

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
руководитель ШМО
учителей родных языков и
литературы и ОДНК НР

/И.Ф. Валиева/
Протокол №1 от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
МОАУ СОШ №11

/Р.Р.Ямалтдинова /
Протокол МС №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директора МОАУ СОШ №11

/И.Г. Аллаяров/
Приказ №576 от 30.08.2024г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по учебному предмету
«Государственный (башкирский) язык
Республики Башкортостан»

для обучающихся 7 класса

г. Нефтекамск, 2024

Аңлатма языу

Тикшереу эшенең текстары дәрестә үтелгән грамматик һәм лексик темалар менән бәйле алына. Тикшереу эше һәр укыусының алдында булырға тейеш.

Тикшереу эшенең йөкмәткеһе һәм структураһы түбәндәге документтарға таянып төзөлдө:

1. "Рәсәй Федерацияһында Мәғариф тураһында" Федераль законы №273-ФЗ, 29.12.2012й.
2. Нефтекама калаһы 11-се мәктәптең муниципаль дөйөм автономия белем биреу учреждениеһының укыу планы.
3. "Рәсәй Федерацияһы халыктары телдәре тураһында" законы (№1807, 25.10.1991й.).
4. "Башкортостан республикаһы халыктары телдәре тураһында " БР Законы (216 –3, 15.02.1999 й.)
5. Төп дөйөм белем биреүҙең төп белем биреу программаһы.
6. Дөйөм белем биреу ойшмаларында укытыу рус телендә алып барылған 5-9 кластар өсөн Башкортостан Республикаһының дәүләт (башкорт) теле укыу предметы буйынса дөйөм белем биреу өлгө программаһы.
7. Рәсәй Федерацияһы халыктарының туған телдәрен укытыу концепцияһы.
8. Башкортостан Республикаһы Мәғариф һәм фән министрлығы коллегияһы карары 29.08.2024 йыл.

Контроль эшенең структураһы

Тикшерев эше 1 өлөштөн тора.

Эштең үтөлеу вакыты.

Контроль эште башкарыу өсөн 40 минут бирелә.

Өстәлмә материалдар һәм күргәзмәлек кулланылмай.

Башкорт теле буйынса белемдәрен һәм күнекмәләрен баһалау нормалары

Тикшерев эшендә биргән яуаптарзы билдәләү нормалары

Башкорт теленең ағымдағы, сирек йәки йыл азағында, шулай ук укыу йылы башында инев диктанты, зур темаларзан һуң йомғаклау контроль эштәре үткәрелә. Ағымдағы контроль эштәр программаның өйрәнелгән материалын үзләштәреүзе тикшерев максатында узғарыла. Уларзың төрө һәм үткәреү йышлығы өйрәнелә торған материалдың катмарлылығынан, укыусыларзың белем кимәленән сығып билдәленә. Ағымдағы контроль эштәр өсөн укытыусы йә тотош дәресте, йә уның бер өлөшөн генә файдалана ала.

Программа материалының үзләштәреү кимәле укыусыларзың дәрестәрзә телдән биргән яуаптарына һәм язма эштәренә карап баһалана.

Укыусының яуабын баһалағанда, түбәндәге критерийзар менән эш ителергә тейеш:

1. Яуаптың тулы һәм дөрөс булуы;
2. Үтелгәнде аңлы үзләштәреү, аңлау кимәле;
3. Яуаптың телмәр төзөлөшө, эзәби тел нормаларына ярашлы булуы.

Укыусының язма рәүештә биргән яуабы үтелгән материалдың укытыусы тәкдим иткән өлөшөнә логик эзмә-эзлекле аңлатманы эсенә алған бәйләнешле телмәр булырға, яуап биревсе баланың өйрәнелгән кағизәләргә, билдәләмәләргә таянып эш итә белеуен күрһәтергә тейеш.

Өгәр укыусы:

1. Тәкдим ителгән теманы тулы аңлатһа, тел төшөнсәләренә дөрөс билдәләмә бирһә;
2. Үтелгән материалды тулы аңлауын, белемдәрен практик куллана белеуен күрһәтһә;
3. Материалды эзмә-эзлекле һәм эзәби тел нормаларына ярашлы аңлатһа, уның яуабы «5» билдәһе менән баһалана.

Өгәр укыусы «5» билдәһен куйыу талаптарына ярашлы яуап бирһә, ләкин һирәк яһала торған хаталар ебәреп тә укытыусы искәртеуенән һуң уларзы төзәтеп барһа, телендә, телмәр төзөлөшөндә һирәк - һаяк яңылышылктар китһә, уның яуабы «4» билдәһе менән баһалана.

Өгәр укыусы тәкдим ителгән темаға караған төп төшөнсәләрзе аңлауын һәм белеуен күрһәтһә, ләкин

1. Материалды тулы аңлата алмаһа, төшөнсәләрзең һәм кағизәләрзең билдәләмәһендә хаталар ебәрһә;
2. Әйткән фекерзәрен тулы һәм исбатлаузы нигезләй белмәһә, үз миһалдарын килтерә алмаһа;
3. Яуабында эзмә-эзлекле һақланмаһа, телмәр төзөлөшөндә хаталар булһа, уның яуабы «3» билдәһе менән баһалана.

Өгәр укыусы һоралған материалдың күберәк өлөшөн белмәуен, билдәләмәләрзе һәм кағизәләрзе әйткәндә уларзың төп фекерен бозоуға килтерә торған хаталар ебәрһә,

материалды икеләнеүзэр менэн системаһыз аңлатһа, уның яуабы «2» **билдәһе** менэн баһалана

Һаулык мөмкинлектәре сикләнгән балалар өсөн

Әгәр укыусы «4» билдәһен куйыу талаптарына ярашлы яуап бирһә, ләкин һирәк яһала торған хаталар ебәрәп тә укытыусы искәртеүенән һуң уларзы төзәтәп барһа, телендә, телмәр төзөлөшөндә һирәк - һаяк яңылышыҡтар китһә, уның яуабы «5» **билдәһе** менэн баһалана.

Әгәр укыусы тәкдим ителгән темаға караған төп төшөнсәләрзе аңлауын һәм белеүен күрһәтһә, ләкин

4. Материалды тулы аңлата алмаһа, төшөнсәләрзең һәм кағизәләрзең билдәләмәһендә хаталар ебәрһә;
5. Әйткән фекерзәрен тулы һәм иҫбатлаузы нигезләй белмәһә, үз миҫалдарын килтерә алмаһа;
6. Яуабында эзмә-эзлелек һақланмаһа, телмәр төзөлөшөндә хаталар булһа, уның яуабы «4» **билдәһе** менэн баһалана.

Әгәр укыусы һоралған материалдың күберәк өлөшөн белмәүен, билдәләмәләрзе һәм кағизәләрзе әйткәндә уларзың төп фекерен бозоуға килтерә торған хаталар ебәрһә, материалды икеләнеүзэр менэн системаһыз аңлатһа, уның яуабы «3» **билдәһе** менэн баһалана

Комплеклы инеш контроль эше.

1. Перевести словосочетания на русский язык.

Һары япрактар-желтый лист, ямғыр яуа-дождь идет, дәрестәр башланды-уроки начались, укыусы яуап бирә-ученик отвечает, болоттар аға-облака плывут, дәрестәр тезмәһе-расписание уроков, һыуык көн-холодный день, укытыусы һөйләй-ученик говорит, йәйге ял-летний отдых, туған мәктәбем-родная школа, алтын көз-золотая осень.

3. К данным словам добавитъ прилагательные.

көн- һалкын, кояшлы

ел- көслө, һыуык

япрак- һары, йәшел

ямғыр- йылы, һыуык

Слова для справок: һары, йылы, кояшлы, йәшел, һыуык, йылы

4. Перепишите и подчеркните прилагательные.

Һалкын көз етте. Әсе ел ыжғыра. Безең йылға буйындағы карт тирәктәр, кыуаклыктар яланғасланып калды.

Аяк астында ағастарзан койолған һары япратар кыштырлай. Һыу өстөндә төрлө төстөгә япрактар аға.

Комплекслы йыллык контроль эше.

1. Нөктәләр урынына кәрәкле һүзәрзе куйып, күсереп язығыз.

Урман — безең милли байлығыбыз, ғорурлығыбыз. Башкортостандың 40 процент самаһы ере урман менән капланған. Урмандарзы кыркып бөтөрәләр. Шуға ла бөгөн ағас ултыртыу — безең бурыс.

Слова для справок: Башкортостандың, ултыртыу, байлығыбыз, урман.

2. Тәкдим ителгән һүзәрзән һөйләмдәр төзөгөз һәм язығыз.

1. Башкортостан безең тыуған еребез.

2. Уның тәбиғәте иҫ киткес матур.

3. Без ата-бабалар төйәген яратабыз.

3. Һүзбәйләнештәрзең тәржемәһен тап.

файзалы кәңәш	→	крепкое здоровье
ныклы һаулык	→	хороший совет
саңғыла йөрөү	→	проводить спартакиаду
спартакиада үткәрөү	→	кататься на лыжах
ярыш ойоштороу	→	проводить соревнования

4. Һөйләмдәрзең икенсе өлөшөн табығыз. Күсереп язығыз.

1) Сыйырсыктар килгәнсе үк, иҫке ояларын төзәтеп, яңыларын яһап, ағастарға, кыйыктарға куйырға кәрәк.

2) Улар бөжәктәрзе ашайзар.

3) Коштар- безең канатлы дустарыбыз.

