

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
руководитель ШМО
учителей иностранного
языка

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
МОАУ СОШ №11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №11

/ О.Г.Исаева/
Протокол №1 от 30.08. 2024г.

/Р.Р. Ямалтдинова/
Протокол МС от 30.08.2024г.№1

/И.Г. Алларов/
Приказ № 576 от 30.08. 2024г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету

«Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 6 класса

Нефтекамск 2024

Пояснительная записка к входной комплексной контрольной работе.

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств-часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение контрольной работы

Определить уровень остаточных знаний на начало учебного года. Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы.

3. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

Входная комплексная контрольная работа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС к уровню подготовки по английскому языку учащихся 6 класса общеобразовательной школы и определяется действующим УМК (Английский в фокусе. В.Эванс, Д.Дули, О.Подолько). Контрольная работа составлена на основе УМК «Английский в фокусе», Интернет-ресурс <http://www.school-russia.prosv.ru/umk/Spotlight>

4. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, обучающимся отводится 40 минут. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

5. Содержание и структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 30 заданий тестового характера, которые проверяют уровень владения лексико-грамматическими навыками по темам, изученным в 5 классе.

6. Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

| % правильно выполненного задания | Оценка |
|----------------------------------|-----------|
| «2» (неудовлетворительно) | менее 50% |
| «3» (удовлетворительно) | 50-67% |
| «4» (хорошо) | 68-85% |
| «5» (отлично) | 86-100% |

Для детей ОВЗ:

| % правильно выполненного задания | Оценка |
|----------------------------------|-----------|
| «2» (неудовлетворительно) | менее 40% |
| «3» (удовлетворительно) | 40-59% |
| «4» (хорошо) | 60-79% |
| «5» (отлично) | 80-100% |

Входная комплексная контрольная работа

Вариант 2

1. Choose the correct item.

- Danny lives on the floor.
a. one b. two c. ground
- Sue and I are friends. walk to school together.
a. We b. They c. You
- I new to the school.
a. is b. are c. am
- Who's Kathy? She's Laura's
a. father b. brother c. mother
- I'm American. I'm from
a. the USA b. the UK c. Canada

2. Choose the correct response

- Where is she from?
a. In London b. The UK
- Is there any milk?
a. Yes, there is. b. No, it isn't
- Enjoy your meal!
a. Thank you! b. I'd love to.
- Where is the bathroom?
a. It is in front of the sofa. b. It is on the first floor.
- How can I help you?
a. Yes, please. b. I'm looking for a teddy bear.

3. Fill in the gaps with am, is, are, isn't or aren't.

- _____ Lize in Year 7? No, she _____
- My sister _____ fifteen. She _____ sixteen.
- Their names _____ John and Paul. They _____ primary school.
- _____ you good at Maths? Yes, I _____
- Cathy and I _____ best friends, but we _____ in the same class.

4. Choose the correct word.

- This is my school. (*It/ she*) is Hillside secondary school.
- Mr Brown is my favourite teacher. (*He/she*) teaches IT.
- I haven't got (*a/an*) dictionary.
- What's this in English? It's (*a/an*) eraser.
- Are they new to the school? –No, they (*are/ aren't*).

5. Complete the sentences using the Past Simple.

Дополните предложения.

Закончите предложения, учитывая что события происходили на прошлой неделе.

- We _____ (have) breakfast at a café yesterday?
- After lunch we _____ (go) to the park where we(21) _____ (play) football.
- He (not/ play) football last weekend.
- I _____ (help) my mum to cook dinner.
- Mum... (make) a cake yesterday.

6. Complete the gaps with: some, any, much, many.

A: Have we got... cheese?

B: Yes, we've got....

A: How... cheese have we got?

B: One slice.

A: We haven't got... scones and there aren't... chips. I think we will buy...

B: OK. How tomatoes do you need?

A: Two, please.

B: OK.

Ключи к входной комплексной контрольной работе

| Вариант 1 | Вариант 2 |
|--|--|
| <p>1.</p> <ol style="list-style-type: none">1. C2. A3. C4. C5. A <p>2.</p> <ol style="list-style-type: none">1. B2. A3. A4. B5. B <p>3.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Is/ isn`т2. Isn`t/is3. Are/are4. Are/ Am5. Are/ aren`t <p>4.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aren`t2. It3. He4. a5. an <p>5.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Did... clean?2. went/walked3. didn`tplay4. read5. decorated <p>6.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Any2. Some3. How much4. Any/any/some5. Many | <p>1.</p> <ol style="list-style-type: none">1.C2.A3.C4.C5.A <p>2.</p> <ol style="list-style-type: none">1.B2.A3.A4.B5.B <p>3.</p> <ol style="list-style-type: none">1.Is/ isn`t2. isn`t/ is3. Are/are4.Are/ am5.Are/aren`t <p>4.</p> <ol style="list-style-type: none">1. It2. He3. a4.an5. aren`t <p>5.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Did.... have2. Went, played3. Didn`t play4. Did... play?5. Made <p>6.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Any2. Some3. How much4. Any/any/some5. Many |

Пояснительная записка к контролю по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств-часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение контрольной работы

Определить уровень знаний по пройденным модулям.. Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы.

3. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

Контрольная работа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС к уровню подготовки по английскому языку учащихся 6 класса общеобразовательной школы и определяется действующим УМК (Английский в фокусе. В.Эванс, Д.Дули, О.Подолько). Контрольная работа составлена на основе УМК «Английский в фокусе», Интернет-ресурс <http://www.school-russia.prosv.ru/umk/Spotlight>

4. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, обучающимся отводится 40 минут. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

5. Содержание и структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 30 заданий, которые проверяют уровень владения лексико-грамматическими навыками по пройденным модулям.

6. Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ учащийся получает **1** балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

| % правильно выполненного задания | Оценка |
|----------------------------------|-----------|
| «2» (неудовлетворительно) | менее 50% |
| «3» (удовлетворительно) | 50-67% |
| «4» (хорошо) | 68-85% |
| «5» (отлично) | 86-100% |

Для детей ОВЗ:

| % правильно выполненного задания | Оценка |
|----------------------------------|-----------|
| «2» (неудовлетворительно) | менее 40% |
| «3» (удовлетворительно) | 40-59% |
| «4» (хорошо) | 60-79% |
| «5» (отлично) | 80-100% |

Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"

I. Choose the right word

1. Mary is a baby. She is **big** / **small**. 2. My sister has got **long** / **big** hair. 3. Paul is naughty and **noisy** / **quiet**. 4. Dad is tall with **good** / **fair** hair. 5. My teacher has got a **kind** / **small** nose. 6. Wendy is short and **thin** / **tall**. 7. Patty has got **old** / **black** hair. 8. Ann's room is **tall** / **big**. 9. Grandpa is plump with a **kind** / **tall** face. 10. Joy is a good student. She is very **noisy** / **clever**.

II. Use an appropriate pronoun

1. That is my sister. Look at 2. Are they here? Can you give ... this book. 3. That is Jack. It's ... guitar. 4. Patty is nice. ... eyes are big and blue. 5. Who is that girl? What is ... name? 6. John and I have got the same room. It's ... room. 7. I am here. Look at ... !

III. Match questions and answers

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1. Who is she? | A) It's Jack's |
| 2. How old are they? | B) My best friend |
| 3. Where is his house? | C) The USA. |
| 4. Whose car is this? | D) In London. |
| 5. Where are they from? | E) They are twelve and fourteen. |

IV. Choose the correct word

- I. My Dad *can/can't* fly a plane. He is a pilot.
II. I *can/can't* speak Spanish. I speak only English.
III. Sara *can/can't* play piano. She is a good musician.
IV. The baby *can/can't* walk yet.

V. Choose the correct word

- | | |
|---|--|
| 1. Whose camera is this? It's | 3. Mike is son. |
| A her B hers | A Peter's and Sue's's B Peter and Sue's |
| 2. This football isn't mine. It's my..... | 4. Is this card? |
| A cousin's B cousins | A Roses' B Rose's |

Ключи к контролю по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"

1.
 1. Small
 2. long
 3. noisy
 4. fair
 5. small
 6. thin
 7. black
 8. big
 9. kind
 10. clever

2.
 1. her
 2. me
 3. his
 4. his
 5. her
 6. our
 7. me

3.
 1. B
 2. E
 3. D
 4. A
 5. C

4.
 1. can
 2. can't
 3. can
 4. can't

5.
 1. B
 2. A
 3. B
 4. B

Пояснительная записка к контролю по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств-часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение контрольной работы

контроль уровня сформированности лексических навыков по темам «Скоротаем время», «Настольные игры», «Кукольный театр», «Покупка подарка»: контроль уровня сформированности грамматических навыков по теме «Настоящее простое и настоящее продолженное время».

3. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

Контрольная работа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС к уровню подготовки по английскому языку учащихся 6 класса общеобразовательной школы и определяется действующим УМК (Английский в фокусе. В.Эванс, Д.Дули, О.Подольяко). Контрольная работа составлена на основе УМК «Английский в фокусе», Интернет-ресурс <http://www.school-russia.prosv.ru/umk/Spotlight>

4. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, обучающимся отводится 40 минут. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

5. Содержание и структура контрольной работы

Работа состоит из 6 разделов: 1-4 –лексические задания, 5-6 –грамматическое задание. Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы.

6. Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

| % правильно выполненного задания | Оценка |
|----------------------------------|-----------|
| «2» (неудовлетворительно) | менее 50% |
| «3» (удовлетворительно) | 50-67% |
| «4» (хорошо) | 68-85% |
| «5» (отлично) | 86-100% |

Для детей ОВЗ:

| % правильно выполненного задания | Оценка |
|----------------------------------|-----------|
| «2» (неудовлетворительно) | менее 40% |
| «3» (удовлетворительно) | 40-59% |
| «4» (хорошо) | 60-79% |
| «5» (отлично) | 80-100% |

**Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка
(чтение, кино, театр, спорт)"**

1. Translate the words:



2. Use *-ist, -or, -er* to form nouns.

Play-player

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. play – | 4. football – |
| 2. cycle – | 5. art – |
| 3. direct – | 6. paint – |

4. Fill in the correct word.

**board, *meet, *weekend, *drama, *boring, *jigsaw, * novels, *literature*

1. How often do you your friends?
2. Mary loves windsurfing. She tries to go every
3. I think ... games like backgammon are lots of fun.
4. Are you good at acting? Why not join our club.
5. Bob and Liz don't like doing puzzles.
6. I hate computer club. It's really
7. John is interested in

4. Match the words to make compound nouns.

- | | |
|-----------|------------|
| 1. wind | a. work |
| 2. basket | b. paper |
| 3. news | c. ball |
| 4. birth | d. day |
| 5. home | e. surfing |

5. Underline the correct item

1. Pete and I **are playing/play** Scrabble at the moment.
2. My sister **meets/is meeting** her friends every afternoon.
3. He **is not having/doesn't have** a shower right now.
4. I **go/am going** to see my grandparents every Saturday morning.
5. George **is learning/learns** to windsurf these days.

6. Put the verbs into Present Simple or the Present Continuous.

1. Peter (like) playing board games.
2. Jess (love) reading. It's her favourite activity.
3. John ... (run) around in the garden at the moment.
4. Ken (have) a shower right now.
5. Bob (play) basketball on Friday

**Ключи к контролю по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка
(чтение, кино, театр, спорт)"**

1. 1.chess 2. dominoes 3. cycling 4. fishing 5. Darts

2. 1.player 4.footballer
2.cyclist 5. artist
3.director 6. Painter

3. 1 Meet 5.jigsaw
2.weekend 6.once
3.board 7.literature
4.drama

4. 1-E
2-C
3-B
4-D
5-A

5. 1.are playing
2.meets
3. is not having
4. go
5. is learning

6. 1. likes
2. loves
3. is running
4. am looking
5.is having
6.plays

Пояснительная записка к контрольной работе по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств-часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение контрольной работы

Контроль уровня сформированности лексических и грамматических навыков по темам «Еда и напитки», «давай готовить», «Исчисляемые и неисчисляемые существительные».

3. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

Контрольная работа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС к уровню подготовки по английскому языку учащихся 6 класса общеобразовательной школы и определяется действующим УМК (Английский в фокусе. В.Эванс, Д.Дули, О.Подольяко). Контрольная работа составлена на основе УМК «Английский в фокусе», Интернет-ресурс <http://www.school-russia.prosv.ru/umk/Spotlight>

4. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, обучающимся отводится 40 минут. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

5. Содержание и структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 6 разделов: 1-3 –лексические задания, 4-6 – грамматическое задание. Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы.

6. Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

| % правильно выполненного задания | Оценка |
|----------------------------------|-----------|
| «2» (неудовлетворительно) | менее 50% |
| «3» (удовлетворительно) | 50-67% |
| «4» (хорошо) | 68-85% |
| «5» (отлично) | 86-100% |

Для детей ОВЗ:

| % правильно выполненного задания | Оценка |
|----------------------------------|-----------|
| «2» (неудовлетворительно) | менее 40% |
| «3» (удовлетворительно) | 40-59% |
| «4» (хорошо) | 60-79% |
| «5» (отлично) | 80-100% |

Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"

1. Translate the words:

мед, сахар, лук, мороженое, кофе, картофель, сыр, торт

2. Fill in the correct word.

*carton, * packet, *loaf, *bag, *bar, *piece, *kilo, *bottle, *jar

1. Remember to get a of orange juice when you are at the supermarket.
2. We eat a of bread a day in our house.
3. Can you get me the of rice from the cupboard, please.
4. How can you lose weight if you eat a of chocolate every day?
5. How much does a of bananas cost?
6. Would you like a of cake with your tea?
7. I can't open this of strawberry jam.
8. Oh, what a mess! I dropped the of olive oil on the door.

3. Choose the correct word.

1. Would you like me to **boil/melt** you an egg for your breakfast?
2. Sally, can you **peel/stir** the soup for me, please?
3. Let's **pour/bake** a birthday cake for Jack.
4. You **fry/add** the bacon and I'll make the toast.
5. **Melt/Mix** all the ingredients together in a big bowl.

4. Complete the sentences with some, any

1. Yes, I think there is orange juice in the fridge.
2. There is bread in the cupboard.
3. There isn't coffee in the jar.
4. There aren't apples in the fridge.
5. Is there cheese in this sauce? I don't like cheese.

5. Complete the sentences with much, many.

1. You put too sugar in my coffee. It is very sweet.
2. I think you cooked too potatoes.
3. How pepper is left?
4. We haven't got apples left.
5. I don't drink milk, but I should.

6. Write the correct form (Present Simple, Present Continuous) of the verbs in brackets.

My granny usually (1. cook) for the family, but today it (2. be) her birthday, so I ... (3. plan) a special meal for everybody. My granny (4. love) meat, so I ... (5. make) some delicious meat pies. My father (6. hate) meat, though, so I (7. prepare) a nice salad for him.

Ключи к контрольной работе по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. 1.honey | 6. potato |
| 2.sugar | 7. cheese |
| 3.onion | 8. cake |
| 4. ice-cream | |
| 5. coffee | |

- | | |
|------------|-----------|
| 2.1.carton | 5.kilo |
| 2.loaf | 6. piece |
| 3. bag | 7.jar |
| 4.bar | 8. bottle |

3. . 1.boil
2. stir
3. bake
4. fry
5. Mix

4. 1.some
2.some
3.any
4. any
5. any

5. 1.much
2.many
3.much
4.many
5.much

- 6 .1.cooks
2.is
3. am planning
4. loves
5. am making
6.hates
7. am preparing

Пояснительная записка к контрольной работе по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств-часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение контрольной работы

Определить уровень знаний по пройденным модулям. Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы.

3. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

Контрольная работа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС к уровню подготовки по английскому языку учащихся 6 класса общеобразовательной школы и определяется действующим УМК (Английский в фокусе. В.Эванс, Д.Дули, О.Подольяко). Контрольная работа составлена на основе УМК «Английский в фокусе», Интернет-ресурс <http://www.school-russia.prosv.ru/umk/Spotlight>

4. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, обучающимся отводится 40 минут. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

5. Содержание и структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 4 разделов: 1-задание на чтение, 2-4 – грамматические задания. Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы.

6. Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

| % правильно выполненного задания | Оценка |
|----------------------------------|-----------|
| «2» (неудовлетворительно) | менее 50% |
| «3» (удовлетворительно) | 50-67% |
| «4» (хорошо) | 68-85% |
| «5» (отлично) | 86-100% |

Для детей ОВЗ:

| % правильно выполненного задания | Оценка |
|----------------------------------|-----------|
| «2» (неудовлетворительно) | менее 40% |
| «3» (удовлетворительно) | 40-59% |
| «4» (хорошо) | 60-79% |
| «5» (отлично) | 80-100% |

Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"

1. Read the text and write True, false or not stated.

Going shopping

Mrs Smith is going shopping with her son. They are looking for a present for Mr Smith's birthday. Mrs Smith wants to buy him a new camera and Tom wants to buy him a jumper. They drive to the department store on the high street. Mrs Smith uses the escalator to go to the Electrical Department on the third floor and Tom takes the stairs up to the Men's Clothing Department on the first floor.

When she gets to the Electrical Department she finds that cameras are sold in the Photography Department on the ground floor. She takes the elevator down and asks the sales assistant there for some help. She doesn't know much about cameras and needs some advice. He recommends an automatic camera by Olympus, but it is too expensive. She asks him if he has anything a little cheaper and he tells her about a special offer (спец. предложение) on the Pentax range. It still seems expensive so she thanks the assistant and decides to shop around first. Meanwhile, Tom is looking at the jumpers. He only has £10 to spend so he can't afford most of them. He sees his mother and they decide to go to the smaller shops round the corner.

1. Mrs Smith and her son Tom are looking for a present for Mr. Smith.
2. They come to the department shop by bus.
3. Mrs. Smith goes to the Electrical Department on the second floor.
4. Cameras are sold in the Photography Department .
5. There are a lot of cameras in the department.
6. She knows a lot about cameras.
7. There are only expensive cameras there.
8. She buys the Pentax camera and Tom buys a jumper.
9. They go home with presents.

2. Use Past Simple or Past Continuous.

1. I (play) computer games yesterday.
2. She (do) homework the whole evening yesterday.
3. When I (go) to school I (meet) my friend.
4. I (visit) my grandparents last summer.
5. We (play) football from 3 to 5 p.m.
6. When we (go) to school we (see) a very beautiful car.
7. I (go) to school yesterday.
8. I (not read) the book at 5 p.m. yesterday I (watch) TV.

3. Match goods and shops.

| | |
|-----------------|--------------|
| 1 bank | A milk |
| 2 baker's | B books |
| 3 chemist's | C oranges |
| 4 greengrocer's | D lemon cake |
| 5 library | E money |
| 6 dairy | F trainers |
| 7 shoe shop | G medicine |

4. Choose the correct variant.

1. I'd like to buy a jar of (bread/jam)
2. Ask a (salesperson/customer) how much this carton of juice cost.
3. We have got (few/little) bread for lunch.
4. How (much/many) carrots have you got?
5. At the grocer's you can buy (fruit/tea)
6. I want a (bar/jar) of chocolate.
7. She needs (a few/a little) sugar for the cake.

Ключи к контрольной работе по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"

1. 1.T
2. NS
- 3.F
- 4.F
- 5.NS
- 6.F
- 7.T
8. NS
- 9.F

2.
 1. played
 2. was doing
 - 3.went/ was meeting
 4. visited
 - 5.were playing
 6. went/were seeing
 7. went
 - 8.wasn`t reading/was watching

3.
 - 1.E
 2. D
 - 3.G
 - 4.C
 - 5.B
 - 6.A
 - 7.F

4.
 - 1.jam
 - 2.salesperson
 3. little
 4. many
 5. tea
 6. bar
 7. a little

Пояснительная записка к контрольной работе по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств-часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение контрольной работы

Контроль уровня сформированности лексических и грамматических навыков по теме «Школа», «Школьная жизнь», «Переписка с иностранными сверстниками», «Притяжательные местоимения»

3. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

Контрольная работа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС к уровню подготовки по английскому языку учащихся 6 класса общеобразовательной школы и определяется действующим УМК (Английский в фокусе. В.Эванс, Д.Дули, О.Подолько). Контрольная работа составлена на основе УМК «Английский в фокусе», Интернет-ресурс <http://www.school-russia.prosv.ru/umk/Spotlight>

4. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, обучающимся отводится 40 минут. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

5. Содержание и структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 5 разделов. 1-3 – лексическое задание, 4-5 – грамматические задания. Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы.

6. Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

| % правильно выполненного задания | Оценка |
|----------------------------------|-----------|
| «2» (неудовлетворительно) | менее 50% |
| «3» (удовлетворительно) | 50-67% |
| «4» (хорошо) | 68-85% |
| «5» (отлично) | 86-100% |

Для детей ОВЗ:

| % правильно выполненного задания | Оценка |
|----------------------------------|-----------|
| «2» (неудовлетворительно) | менее 40% |
| «3» (удовлетворительно) | 40-59% |
| «4» (хорошо) | 60-79% |
| «5» (отлично) | 80-100% |

Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"

1. Complete the pairs:

- | | | |
|-------------|--------------|--------------|
| 1. Father – | 3. Brother – | |
| 2. Uncle – | 4. Son – | 5. Husband - |

2. Write the nationalities:

- | | | |
|------------------|-------------------|------------------|
| 1. Japan – | 3. Britain – | 5. Poland – |
| 2. Brazil – | 4. Spain – | |

3. Complete the sentences with the correct word:

* capital * north * slim *twins * deserts * credit * nationality * wavy *late *driving *middle

- | | |
|---|--|
| 1. Mike's hair is short and | 2. Paris is the city of France. |
| 3. Peter has got two sisters. They are | 4. Susan is tall and ... with long, dark hair. |
| 5. In Africa there are a lot of ... | 6. Bob has got two cards. |
| 7. His father is a –aged man. | 8. Milan is in the of Italy. |
| 9. Have you got a licence? | 10. My grandparents are in the sixties. |

4. Underline the correct item.

- | | |
|--|--|
| 1. Their/Theirs house is very modern. | 2. Meg has got a new flat. Her/Our flat is wonderful. |
| 3. Is Ben yours/your brother? | 4. Are these books her/hers ? |
| 5. This camera is not mine/my . | 6. This little puppy is not our/ours . |
| 7. Tom and Sarah are my/mine friends. | 8. What is his/hers address? |
| 9. What is yours/her phone number? | 10. Peter is Mike's and Sue's \Mike and Sue's son. |

5. Match the questions to the answers

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. What is your name? | A. Russian |
| 2. How old are you? | B. London |
| 3. Where are you from? | C. the Earth |
| 4. What is the capital of the UK? | D. Brazil |
| 5. What is the planet we live in? | E. William |
| 6. What nationality are you? | F. 13 |

Ключи к контрольной работе по теме «"Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"»

1. 1. Mother, 2. Aunt, 3. Sister, 4. Daughter, 5. Wife

2. 1. Japanese 2. Brazilian 3. British 4. Spanish 5. Polish

3. 1. Wavy 2. capital
3. twins 4. slim
5. deserts 6. Credit
7. middle 8. North
9. driving 10. Late

4. 1. Their 2. her
3. your 4. hers
5. mine 6. ours
7. my 8. his
9. her 10. Mike and Sue's son.

5. 1-E
2-F
3-D
4-B
5-C
6-A

Пояснительная записка к контрольной работе по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств-часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение контрольной работы

Контроль уровня сформированности лексических навыков по темам «Какая погода?», «Выходные с удовольствием», «Бронирование номера в отеле»; контроль уровня сформированности грамматических навыков по теме «Способы выражения будущего действия».

3. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

Контрольная работа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС к уровню подготовки по английскому языку учащихся 6 класса общеобразовательной школы и определяется действующим УМК (Английский в фокусе. В.Эванс, Д.Дули, О.Подольяко). Контрольная работа составлена на основе УМК «Английский в фокусе», Интернет-ресурс <http://www.school-russia.prosv.ru/umk/Spotlight>

4. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, обучающимся отводится 40 минут. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

5. Содержание и структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 5 разделов: 1-3 –лексические задания, 4-5 – грамматическое задание. Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы.

6. Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

| % правильно выполненного задания | Оценка |
|----------------------------------|-----------|
| «2» (неудовлетворительно) | менее 50% |
| «3» (удовлетворительно) | 50-67% |
| «4» (хорошо) | 68-85% |
| «5» (отлично) | 86-100% |

Для детей ОВЗ:

| % правильно выполненного задания | Оценка |
|----------------------------------|-----------|
| «2» (неудовлетворительно) | менее 40% |
| «3» (удовлетворительно) | 40-59% |
| «4» (хорошо) | 60-79% |
| «5» (отлично) | 80-100% |

Ключи к контрольной работе по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"

1. 1. Sweater
2. Scarf
3. Dress
4. Trainers
5. Shorts
6. Hat
7. Skirt
8. Gloves
9. T-shirt
10. shirt

- | | |
|----------|----------|
| 2.1.post | 6. go |
| 2.buy | 7. Visit |
| 3.attend | 8. stay |
| 4. taste | 9. spend |
| 5. fly | 10.have |

3. 1-C
- 2-A
- 3-B
- 4-C
- 5-B

- 4.1.so
- 2.because
- 3.so
- 4.because
- 5.so

- 5.1.is going to snow
- 2.is going to learn
3. are travelling
4. is going to change
- 5.will go

Пояснительная записка к контрольной работе по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств-часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение контрольной работы

Определить уровень знаний по пройденному модулю. Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы.

3. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

Контрольная работа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС к уровню подготовки по английскому языку учащихся 6 класса общеобразовательной школы и определяется действующим УМК (Английский в фокусе. В.Эванс, Д.Дули, О.Подольяко). Контрольная работа составлена на основе УМК «Английский в фокусе», Интернет-ресурс <http://www.school-russia.prosv.ru/umk/Spotlight>

4. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, обучающимся отводится 40 минут. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

5. Содержание и структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 5 разделов, которые проверяют уровень владения лексико-грамматическими навыками. Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы.

6. Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

| % правильно выполненного задания | Оценка |
|----------------------------------|-----------|
| «2» (неудовлетворительно) | менее 50% |
| «3» (удовлетворительно) | 50-67% |
| «4» (хорошо) | 68-85% |
| «5» (отлично) | 86-100% |

Для детей ОВЗ:

| % правильно выполненного задания | Оценка |
|----------------------------------|-----------|
| «2» (неудовлетворительно) | менее 40% |
| «3» (удовлетворительно) | 40-59% |
| «4» (хорошо) | 60-79% |
| «5» (отлично) | 80-100% |

Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"

1. Fill in the correct word.

*Restaurant, *zoo, * gallery, * cottage, * store, * palace, * pool, * library, * sports, * tent,*park

1. They live in a in the country.
2. There are lots of works of art in the
3. This is a really big department ... They sell everything here!
4. My sister wants to see the animals at the
5. I am hungry. Can we go to a fast food ... ?
6. The Queen lives in a big
7. They are staying in a small at the campsite.
8. Timothy is keeping fit at the ... centre.
9. I am talking this book back to the
10. Why do not we go swimming in the swimming ?

2. Underline the correct words.

1. You can **have a picnic/watch a film** at the cinema.
2. You can **exercise/relax** at the gym.
3. You can **find a book/take pictures** at the library.
4. You can **see fish/watch football** at the aquarium.
5. You can **swim/see a play** at the theatre.
6. You **must/mustn't** eat in the classroom. It is forbidden.
7. You **must/can't** pay your rent. That is the rule.
8. You **must/can't** have any pets in the house. It is not allowed.
9. You **must/mustn't** go to the doctor. You look very ill.
10. You **must/can't** go to school. That is the law.

3. Write the correct form of the adjectives.

This is Tony Pratt and his sister, Fiona. Tony is ... (tall) than Fiona, but she is (old) than him. She is the (intelligent) in the class. They both like running, but tony is ... (fast) than Fiona. Sometimes they argue, but Tony thinks Fiona is the (good) sister in the world.

4. Match the questions to the answers.

- | | |
|--|---|
| 1. How about going to the aquarium? | A. OK. I want to see the monkeys. |
| 2. Shall we go to that new department store? | B. I'd rather not. I do not like her. |
| 3. Why don't we go to the zoo? | C. I do not really like fish. |
| 4. How about visiting Glinda? | D. That sounds good. I want to go to bed. |
| 5. Why don't we go home? | E. Brilliant idea! I need some new clothes. |

5. Put the words in the correct order to make sentences.

1. uniform/wear/to/I/have/a.
2. washing up/needn't/the/You/do.
3. house/keep/to/They/have/the/clean.
4. early/wake/have/do not/ to/We/up.
5. her/has/make/bed/She/to.

Ключи к контрольной работе по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"

- | | |
|---------------|------------|
| 1. 1. cottage | 6. palace |
| 2. gallery | 7. tent |
| 3. store | 8. sports |
| 4. zoo | 9. library |
| 5. restaurant | 10. Pool |

- | | |
|---------------------|------------|
| 2. 1. watch a film. | 6. mustn't |
| 2. exercise | 7. must |
| 3. find a book | 8. can't |
| 4. see fish | 9. must |
| 5. see a play | 10. Must |

3. 1. taller
2. older
3. most intelligent
4. faster
5. best

- 4.1-C
2-E
3-A
4-B
5-D

1. 1. I have to wear a uniform
2. You needn't do the washing up.
3. They have to keep the house clean.
4. We don't have to wake up early.
5. She has to make her bed.

Пояснительная записка к итоговой комплексной контрольной работе

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств-часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение контрольной работы

Определить уровень остаточный знаний на конец учебного года

3. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

Контрольная работа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС к уровню подготовки по английскому языку учащихся 6 класса общеобразовательной школы и определяется действующим УМК (Английский в фокусе. В.Эванс, Д.Дули, О.Подольяко). Контрольная работа составлена на основе УМК «Английский в фокусе», Интернет-ресурс <http://www.school-russia.prosv.ru/umk/Spotlight>

4. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, обучающимся отводится 40 минут. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

5. Содержание и структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 35 вопросов, включая в себя 4 раздела: 1-3 – грамматические задания, 4- работа с текстом. Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы.

6. Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

| % правильно выполненного задания | Оценка |
|----------------------------------|-----------|
| «2» (неудовлетворительно) | менее 50% |
| «3» (удовлетворительно) | 50-67% |
| «4» (хорошо) | 68-85% |
| «5» (отлично) | 86-100% |

Для детей ОВЗ:

| % правильно выполненного задания | Оценка |
|----------------------------------|-----------|
| «2» (неудовлетворительно) | менее 40% |
| «3» (удовлетворительно) | 40-59% |
| «4» (хорошо) | 60-79% |
| «5» (отлично) | 80-100% |

Итоговая комплексная контрольная работа

Вариант 1

1. Underline the correct item.

1. Tom is *my/mine* friend.
2. They go to bed *at/in* 9:00 pm.
3. My birthday party is *at/on* Saturday.
4. I get up *then/when* my alarm clock rings.
5. He leaves work *and/when* he finishes cleaning up.
6. Help your mum *do/make* the shopping.
7. Please *do/make* the dusting today.
8. Our house is *under/ between* the bank and the toy shop.
9. John sits *on / next to* Pete in class.
10. You *must/ can not* pay your rent. That is the rule.
11. You *must/ must not* go to the doctor. You look very ill.
12. You *must / can not* have a party in here. It is not allowed.
13. Is there *any/some* cheese in this souse? I don not like cheese.
14. You put too *much/many* sugar in my coffee.
15. There is not *any/some* coffee in the jar.
16. Are there *any/some* carrots in the fridge?

2. Put the verbs into the correct forms.

17. Do you (wash)your teeth every day?
18. Frank (make) his homework at the moment.
19. Did they (arrive) home early last night?
20. We (meet) ten years ago.
21. We (have) a nice picnic in the park yesterday.
22. Our teacher (say) that the class was very good today.
23. John (run) around in the garden at the moment.
24. Ken (have) a shower right now.
25. Peter (*like*) playing board games.

3. Choose the correct response.

26. How about Tuesday then?
 - a) I am OK
 - b) I am afraid, I can not.
27. May I have the menu, please?
 - a) Yes, I want a cup of coffee.
 - b) Here you are, madam.
28. Would you like anything to drink?
 - a) A glass of juice, please.
 - b) Yes, I would like a fruit salad, please.

4. Reading

Read the text and mark the sentences T (true) or F (false)

Hi, Matt!

How are you? This is my family. This is my parents' names are Jill and Daniel. My dad is tall with sort, wavy hair. He is in his mid forties. My mum is short and slim. Her hair is short and straight. She is in her late thirties. My sister Phoebe is seven years old. She She has got long, fair hair and small mouth. My brother Michael is eight years old. He has got short, dark hair and big blue eyes. He has also got a big nose.

Well, that is all about my family. Please write soon and tell me about your family. Send me a picture, if you can.

By for now,

David

29. David is writing to Daniel.
30. Michael is David's dad.
31. Jill is David's mum.
32. Michael has short dark hair.
33. David's mum is short and fat.
34. Phoebe is 7 years old.
35. Michael has got a small nose.

Итоговая комплексная контрольная работа

Вариант 2

1. Underline the correct item.

1. Is What is *his/ hers* address?
2. This car is *my/mine*.
3. My mum wakes up *at/in* 7am.
4. Steve play football *on/in* Mondays
5. I always have a glass of milk *before/and* I go to bed.
6. He watches a film on TV; *after that/and* he goes to bed.
7. He always *does/ make* the decorations for the party.
8. Michael sits *in/in front of* the computer all day.
9. I put the flowers *opposite/ in* vase.
10. You *must/ must not* talk during the test. It is against the rule.
11. You *must/can not* have any pets in this house. It is not allowed.
12. He *must/must not* park his car here. It is not allowed.
13. There are not *any/ some* apples in the fridge.
14. There is *some/any* bread in he cupboard.
15. We have not got *many/much* apples in the fridge.
16. Bob always has *some/any* bacon for breakfast.
17. How *many/much* apples are left?

2. Put the verbs into the correct forms.

18. Does he (*teach*) history at school?
19. They often (*go*) camping at the weekend.
20. I (*knock*) at the door but no one answered.
21. I am not (*go*) to go to the cinema tonight.
22. Mike (*walk*) to school yesterday.
23. Paul (*find*) a wallet on the bus yesterday.
24. Bob (*play*) football on Fridays.
25. Peter (*like*) playing board games.

3. Choose the correct response.

26. Can I have the menu?
 - a) Here you are, sir.
 - b) No, I am on a diet.
27. Could I have your name, please?
 - a) Yes. It is Brown – Mr. T. Brown.
 - b) Thank you, Mr. Brown.
28. How do you like the fireworks?
 - a) Yes, they are
 - b) They are brilliant.

4. Reading

Read the text and mark the sentences T (true) or F (false)

Hi, John!

How are you? This is my family. This is my parents' names are Emily and Peter. My dad is tall with sort, straight hair. He is in his mid forties. My mum is tall and slim. Her hair is short and curly. She is in her late thirties. My sister Karen is eight years old. She She has got long, dark hair and and small nose. My brother Mark is nine years old. He has got short, fair hair, big green eyes and a big nose.

Well, that is all about my family. Please write soon and tell me about your family. Send me a picture, if you can.

By for now,

Daniel

29. Daniel is writing to Peter.
30. There are four people in Daniel's family.
31. Mark is Daniel's father.
32. Emily is Daniel's mum.
33. Mark has short, fair hair.
34. Daniel's mum is tall and fat.
35. Karen is 9 years old.

Ключи к комплексной контрольной работе

| Вариант 1 | Вариант 2 |
|--|---|
| <p>1. 1. your 2. my 3. at 4. on 5. when 6. when 7. do 8. do 9. between 10. next to 11. must 12. must 13. can not 14. any 15. much 16. some 17. any</p> | <p>1. 1. his 2. mine 3. at 4. on 5. before 6. after that 7. make 8. in front of 9. in 10. must 11. can not 12. must not 13. any 14. some 15. many 16. some 17. many</p> |
| <p>2. 1. wash 2. is making 3. arrive 4. met 5. had 6. said 7. is running 8. is having</p> | <p>2. 1. teach 2. go 3. knocked 4. going 5. walked 6. found 7. plays 8. likes</p> |
| <p>3. 1-b 2-b 3-a</p> | <p>3. 1-a 2-a 3-b</p> |
| <p>4. 1. F 2. F 3. T 4. T 5. F 6. T 7. F</p> | <p>4. 1. F 2. F. 3. F 4. T 5. T 6. F 7. F</p> |

Пояснительная записка к контрольной работе по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств-часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение контрольной работы

Определить уровень навыков чтения и понимания текста

3. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

Контрольная работа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС к уровню подготовки по английскому языку учащихся 6 класса общеобразовательной школы и определяется действующим УМК (Английский в фокусе. В.Эванс, Д.Дули, О.Подольяко). Контрольная работа составлена на основе УМК «Английский в фокусе», Интернет-ресурс <http://www.school-russia.prosv.ru/umk/Spotlight>

4. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, обучающимся отводится 20 минут. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

5. Содержание и структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 2 заданий: 1,2-работа с текстом, 1- ответить на вопросы, 2-выбрать правильный ответ. Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы.

6. Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

| % правильно выполненного задания | Оценка |
|----------------------------------|-----------|
| «2» (неудовлетворительно) | менее 50% |
| «3» (удовлетворительно) | 50-67% |
| «4» (хорошо) | 68-85% |
| «5» (отлично) | 86-100% |

Для детей ОВЗ:

| % правильно выполненного задания | Оценка |
|----------------------------------|-----------|
| «2» (неудовлетворительно) | менее 40% |
| «3» (удовлетворительно) | 40-59% |
| «4» (хорошо) | 60-79% |
| «5» (отлично) | 80-100% |

Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"

1. Read the text and answer the questions

Dear Amy,
Hi! How are you? I am writing to say thank you for your letting me stay with you.
Your family's cottage is very different from our flat. The rooms in your cottage are much bigger than the rooms in our flat. We can go to the cinema or the theatre, but we can't go for a walk in the countryside. We can see a lot of people, but we can't enjoy peace and quiet, I guess nobody can have everything they want.
Visit me soon.
All my love,
John

- 1) What kind of home does Amy live in?
- 2) Which home has the biggest rooms?
- 3) Which home is close to a cinema and a theatre?
- 4) Which home is in the countryside?
- 5) Which home is peaceful and quiet?

2. Read the text and choose the right options.

"WHO'S THE BOSS HERE?"

There were a lot of animals at the river and there was a lot of noise. But then the lion came and the animals were quiet. The lion walked slowly to the river. He looked at the water. He saw his face in the water and he smiled. He liked his big, strong face.

The lion put his big strong foot on a mouse's tail.

"Who's the boss here?" the lion asked. "You are" the small mouse said nervously.

"Right answer" the lion said.

The lion put his face nose-to-nose with a monkey.

"Who's the boss here?" the lion asked. "You are" the monkey said quickly.

"Right answer" the lion said.

Then the lion saw an elephant. "You! Big nose!" he said. The elephant did not look at the lion.

"Big nose! I'm talking to you!" the lion said angrily. "I don't have a nose. I have a trunk" the elephant said. "OK Big trunk. Who's the boss here?" The elephant did not answer, but his big long trunk moved quickly. It picked up the lion and threw him into the river.

"OK. OK" the wet lion said. "You are angry because you do not know the answer"

1. The animals were quiet because.....
a. they wanted to drink b. the lion was there c. there was a lot of noise
2. The mouse the right answer.
a. did not know b. asked for c. gave
3. The mouse gave answer
a. the same b. a wrong c. a long
4. The lion the elephant
a. was friendly to b. said hello to c. talked to
5. The lion was angry because the elephant

a. had a big nose **b.** talked **c.** did not answer.

6. The elephant trunk was

a. very strong **b.** not big **c.** short

7. The elephant did not

a. know the answer **b.** like the question **c.** throw the lion into the water

Ключи к контрольной работе по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"

1.

- 1) Amy live in cottage
- 2) Amy
- 3) Amy family's cottage
- 4) Amy family's cottage
- 5) Flat

2.

- 1.b
- 2.c
- 3.b
- 4.c
- 5.c
- 6.a
- 7.a