильный ответ из предложенных.

1. Укажите основной систематический признак, по которому определяют семейство покрытосеменных растений:

- 1) строение корневой системы
- 2) внутреннее строение стебля
- 3) строение цветка и плода
- 4) жилкование листьев

2. Какой признак характерен для семейства бобовых:

- 1) наличие мочковатой корневой системы
- 2) наличие на корнях клубеньковых бактерий
- 3) небольшая поверхность корневых волосков
- 4) слабо развитый главный корень

3. У капусты, редиса и репы плод –

- 1) семянка
- 2) коробочка
- 3) стручок
- 4) орешек

4. К какому семейству относят перец и физалис:

- 1) паслёновых
- 2) крестоцветных
- 3) розоцветных
- 4) астровых

5. Какое растение относят к семейству розоцветных:

- 1) редис
- 2) топинамбур
- 3) боярышник
- 4) акацию

6. Для растений семейства Сложноцветные характерны цветки, собранные в соцветие, называемое:

- 1) кисть
- 2) корзинка
- 3) зонтик
- 4) головка

7. Большинство лилейных –

- 1) многолетние травянистые растения с луковицами или корневищами
- 2) многолетние травянистые растения с клубнями или корневищами
- 3) однолетние травянистые растения со стержневой корневой системой
- 4) однолетние травянистые растения с клубнями или корневищами

8. Соцветие сложный колос характерно для большинства растений семейства:

- 1) лилейных
- 2) сложноцветных

- 3) злаковых
- 4) пасленовых

9. Какие признаки характерны для семейства Злаки:

- 1) * Ч₄Л₄Т₂₊₄П₁; плод – стручок; соцветие – кисть.
- 2) * Ч₍₅₎Л₍₅₎Т₅П₁; плод – ягода, коробочка; соцветие – завиток.
- 3) ↑ О₂₊₍₂₎Т₃П₁; плод – зерновка; соцветие – сложный колос.
- 4) * О₃₊₃Т₃₊₃П₁; плод – ягода; соцветие – кисть.

Часть 2.

10. Выберите три верных ответа из шести. Растения семейства розоцветных отличаются от растений семейства крестоцветных наличием

- 1) цветка пятичленного типа с двойным околоцветником
- 2) цветка четырёхчленного типа с двойным околоцветником
- 3) плода – яблока, ягоды, костянки
- 4) плода – стручка или стручочка
- 5) разнообразных листьев: сложных, простых
- 6) нижних листьев, образующих прикорневую розетку

11. Установите соответствие между семействами злаков и бобовых и культурными растениями – представителями этих семейств.

- | | |
|-------------|------------|
| А) фасоль | 1) Злаки |
| Б) пшеница | 2) Бобовые |
| В) рис | |
| Г) горох | |
| Д) кукуруза | |
| Е) соя | |

Дайте краткий ответ на вопрос.

12. Почему целесообразно выращивать сельскохозяйственные культуры на полях, где ранее произрастали бобовые растения?

**Контрольно-тестовая работа № 2 по теме
«Классификация покрытосеменных растений»**

Вариант 2

Часть 1. Выберите один правильный ответ из предложенных.

1. Растения, имеющие одну семядолю в семени, мочковатую корневую систему, параллельное жилкование листьев, относят к отделу

- 1) голосеменных, классу хвойных
- 2) голосеменных, классу хвойниковых
- 3) покрытосеменных, классу однодольных
- 4) покрытосеменных, классу двудольных

2. Клевер, горох и другие бобовые считают хорошим предшественником для посева любого культурного растения, так как они

- 1) являются накопителями влаги в почве
- 2) оставляют после себя мало сорняков
- 3) обогащают почву калием
- 4) обогащают почву азотом

3. К семейству Паслёновые класса Двудольные относится:

- 1) подсолнечник
- 2) картофель
- 3) роза
- 4) капуста

4. К одному семейству растений относятся:

- 1) капуста и картофель
- 2) вишня и роза
- 3) перец и клевер
- 4) редис и томат

5. Характерным признаком какого семейства покрытосеменных растений является соцветие корзинка:

- 1) крестоцветные
- 2) сложноцветные
- 3) бобовые
- 4) злаковые

6. Почему злаки относят к классу однодольных?

- 1) имеют мелкие, невзрачные цветки без околоцветника
- 2) имеют стержневую корневую систему и сетчатое жилкование листьев
- 3) имеют мочковатую корневую систему и параллельное жилкование листьев
- 4) плод зерновка богат питательными веществами, которыми питается зародыш при прорастании

7. Почему пастушью сумку, дикую редьку, горчицу относят к семейству крестоцветных (капустных)?

- 1) Имеют стержневую корневую систему
- 2) Имеют сетчатое жилкование листьев
- 3) Их цветки четырехчленного типа, образуют соцветие кисть
- 4) Их цветки пятичленного типа, образуют соцветие корзинку

8. Большинство лилейных

- 1) многолетние травянистые растения с луковицами или корневищами
- 2) многолетние травянистые растения с клубнями или корнеплодами
- 3) однолетние травянистые растения со стержневой корневой системой
- 4) однолетние травянистые растения с клубнями или корнеплодами

9. Выберите формулу цветка семейства Розоцветные

- 1) * $\overset{\text{♂}}{\circ} \underset{\text{♀}}{\oplus} C_5 L_5 T_{\infty} P_{\infty(1)}$;
- 2) * $\overset{\text{♂}}{\circ} \underset{\text{♀}}{\oplus} C_{(5)} L_{(5)} T_5 P_1$;
- 3) * $\overset{\text{♂}}{\circ} \underset{\text{♀}}{\oplus} C_{2+2} L_4 T_{2+4} P_1$;
- 4) $\uparrow O_{2+(3)} T_3 P_1$;

Часть 2.

10. Выберите три верных ответа из шести. Растения семейства Пасленовых можно узнать по следующим признакам:

- 1) цветок пятичленного типа с двойным околоцветником
- 2) цветок четырёхчленного типа с двойным околоцветником
- 3) соцветие - завиток
- 4) плод – ягода, коробочка
- 5) плод - боб
- 6) соцветие – сложный колос

11. Установите последовательность систематических категорий, характерных для царства растений, начиная с наименьшей.

- 1) Редька
- 2) Крестоцветные
- 3) Двудольные
- 4) Редька дикая
- 5) Покрытосеменные

Дайте полный развернутый ответ на вопрос.

12. В чём сходство и отличие плодов растений, принадлежащих к семействам Злаковых и Сложноцветных?

Ответы к контрольно-тестовой работе по теме

«Классификация покрытосеменных растений»

Вариант № 1

1 – 3	10 – 1, 3, 5						
2 – 2	11						
3 – 3	<table border="1" style="width: 100%; height: 15px;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						
4 – 1	<table border="1" style="width: 100%; height: 15px;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						
5 – 3	12: клубеньковые бактерии, клубеньки, усвоение азота из воздуха, обогащение почвы азотом						
6 – 2							
7 – 1							
8 – 3							
9 – 3							

Вариант № 2

1 – 3	10 – 1, 3, 4
2 – 4	11: 4 – 1 – 2 – 3 - 5
3 – 2	12: Семянка - околоплодник легко отделяется, имеется 2 семядоли
4 – 2	Зерновка – околоплодник срастается, одна семядоля (щиток), эндосперм.
5 – 2	<u>Сходство:</u> сухой односеменной
6 – 3	
7 – 3	
8 – 1	
9 – 1	

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа по биологии 7 класс

Пояснительная записка

Работа состоит из 3-х частей, включающих 30 заданий. На выполнение работы отводится 40 минут.

Часть 1 содержит 28 заданий. К каждому заданию приводится 3 варианта ответов, из которых только один верный. При выполнении заданий части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните его крестиком и обведите номер правильного ответа.

Часть 2 включает 1 задание. Необходимо записать соответствие всех понятий первого и второго столбиков. Если соответствие сделали неверно, то зачеркните его и рядом запишите верный ответ. *Пример: 1-Г, Е, Д. 2-Б, В, А.*

Часть 3 включает 1 задание. При выполнении задания обвести номера верных утверждений в кружок. Под заданием выписать через запятую номера верных утверждений.

Советую выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. В оставшееся время вернитесь к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Оценивание теста.

За каждое правильно выполненное задание 1 части начисляется 1 балл. Задания части 2 оцениваются в 3 балла, части 3 – каждое верное утверждение дает «+ 1 балл», выбранное неверное – «- 1 балл».

Максимальное количество баллов

37.

0	15 баллов	16	– 26 баллов	27	–32 балла	33	– 37 баллов
	«2»		«3»		«4»		«5»

Для учащихся с ОВЗ

0	13 баллов	4	– 24 баллов	5	–30 балла	1	– 35 баллов
	«2»		«3»		«4»		«5»

Вариант 1

1. Тест с выбором одного правильного ответа.

1. Биология - наука изучающая ...

- а) живую и неживую природу
- б) живую природу
- в) жизнь растений

2. Цветковые растения относят к ...

- а) царству растений и ядерным живым организмам
- б) царству грибов
- в) безъядерным живым организмам

3. Корневая система представлена ...

- а) боковыми корнями
- б) главным корнем
- в) всеми корнями растений

4. Почва - это ...
а) верхний плодородный слой земли
б) горная порода
- в) перегной
5. Корневой чехлик ...
а) обеспечивает передвижение веществ по растению
б) выполняет защитную роль
в) придает корню прочность и упругость
6. Места прикрепления листьев к побегу называют...
- а) узлами
б) междоузлиями
в) конусом
7. В процессе дыхания происходит...
- а) поглощение кислорода; выделение воды и углекислого газа
б) поглощение углекислого газа и образования кислорода
в) выделение воды с поглощением воздуха
8. Побегом называют ...
- а) почки
б) стебель с листьями и почками
в) почки и листья
9. Видоизмененным побегом является ...
- а) клубень
б) любая почка
в) глазки на клубне
10. Зачаточные бутоны находятся в почке ...
- а) вегетативной
б) генеративной
в) любой
11. Фотосинтез - это ...
- а) процесс образования органических веществ
б) корневое давление
в) процесс обмена веществ
12. Цветок - это ...
- а) видоизмененный побег
б) яркий венчик
в) околоцветник
13. Плод образуется из ...
- а) тычинки
б) пестика
в) завязи пестика

14. Семя - это ...

- а) орган семенного размножения
- б) новое поколение
- в) плод

15. Плотный покров семени.

- а) оболочка
- б) эпидермис
- в) кожура

16. Растения, зародыш которых, имеет две семядоли называют ..

- а) двудольными
- б) однодольными
- в) многодольными

17. Процесс двойного оплодотворения цветковых растений был открыт ..

- а) С.Г.Навашиным
- б) И.В.Мичуриным
- в) Н.И.Вавиловым

18. Женские гаметы цветкового растения называют ...

- а) спермиями
- б) пыльцой
- в) яйцеклетками

19. Размножение - это ...

- а) увеличение количества растений
- б) увеличение размера организма
- в) образование новых побегов

20. Все цветковые растения объединяют в два класса. Как они называются?

- а) Однодольных и Двудольных
- б) Голосеменных и Покрытосеменных
- в) Крестоцветных и Сложноцветных

21. Двойное название растения вводят для обозначения ...

- а) семейства
- б) класса
- в) вида

22. По наличию стебля соломины, плоду зерновки, соцветию колос, можно предположить, что это растение ...

- а) овес
- б) кукуруза
- в) пшеница

23. Признаки класса двудольных.

- а) плод ягода
- б) плод зерновка
- в) стержневая корневая система, зародыш с двумя семядолями

24. Назови лекарственное растение из семейства сложноцветных.

- а) шиповник
- б) одуванчик
- в) тюльпан

25. Органические вещества образуются в ...

- а) луковицах
- б) листьях
- в) плодах

26. Опылением называют ...

- а) высеивание пыльцы из пыльников
- б) слияние половых клеток
- в) перенос пыльцы из пыльников на рыльце пестика

27. Бактерии и грибы питаются ...

- а) только путем фотосинтеза
- б) готовыми органическими веществами
- в) только поселяясь на продукты питания

28. Тело лишайника образовано двумя организмами ...

- а) грибом и водорослью
- б) деревом и грибом
- в) грибом и бактерией

II. Установи соответствие между первым и вторым столбиками.

ПРИЗНАКИ ПРОЦЕССА

- А) процесс идёт только в клетках,
- Б) выделяется углекислый газ
- В) органические вещества расходуются
- Г) для процесса необходим свет
- Д) органические вещества образуются
- Е) поглощается кислород

ПРОЦЕСС

- 1) дыхание содержащих хлоропласты
- 2) фотосинтез

III. Какие утверждения верны?

1. Ботаника – наука о растениях.
2. Покрытосеменные растения – это цветковые растения.
3. Бактерии относятся к прокариотам, так как клетка не имеет ядро.
4. Вакуоли – это пластиды клеток.
5. Годичные кольца находятся в древесине.

6. Виды корневых систем: стержневая, мочковатая, придаточная.

7. Автотрофы – организмы, способные питаться только готовыми органическими веществами.
8. У подсолнечника соцветие зонтик.
9. Двудольные растения имеют мочковатую корневую систему.
10. Эндосперм – это часть семени, в которой находится запас питательных веществ.
11. Междоузлия – это участки стебля между листьями.
12. Эволюция – это процесс быстрого, стремительного развития жизни на Земле

Вариант 2

1. Тест с выбором одного правильного ответа.

1. Строение растений изучает наука ...
 - а) экология
 - б) фенология
 - в) ботаника

2. Организм растения состоит из органов ...
 - а) корня и стебля
 - б) цветка и стебля
 - в) корня и побега

3. Придаточными называют корни ...
 - а) развивающиеся из корешка зародыша
 - б) отрастающие от стебля
 - в) развивающиеся на главном корне

4. В поглощении воды и минеральных солей участвует одна из зон корня ..
 - а) деления
 - б) роста
 - в) всасывания

5. В пищу употребляются корни овощных культур ...
 - а) картофеля
 - б) гороха
 - в) свеклы

6. Черешок - это...
 - а) боковая веточка побега, на которой сидит лист
 - б) часть побега
 - в) часть листа, соединяющая со стеблем листовую пластинку

7. Фотосинтез происходит в...
 - а) лейкопластах
 - б) межклетниках
 - в) хлоропластах

8. Почка- это ...
 - а) зачаточный побег
 - б) орган растения
 - в) видоизмененный побег

9. Кожица листа состоит из ткани ...
 - а) механической
 - б) запасающей
 - в) покровной

10. Клубень - это ...
 - а) плод
 - б) видоизмененный побег
 - в) часть побега

11. Камбий ...

- а) образовательная ткань
- б) основная
- в) покровная

12. Назовите главные части цветка?

- а) лепестки и чашечки
- б) пестик и тычинки
- в) цветоножка и цветоложе

13. Плодом нельзя назвать ...

- а) боб
- б) ягоду
- в) клубень картофеля

14. Венчик - это ...

- а) совокупность тычинок
- б) совокупность лепестков
- в) совокупность чашелистиков

15. Растения, зародыш которых, имеет одну семядолю называют ...

- а) двудольными
- б) однодольными
- в) многодольными

16. Цветки, в которых есть тычинки и пестики называют ...

- а) обоеполыми
- б) двудомными
- в) ветроопыляемыми

17. Плодом нельзя назвать ...

- а) стручок и ягоду
- б) корнеплод и клубень
- в) яблоко и боб

18. Оплодотворение - это ...

- а) попадание пыльцы на рыльце пестика
- б) перенос пыльцы насекомыми
- в) слияние мужской и женской гамет

19. Размножить клубнем можно ...

- а) лук
- б) картофель
- в) тюльпан

20. Покрытосеменным растениям систематики дали второе название. Какое?

- а) многоклеточные
- б) наземные
- в) цветковые

21. К классу Однодольные относят растения, у которых ...

- а) мочковатая корневая система
- б) зародыш имеет одну семядолю и параллельное жилкование листьев
- в) оба ответа верны

22. Клубеньки, обогащающие почву азотом, образуются на корнях растений семейства ...

- а) Бобовых
- б) Пасленовых
- в) Лилейных

23. Признаки отдела покрытосеменных.

- а) стержневая корневая система
- б) цветок и плод с семенами
- в) корень, побег

24. Назови овощи из семейства лилейных.

- а) баклажан и помидор
- б) лук и чеснок
- в) капуста и редис

25. При дыхании растение ...

- а) выделяет углекислый газ
- б) поглощает воду
- в) выделяет кислород

26. Какого пола тычиночные цветки ...

- а) мужского
- б) женского
- в) обоеполые

27. Грибы неспособны к фотосинтезу потому что ..

- а) они живут в почве
- б) имеют небольшие размеры
- в) не имеют хлорофилла

28. Бактерии и грибы относятся к ...

- а) царству Растений
- б) Лишайникам
- в) разным царствам живой природы

II. Установи соответствие между первым и вторым столбиками.

ЧАСТИ ОРГАНОВ

- А) пыльник
- Б) завязь
- В) тычиночная нить
- Г) столбик
- Д) рыльце
- Е) спермий

ОРГАНЫ ЦВЕТКА

- 1) пестик
- 2) тычинка

III. Какие утверждения верны?

1. Все растения состоят из клеток.
2. Главная часть цветка- яркий околоцветник, привлекающий опылителей.
3. Образовательная ткань – это хлорофилл.
4. Семена снаружи покрыты кожурой.
5. Побег состоит из корня, стебля и листьев.
6. У однодольных растений всегда жилкование листьев сетчатое.
7. Клубень – это утолщенный подземный стебель растения.
8. Оплодотворение – это перенос пыльцы с пыльников на рыльце пестика.
9. Устьице – это пара замыкающих клеток и устьичная щель.
10. Низшие растения – это водоросли.
11. Вегетативное тело гриба называется грибницей.
12. Озеро Байкал – это искусственно созданное природное сообщество.

Ключи ответов

В-1

Часть

1

1. Б
2. А
3. В
4. А
5. Б
6. А
7. А
8. Б
9. А

10. Б
11. А
12. А
13. В
14. А
15. В
16. А
17. А
18. В
19. А
20. А
21. В
22. А
23. В
24. Б
25. Б
26. В
27. Б
28. А

Часть 2 1-Б, Г, Д. 2- А, В, Е.

Часть 3 1,4,7, 9, 10,11.

В-2

Часть 1

1. В
2. В
3. Б
4. В
5. В
6. В
7. В
8. А
9. В

10. Б
11. А
12. Б
13. В
14. Б
15. Б
16. А
17. Б
18. В
19. Б
20. В
21. В
22. А
23. Б
24. Б
25. А
26. А
27. В
28. В

Часть 2 1-Б, В, Е. 2- А, Г, Д.

Часть 3 1,2,3, 5, 10,11.

