

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
руководитель ШМО
учителей химии, биологии,
географии

/ А.М.Садртдинова/
Протокол №1 от 30.08. 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
МОАУ СОШ №11

/Р.Р. Ямалтдинова/ (5-8 кл.)
Протокол МС №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №11

/И.Г. Аллаяров/
Приказ № 576 от 30.08. 2024г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету

«География. Базовый уровень»

для обучающихся 7 класса

г. Нефтекамск, 2024

Входная контрольная работа

1. Пояснительная записка

Входная контрольная работа проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 7 классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования в 6 классе.

2. Назначение контрольной работы.

Определить уровень достижения планируемых результатов по географии обучающимися за курс 6 класса.

3. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74223).
- Учебный план основного общего образования МОАУ СОШ №11 (приказ №567 от 30.08.2024 года).
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск республики Башкортостан (приказ № 585 от 30.08.2024 года).

4. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

При выполнении работы обучающиеся должны быть обеспечены географическим атласом для 6 класса. На выполнение работы отводится 40 минут.

5. Содержание и структура контрольной работы.

Работа содержит 20 заданий. Каждая работа состоит из двух частей: А, Б.

Часть А – направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 20 заданий с выбором одного верного ответа из предложенных. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами.

Часть Б содержит 5 заданий, при помощи которых проверяется усвоение и применение знаний, в простейших практических ситуациях. Задания представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний. 1 задание высокого уровня сложности, требующих развернутого ответа. При выполнении этих заданий учащиеся должны приводить необходимые обоснования и пояснения.

Работа для проведения контроля разработана в 2 вариантах.

6. Система оценивания контрольной работы.

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4», и «5» применяется и еще один количественный показатель – общий балл, который формируется путем подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждой части работы. Каждое задание части А оценивается в 1 балл, Б – 2 балла. Таким образом, за работу обучающийся может набрать максимальное количество баллов – 30.

7. Критерии оценивания контрольной работы.

0-11 балла - «2»;

11-19 баллов – «3»;

20-24 баллов – «4»;

25-30 баллов – «5».

Для обучающихся с ОВЗ:

0-6 баллов - «2»;

7-11 баллов – «3»;

11-19 баллов – «4»;

20-30 баллов – «5».

8. Входная контрольная работа.

1 вариант Часть А

- Площадь поверхности Земли составляет:
 - 612 млн.кв. км;
 - 410 млн.кв. км;
 - 510 млн.кв. км;
 - 149 млн.кв. км.
- Какую часть поверхности Земли занимает Мировой океан?
 - 1/2;
 - 4/5;
 - 3/4;
 - 1/8.
- Великий мореплаватель, возглавивший первое кругосветное путешествие:
 - Христофор Колумб;
 - Марко Поло;
 - Фернан Магеллан;
 - Васко да Гамма.
- Самая большая параллель на глобусе и карте называется:
 - тропик;
 - 180 меридиан;
 - экватор;
 - нулевой меридиан.
- Длина окружности Земли по экватору равна:
 - 20 000 км;
 - 40 000 км;
 - 60 000 км;
 - 30 000 км.
- Самый большой материк на Земле:
 - Евразия;
 - Австралия;
 - Южная Америка;
 - Африка.
- Определите горную систему, отделяющую Европу от Азии,
 - Кавказские горы;
 - Уральские горы;
 - Гималаи;
 - горы Альпы.
- Карта, на которой обозначены озера, реки, города, рельеф называется:
 - физическая;
 - политическая;
 - контурная;
 - экономическая.
- Самый крупный остров на Земле:
 - о. Тасмания;
 - о. Гренландия;
 - о. Мадагаскар;
 - о. Врангеля.
- В каком океане расположена Марианская впадина?
 - Атлантическом;
 - Индийском;
 - Тихом;
 - Северном Ледовитом
- Каким океаном омывается материк Африка с запада?
 - Атлантическим;
 - Индийском;
 - Тихим;
 - Северным Ледовитым.
- Укажите остров, расположенный в Индийском океане?
 - Гренландия;
 - Исландия;
 - Мадагаскар;
 - Сахалин.
- Выберите теплое течение в Мировом океане:
 - Перуанское;
 - Гольфстрим;
 - Лабрадорское;
 - течение Западных ветров.
- Самый высокий в мире водопад:
 - Анхель;
 - Виктория;
 - Ниагарский;
 - Игуасу.
- Назовите самую длинную реку в мире:

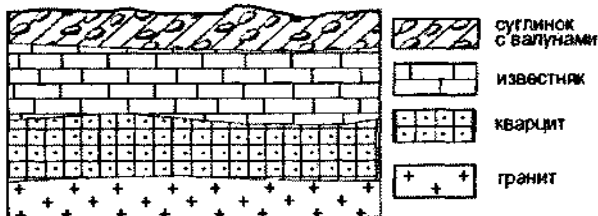
2. Определите по карте, в каком направлении от колодца находится родник.

Ответ: _____

3. На карте какого масштаба можно показать территорию с наибольшими подробностями?

- 1) 1: 100 000; 2) 1: 500 000; 3) 1: 50 000; 4) 1: 20 000.

4. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



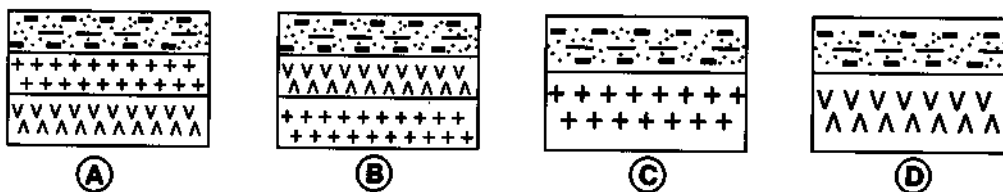
Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего).

Запишите цифры, которыми обозначены слои горных пород, в правильной последовательности.

- 1) известняк; 2) суглинок с валунами; 3) кварцит.

2 вариант Часть А

- Карта, на которой обозначены озера, реки, города, рельеф называется:
а) физическая; в) контурная;
б) политическая; г) экономическая.
- Площадь поверхности Земли составляет:
а) 612 млн. кв. км; в) 510 млн. кв. км;
б) 410 млн. кв. км; г) 149 млн. кв. км.
- Какую часть поверхности Земли занимает Мировой океан?
а) 1/2; в) 3/4;
б) 4/5; г) 1/8.
- Длина окружности Земли по экватору равна:
а) 20 000 км; в) 60 000 км;
б) 40 000 км; г) 30 000 км.
- Самая большая параллель на глобусе и карте называется:
а) тропик; в) экватор;
б) 180 меридиан; г) нулевой меридиан.
- Известный мореплаватель, открывший Америку – Новый Свет:
а) Христофор Колумб; в) Фернан Магеллан;
б) Марко Поло; г) Васко да Гамма.
- Самый маленький материк на Земле:
а) Евразия; в) Южная Америка;
б) Австралия; г) Африка.
- Назовите самые высокие горы мира:
а) Кавказские горы; в) Гималаи;
б) Уральские горы; г) горы Альпы.
- Самый крупный остров на Земле:
а) о. Тасмания; в) о. Мадагаскар;
б) о. Гренландия; г) о. Врангеля.
- В каком океане расположена Марианская впадина?
а) Атлантическом; в) Тихом;
б) Индийском; г) Северном Ледовитом
- Каким океаном омывается материк Африка с востока?
а) Атлантическим; в) Тихим;
б) Индийском; г) Северным Ледовитым.
- Укажите остров, расположенный в Индийском океане?
а) Гренландия; в) Мадагаскар;
б) Исландия; г) Сахалин.
- Выберите теплое течение в Мировом океане:
а) Перуанское; в) Лабрадорское;
б) Гольфстрим; г) течение Западных ветров.
- Самый высокий в мире водопад:
а) Анхель; в) Ниагарский;
б) Виктория; г) Игуасу.
- Назовите самую длинную реку в мире:
а) Амур; в) Рейн;
б) Нил; г) Волга.
- Каким прибором измеряют атмосферное давление:
а) барометр; в) флюгер;
б) термометр; г) осадкомер.
- Основными элементами (характеристиками) погоды являются:
а) температура, атмосферное давление, влажность;
б) солнечная радиация, облачность, климат.



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

ГРАНИТНЫЙ СЛОЙ
 БАЗАЛЬТОВЫЙ СЛОЙ
 ОСАДОЧНЫЙ СЛОЙ

- 1) A; 2) B; 3) C; 4) D

9. Ответы/ключи

1 вариант Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	в	в	в	б	а	б	а	б	в	а	в	б	а	б	в	б	а	а	в

Часть Б

1	2	3	4
200	ю	4	2
210			1
220			3

2 вариант Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	в	в	б	в	а	б	в	б	в	б	в	б	а	б	а	а	в	а	в

Часть Б

1	2	3	4
200	С-3	1	1
210			
220			

Итоговая контрольная работа

1. Пояснительная записка.

Итоговая контрольная работа по географии в 7 классе составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и соответствует учебным возможностям учащихся данного обучения.

Цель: установление соответствия уровня обучающихся требованиям ФГОС ООО оценить подготовку учащихся 7 класса по географии с целью их итоговой аттестации при переходе в 8 класс.

2. Назначение контрольной работы.

Определить уровень достижения планируемых результатов по географии обучающимися за курс 7 класса.

3. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74223).
- Учебный план основного общего образования МОАУ СОШ №11(приказ №567 от 30.08.2024 года).
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск республики Башкортостан (приказ № 585 от 30.08.2024 года).

4. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

При выполнении работы обучающиеся должны быть обеспечены географическим атласом для 7 класса. На выполнение работы отводится 40 минут.

5. Содержание и структура контрольной работы.

Работа состоит из 2 частей, включающей в себя 19 заданий с кратким ответом, 1 задание с РО.

К каждому заданию (1-9, 11,12,13,14,17) работы предлагаются четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

В 10, 15, 18, 20 заданиях учащиеся устанавливают соответствие подбирают ответы в парах:

Задание 10-2 кратких правильных ответа;

Задание 15-4 кратких правильных ответа;

Задание 18-3 кратких правильных ответа;

Задание 20-6 кратких правильных ответа;

В 19 задании учащиеся пишут развернутый ответ;

В 12, 14, 16 заданиях устанавливается последовательность вариантов ответов.

Распределение заданий по ее частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы дается в таблице:

№	Часть работы	Количество заданий	Максимально первично балл	Тип заданий
1	Часть 1	19	27	ВО
2	Часть 2	1	3	РО
	Итого	20	30	

6. Система оценивания контрольной работы.

Правильно выполненная работа оценивается 30 баллами.

Каждое правильно выполненное задание 1-9, 11-14, 16-17, оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- записан номер неправильного ответа;
- номер ответа не записан.

10 задание 2 баллами,

Задание 15 оценивается 4 баллами,

Задание 18 оценивается 3 баллами,

20 задание 3 (по 0,5 балла) баллами за каждую правильно подобранную пару.

19 задание оценивается 3 баллами, за каждый правильный ответ по 1 баллу.

В 9,12,14,16 заданиях устанавливается последовательность вариантов ответов – за верную последовательность – оценка 1 балл.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

7. Критерии оценивания.

вариант	баллы	оценка
1,2	27-30	5
	20-26	4
	13-19	3
	12	2

Для обучающихся с ОВЗ:

вариант	баллы	оценка
1,2	20-30	5
	13-19	4
	8-12	3
	7	2

8. Итоговая контрольная работа

1 Вариант.

Задание 1. Выбери вариант ответа.

1) На Земле существует:

- а) 6 материков и 6 океанов; б) 4 материка и 5 океанов
в) 6 материков и 4 океана; г) 6 материков и Мировой океан

2) Какой материк Земли самый большой?

- а) Евразия б) Южная Америка в) Австралия г) Северная Америка

3) Какой материк пересекают все меридианы?

- а) Африку б) Антарктида в) Австралию г) Северную Америку

4) Какая часть света состоит из 2-х материков:

- а) Евразия б) Азия в) Европа г) Америка

5) Какая часть поверхности Земли занята сушей?

- а) 50% б) 75 % в) 29 % г) 71 %

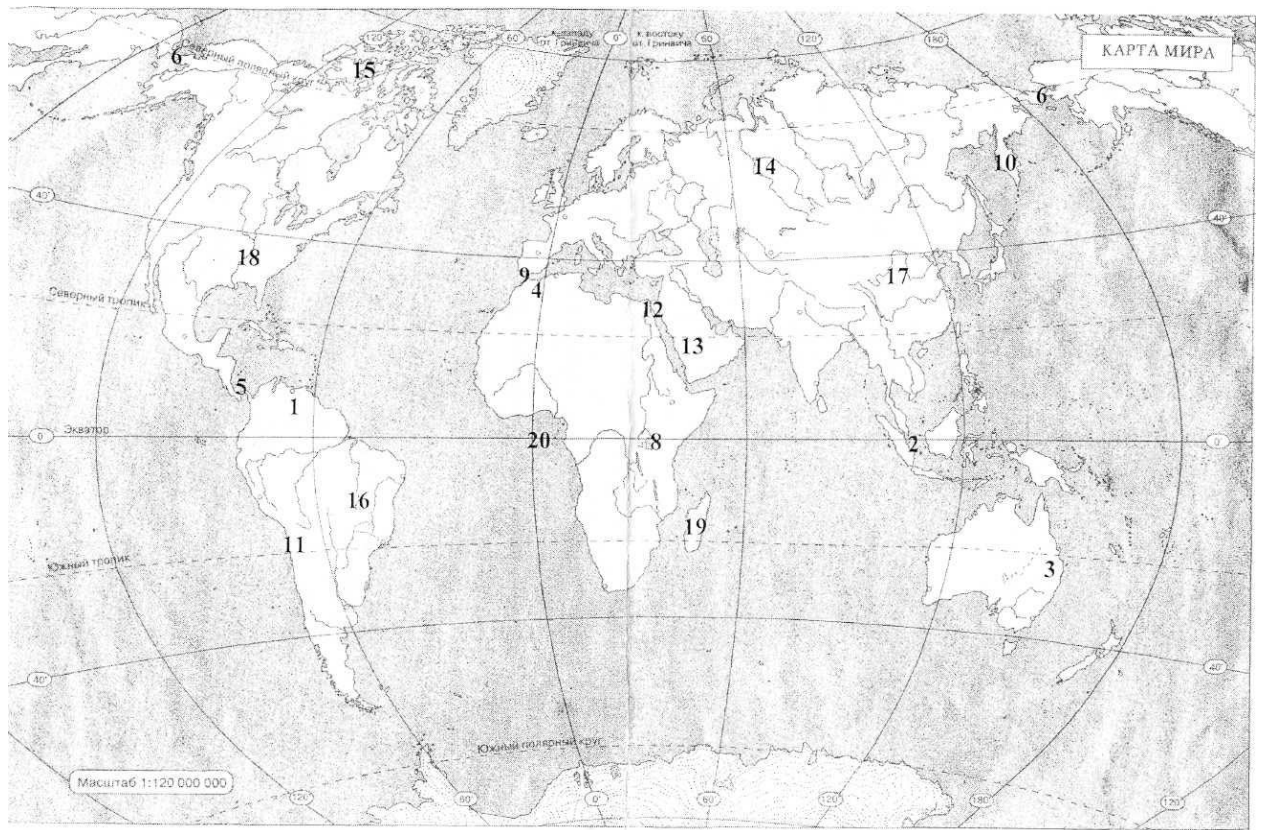
6) Как называются устойчивые участки земной коры?

- а) складчатые области б) ложе океана в) платформы г) шельф

7) Выберите черту климата, характерную для субтропического пояса:

- а) Наблюдается примерно одинаковая температура в течение года.
б) В течение года господствуют две воздушные массы.
в) Осадки выпадают преимущественно в виде снега.
г) Весь год дуют пассаты.

8) Температура воздуха уменьшается от экватора к полюсам, так как изменяется:



Задание 4. Закончите предложения:

1) Северная Америка образовалась в результате разлома древнего материка -

2) Пограничные области между литосферными плитами -

3) Складчатым областям соответствует форма рельефа -

2 Вариант.

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1) Какой материк пересекает начальный меридиан?

- а) Евразию б) Южную Америка в) Австралию г) Северную Америку

2) Какой материк Земли самый маленький?

- а) Евразия б) Южная Америка в) Австралия г) Северная Америка

3) Какой материк расположен в 2-х частях света:

- а) Евразия б) Азия в) Европа г) Америка

4) Из каких частей состоят плиты литосферы?

- а) из материковой коры б) из материковых и океанических участков
в) из шельфа и ложа океана г) из океанической коры

5) Как называются подвижные участки земной коры?

- а) рельеф б) ложе океана в) шельф г) сейсмические пояса

6) Пассаты — это:

- а) Постоянные ветры, дующие от 30-х широт к экватору
б) Ветры, дующие с океана на сушу летом
в) Ветры, дующие днем со стороны моря
г) Ветры, вызванные приливами и отливами

7) К основным климатическим поясам не относится:

- а) экваториальный; б) субтропический; в) умеренный; г) арктический;

8) Самая густая речная сеть на материке;

- а) Евразия; б) Северная Америка; в) Южная Америка; г) Африка;

9) Формирование природных зон зависит;

- а) от температуры воздуха; б) от рельефа местности;
в) от соотношения тепла и влаги; г) от видового состава растительного и животного мира;

10) Укажите главные причины, от которых зависит количество высотных поясов в горах (несколько вариантов ответа):

- а) географическая широта; б) удаленность от океана;
в) высота гор; г) количество осадков.

11. Какой английский мореплаватель открыл восточные берега Австралии?

- а) Дж. Кук б) Х. Колумб в) М. Поло г) Ф. Магеллан

12. Кто из португальцев первым обогнул южную часть Африки и открыл морской путь в Индию?

- а) Ф. Магеллан б) В. Да Гама в) Х. Колумб г) Бартоломееу Диаш де Новаиш

13. Как называется единый древний материк?

- а) Гондвана б) Пангея в) Лавразия г) Евразия

14. Какой остров находится в Индийском океане?

- а) Тайвань б) Мадагаскар в) Новая Зеландия г) Новая Гвинея

15. Сколько % площади земной поверхности составляет Мировой океан?

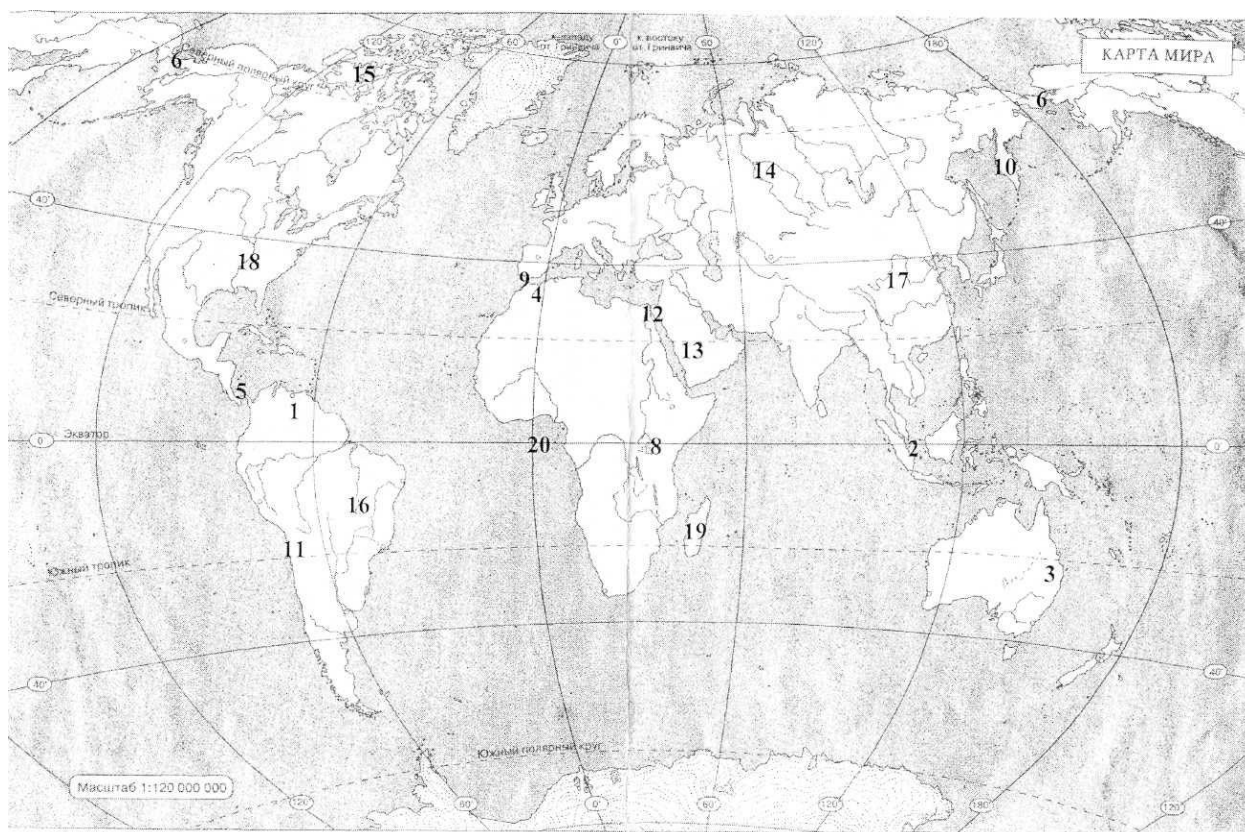
- а) 29, 2% б) 70, 8% в) 50 % г) 80%

Задание 2. Соотнесите климатические пояса и особенности рек. КЛИМАТИЧЕСКИЙ ПОЯС

ОСОБЕННОСТИ РЕК	ОСОБЕННОСТИ РЕК
1) экваториальный	А) надолго замерзают, разливаются весной;
2) умеренно континентальный	Б) круглый год полноводны и не замерзают;
3) тропический пустынный	В) не замерзают, летом часто пересыхают.

Задание 3. Напишите напротив названий географических объектов, цифру, которая обозначает этот объект.

А) Суэцкий канал	
Б) полуостров Камчатка	
В) горы Анды	
Г) река Обь	
Д) Берингов пролив	
Е) Бразильское плоскогорье	



Задание 4. Закончите предложения:

1) Австралия образовалась в результате разлома древнего материка

2) В океанической коре отсутствует _____ слой.

3) В основании современных материков лежат древнейшие относительно устойчивые и выровненные участки земной коры - _____

9. Ключи / ответы

Ответы:

1 вариант	2 вариант
Задание 1	Задание 1
1 в	1 а
2 а	2 в
3 б	3 а
4 а	4 б
5 в	5 г
6 в	6 а
7 б	7 б
8 а	8 в
9 в	9 в
10 а	10 в
11 в	11 а
12 а	12 г
13 в	13 а
14 б	14 б
15 а	15 б
Задание 2	Задание 2
1 в	1 б
2 б	2 а
3 а	3 в
Задание 3	Задание 3
А 9, б 10, в 11, г 14, д 6, е 16.	А 9, б 10, в 11, г 14, д 6, е 16.
Задание 4	Задание 4
Лавразия	Пангея
Сейсмические пояса	Гранитный
Горы	Платформы