

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город  
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №11  
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
руководитель ШМО  
учителей родных языков и  
литературы и ОДНК НР

\_\_\_\_\_  
/И.Ф. Валиева/  
Протокол №1 от 30.08. 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
учебной работе  
МОАУ СОШ №11

\_\_\_\_\_  
/Р.Р.Ямалтдинова /  
Протокол МС №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директора МОАУ СОШ №11

\_\_\_\_\_  
/И.Г. Аллаяров/  
Приказ №576 от 30.08.2024г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**по учебному предмету «Родной язык (башкирский)»**

для обучающихся 7 класса

## Аңлатма языу

Туған(башкорт) теленән контроль диктант языу.

Диктант языу текстары дәрестә үтелгән грамматик һәм лексик темалар менән бәйле алына.

Контроль эшенең йөкмәткеһе һәм структураһы түбәндәге документтарға таянып төзөлдө:

1. "Рәсәй Федерацияһында Мәғариф тураһында" Федераль законы №273-ФЗ, 29.12.2012й.
2. Нефтекама калаһы 11-се мәктәптең муниципаль дөйөм автономия белем биреү учреждениеһының укыу планы.
3. “Рәсәй Федерацияһы халыктары телдәре тураһында” законы (№1807, 25.10.1991й.).
- 4.“Башкортостан республикаһы халыктары телдәре тураһында ” БР Законы (216 –3, 15.02.1999 й.)
5. Төп дөйөм белем биреүзең төп белем биреү программаһы.
6. Дөйөм белем биреү ойошмаларында укытыу рус телендә алып барылған 5-9 кластар өсөн (башкорт теле һәм әзәбиәте) укыу предметы буйынса дөйөм белем биреү өлгө программаһы.
7. Рәсәй Федерацияһы халыктарының туған телдәрен укытыу концепцияһы.
8. Башкортостан Республикаһы Мәғариф һәм фән министрлығы коллегияһы карары 29.08.2024 йыл.

## **Контроль эшенең структураһы һәм үтәлеү ваҡыты**

Тикшереп эше 1 өлөштән тора.

Контроль эште башкарыу өсөн 35 минут бирелә.

## **VII класс укыусыларының башкорт теле буйынса белемдәрен, белеүҙәрен һәм күнекмәләрен баһалау нормалары**

### **Диктанттарҙы баһалау**

Укытыусы башта тексты укып сыға. Өйрәнелмәгән орфограммалы һүзҙәр алдан ук тактала язылған булырға тейеш. Укытыусы синифтың әзерлегенә карап, әйтеп яздырыу темпын үзе билдәләй.

Тексты орфоэпия, әзәби тел нормаларына ярашлы укыу талап ителә. Укытыусыға ярзам итеү максатында йыйынтыҡ авторҙары текстар аҙағында грамматик эш төрҙәре тәкдим иттеләр.

Диктант язылып бөткәс, укыусыларға тексты укып һәм тикшереп сығыу рөхсәт ителә. Ләкин диктантты баштан ук уйлап, аңлап, иғтибарлы язырға өйрәтергә һәм һуңғы тикшертеү менән мауыкмаҫка кәрәк. Укытыусы тексты икенсе тапкыр тулы килеш укып сыжжас та, грамматик эш тәкдим ителергә тейеш.

**Контроль диктантты тикшергәндә, түбәндәге хаталар төҙәтелә, ләкин баһалағанда иҫәпкә алынмай:**

- 1) мәктәп программаһына индерелмәгән кағизәгә язылыштар;
- 2) әле үтелмәгән кағизәгә яһалған хаталар;
- 3) автор куйған катмарлы пунктуацияға хаталар;
- 4) механик рәүештә бер хәрәф урынына икенсәһен языу (мәсәлән: *ата* урынына *аша*).

Диктантка билдә куйғанда шулай ук хаталарҙың характерына иғтибар итергә кәрәк. Хаталарҙы иҫәпләгәндә тупаҫ булмағандары, йәғни грамоталылыҡты билдәләү өсөн әһәмиәте юктары, айырым билдәләнә. Бындай хаталарҙың икәһе берәүгә иҫәпләнә.

### **Түбәндәге хаталар тупаҫ булмаған хаталарға инә:**

- 1) кағизәләрең иҫкәrmәләренә караған хаталар;
- 2) бәйләү юлы менән яһалған кушма яңғызлыҡ атамаларҙа зур хәрәфтең язылышына хаталар;
- 3) бер тыныш билдәһе урынына икенсәһен куйыу;
- 4) үзләштерелгән һүзҙәрең ялғауҙары язылышына хаталар.

**Диктант бер генә билдә менән баһалана.**

**«5» билдәһе** — тупаҫ булмаған 1 орфографик, 2 пунктуацион хата булған эшкә,

«4» билдәһе 4 орфографик, 3 пунктуацион йә 1 орфографик, 6 пунктуацион, йә орфографик хатаһыз, 7 пунктуацион хатаһы булған диктантка куйыла. Өгәр хаталар араһында бер типтағылар булһа, 5 орфографик хаталы эшкә лә «4» билдәһе куйырға мөмкин.

«3» билдәһе 6 орфографик, 6 пунктуацион йә 3 орфографик, 9 пунктуацион, йә 12 пунктуацион хаталы эшкә куйыла. Өгәр эштә өс бер типтағы хата ебәрелһә, 8 орфографик, 8 пунктуацион хаталы эшкә лә «3» билдәһе куйырға мөмкин.

«2» билдәһе 9 орфографик, 9 пунктуацион йә 8 орфографик, 10 пунктуацион хатаһы булған диктантка куйыла. Хаталар һаны 15 орфографик хатанан да артып китһә, «1» билдәһе куйыу укытыусы карамағында.

Өгәр контроль диктанттан һуң өстәмә грамматик, орфографик, лексик эштәр тәкдим ителһә, уларзың һәр береһе айырым баһалана.

**Грамматик биремдәрзе баһалағанда түбәндөгеләрзе иҫәпкә алыу тәкдим ителә:**

«5» билдәһе бөтә эште лә теүәл йә бер хата булғанда,

«4» билдәһе эштең яртыһынан күберәге дөрөс эшләнгәндә,

«3» билдәһе яртыһынан әзерәге дөрөс эшләнгәндә,

«2» билдәһе бер эш тә дөрөс эшләнмәгәндә куйыла.

«5» билдәһе — тупас булмаған 2 орфографик, 3 пунктуацион хата булған эшкә,

«4» билдәһе 5 орфографик, 4 пунктуацион йә 2 орфографик, 7 пунктуацион, йә орфографик хатаһыз, 8 пунктуацион хатаһы булған диктантка куйыла.

Өгәр хаталар араһында бер типтағылар булһа, 6 орфографик хаталы эшкә лә «4» билдәһе куйырға мөмкин.

«3» билдәһе 7 орфографик, 8 пунктуацион йә 4 орфографик, 10 пунктуацион, йә 13 пунктуацион хаталы эшкә куйыла. Өгәр эштә өс бер типтағы хата ебәрелһә, 9 орфографик, 9 пунктуацион хаталы эшкә лә «3» билдәһе куйырға мөмкин.

«2» билдәһе 10 орфографик, 10 пунктуацион йә 9 орфографик, 11 пунктуацион хатаһы булған диктантка куйыла. Хаталар һаны 16 орфографик хатанан да артып китһә, «1» билдәһе куйыу укытыусы карамағында.

Өгәр контроль диктанттан һуң өстәмә грамматик, орфографик, лексик эштәр тәкдим ителһә, уларзың һәр береһе айырым баһалана.

**Грамматик биремдәрзе баһалағанда түбәндөгеләрзе иҫәпкә алыу тәкдим ителә:**

«5» билдәһе бөтә эште лә теүәл йә бер- ике хата булғанда,

«4» билдәһе эштең яртыһынан күберәге дөрөс эшләнгәндә,

«3» билдәһе яртыһынан әзерәге дөрөс эшләнгәндә,

«2» билдәһе бер эш тә дөрөс эшләнмәгәндә куйыла.

### **Һаулык мөмкинлектәре сикләнгән балалар өсөн**

«5» билдәһе — тупаҫ булмаған 3 орфографик, 4 пунктуацион хата булған эшкә,

«4» билдәһе 6 орфографик, 5 пунктуацион йә 3 орфографик, 8 пунктуацион, йә орфографик хатаһыз, 9 пунктуацион хатаһы булған диктантка куйыла.

Әгәр хаталар араһында бер типтағылар булһа, 7 орфографик хаталы эшкә лә «4» билдәһе куйырға мөмкин.

«3» билдәһе 8 орфографик, 9 пунктуацион йә 5 орфографик, 11 пунктуацион, йә 14 пунктуацион хаталы эшкә куйыла. Әгәр эштә өс бер типтағы хата ебәрелһә, 10 орфографик, 10 пунктуацион хаталы эшкә лә «3» билдәһе куйырға мөмкин.

«2» билдәһе 11 орфографик, 11 пунктуацион йә 10 орфографик, 12 пунктуацион хатаһы булған диктантка куйыла. Хаталар һаны 16 орфографик хатанан да артып китһә, «1» билдәһе куйыу укытыусы карамағында.

Әгәр контроль диктанттан һуң өстәмә грамматик, орфографик, лексик эштәр тәкдим ителһә, уларзың һәр береһе айырым баһалана.

**Грамматик биремдәрзе баһалағанда түбәндәгеләрзе иҫәпкә алыу тәкдим ителә:**

«5» билдәһе бөтә эште лә теүәл йә бер- ике хата булғанда,

«4» билдәһе эштең яртыһынан күберәге дәрәҫ эшләнгәндә,

«3» билдәһе яртыһынан әзерәге дәрәҫ эшләнгәндә,

«2» билдәһе бер эш тә дәрәҫ эшләнмәгәндә куйыла.

### **Инеш контроль диктанты.**

#### **Кара алтын.**

Нефтте халык алтын менән сағыштыра. Был юкка ғына түгел. Нефттән төрлө нәмәләр эшләнә. Бензин, кәрәсин, мазут кеүек яғыулык майзанынан тыш, унан ер ашлау өсөн химикаттар за алына. Беззең күлдәк, костюм, кофта һәм ойоктарға ла нефттән алынған ептәр кушыла.

Башкортостандың көнбайыш һәм төньяк райондарында нефть яткылыктары табылды. Каланың тирә - яғында нефть вышкалары һәм газ факелдары күп. Был каланы ,нефть һәм Кама йылғаһына арнап ,Нефтекама тип атанылар.(75 һүз)

## **Йыллык контроль диктанты.**

### **Халыктар дуслыгы.**

Башкортостанда төрлө милләт халкы йәшәй һәм эшләй.

Бөләбәй районы Старо – Семенкино ауылында йәшәүсе Федор Васильевичтың катыны- милләте менән татар. Уларзың ун балаһы бар. Өлкән улы- мордва кызына , икенсе улы Гурьян –украин кызына, өсөнсө улы татар кызына өйләнгән. Кызлары Раиса һәм Ольга рус егеттәренә кейәүгә сыккан. Моисей һәм Е втасий исемле улдары сыуаш кыздарын алған. Шулай бер ғаиләлә биш милләт вәкиле йыйылған. Беззә ундай ғаиләләр аз түгел.