

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
руководитель ШМО
учителей химии, биологии и
географии

/ А.М.Садртдинова/
Протокол №1 от 30.08. 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
МОАУ СОШ №11

/Р.Р. Ямалтдинова/
Протокол МС №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №11

/И.Г. Аллаяров/
Приказ № 576 от 30.08. 2024г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету

«География. Базовый уровень»

для обучающихся 10 класса

г. Нефтекамск, 2024

Входная контрольная работа

1. Пояснительная записка

Входная контрольная работа проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 10 классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы за 5-9 классы.

2. Назначение контрольной работы.

Определить уровень достижения планируемых результатов по географии обучающимися за курс 9 класса.

3. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74223).
- Учебный план основного общего образования МОАУ СОШ №11(приказ №567 от 30.08.2024 года).
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск республики Башкортостан (приказ № 585 от 30.08.2024 года).

4. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

При выполнении работы обучающиеся должны быть обеспечены географическим атласом для 9 класса. На выполнение работы отводится 40 минут.

5. Содержание и структура контрольной работы.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 16 заданий: 7 заданий с выбором одного правильного ответа, 8 заданий с кратким ответом и одного задания с развёрнутым ответом.

Отбор содержания, подлежащего проверке в итоговой работе, осуществляется в соответствии с обязательным минимумом содержания основного общего образования по географии. Работа предусматривает проверку усвоения знаний и умений, обучающихся на разных уровнях:

- Воспроизводить знания
 - Применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях.
- Воспроизведение знаний требует называть основные

6. Система оценивания контрольной работы.

Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 16 баллов. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с критериями ответа. Задание с развёрнутым ответом оценивается учителем с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

7. Критерии оценивания контрольной работы.

0-6 баллов – «2»
7-10 баллов – «3»;
10- 13 баллов – «4»;
14-16 баллов – «5».
Для обучающихся с ОВЗ:

- 0-5 баллов - «2»;
- 6-9 баллов – «3»;
- 10-12 баллов – «4»;
- 13-15 баллов – «5».

Входная контрольная работа для 10 класса (за курс 9 класса)

Вариант 1

1. Укажите страну, с которой у России только морская граница.

1) Норвегия 2) США 3) КНДР 4) Украина

2. Какая страна является для России соседом «второго порядка»?

1) Грузия 2) Азербайджан 3) Армения 4) Финляндия

3. Какая республика имеет самую высокую долю коренного населения?

1) Хакасия 2) Татарстан 3) Дагестан 4) Карелия

4. Какой народ исповедует ислам?

1) калмыки 2) татары 3) русские 4) тувинцы

5. Как называется увеличение доли городского населения?

1) миграция 2) естественный прирост 3) депопуляция 4) урбанизация

6. Какой народ живет на Дальнем Востоке?

1) удмурты 2) ненцы 3) чукчи 4) адыгейцы

7. Какой народ не имеет своего автономного образования?

1) ненцы 2) адыгейцы 3) евреи 4) немцы

8. Какой город занимает второе место по численности населения в России?

1) Санкт-Петербург 2) Нижний Новгород 3) Новосибирск 4) Новороссийск

9. Какой субъект РФ имеет наименьшую плотность населения?

1) Хабаровский край 2) Краснодарский край 3) Воронежская область 4) Липецкая область

10. Укажите главный фактор размещения предприятий тяжелого машиностроения.

1) материалоемкость 2) трудоемкость 3) наукоемкость 4) потребительский

11. Какой фактор учитывался при размещении в Челябинске тракторного завода?

1) сырьевой 2) трудовой 3) потребительский 4) экологический

12. Укажите крупную АЭС.

1) Печорская 2) Курская 3) Сургутская 4) Красноярская

13. В каком районе находится самая крупная ГЭС России?

1) в Поволжском 2) в Восточно-Сибирском 3) в Северном 4) в Дальневосточном

14. Определите район по его описанию.

В районе очень благоприятные природные условия. Отрасли специализации - АПК, рекреационное хозяйство и топливная промышленность. Район имеет многонациональный состав населения. Проблемы района - водная и политическая нестабильность

1) Северный 2) Центрально-Черноземный 3) Центральный 4) Северо-Кавказский

15. Укажите три города, в которых находятся автомобильные заводы.

1. Пермь 2) Киров 3) Набережные Челны 4)Тольятти 5) Смоленск 6) Нижний Новгород

16. Установите соответствие:

субъект РФ	центр
1) Республика Коми	1)Йошкар-Ола
2)Республика Калмыкия	2)Сыктывкар
3) Республика Марий Эл	3)Элиста

Вариант 2

1. Укажите страну, с которой у России самая протяженная граница.

1. Китай 2. Казахстан 3.Монголия 4.Украина

2. Какая страна является для России соседом второго порядка?

1.Финляндия 2. Узбекистан 3.Латвия 4. Эстония

3. Какой народ входит в тройку самых многочисленных народов России?

1. татары 2. Мордва 3.белорусы 4.евреи

4. Какая республика имеет самую высокую долю коренного населения?

1.Удмуртия 2.Алтай 3.Карелия 4.Кабардино-Балкария.

5. Какой народ исповедует православие?

1. адыгейцы 2.якуты 3.татары 4.калмыки

6. Как называется переселение людей из одних мест проживания в другие?

1. миграция 2. урбанизация 3. депопуляция 4. воспроизводство

7. Какой народ живет в Сибири?

1) коми 2) карелы 3) хакасы 4) марийцы

8. Укажите город-миллионер.

1) Киров 2) Воронеж 3) Пенза 4) Самара

9. Какая область имеет большую плотность населения?

1) Московская 2) Магаданская 3) Архангельская 4) Кировская

10. Укажите главный фактор размещения предприятий точного машиностроения.

1) материалоемкость 2) трудоемкость 3) наукоемкость 4) потребительский

11. Какой фактор учитывался при размещении завода сельскохозяйственного машиностроения в Ростове-на-Дону?

1) сырьевой 2) потребительский 3) транспортный 4) трудовой

12. Укажите город, в котором выпускают зерноуборочные комбайны.

1) Ростов-на-Дону 2) Арзамас 3) Тула 4) Норильск

13. Укажите город, в котором находится главный центр военного судостроения.

1) Улан-Удэ 2) Санкт-Петербург 3) Рыбинск 4) Уфа

14. Определите район по его описанию.

На территории района находится несколько крупных морских портов. Отраслями специализации являются лесная, рыбная, цветная металлургия.

1) Центрально-Черноземный 2) Северо-Кавказский 3) Дальневосточный 4) Поволжский

15. Укажите два наиболее крупных центра производства алюминия.

1) Братск 2) Сыктывкар 3) Пермь 4) Красноярск 5) Ульяновск

16. Установите соответствие:

Субъект РФ

центр

1) Республика Алтай

А) Улан-Удэ

2) Республика Башкирия

Б) Уфа

3) Республика Бурятия

В) Горно-Алтайск

1 вариант	2 вариант
1.2	1.2
2.2	2.3
3.1	3.3
4.4	4.2
5.1	5.4
6.1	6.3
7.3	7.4
8.4	8.1
9.1	9.1
10.3	10.1
11.2	11.1
12.1	12.2
13.2	13.2
14.3	14.4
15.1,4.(порядок не имеет значения)	15.3,4,(порядок не имеет значения).
16.1-В; 2-Б; 3-А	16.1-2; 2-3; 3-1.

Итоговая контрольная работа

1. Пояснительная записка

Итоговая контрольная работа по географии в 10 классе составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и соответствует учебным возможностям учащихся данного обучения.

Цель: установление соответствия уровня обучающихся требованиям ФГОС ООО оценить подготовку учащихся 10 класса по географии с целью их итоговой аттестации при переходе в 11 класс.

2. Назначение контрольной работы.

Определить уровень достижения планируемых результатов по географии обучающимися за курс 10 класса.

3. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74223).
- Учебный план основного общего образования МОАУ СОШ №11(приказ №567 от 30.08.2024 года).
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск республики Башкортостан (приказ № 585 от 30.08.2024 года).

4. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

При выполнении работы обучающиеся должны быть обеспечены географическим атласом для 10 класса. На выполнение работы отводится 40 минут.

5. Содержание и структура контрольной работы.

Работа состоит из 18 вопросов. I часть (задания 1-13) – простые вопросы с выбором одного правильного ответа из четырех. II часть (задания 14-17) включает вопросы средней сложности. В 14м задании нужно выбрать три правильных ответа из 6, в 15м – два из 5, в 16м и 17м – соотнести страны с их экономическим типом, столицы со странами. III часть включает одно сложное задание на проверке логики рассуждения и знание формул для расчета географических показателей.

6. Система оценивания контрольной работы.

За каждый правильный ответ первой части (№1-13) ставится 1 балл. За правильное выполнение заданий II части (№14-17) – 2 балла. За правильное название каждой причины в 18 вопросе (III часть) – 1 балл, всего 2 балла. Максимальный балл за работу – 23 балла. «3» получает работа с 7-11, «4» - с 12-17, «5» - с 18-23 баллами.

7. Критерии оценивания контрольной работы.

	18	
1в, 2а, 3б, 4а, 5в,	Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	1) В стране Б наименьший естественны прирост (вычисления $10-7=3$)	

6г,	2) В стране Б наименьшая рождаемость	
7в,	3) В стране Б наибольшая средняя продолжительность жизни	
8в,	Ответ включает все три названных выше элемента	2
9в,	Ответ включает два любых из названных выше элементов	1
10г,	Все ответы, которые не соответствуют вышеперечисленным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
11г,	<i>Максимальный балл</i>	2
12б,		
13б,		
14 б, г, д,		
15 б, д,		
16 А1, Б3, В2,		
17 А1, Б4, В3,		

8.

9.

10. II вариант

11.

12.

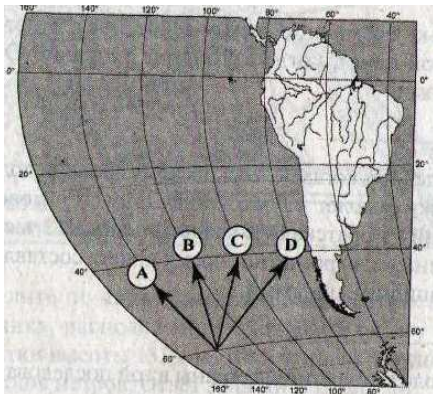
	18.	
	Элементы содержания верного ответа	Баллы
1в,	(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
2а,		
3в,		
4в,		
5б,		
6в,	1) В стране Б наибольший естественны прирост (вычисления $18,5 - 7,5 = 11$)	
7б,	2) В стране Б наибольшая рождаемость	
8б,	3) В стране Б наименьшая средняя продолжительность жизни	
9г,	Ответ включает все три названных выше элемента	2
10а,	Ответ включает два любых из названных выше элементов	1
11а,	Все ответы, которые не соответствуют вышеперечисленным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0

12а, 13г, 14 а, д, е, 15 б, д, 16 А2, Б1, В3, 17 А4, Б2, В1.	Максимальный балл	2
---	-------------------	---

Итоговая контрольная работа по географии за 10 класс

I вариант.

1. На каком материке находится точка, лежащая на 20° южнее экватора и на 120° восточнее нулевого меридиана?
а) Африка; б) Антарктида; в) Австралия; г) Южная Америка.

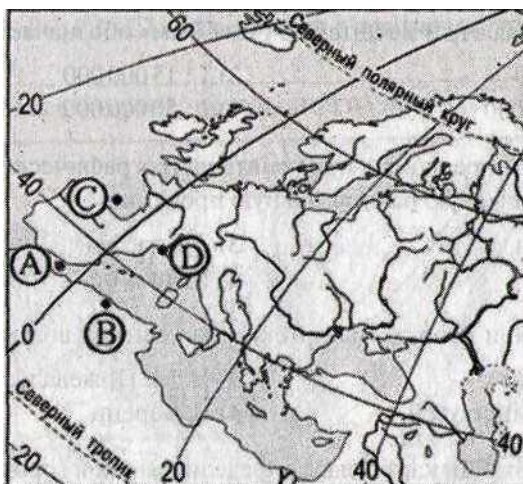


2. Какая линия на фрагменте карты Южной Америки показывает направление на север?
а) А, б) В, в) С, г) D.
3. Какое из перечисленных государств расположено в Африке?
а) Парагвай; б) Камерун;
в) Таиланд; г) Ливан.
4. Какую из перечисленных стран пересекает экватор?
а) Бразилия; б) Аргентина; в) Боливия; г) Парагвай.
5. Разница между количеством иммигрантов и эмигрантов – это:
а) естественный прирост;
б) темп прироста населения;
в) механический прирост;
г) кривая дожития.
6. В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая:
а) Польша; б) Канада; в) Норвегия; г) Эфиопия.
7. К беднейшим странам, по классификации ООН, относится:
а) Индия; в) Бурунди;
б) Северная Корея; г) Чили.
8. В мире насчитывается живых языков около:
а) 1,5 тыс. б) 2 тыс.; в) 3 тыс. г) 4 тыс.

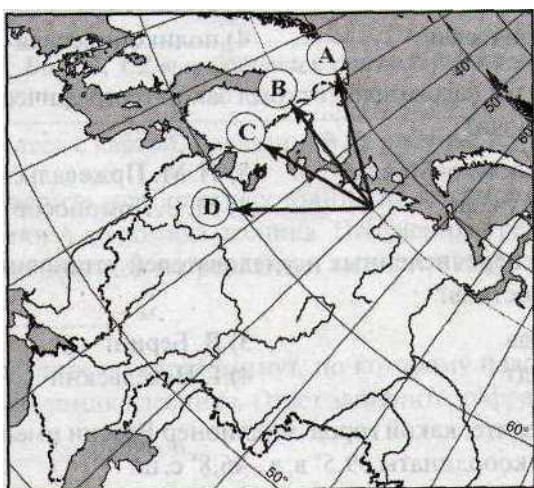
9. **Наибольшая доля пожилых людей (старше 65 лет) отмечается в структуре населения:**
 а) Азии; б) Африки; в) Северной Америки; г) Латинской Америки.
10. **Постиндустриальная экономика характерна в настоящее время для:**
 а) всех стран мира;
 б) большинства стран мира, кроме наиболее отсталых;
 в) некоторых развивающихся стран мира;
 г) наиболее развитых страна мира.
11. **Для отраслевой структуры хозяйства развитых стран характерна:**
 а) высокая доля обрабатывающих отраслей;
 б) высокая доля аграрного сектора;
 в) высокая доля добывающей промышленности;
 г) высокая доля непромышленного сектора.
12. **В структуре ВВП (Валовой Внутренний Продукт) стран Африки наиболее высока доля:**
 а) сферы услуг;
 б) горнодобывающей промышленности;
 в) машиностроения;
 г) химической промышленности.
13. **Выберите характеристику, НЕ относящуюся к развивающимся странам:**
 а) высокие темпы роста населения;
 б) высокие показатели ВВП на душу населения;
 в) преимущественный экспорт сырья, импорт продукции обрабатывающей промышленности и продовольствия;
 г) многоукладная экономика с ареалами современных производств и натурального хозяйства.
14. **Выберите три страны, в которых последователи буддизма составляют большинство населения:**
 а) Иран; б) Тайланд; в) Россия; г) Китай; д) Монголия; е) Саудовская Аравия.
15. **Выберите две страны с максимальными в мире ВНД(Валовой Национальный Доход) на душу населения:**
 а) Россия; б) Япония; в) Бразилия; г) Чили; д) Люксембург.
16. **Установите соответствие между экономико-географическим типом и страной, которая к нему относится:**
- | | |
|--|-------------|
| А. Экономически высокоразвитая страна; | 1. ФРГ; |
| Б. Развивающаяся страна; | 2. Чехия; |
| В. Страна с переходной экономикой. | 3. Нигерия. |
17. **Установите соответствие между страной и ее столицей.**
- | | |
|------------|--------------|
| Страна | Столица |
| А. Сомали; | 1) Могадишо; |
| Б. Ливия; | 2) Хартум; |
| В. Египет; | 3) Каир; |
| | 4) Триполи. |
18. **Используя приведенные в таблице данные, определите страну, в которой наблюдается наименьший естественный прирост населения (на 1000 жителей). Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные. Объясните, почему в этой стране доля лиц пожилого возраста в возрастной структуре населения выше. Укажите две причины.**

Страна	Численность населения, млн чел.	Рождаемость, на 1000 жит.	Смертность, на 1000 жит.	Средняя продолжительность жизни, лет	Сальдо миграции (на 1000 жит.)
А	35,4	15	10	68	+0,4
Б	39,7	10	7	78	+4
В	41,5	28	15	59	-0,3

Итоговая контрольная работа по географии за 10 класс II вариант.



1. Точка В на карте Европы имеет координаты:
а) 4°з.д., 45°с.ш., б) 4°в.д., 45°с.ш.,
в) 4°в.д., 35°с.ш., г) 4°з.д., 35°с.ш.



2. Какой буквой на фрагменте карты России изображено направление на северо-запад?

- а) А, в) С,
б) В, г) D.

3. Какое из перечисленных государств расположено в Южной Америке?

- а) Руанда; б) Уганда;
в) Суринам; г) Сирия.

4. Укажите самое большое по площади государство мира, не имеющее выхода к Мировому океану:

- а) Монголия; б) Боливия;
в) Казахстан; г) Афганистан.

5. Выберите верное утверждение:

- а) демографическая политика проводится только в развивающихся странах;
б) демографическая политика в развивающихся странах направлена на снижение рождаемости;
в) демографическая политика в развивающихся странах не проводится;
г) главная цель демографической политики – воздействие на смертность.

6. В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая:
- а) Австрия; в) Бахрейн;
б) Австралия; г) Украина.
7. Наибольший ВНД (Валовой Национальный Доход) на душу населения из данного перечня стран в:
- а) России; в) Франции;
б) Норвегии; г) Польше.
8. Религия, имеющая наибольшее число последователей:
- а) буддизм; б) христианство; в) ислам; г) индуизм.
9. В какой из перечисленных стран показатель смертности наибольший:
- а) Кувейт; б) Венесуэла; в) Канада; г) ДР Конго.
10. Доля какой страны в мировом ВВП в конце XX века была максимальной?
- а) США; б) Германии; в) Китая; г) Великобритании.
11. Центром мирового хозяйства до середины XIX века была:
- а) Европа; б) Америка; в) Австралия; г) Япония.
12. Какая из перечисленных стран имеет постиндустриальную структуру хозяйства?
- а) Бельгия; б) Алжир; в) ДР Конго; г) Бахрейн.
13. Выберите характеристику, относящуюся к развитым странам:
- а) высокие темпы роста населения;
б) экспорт сырья, импорт продукции обрабатывающей промышленности и продовольствия;
в) преобладание в структуре ВВП сельского хозяйства;
г) низкие коэффициенты рождаемости и смертности.
14. Выберите три самых распространенных (по числу говорящих) языка мира:
- а) китайский; в) греческий; д) английский;
б) немецкий; г) французский; е) испанский.
15. Выберите две страны, относящиеся по классификации ООН к категории наименее развитых:
- а) Сингапур; в) Испания; д) Гаити.
б) Мальдивы; г) Мальта;
16. Установите соответствие между экономико-географическим типом и страной, которая к нему относится:
- | | |
|--|----------------|
| А. Экономически высокоразвитая страна; | 1. Афганистан; |
| Б. Развивающаяся страна; | 2. Израиль; |
| В. Страна с переходной экономикой. | 3. Польша. |
17. Установите соответствие между страной и ее столицей:
- | | |
|----------------|----------------|
| <i>Страна</i> | <i>Столица</i> |
| А. Эквадор; | 1. Гавана; |
| Б. Афганистан; | 2. Кабул; |
| В. Куба; | 3. Асунсьон; |
| | 4. Кито. |
18. Используя приведенные в таблице данные, определите страну, в которой наблюдается наибольший естественный прирост населения (на 1000 жителей). Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные. Объясните, почему в этой стране доля лиц пожилого возраста в возрастной структуре населения ниже. Укажите две причины.

Показатели	Страна А	Страна Б
------------	----------	----------

Общая численность населения, млн чел.	19,8	38,8
Численность населения в возрасте до 15 лет, млн. чел.	4,0	10,4
Численность населения в возрасте от 15 до 65 лет	13,2	24,6
Численность населения в возрасте старше 65 лет, млн. чел.	2,6	3,8
Рождаемость, на 1000 жит.	12,6	18,5
Смертность, на 1000 жит.	7,3	7,5
Сальдо миграции, на 1000 жит.	+4,0	+0,6
Ожидаемая продолжительность жизни, лет	80,1	75,5