

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
руководитель ШМО
учителей иностранного
языка

/ О.Г.Исаева/
Протокол №1 от 30.08. 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
МОАУ СОШ №11

/Р.Р. Ямалтдинова/
Протокол МС от 30.08.2024г.№1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №11

/И.Г. Алларов/
Приказ № 576 от 30.08. 2024г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету

«Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 5 класса

Пояснительная записка к входной комплексной контрольной работе.

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств-часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение контрольной работы

Определить уровень остаточных знаний на начало учебного года. Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы.

3. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

Входная комплексная контрольная работа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС к уровню подготовки по английскому языку учащихся 5 класса общеобразовательной школы и определяется действующим УМК (Английский в фокусе. В.Эванс, Д.Дули, О.Подолько). Контрольная работа составлена на основе УМК «Английский в фокусе», Интернет-ресурс <http://www.school-russia.prosv.ru/umk/Spotlight>

4. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, обучающимся отводится 40 минут. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

5. Содержание и структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 6 заданий, которые проверяют уровень владения лексико-грамматическими навыками по темам, пройденным в начальных классах. Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение (задания 1-2), а также умение использовать основные грамматические формы артиклей, глагола to be в контексте (задания 3-5). Задание 6 проверяет языковые навыки обучающихся. Необходимо выбрать подходящий по смыслу ответ на поставленные вопросы.

6. Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

Оценка	% правильно выполненного задания
«2» (неудовлетворительно)	менее 50%
«3» (удовлетворительно)	50-67%
«4» (хорошо)	68-85%
«5» (отлично)	86-100%

Для детей ОВЗ:

Оценка	% правильно выполненного задания
«2» (неудовлетворительно)	менее 40%
«3» (удовлетворительно)	40-59%
«4» (хорошо)	60-79%
«5» (отлично)	80-100%

Входная комплексная контрольная работа

Вариант 1

1. Divide the words into 2 columns (открытый и закрытый слог)

Cat, kite, pen, bake, fat, skip, cake, Pete, clock, Sam, box, bone, sad, cry.

2. Translate into English

1) 45; 2) 115; 3) 1015; 4) 12

3. Replace the words in bold with the correct personal pronoun.

- | | |
|--|---|
| 1. The lesson is in room B. | 4. You and Clara are classmates. |
| 2. The pen is on the desk. | 5. Mrs. Smith is Music teacher. |
| 3. Mike and I are 11 years old. | |

4. Add a/an.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. book | 4. timetable |
| 2. eraser | 5. atlas |
| 3. ....pencil | |

5. Fill in: is, are, then answer the questions.

- _____ it a pen?
Yes, _____ .
- _____ you 12 years old?
No, _____ .
- _____ you and Nick in Grade 5?
Yes, _____ .
- _____ Laura new to the school?
Yes, _____ .
- _____ Laura at secondary school ?
No, _____ .

6. Choose correct response.

- | | | |
|----------------------------------|-------|--------------------------|
| How are you? | G | A Hi, my name's Betty. |
| How old are you? | ..... | B I'm fourteen. |
| Let's go to the lesson together. | ..... | C It's in Room D. |
| Hello. My name's Wendy. | ..... | D Nice to meet you, too. |
| How do you spell your name? | ..... | E OK, great! |
| Nice to meet you, Betty. | ..... | F It's B-E-T-T-Y. |
| Where is the Science lesson? | ..... | G I'm fine, thanks. |

Входная комплексная контрольная работа

Вариант 2

1. Divide the words into 2 columns (открытый и закрытый слог)

Cry, bake, fat, Sam, box, bad, kite, swim, pen, Pete, clock, bone, in, cake

2. Translate into English

1) 12 ; 2) 1015; 3) 115; 4) 45

3. Replace the words in bold with the correct personal pronoun.

1. **Mrs. Smith** is Music teacher.
2. **You and Clara** are classmates.
3. **Mike and I** are 11 years old.

4. **The pen** is on the desk.
5. **The lesson** is in room B.

4. Add a/an.

1. atlas
2.pencil
3. timetable
4. eraser
5. book

5. Fill in: *is, are*, then answer the questions.

1. _____ Laura at secondary school ?
No, _____ .
2. _____ Laura new to the school?
Yes, _____
3. _____ you and Nick in Grade 5?
Yes, _____ .
4. _____ you 12 years old?
No, _____ .
5. _____ it a pen?
Yes, _____ .

6. Choose correct response.

- | | | |
|----------------------------------|-------|--------------------------|
| How are you? | G | A Hi, my name's Betty. |
| How old are you? | ..... | B I'm fourteen. |
| Let's go to the lesson together. | ..... | C It's in Room D. |
| Hello. My name's Wendy. | ..... | D Nice to meet you, too. |
| How do you spell your name? | ..... | E OK, great! |
| Nice to meet you, Betty. | ..... | F It's B-E-T-T-Y. |
| Where is the Science lesson? | ..... | G I'm fine, thanks. |

Ключи к комплексной контрольной работе

Вариант 1

1.

Открытый слог	Закрытый слог
kite, bake, cake, Pete, bone, cry	cat, pen, fat, skip, clock, bad, Sam, box, sad

2. 1) 45-forty five

2) 115-one hundred and fifteen

3) 1015-one thousand and fifteen

4) 12-twelve

3.

1. it

2. it

3. we

4. you

5. she

4.

1. a

2. an

3. a

4. a

5. an

5.

1. Is, it is

2. Are, I am not

3. Are, we are

4. Is, she is

5. Is, she isn't

6.

1. g

2. b

3. e

4. a

5. f

6. d

7. c

Вариант 2

1.

Открытый слог	Закрытый слог
kite, bake, cake, Pete, bone, cry	swim, pen, fat, clock, bad, Sam, box, in,

2. 1) 12-twelve

2) 1015-one thousand and fifteen

3) 115-one hundred and fifteen

4) 45-forty five

3.

1. she

2. you

3. we

4. it

5. it

4.

1. an

2. a

3. a

4. an

5. a

5.

1. Is, she isn't

2. Is, she is

3. Are, we are

4. Are, I am not

5. Is, it is

6.

1. g

2. b

3. e

4. a

5. f

6. d

7. c

Пояснительная записка к контролю по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств-часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение контрольной работы

Определить уровень знаний за пройденный модуль. Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы.

3. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

Входная комплексная контрольная работа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС к уровню подготовки по английскому языку учащихся 5 класса общеобразовательной школы и определяется действующим УМК (Английский в фокусе. В.Эванс, Д.Дули, О.Подолько). Контрольная работа составлена на основе УМК «Английский в фокусе», Интернет-ресурс <http://www.school-russia.prosv.ru/umk/Spotlight>

4. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, обучающимся отводится 40 минут. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

5. Содержание и структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 6 заданий, которые проверяют уровень владения лексико-грамматическими навыками по темам, пройденным в начальных классах. Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы, проверяет языковые навыки обучающихся. Необходимо выбрать подходящий по смыслу ответ на поставленные вопросы.

6. Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

% правильно выполненного задания	Оценка
«2» (неудовлетворительно)	менее 50%
«3» (удовлетворительно)	50-67%
«4» (хорошо)	68-85%
«5» (отлично)	86-100%

Для детей ОВЗ:

% правильно выполненного задания	Оценка
«2» (неудовлетворительно)	менее 40%
«3» (удовлетворительно)	40-59%
«4» (хорошо)	60-79%
«5» (отлично)	80-100%

Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"

1. Complete the words.

1. _ist_ _
2. m_t_er
3. _ra_ _m_
4. g_ _nd_a
5. _ro_her

2. Fill in the correct word.

*naughty, *funny, *clever, *kind, *pretty, *friendly

1. Dave speaks five languages. He is very
2. My teacher is and caring.
3. My dad is very He makes people laugh.
4. My brother is noisy and
5. Mike is very He smiles and talks to everybody.

3. Underline the correct word.

1. Lisa is a baby. She is **big/small**.
2. My sister's got **long/big** hair.
3. Paul's naughty and **noisy/quiet**.
4. Dad's tall with **fair/good** hair.
5. My teacher's got a **kind/small** nose.
6. Wendy's short and **thin/tall**.
7. Patty's got **old/black** hair.
8. Ann's room is **tall/big**.
9. Grandpa's plump with a **kind/tall** face.
10. Joy's a good student. She is very **noisy/clever**.

4. Fill in the correct pronoun or possessive adjective.

1. That is my sister. Look at
2. Are they here? Can you give this book?
3. Who is that girl? What is ... name?
4. That is Jack's guitar. It is guitar.
5. Dave is my friend. play football on Tuesdays.
6. Mum, can I ask something?
7. Patty is pretty. eyes are big and blue.
8. John and I have got the same room. It is room.
9. I am here. Look at !
10. Did you call them? I think car is in front of the house.

5. Underline the correct word.

1. This is easy. You **can't/can** do it!
2. I **can/can't** speak French. I only speak English.
3. Mark **can/can't** play football. He plays on Mondays.

4. Sara **can/can't** play the guitar. She is a good musician.

5. The baby **can/can't** walk yet.

6. Choose the correct response.

1. Who is she?

A. It's Jack's.

2. How old are they?

B. My best friend.

3. Where is his house?

C. The USA.

4. Whose car is this?

D. In London.

5. Where are they from?

E. They are twelve and fourteen.

Ключи к контролю по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"

1.

1. Sister
2. Mother
3. Grandma
4. Grandpa
5. Brother

2.

- 1.clever
- 2.kind
3. funny
- 4.naughty
- 5.friendly

3.

1. small
- 2.long
- 3.noisy
- 4.fair
5. small
- 6.black
7. big
8. kind
- 9.clever

4.

1. me
2. them
3. her
4. his
5. he
- 6.you
7. her
8. our
- 9.me
10. your

5.

1. can
2. can`t
- 3.can
- 4.can
5. can`t

6.

1. B
- 2.E
3. D
4. A
5. C

Пояснительная записка к контролю по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств-часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение контрольной работы

Контроль освоения лексико-грамматического материала

3. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

Входная комплексная контрольная работа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС к уровню подготовки по английскому языку учащихся 5 класса общеобразовательной школы и определяется действующим УМК (Английский в фокусе. В.Эванс, Д.Дули, О.Подолько). Контрольная работа составлена на основе УМК «Английский в фокусе», Интернет-ресурс <http://www.school-russia.prosv.ru/umk/Spotlight>

4. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, обучающимся отводится 40 минут. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

5. Содержание и структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 5 заданий, в котором необходимо правильно соотносить предметы с их группами (задание 1), выделять лишнее слово в группе однородных предметов (задание 2), находить части словосочетаний (задание 3). Задание 4 проверяет сформированность грамматического навыка правильного употребления форм модального глагола must, артиклей a/an/the.

6. Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

% правильно выполненного задания	Оценка
«2» (неудовлетворительно)	менее 50%
«3» (удовлетворительно)	50-67%
«4» (хорошо)	68-85%
«5» (отлично)	86-100%

Для детей ОВЗ:

% правильно выполненного задания	Оценка
«2» (неудовлетворительно)	менее 40%
«3» (удовлетворительно)	40-59%
«4» (хорошо)	60-79%
«5» (отлично)	80-100%

Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"

I. Match the products to the shops

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. magazines | a. toy shop |
| 2. aspirin | b. chemist's |
| 3. some roses | c. newsagent's |
| 4. CDs | d. jeweler's |
| 5. teddy bears | e. florist's |
| 6. rings | f. record shop |

II. Circle the odd word out.

1. zoo – concert hall – action – theatre
2. comedy – animated – horror – café
3. teddy bear – doll – toy shop – board game
4. save – face – spy – disappear
5. bar – square – box – bottle

III. Complete the phrases

*computer * Royal * adventure * roller * tourist

*fast food *wild *art

1. park
2. gallery
3. games
4. animals
5. family
6. coaster
7. attraction
8. restaurant

IV. Use must/ mustn't

1. At the theatre you be quite.
2. At the concert hall you turn off the mobile.
3. At the art gallery you ... photograph the paintings.
4. In the zoo you ... touch the animals.
5. You listen to your teacher at the lessons.
6. You throw rubbish in the bin.
7. You leave by 6 o'clock.
8. You be quiet in the library.
9. Childrenstay close to their parents.
10. You feed the animals at the zoo because it is dangerous.

V. Fill in the sentences with a, an, the.

1. I want to buy ... new pair of shoes.
2. I like to go shopping at weekend.
3. I am going to the chemist's on fifth floor.
4. I have ... apple every day.
5. Is there toy shop in this town?
6. Kate always has ... party on her birthday.
7. Every year, Sam gets ... electronic game for his birthday.
8. Laura is florist's, which is next to Diana's.
9. You can visit ... museum.
10. Can you open ... door, please.

Ключи к контрольной работе по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"

1.

1.c

2.b

3.e

4.f

5.a

6.d

2.

1. action

2. café

3. board game

4. face

5. square

3.

1. Royal

2. art

3. computer

4. wild

5. tourist

6. roller

7. adventure

8. fast food

4.

1. must

2. mustn't

3. must

4. mustn't

5. must

6. must

7. must

8. must

9. must

10. mustn't

5.

1.a

2.the

3.the

4.an

5.a

6.a

7.an

8.a

9.a

10.the

Пояснительная записка к контрольной работе по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств-часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение контрольной работы

Определить уровень знаний по пройденным разделам. Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы.

3. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

Контрольная работа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС к уровню подготовки по английскому языку учащихся 5 класса общеобразовательной школы и определяется действующим УМК (Английский в фокусе. В.Эванс, Д.Дули, О.Подолько). Контрольная работа составлена на основе УМК «Английский в фокусе», Интернет-ресурс <http://www.school-russia.prosv.ru/umk/Spotlight>

4. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, обучающимся отводится 40 минут. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

5. Содержание и структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 4 разделов для проверки наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы.

6. Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

% правильно выполненного задания	Оценка
«2» (неудовлетворительно)	менее 50%
«3» (удовлетворительно)	50-67%
«4» (хорошо)	68-85%
«5» (отлично)	86-100%

Для детей ОВЗ:

% правильно выполненного задания	Оценка
«2» (неудовлетворительно)	менее 40%
«3» (удовлетворительно)	40-59%
«4» (хорошо)	60-79%
«5» (отлично)	80-100%

Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"

I. Match the words to form collocations.

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1. have | a. bonfires |
| 2. dress | b. games |
| 3. light | c. a birthday cake |
| 4. decorate | d. up |
| 5. make | e. the house |
| 6. play | f. street parades |

II. Translate.

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| 1. пакет молока | 2. тарелка супа |
| 3. стакан апельсинового сока | 4. пачка масла |
| 5. бутылка оливкового масла | 6. булка хлеба |

III. Fill some or a/an

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| a) bread | d)..... meat | g) lemons |
| b) .....coffee | e) .....jam | h) ....cakes |
| c) .....orange | f) .....tomato | i).....eggs |

IV. Fill in the gaps with

a) **much, many**

1. I don't eatapples.
2. My dad must not eat too ... salt because she has problems with her blood pressure.
3. Now ... tomatoes would you like?
4. How ... rice have we got to prepare dinner?
5. of these players are quite new.
6. I never eat bread with soup.
7. Why do you eat so ice cream?
8. of these students don't do their homework.
9. There are pictures in this room.
10. How potatoes have we got?

b) Put **some, any, no**

1. There are ... buses today and I can't go shopping.
2. There is ... cheese in the plate.
3. There is ... butter in the fridge, but there isn't ... milk.
4. Are there ... eggs? – There aren't ... eggs left.
5. There is ... ink in my pen: I cannot write.
6. I need sugar, ... eggs, ... butter and ... milk to make a cake.
7. Are there ... apples in your bag? – Yes, there are ...
8. I have not got ... exercise books. Give me please.
9. It is winter. There are ... leaves on the trees.
10. Do you want ... milk in your coffee?

V. Choose the correct response.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. How about another piece of cake? | A. I'll have a coke, thanks. |
| 2. Are there any onions in the basket? | B. Here you are. |
| 3. Can I take your order? | C. I'd love some. |
| 4. Would you like anything to drink with that? | D. Not many. |
| 5. That's £3.50. | E. I'd like a cheeseburger, please. |

Ключи к контролю по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"

1.

- 1.f
- 2.d
- 3.a
- 4.e
- 5.c
- 6.b

2.

- 1.a carton of milk
- 2.a glass of orange juice
- 3.a bottle of olive oil
- 4.a bowl of soup
- 5.a packet of butter
- 6.a loaf of bread

3.

- a.some
- b. some
- c.an
- d. some
- e. some
- f. a
- g. some
- h. some
- i. some

4.a.

- 1.many
- 2.much
- 3. many
- 4. much
- 5. many
- 6. much
- 7. much
- 8. many
- 9. many
- 10. many

b.

- 1.some
- 2. some
- 3. some, any
- 4.any,any
- 5.no
- 6. some, some, some, some
- 7.any, some
- 8. any, some
- 9.no
- 10.any

5.

- 1.c
- 2.d
- 3.b
- 4.a
- 5.e

Пояснительная записка к контрольной работе по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств-часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение контрольной работы

Контроль уровня сформированности лексических и грамматических навыков по теме «Школа», «Школьная жизнь», «Переписка с иностранными сверстниками», «Глагол to be», «Артикли»

3. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

Контрольная работа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС к уровню подготовки по английскому языку учащихся 5 класса общеобразовательной школы и определяется действующим УМК (Английский в фокусе. В.Эванс, Д.Дули, О.Подолько). Контрольная работа составлена на основе УМК «Английский в фокусе», Интернет-ресурс <http://www.school-russia.prosv.ru/umk/Spotlight>

4. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, обучающимся отводится 40 минут. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

5. Содержание и структура контрольной работы

Задания проверяют наличие сформированности лексического навыка понимать слова по модулю и их значение, знать их правописание и употребление в коммуникативно-значимом контексте – ЛЕ о школьных предметах, принадлежностях и днях недели (задание 1,2), а также умение правильно использовать грамматическую форму артикля a/an, глагола to be (задания 3,4). Задание 5 проверяет языковые навыки обучающихся. Необходимо выбрать подходящий по смыслу ответ на поставленные вопросы.

6. Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

% правильно выполненного задания	Оценка
«2» (неудовлетворительно)	менее 50%
«3» (удовлетворительно)	50-67%
«4» (хорошо)	68-85%
«5» (отлично)	86-100%

Для детей ОВЗ:

% правильно выполненного задания	Оценка
«2» (неудовлетворительно)	менее 40%
«3» (удовлетворительно)	40-59%
«4» (хорошо)	60-79%
«5» (отлично)	80-100%

Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"

1. Write the words:

- A. __ack_oar_ _r__er _u_e_
 e s_____l b__
- B. _und__ F_i_ay _on_a_
 Th__sd__ Wedn__day

2. Fill in the correct word.

* Room * class *name * Science * pen * new *pencil *Tuesday * subject * years

1. My is Sue.
2. What is your favourite?
3. History is on Mondays.
4. My PE class is on and Thursdays.
5. David is to the school.
6. The case is blue.
7. Bob is 18 old.
8. Is the Art lesson inC?
9. The is on the desk.
10. The ... class is in Room A.

3. Underline the correct item.

1. It is a/an eraser.
2. John am/is not new to the school.
3. This is an/a atlas.
4. Mark am/is my best friend.
5. It is an/a notebook.
6. Fiona is/are in class 2C.
7. This is an/a ruler.
8. Bill and Tim is/are in the same class.
9. You are/am in grade 6.
10. I am/are in secondary school.

4. Choose the correct item.

1. It is blue school bag.
a) a b) an
2. Betty ... 14 years old.
a) are b) is
3. The ... are in her pencil case.
a) eraser b) erasers
4. This is orange.
a) an b) a
5. John ... new to the school.
a) am b) is

5. Choose the correct response.

1. Hello. My name is Mark.
A. OK, great!
2. Nice to meet you, David.
B. Hi, my name is David.
3. Where is the History lesson?
C. It is D-A-V-I-D.
4. How old are you?
D. Nice to meet you, too.
5. How do spell your name?
E. I am 12.
6. Let's go to the lesson together.
F. It's in room E.

Ключи к контролю по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"

1.

A
blackboard
Pen
Eraser
Schoolbag
Ruler

B
Sunday
Thursday
Friday
Wednesday
Monday

2.

1.name
2. subject
3. class
4. Tuesday
5. new
6. pencil
7. years
8. Room
9. pen
10. Science

3.

1. an
2. is
3. an
4. is
5. a
6. is
7 a.
8. are
9. are
10. am

4.

1.a
2.b
3.b
4.a
5.b

5.

1.b
2.d
3.f
4.e
5.c
6.a

Пояснительная записка к контрольной работе по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств-часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение контрольной работы

Контроль сформированности лексического навыка у обучающихся понимать слова по теме «Каникулы, отдых», правильно перевести слова и словосочетания (задание 1), употреблять ЛЕ по теме в контексте (задание 2,3). Задание 4 проверяет сформированность грамматического навыка правильного употребления форм модального глагола can, задания 5-6 – грамматические формы будущего простого времени в контексте.

3. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

Контрольная работа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС к уровню подготовки по английскому языку учащихся 5 класса общеобразовательной школы и определяется действующим УМК (Английский в фокусе. В.Эванс, Д.Дули, О.Подолько). Контрольная работа составлена на основе УМК «Английский в фокусе», Интернет-ресурс <http://www.school-russia.prosv.ru/umk/Spotlight>

4. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, обучающимся отводится 40 минут. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

5. Содержание и структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 5 разделов: 1-3 –лексические задания, 4-5 –грамматическое задание. Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы.

6. Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

% правильно выполненного задания	Оценка
«2» (неудовлетворительно)	менее 50%
«3» (удовлетворительно)	50-67%
«4» (хорошо)	68-85%
«5» (отлично)	86-100%

Для детей ОВЗ:

% правильно выполненного задания	Оценка
«2» (неудовлетворительно)	менее 40%
«3» (удовлетворительно)	40-59%
«4» (хорошо)	60-79%
«5» (отлично)	80-100%

Контрольная работа по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"

1. Write the words.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. рыбалка | 4. хождение на яхте |
| 2. подводное плавание | 5. пеший туризм |
| 3. загорание | 6. плавание |

2. Fill in the correct word.

*chemist's, *beach, *temperature, * sunburn, * hotel, *fun, *dangerous, *become, * pictures, *hiking, *museum

1. Do you want toa doctor?
2. If you're pink and sore, you're got
3. Will you comewith me in the mountains?
4. White-water rafting can be
5. Do you want to go to the for a swim?
6. Jimmy wants to see the statues at the
7. I'll take some with my new camera.
8. We will stay at a very nice
9. Mary's got a She is very hot.
10. You can relax and have on holiday.

3. Choose the correct item.

1. Do you want to go sailing? There is a good today!
a. sun b. water c. wind
2. Matt wants to go on a to see the lions.
a. cruise b. safari c. beach holiday
3. Patty loves She flies everywhere.
a. cars b. planes c. trains
4. Tara's favourite food is chocolate
- a. sandwich b. salad c. ice cream
5. I like I want a lot.
a. hiking b. swimming c. sunbathing

4. Underline the correct item.

1. You can/can't camp here. It is too dangerous.
2. You can/can't wear your new shorts. It is hot outside.
3. You can/can't take a lot of pictures. I've got an extra film.
4. You can/can't use a credit card. We only accept cash.
5. You can/can't buy souvenirs here. We've got a big selection.

5. Put the verbs in brackets into the Future Simple.

1. Matt (go) scuba diving when he's on holiday.
2. Tracy (meet) me at the airport.
3. Dave (come) hiking with us.
4. Sara (eat) dinner tonight. She is not hungry.
5. Tom (miss) his plane if he doesn't hurry.

6. Put the words in the correct order to make sentences.

1. to/the/John/museum/wants/go/to
2. think/will/I/sailing/try/I
3. want/eat/dinner/to/I/pizza/for
4. have/will/you/lunch/me/with?
5. train/the/arriving/is/five/in/minutes

Ключи к контрольной работе по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"

1.

- 1.fishing
- 2.diving
- 3.sunbathing
- 4.sailing
- 5.hiking
- 6.swimming

1. become
2. temperature
3. hiking
4. dangerous
5. beach
6. museum
7. pictures
8. hotel
9. sunburn
- 10.fun

3.

- 1.c
- 2.c
- 3.b
- 4.c
- 5.b

4.

- 1.can't
- 2.can
- 3.can
- 4.can't
- 5.can

5.

- 1.will go
- 2.will meet
- 3.will come
- 4.will eat
- 5.will miss

6.

1. John wants to go to the museum.
2. I think I will try sailing.
3. I want to eat pizza for dinner.
4. Will you have lunch with me?
5. The train is arriving in five minutes.

Пояснительная записка к контролю по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств-часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение контрольной работы

Определить уровень знаний по пройденным модулям. Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы.

3. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

Контрольная работа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС к уровню подготовки по английскому языку учащихся 6 класса общеобразовательной школы и определяется действующим УМК (Английский в фокусе. В.Эванс, Д.Дули, О.Подолько). Контрольная работа составлена на основе УМК «Английский в фокусе», Интернет-ресурс <http://www.school-russia.prosv.ru/umk/Spotlight>

4. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, обучающимся отводится 40 минут. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

5. Содержание и структура контрольной работы

Задания проверяют сформированность лексического навыка у обучающихся понимать слова по теме «Животные, части их тела, питомцы», «Погода и природа», знать правописание и правильно употреблять их в коммуникативно-значимом контексте (задание 1,2). Задание 3-5 проверяют сформированность грамматического навыка правильного употребления форм настоящего простого времени в контексте, строить предложения в данном времени, соблюдение порядка в предложениях.

6. Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

% правильно выполненного задания	Оценка
«2» (неудовлетворительно)	менее 50%
«3» (удовлетворительно)	50-67%
«4» (хорошо)	68-85%
«5» (отлично)	86-100%

Для детей ОВЗ:

% правильно выполненного задания	Оценка
«2» (неудовлетворительно)	менее 40%
«3» (удовлетворительно)	40-59%
«4» (хорошо)	60-79%
«5» (отлично)	80-100%

Ключи к контролю по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"

1. 1.f

2.d

3.e

4.a

5.c

6.b

2. 1. peacock

2. cow

3. crocodile

4. insect

5. goldfish

3.

1.c

2.c

3.c

4.a

5.c

4.

1. hunt

2. sleep

3. climb

4. eats

5.lay

5.

1. The Bengal tiger lives in India.

2. Tiger has black stripes.

3. Bees make honey.

4. Leopards run very fast.

5. I go to the zoo every Saturday.

6. 1.e

2.d

3.a

4.b

5.c

Пояснительная записка к контрольной работе по теме Родной город (село). Транспорт"

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств-часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение контрольной работы

Определить уровень знаний по пройденному модулю. Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы.

3. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

Контрольная работа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС к уровню подготовки по английскому языку учащихся 5 класса общеобразовательной школы и определяется действующим УМК (Английский в фокусе. В.Эванс, Д.Дули, О.Подольяко). Контрольная работа составлена на основе УМК «Английский в фокусе», Интернет-ресурс <http://www.school-russia.prosv.ru/umk/Spotlight>

4. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, обучающимся отводится 40 минут. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

5. Содержание и структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 4 заданий, 1-2-чтение и понимание текста, работа с текстом, 3-4-грамматические упражнения.

6. Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

% правильно выполненного задания	Оценка
«2» (неудовлетворительно)	менее 50%
«3» (удовлетворительно)	50-67%
«4» (хорошо)	68-85%
«5» (отлично)	86-100%

Для детей ОВЗ:

% правильно выполненного задания	Оценка
«2» (неудовлетворительно)	менее 40%
«3» (удовлетворительно)	40-59%
«4» (хорошо)	60-79%
«5» (отлично)	80-100%

Контроль по теме Родной город (село). Транспорт"

1. Read the text and mark the sentences with "T" if they are true and with "F" if they are false.

The city and the countryside

Hi. My name`s Jenny. I`m 14 years old. I live in a big city in England. I think life in a big city is fantastic. I have always lots of things to do and there are lots of places to visit. I like going to the theatre or cinema and visiting museums. I love music, so, we go to the concerts with my friends.

One thing I don`t like about the city is the transport. There are always lots of cars and buses.

My best friend Daniel lives in a small village. Daniel thinks life in the country is very nice. There is no traffic.

It is quiet and peaceful in the countryside. There are a lot of trees around. You can see wonderful flowers everywhere. There is a beautiful lake and a wonderful forest. He usually goes swimming in the lake.

Daniel often visits me. We do a lot of things together. We often go to the cinema or swimming in a fantastic swimming pool.

I often visit Daniel too. Then we like walking in the forest or swimming in the lake.

I. TRUE OR FALSE

1. Jenny likes living in the city. _____
2. She doesn`t like cinema or theatre. _____
3. Jenny goes to the concerts with parents. _____
4. Jenny and Daniel do a lot of things together. _____
5. Jenny and Daniel like swimming in the sea. _____

2. Read the letter and fill in the gaps with the words from the box.

beautiful, write, in the country, behind, mountains, garden, swim, apple, river.

Dear Alex,

Thank you for your letter. I am Vova. I am from Russia. My country is large and **1.** _____. There are many cities and towns in Russia. But I live **2.** _____. I live with my mum and dad. Our house isn`t big. There is a green **3.** _____ with **4.** _____ trees and flowers **5.** _____ my house. There is a river next to the forest. My friend and I **6.** _____ there in summer. There is an old bridge over the **7.** _____. We`ve got a cow, five sheep, a horse, a dog and a cat. I like to read books about seas, oceans, **8.** _____ and deserts.

9. _____ me about your country and your town, please.

Your pen friend,

Vova

3. Choose the correct verb form and underline it.

1. Ann and David *are/am* staying in London now.
2. Dennis *is/are* asking the way to the museum.
3. Ann and her friends *are/is* walking in the park.
4. Ann *am/is* telling her friends about this park.
5. David *are/is* asking questions about statue.
6. Dennis *is/are* taking photos at the moment.

4. Make up sentences and questions.

1. There / beautiful / some / are / parks / my / city / in.

2. any / Are / zoos / city / in / your / there?

3. there / any / museums / Are / near / house / your?

4. There / some / near / are / museums / house / my.

5. There / any / are / rivers / in / my / village.

Ключи к контролю по теме « Родной город (село). Транспорт»

1. T
2. T
3. F
4. T
5. F

1. Beautiful
- 2.in the country
- 3.garden
- 4.apple
- 5.behind
- 6.swim
- 7.mountains
8. river
- 9.write

- 1.are
- 2.is
- 3.are
- 4.is
- 5.is
- 6.are

1. There are some beautiful parks inmy / city .
- 2.Are there any zoos in your city ?
3. Are there / any / museums near yourhouse ?
- 4.There are some museums / near my house ..
- 5.There are any rivers in my village.

Пояснительная записка к итоговой комплексной контрольной работе

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств-часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение контрольной работы

Контроль освоения лексико-грамматического материала за курс 5 класса.

3. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

Контрольная работа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС к уровню подготовки по английскому языку учащихся 5 класса общеобразовательной школы и определяется действующим УМК (Английский в фокусе. В.Эванс, Д.Дули, О.Подольяко). Контрольная работа составлена на основе УМК «Английский в фокусе», Интернет-ресурс <http://www.school-russia.prosv.ru/umk/Spotlight>

4. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, обучающимся отводится 40 минут. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

5. Содержание и структура контрольной работы

Итоговая комплексная контрольная работа состоит из 6 частей. В 1-5 -задания лексико-грамматического характера по материалам, пройденным в 5 классе, в 6– задания направленные на контроль языкового навыка, требующих выбор ответа.

6. Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

% правильно выполненного задания	Оценка
«2» (неудовлетворительно)	менее 50%
«3» (удовлетворительно)	50-67%
«4» (хорошо)	68-85%
«5» (отлично)	86-100%

Для детей ОВЗ:

% правильно выполненного задания	Оценка
«2» (неудовлетворительно)	менее 40%
«3» (удовлетворительно)	40-59%
«4» (хорошо)	60-79%
«5» (отлично)	80-100%

Итоговая комплексная контрольная работа

Вариант 1

1. Choose the correct item

- I new to the school.
a. is b. are c. am
- I'm American. I'm from
a. the USA b. the UK c. Canada
- Danny lives on the floor.
a. one b. two c. ground
- Who's Kathy? She's Laura's
a. father b. brother c. mother
- Sue and I are friends. walk to school together.
a. We b. They c. You

2. Fill in the gaps with **am, is, are, isn't or aren't**.

- ... Kate 5? No, she
- My brother _____ seven. He _____ six.
- These ... my friends. The y... Kate and Olga..
- _____ you good at Maths? Yes, I _____
- Marina and I _____ best friends, but we _____ in the same class.

3. Choose the correct word.

- Are they new to the school? –No, they (*are/ aren't*)
- This is my home. (*It/ she*) is very big.
- My father is good. (*He/It*) knows English.
- I haven't got (*a/an*) book.
- What's this in English? It's (*a/an*) eraser.

4. Complete the sentences using **the Past Simple**.

Дополните предложения.

Закончите предложения, учитывая что события происходили на прошлой неделе.

- I _____(clean) the room yesterday?
- After lunch we _____(go) to the park where we(21) _____(walk) there.
- We (not/ play) football last Saturday.
- He ... (read) a book yesterday.
- Mum... (decorate) the flat last week..

5. Complete the gaps with: **some, any, much, many**.

A: Have we got...milk ?

B: Yes, we've got....

A: How... bacon have we got?

B: One slice.

A: We haven't got... chips and there aren't... corns/ . I think we shall buy...

B: OK. How Potatoes do you need?

A: Two, please.

B:OK.

6. Choose the correct response

1. How can I help you?

a. Yes, please.

b. I'm looking for a teddy bear.

2. Enjoy your meal!

a. Thank you!

b. I'd love to.

3. Is there any milk?

a. Yes, there is.

b. No, it isn't

4. Where is the bathroom?

a. It is in front of the sofa.

b. It is on the first floor.

5. Where is she from?

a. In London

b. The UK

Итоговая комплексная контрольная работа

Вариант 2

1. Choose the correct item

- Danny lives on the floor.
a. one b. two c. ground
- Sue and I are friends. walk to school together.
a. We b. They c. You
- I new to the school.
a. is b. are c. am
- Who's Kathy? She's Laura's
a. father b. brother c. mother
- I'm American. I'm from
a. the USA b. the UK c. Canada

2. Fill in the gaps with **am, is, are, isn't or aren't**.

- _____ Lize in Year 7? No, she _____
- My sister _____ fifteen. She _____ sixteen.
- Their names _____ John and Paul. They _____ primary school.
- _____ you good at Maths? Yes, I _____
- Cathy and I _____ best friends, but we _____ in the same class.

3. Choose the correct word.

- This is my school. (*It/ she*) is Hillside secondary school.
- Mr Brown is my favourite teacher. (*He/she*) teaches IT.
- I haven't got (*a/an*) dictionary.
- What's this in English? It's (*a/an*) eraser.
- Are they new to the school? –No, they (*are/ aren't*).

4. Complete the sentences using **the Past Simple**.

Дополните предложения.

Закончите предложения, учитывая что события происходили на прошлой неделе.

- We _____ (have) breakfast at a café yesterday?
- After lunch we _____ (go) to the park where we (21) _____ (play) football.
- He (not/ play) football last weekend.
- I _____ (help) my mum to cook dinner.
- Mum... (make) a cake yesterday.

5. Complete the gaps with: **some, any, much, many**.

A: Have we got... cheese?

B: Yes, we've got....

A: How... cheese have we got?

B: One slice.

A: We haven't got... scones and there aren't... chips. I think we shall buy...

B: OK. How tomatoes do you need?

A: Two, please.

B: OK.

6. Choose the correct response

1. Where is she from?

a. In London

b. The UK

2. Is there any milk?

a. Yes, there is.

b. No, it isn't

3. Enjoy your meal!

a. Thank you!

b. I'd love to.

4. Where is the bathroom?

a. It is in front of the sofa.

b. It is on the first floor.

5. How can I help you?

a. Yes, please.

b. I'm looking for a teddy bear.

Ключи к итоговой комплексной контрольной работе

Вариант 1	Вариант 2
<p>1.</p> <ol style="list-style-type: none">1. C2. A3. C4. C5. A <p>2.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Is/ isn`т2. Isn`т/is3. Are/are4. Are/ Am5. Are/ aren`т <p>3.</p> <ol style="list-style-type: none">1.Aren`т2.It3. He4. a5. an <p>4.</p> <ol style="list-style-type: none">1 Did... clean?2. went/walked3. didn`tplay4. read5. decorated <p>5.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Any2. Some3. How much4. Any/any/some5. Many <p>6.</p> <ol style="list-style-type: none">1.B2 A3 A4. B5.B	<p>1.</p> <ol style="list-style-type: none">1.C2.A3.C4.C5.A <p>2.</p> <ol style="list-style-type: none">1.Is/ isn`т2. isn`т/ is3. Are/are4.Are/ am5.Are/aren`т <p>3.</p> <ol style="list-style-type: none">1. It2. He3. a4.an5. aren`т <p>4.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Did.... have2. Went, played3. Didn`т play4. Did... play?5. Made <p>5.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Any2. Some3. How much4. Any/any/some5. Many <p>6.</p> <ol style="list-style-type: none">1.B2.A3.A4.B5.B

Пояснительная записка к контрольной работе по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств-часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение контрольной работы

Определить уровень навыков чтения и понимания текста

3. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

Контрольная работа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС к уровню подготовки по английскому языку учащихся 5 класса общеобразовательной школы и определяется действующим УМК (Английский в фокусе. В.Эванс, Д.Дули, О.Подольяко). Контрольная работа составлена на основе УМК «Английский в фокусе», Интернет-ресурс <http://www.school-russia.prosv.ru/umk/Spotlight>

4. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, обучающимся отводится 20 минут. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

5. Содержание и структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 2 заданий: 1,2-работа с текстом, 1- ответить на вопросы, 2-выбрать правильный ответ. Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы.

6. Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

% правильно выполненного задания	Оценка
«2» (неудовлетворительно)	менее 50%
«3» (удовлетворительно)	50-67%
«4» (хорошо)	68-85%
«5» (отлично)	86-100%

Для детей ОВЗ:

% правильно выполненного задания	Оценка
«2» (неудовлетворительно)	менее 40%
«3» (удовлетворительно)	40-59%
«4» (хорошо)	60-79%
«5» (отлично)	80-100%

Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"

Task 1. Read the text and answer the questions.

Dear Nancy,

Thanks for your email. I'm writing to tell you about my holiday!

My brother and I will leave for Vancouver, Canada in June. My cousin Holly will meet us at the airport and we'll stay with her family for two weeks. There are lots of activities to do, like hiking, swimming, whitewater rafting and fishing. Canada has got a lot of lakes and mountains. It'll be fun! It's a shame you can't come with us. I'll write and tell you about our trip.

Yours,

Ann

1. When will Ann leave for Vancouver?
2. Who will meet Ann at the airport?
3. How long will Ann and her brother stay?
4. What will Ann and her brother do during their holiday?
5. What has Canada got?

Task 2.

The missing cups

When I was young, my parents moved from California to Illinois with me and my two sisters. We all helped my mother pack everything from our old house into boxes. Inside three of the boxes were my grandmother's special cups, bowls and plates. They were special because my grandmother, a clever artist, painted them herself with a lovely pattern of blue flowers. Sadly, one of those three boxes was lost. We never got the cups, but the plates and bowls arrived safely. We used them on special days in the year, like birthdays. We remembered those cups and were sad that we did not have them any more.

Ten years later, I decided to go to university in California. In my first summer there, a friend asked me to spend the day at an antique market with her. At first, I didn't want to go, but I finally agreed and we had a great day there looking around. There were many old and interesting things for sale. We were just leaving when I saw a woman selling twelve beautiful cups with a pattern of blue flowers. I looked closely and saw they were my grandmother's cups!

1. The writer's grandmother asked an artist to paint the cups, plates and bowls for her.
A Right B Wrong C Doesn't say
2. Some of the plates and bowls were broken when they arrived.
A Right B Wrong C Doesn't say
3. The family forgot all about the grandmother's cups.
A Right B Wrong C Doesn't say
4. The writer moved back to California because she wanted to study there.
A Right B Wrong C Doesn't say
5. The writer went to the market alone in her first summer in California.

A Right B Wrong C Doesn't say

6. The writer enjoyed looking at things for sale at the market.

A Right B Wrong C Doesn't say

7. The writer paid a lot of money to buy the cups at the market.

A Right B Wrong C Doesn't say

**Ключи к контролю по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран)
изучаемого языка: писатели, поэты"**

1.

1. Ann will leave for Vancouver in June.
2. Her cousin Holly will meet her at the airport
3. They'll stay for two weeks.
4. They go hiking, swimming, whitewater rafting and fishing.
5. Canada has got a lot of lakes and mountains

2.

1. B
2. B
3. B
4. A
5. B
6. C
7. C