

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город  
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №11  
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
руководитель ШМО  
химии, географии и  
биологии

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
учебной работе  
МОАУ СОШ №11

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОАУ СОШ №11

---

/ А.М.Садртдинова/  
Протокол №1 от 30.08. 2024г.

---

/Р.Р. Ямалтдинова/  
Протокол МС №1 от 30.08.2024г

---

/И.Г. Аллаяров/  
Приказ № 576 от 01.08. 2024г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**по учебному предмету**

**«Биология. Базовый уровень»**

**для обучающихся 6 класса**

**Нефтекамск -2024**

## Входная контрольная работа

### 1. Пояснительная записка

Входная контрольная работа проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 6 классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы за 5 класс.

2. **Назначение контрольной работы** является определение уровня предметных достижений учащихся по биологии за курс 5-го класса, установление его соответствия требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся данного класса.

### 3. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74223).
- Учебный план основного общего образования МОАУ СОШ №11(приказ №567 от 30.08.2024 года).
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск республики Башкортостан (приказ № 585 от 30.08.2024 года).

4. Продолжительность выполнения работы 30 мин.

5. Структура и содержание и входной контрольной работы за курс 5 класса определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания
1	1.1	Биология как наука. Методы биологии. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов
2	2.1	Признаки живых организмов Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы.
	2.2	Признаки организмов. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений, ухода за ними
3	3.1	Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Грибы.3
	3.7	Водоросли, их разнообразие и значение.
	3.8	Отдел Моховидные. Плауны. Хвощи. Папоротники. Общая характеристика
	3.9	Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение.
	3.10	Отдел Покрытосеменные, особенности организации. Класс Двудольные. Представители семейств Бобовые, Крестоцветные, Розоцветные. Класс Однодольные. Представители семейств.
	3.11	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности

### Критерии оценивания

Часть «А» - по 1 баллу (14 б)

Часть «В1» - по 1 б за каждый правильный ответ (6 б); В2 – 1б; В3 – 1б.

Итого: 22 балла

0-9 баллов оценка «2»

10 – 13 баллов оценка «3»

14 – 17 баллов оценка «4»

18 – 22 баллов оценка «5»

### Для ОВЗ

Часть «А» - по 1 баллу (14 б)

Часть «В1» - по 1 б за каждый правильный ответ (6 б); В2 – 1б; В3 – 1б.

Итого: 22 балла

0-7 баллов оценка «2»

8-10 – баллов оценка «3»

11– 14 баллов оценка «4»

15 – 22 баллов оценка «5»

### **Входная контрольная работа .**

#### **Вариант1.**

#### **Часть «А»**

#### **Выбрать один правильный ответ:**

#### **1. Наука, изучающая растения, их жизнедеятельность:**

- 1) биология 2) ботаника 3) зоология 4) экология

#### **2. Неорганические вещества клетки:**

- 1) углеводы 2) нуклеиновые кислоты 3) белки 4) минеральные соли

#### **3. Выберите название группы организмов, участвующих в разложении органических веществ в природе:**

- 1) млекопитающие 2) цветковые 3) грызуны 4) бактерии

#### **4. Бактерии размножаются:**

- 1) делением клетки 2) с помощью спор 3) вегетативным путем 4) половым путем

#### **5. Область распространения жизни составляет оболочку Земли, которая называется:**

- 1) атмосфера 2) литосфера 3) гидросфера 4) биосфера

#### **6. Клетки грибов, в отличие от растительных клеток, не имеют:**

- 1) ядра 2) цитоплазмы 3) вакуоли 4) хлоропластов

#### **7. Хлорофилл в клетках водорослей находится в:**

- 1) хлоропластах 2) хромопластах 3) хроматофорах 4) лейкопластах.

#### **8. Тело мха кукушкин лен состоит из:**

- 1) слоевища 2) стебля и листьев 3) стебля, корня и листьев 4) таллома

#### **9. К абиотическим факторам относится:**

- 1) выпас скота 2) извержение вулкана 3) листопад 4) охота

#### **10. К биотическим факторам относят:**

- 1) опыление растений 2) извержение вулкана 3) дождь 4) строительство дорог

#### **11. «Она состоит из минеральных веществ, воды, воздуха, а также содержит остатки растений и животных, продукты их разложения..» Какая среда обитания описана:**

- 1) почвенная 2) водная 3) наземно-воздушная 4) тела живых организмов

#### **12. Мхи, в отличие от других высших растений, не имеют:**

- 1) корень 2) стебель 3) лист 4) цветок

#### **13. Цветки характерны для:**

- 1) хвощей 2) папоротников 3) голосеменных 4) покрытосеменных

#### **14. Общим признаком голосеменных и покрытосеменных растений является:**

- 1) наличие цветка 2) развитие из спор 3) развитие из семени 4) наличие плодов

#### **Часть «В»**

#### **В 1. Установите соответствие:**

Функции	Органоид
---------	----------

А) Это граница между средами	1. Цитоплазма
Б) Заполняет пространство	2. Клеточная мембрана
В) Объединяет структуры клетки	
Г) Осуществляет обмен веществ	
Д) Осуществляет транспорт веществ	
Е) Является защитой для клетки	

А	Б	В	Г	Д	Е

**В 2.** Буря не только «небо мглою кроет», но и сгибает стебли пшеницы до земли. Полегание пшеницы грозило бы серьезным уроном сельскому хозяйству, если бы не большой запас прочности стеблей злаков. Если стебли пшеницы ещё способны расти, то они поднимаются, как сказочные богатыри. Что играет главную роль в этом процессе?

**В 3.** Найдите биологические ошибки в стихах:

Цветок раффлезии душистой  
 Для радости пчелы пушистой  
 Зацвел на Солнечной поляне -  
 Давайте мы туда заглянем!

**Ответы к тесту:**

**Часть А**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
2	4	4	1	4	4	1	2	2	1	1	4	4	3

**Часть В1**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
2	1	1	2	1	2

**В2**

Главную роль в этом процессе играют узлы на стебле злака.

**В3** - Раффлезия издает запах гниющего мяса, чем привлекает мух, основных её опылителей, растет в лесах тропической Азии, паразитируя на стволах и корнях деревьев.

## Итоговая контрольная работа

### 1. Пояснительная записка

Входная контрольная работа проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 10 классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы за 5-9 классы.

**2. Назначение контрольной работы** является определение уровня предметных достижений учащихся по биологии за курс 8-го класса, установление его соответствия требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся данного класса.

**3. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74223).
- Учебный план основного общего образования МОАУ СОШ №11(приказ №567 от 30.08.2024 года).
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск республики Башкортостан (приказ № 585 от 30.08.2024 года).

#### 4.Содержание работы

##### *Распределение заданий по основным разделам*

Раздел курса	Число заданий
Классификация живых организмов.	5
Взаимосвязь организмов со средой обитания	5
Природное сообщество Экосистема.	3
<b>Итого:</b>	<b>13</b>

#### 5. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 35 минут.

#### 6. Содержание работы.

Тестовые задания представляют собой разноуровневые задания. Задания первого уровня позволяют выявить степень овладения учебной информацией на уровне восприятия и описания фактического материала.

Второй уровень свидетельствует о сформированности умений учебно-познавательной деятельности на основе простых мыслительных операций.

Третий уровень представляет собой задания со свободным ответом, при выполнении, которых ученик должен владеть умениями учебно- познавательной компетенции на основе сложных мыслительных операций.

Тесты состоят из 2 вариантов, в каждом по 22 задания. К каждому заданию части А даётся 4 варианта ответа, из которых верным является один.

В части В есть задания с выбором трех вариантов из шести (В1-В3), задания на установление соответствия (В4 и В5), работа с текстом (В6).

В части С 2 задания с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы даётся 35 минут.

Часть А. За каждый правильный ответ – 1 балл – **14 б.**

Часть В. В1-В6 – 3 балла -18б.

Часть С. С1 – 1 балла, С2 – 3 балла.

#### 1 вариант

**Часть А. Выберите из предложенных вариантов ответов один правильный.**

##### ***A1. Клеточное строение имеют:***

- |                     |                                     |
|---------------------|-------------------------------------|
| а) все растения     | в) некоторые растения               |
| б) только водоросли | г) только Покрытосеменные растения. |

##### ***A2. Корень – это:***

- |   |                        |
|---|------------------------|
| А) видоизмененный побег                                 | В) корневище с почками |
| Б) подземный орган, поглощающий воду и минеральные соли | Г) клубень с почками   |

##### ***A3. Стебель состоит из...***

- |  |
|--|
| а) коры; камбия; древесины; сердцевины   |
| б) кожицы; срединной ткани листа и жилки |

в) кожицы; пробки и луба.

**A4. Как называется листорасположение, при котором от узла отходят три листа и более?**

- А) мутовчатое      В) внеочередное  
Б) очередное      Г) супротивное.

**A5. Многочисленные тонкие и прозрачные корневые волоски находятся в зоне:**

- А). Деления              Б). Проведения  
В). Роста                Г). Всасывания

**A6. Спорами размножается:**

- а) сфагнум;              б) пшеница;  
в) клен;                 г) фасоль

**A7. Зеленый цвет растения обусловлен наличием в клетках:**

- а) пластид;              б) ядра;  
в) хлорофилла.         г) каротина

**A8. Фотосинтез происходит :**

- А) только на свету                              в) только в листьях  
Б) только в темноте                             г) только в зелёных частях растения.

**A9. Главные части цветка:**

- а) цветоложе и цветоножка                  в) столбик и рыльце  
б) пестик и тычинки                         г) лепестки и чашелистики

**A10. Испарение воды растением**

- А) ускоряет рост побега                      В) защищает его от перегрева  
Б) ускоряет рост корня                        Г) повышает интенсивность фотосинтеза.

**A11. Двойной околоцветник у:**

- а) Яблони.                б) Свеклы.  
в) Тюльпана.             г) Орхидеи.

**A12. Самоопыление – это процесс переноса пыльцы**

- а) с тычинок на рыльце пестика ветром  
б) с тычинок на рыльце пестика насекомыми  
в) с тычинок на рыльце пестика того же цветка  
г) при участии человека

**A13. Плод ягода характерен для:**

- а) мака                  б) малины.  
в) вишни                г) смородина.

**A14. Соломина имеется у растений семейства:**

- А) Злаков                Б) Лилейных  
В) Бобовых              Г) Сложноцветных

## **Часть В**

**В заданиях В1-В3 выберите три верных ответа из шести.**

**В1. Выберите признаки, характерные для корней растений:**

- 1) вершина покрыта корневым чехликом
- 2) поглощают воду и минеральные вещества из почвы
- 3) есть конус нарастания
- 4) не способны к ветвлению
- 5) в зоне всасывания содержат корневые волоски
- 6) в центре расположена сердцевина, клетки которой выполняют запасающие функции.

**В2. Растения семейства капустных (крестоцветных) можно узнать по следующим признакам:**

- 1) цветок четырехчленного типа
- 2) соцветие кисть
- 3) цветок пятичленного типа
- 4) соцветие корзинка
- 5) плод стручок или стручочек
- 6) плод боб

**В3. Для класса однодольных характерны:**

- 1) мочковатая корневая система

- 2) стержневая корневая система
- 3) жилкование листьев параллельное или дуговое
- 4) жилкование листьев сетчатое
- 5) листья всегда простые
- 6) из зародышевого корешка развивается явно выраженный главный корень

**В4. Укажите правильное соответствие между типами плодов и конкретными растениями**

ПРИМЕРЫ РАСТЕНИЙ

- А) Фасоль
- Б) Капуста
- В) Редис
- Г) Горох
- Д) Сурепка
- Е) Соя

ПЛОД

- 1) Стручок
- 2) Боб

**В5. Найдите биологические ошибки в стихах:**

Одинокий цветок одуванчика  
Беззаботно дрожит на ветру.

**В6. Найдите и исправьте ошибки в предложенном тексте:**

Клетки коры делятся, но неравномерно распределяются по стеблю. К древесине отходит в 3-4 раза меньше клеток, чем к лубу. Из клеток камбия весной и летом образуются сосуды с узкими просветами и толстыми оболочками (ранняя древесина). К осени просветы сужаются, и стенки их сильнее одревесневают (поздняя древесина). Клетки камбия, отходящие к лубу, превращаются в сосуды и волокна. Осенью прекращается деления клеток, поэтому становится четко видна граница – годичное кольцо.

**Часть С**

С 1. Докажите, что клубень картофеля — подземный побег.

С 2. По каким общим признакам растения семейства Розоцветных и растения семейства Пасленовых объединяют в один класс? Назовите этот класс растений и перечислите признаки класса по плану:

1. Тип корневой системы
2. Жилкование листьев
3. Количество семядолей у зародыша

**Вариант 2**

**Часть А. Выберите из предложенных вариантов ответов один правильный**

**А1. Укажите признак, характерный только для царства растений?**

- |                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| А) клеточное строение   | Б) дыхание в бескислородных условиях |
| В) наличие хлоропластов | Г) дифференциация на ткани           |

**А2. Роль корня в жизни растения?**

- А) образует органические вещества из неорганических;
- Б) укрепляет растение в почве, поглощает воду и минеральные вещества;
- В) поглощает органические вещества из почвы;
- Г) обеспечивает растения энергией.

**А3. Пересадка молодых растений с удалением кончика корня - это:**

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| А) пасынкование | В) прививка  |
| Б) черенкование | Г) пикировка |

**А4. Возраст дерева можно определить:**

- |   |                      |
|---|----------------------|
| А) по толщине стебля;                   | В) по высоте стебля; |
| Б) по числу годичных колец в древесине; | Г) по числу ветвей.  |

**А5. Как называется участок стебля между двумя соседними узлами?**

А) узел    Б) междоузлие    В) почка    Г) цветок

**A6. Фотосинтез – это:**

- А) процесс образования органических веществ на свету из углекислого газа и воды;
- Б) процесс расходования органических веществ с освобождением энергии;
- В) процесс превращения крахмала в сахар при прорастании семян;
- Г) процесс использования органических веществ растением.

**A7. Двудольные растения в отличие от однодольных имеют:**

- А) сетчатое жилкование листьев
- Б) мочковатую корневую систему
- В) цветки трехчленного типа
- Г) стебель соломинку

**A8. Клубень и луковица – это:**

- А) органы почвенного питания
- Б) видоизмененные побеги
- В) генеративные органы
- Г) зачаточные побеги

**A9. Соцветие сложный колос характерно для большинства растений семейства**

- А) лилейных
- Б) сложноцветных
- В) злаков
- Г) пасленовых

**A10. Признак, по которому огурец считают плодом:**

- А) его едят
- Б) внутри него находятся семена
- В) он растет на стебле
- Г) он содержит питательные вещества

**A11. Что находится внутри пыльника тычинки**

- а) семязачатки
- б) семядоли
- в) пыльца
- г) тельца

**A12. Плод дуба (желудь) относится к:**

- а) сухим многосемянным плодам;
- б) сухим односемянным плодам;
- в) сочным многосемянным плодам;
- г) сочным односемянным плодам.

**A13. Двойной околоцветник состоит из:**

- А) венчика и тычинок
- Б) венчика и чашечки
- В) чашечки и пестика
- Г) пестика и тычинок

**A14. Плодами цветковых растений не являются:**

- А) ягода смородины
- Б) тыква дыни
- В) стручок капусты
- Г) клубень картофеля

## Часть В

**В заданиях В1-В3 выберите три верных ответа из шести.**

**В1. К двудольным растениям относятся**

- 1) тюльпан
- 2) роза
- 3) горох
- 4) огурец
- 5) чеснок
- 6) лилия

**В2. Голосеменные, как и покрытосеменные растения:**

- 1. образуют плод с семенами;
- 2. размножаются семенами;
- 3. опыляются с помощью насекомых.
- 4. в процессе дыхания поглощают кислород и выделяют углекислый газ;
- 5. цветут хотя бы раз в течение жизни;
- 6. в процессе фотосинтеза образуют органические вещества из неорганических;

**В3. Функции листа:**

- 1) газообмен;
- 2) накопление питательных веществ;
- 3) всасывание растворов;
- 4) фотосинтез;
- 5) транспирация;
- 6) проведение воды.

**В4. Найдите соответствие между семействами Покрытосеменных и их представителями**

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ	СЕМЕЙСТВО
А) малина	1) злаки
Б) горох	2) бобовые
В) слива	3) розоцветные
Г) арахис	
Д) вишня	
Е) бамбук	

**В5. Найдите биологические ошибки в стихах:**

Колокольчики мои,  
Цветики! Весною  
Вместе с ландышем цвели  
В поле, за рекою.

**В6. Найдите и исправьте ошибки в предложенном тексте:**

Клетки коры делятся, но неравномерно распределяются по стеблю. К древесине отходит в 3-4 раза меньше клеток, чем к лубу. Из клеток камбия весной и летом образуются сосуды с узкими просветами и толстыми оболочками (ранняя древесина). К осени просветы сужаются, и стенки их сильнее одревесневают (поздняя древесина). Клетки камбия, отходящие к лубу, превращаются в сосуды и волокна. Осенью прекращается деления клеток, поэтому становится четко видна граница – годовичное кольцо.

**Часть С. Ответьте на вопрос.**

С 1. Почему клубень картофеля не является его плодом?

С 2. По каким общим признакам растения семейства Злаковых и растения семейства

Лилейных объединяют в один класс? Назовите этот класс растений и перечислите признаки класса по плану:

1. Тип корневой системы
2. Жилкование листьев
3. Количество семядолей у зародыша.

**Ключи**

Вариант 1							Вариант 2						
A1	A						A1	B					
A2	B						A2	B					
A3	A						A3	Г					
A4	A						A4	B					
A5	Г						A5	B					
A6	A						A6	A					
A7	B						A7	A					
A8	A						A8	B					
A9	B						A9	B					
A10	B						A10	B					
A11	A						A11	B					
A12	B						A12	B					
A13	Г						A13	B					
A14	A						A14	Г					
B1	125						B1	2,3,4					
B2	125						B2	2,4,6					
	B3	135						B3	1,4,5				
B4		A	B	B	Г	Д	Е		B4	A	B	B	Г
	2	1	1	2	1	2	3	2		3	2	3	1
B5	у одуванчика соцветие корзинка.						B5	<i>колокольчики цветут летом, ландыши растут в лесу.</i>					
B6	ошибки: коры, меньше, узкими, толстыми, сосуды; верные: камбий, больше, широкими, тонкими, ситовидные трубки.						B6	ошибки: коры, меньше, узкими, толстыми, сосуды; верные: камбий, больше, широкими, тонкими, ситовидные трубки.					
С1. Клубень картофеля является видоизмененным побегом, потому что на клубне имеются верхушечные и боковые почки (как и на обычном побеге) — глазки.							С1. Клубень – это видоизмененный побег, в составе которого есть стебель и почки (глазки). Клубень не имеет семян и развивается в почве на концах столонов.						

<p>Участок клубня между почками (глазками) — это междоузлие. Из глазков клубня развиваются надземные облиственные и цветущие побеги. Следовательно, кроме запасающей функции, клубни выполняют функцию вегетативного размножения.</p> <p><b>С2. Класс Двудольные.</b></p> <p>1. Корневая система – стержневая.</p> <p>2. Жилкование листьев – сетчатое.</p> <p>3. Две семядоли в семени.</p>	<p><b>С2. Класс Однодольные.</b></p> <p>1. Корневая система – мочковатая.</p> <p>2. Жилкование листьев – параллельное или дуговое.</p> <p>3. Одна семядоля в семени.</p>
--	--

Для ОВЗ:

Оценка «5» - 35-42

Оценка «4» - 26-34

Оценка «3» - 10-25

Оценка «2» - 0-9

Оценка «5» - 32-42

Оценка «4» - 23-31

Оценка «3» - 8-22

Оценка «2» - 0-7

### Итоговая контрольная работа

#### Вариант 2

#### Часть А.

**К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один верный.**

**1. К увеличительным приборам не относится:**

- а) телескоп; б) микроскоп; в) лупа; г) компас

**2. Хранителем наследственной информации являются:**

- а) рибосомы; б) вакуоли; в) ядро; г) цитоплазма.

**3. Бактерии – это:**

- а) многоклеточные организмы;  
 б) одноклеточные организмы без ядра;  
 в) одноклеточные организмы, имеющие ядро;  
 г) одноклеточные паразитические организмы

**4. Одноклеточная зеленая водоросль:**

- а) хлорелла; б) ламинария; в) спирогира; г) улотрикс

**5. Тело лишайника называется:**

- а) мицелий; б) микориза; в) слоевище; г) нет верного ответа

**6. Мхи отличаются от других растений тем, что:**

- а) они способны питаться отмершими организмами;  
 б) тело не имеет тканей и органов;  
 в) корни глубоко уходят в почву;  
 г) на концах верхних ветвей образуется коробочка со спорами

**7. Голосеменные растения отличаются от папоротников:**

- а) живут на суше; б) имеют корни и побеги;  
 в) образуют плод; г) размножаются семенами

**8. В образовании корнеплодов принимает участие корни:**

- а) придаточные; б) главный; в) боковые; г) боковые и придаточные

**9. Зародыш семени состоит из:**

- а) почечки и семядолей;  
 б) зародышевого корешка, стебелька, почечки и семядолей;  
 в) зародышевого корешка, стебелька и почечки  
 г) эндосперма и семядолей

**10. Цветок – это орган растения, который обеспечивает:**

- а) семенное размножение; б) образование гамет;  
 в) оплодотворение; г) все перечисленное

**11. Фотосинтез происходит в:**

- а) цитоплазме; б) ядре; в) хлоропластах; г) вакуолях

**12. Корневищами размножаются:**

- а) тюльпан; б) ландыш; в) земляника; г) смородина

## Часть В

### В 1. Найдите и исправьте ошибки в предложенном тексте о спорынье:

Спорынья - гриб, паразитирующий на бобовых растениях. В медицине используется гриб, паразитирующий на пшенице. Рожки продолговатые, правильные, 1-3 см длины, черно-фиолетового цвета. В средние века в год, когда из-за погодных условий развитие спорыньи усиливалось, из-за употребления хлеба из зерна, поражённого спорыньей, возникали массовые бактериальные отравления, сопровождающиеся судорогами.

### В 2. Определите, о каком грибе – паразите говорится:

Он разрушает древесину деревьев, наносит большой вред лесному хозяйству. Имеет форму копыта и появляется на коре дерева через несколько лет после заражения. Споры созревают на нижней стороне плодового тела гриба и проникают в другие деревья через раны, потом прорастают по всей древесине в грибницу, разрушая ее и делая трухлявой. Срок жизни дерева сильно сокращается.

## Часть С

### С1. Дайте определение термину «микориза».

### С2. Найдите ошибки и исправьте их:

1. Существуют два способа размножения: бесполое и половое.
2. Одноклеточные зеленые водоросли при неблагоприятных условиях размножаются бесполом путем, а при благоприятных – половым.
3. Половое размножение происходит при помощи особых половых клеток – гамет.
4. Различают женские гаметы (сперматозоиды) и мужские гаметы (яйцеклетки).
5. При слиянии половых клеток образуется зигота.
6. У мхов из зиготы на мужском растении образуется коробочка на ножке.

### Ответы к тесту:

## Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Г	В	Б	А	В	Г	Г	Б	В	Г	В	Г

## Часть В

**В1:** ошибки: бобовых, пшенице, правильные, бактериальные;  
верные: злаковых, ржи, несколько искривленные, пищевые.

**В2:** гриб трутовик.

## Часть С

- 1) Симбиоз грибов и растений.
- 2) 2,4,6