

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
учителей истории,
обществознания, права и
экономики.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
МОАУ СОШ №11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №11

/А.Ф. Хаматнурова /
Протокол №1 от 30.08.2024г.

/Р.Р. Ямалтдинова/
Протокол МС 30.08.2024г.

/И.Г. Аллаяров/
Приказ № 576 от 30.08. 2024г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

(входной контроль)

по учебному предмету

«Обществознание»

для обучающихся 7 класса

1. Пояснительная записка

Входная контрольная работа проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 7 классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования в 6 классе.

2. Назначение контрольной работы

Контрольная работа в форме теста предназначена для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по предмету по обозначенной теме.

3. Документы, определяющие содержание контрольной работы

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74223)..
2. Учебный план основного общего образования МОАУ СОШ №11(приказ №567 от 30.08.2024 года).
3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск республики Башкортостан (приказ № 585 от 30.08.2024 года).
4. Учебно-методический комплекс рабочей программы для общеобразовательных учреждений по обществознанию 5-9 классы. /Под. ред. Л.Н Боголюбова. – 14-е изд. – М.,2017.

4. Условия проведения контрольной работы

При проведении контрольной работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения работы.

5. Время выполнения контрольной работы

На выполнение заданий отводится 40 минут.

6. Содержание и структура проведения контрольной работы

Данная тестовая работа направлена на оценку текущих знаний учащихся по курсу «Обществознание». Контрольная работа состоит из 10 тестовых вопросов.

7. Критерии оценивания контрольной работы

За правильный ответ на тестовые вопросы учащийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 10 баллов. Норма выставления оценок утверждена на заседании ШМО учителей истории и обществознания:

Баллы	0-4	5-6	7-8	9-10
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

8. Критерии оценивания для обучающихся с ОВЗ

За правильный ответ на тестовые вопросы учащийся получает 2 балла. Максимальное количество баллов – 20 баллов. Норма выставления оценок утверждена на заседании ШМО учителей истории и обществознания:

Баллы	0-10	11-16	17-18	19-20
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Входная контрольная работа Вариант 1

1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо:

1) духовное 2) социальное 3) биологическое 4) биосоциальное

2. Что из перечисленного не относится к видам деятельности, характерной только для человека, специфической для него:

а) познание б) общение в) труд г) ориентировка в пространстве

3. Верны ли следующие суждения?

А. Новорождённый младенец может стать человеком только в окружении других людей

Б. Новорождённый младенец может стать человеком и вне человеческого сообщества

1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Как называется процесс, в котором человек узнаёт своё "Я":

а) самореализация б) самопознание в) самовыражение г) самообладание

5. Что из перечисленного относится к специфическим для человека видам деятельности, характерным только для него:

а) добывание пищи б) забота о потомстве в) научное творчество

6. Антон - жизнерадостный общительный человек, всегда готовый прийти на помощь своим многочисленным друзьям. Всё это характеризует Антона как:

1) индивида 2) гражданина 3) личность 4) профессионала

7. Надобность, нужда в чём-либо, требующая удовлетворения:

1) способность 2) потребность 3) возможность 4) ответственность

8. Немецкий гуманист прошлого писал: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому: родители – пример ему». О какой роли семьи в жизни человека и общества говорят эти стихотворные строки?

1) организация совместного досуга
2) укрепление родственных связей
3) совместное ведение домашнего хозяйства
4) воспитание детей

9. Нормы, основанные на представлениях о добре и зле – это...

а) обычаи б) моральные нормы в) правовые нормы

10. Найдите признаки, характеризующие мировые общечеловеческие ценности.

а) Модная одежда б) уважение к родителям в) деньги г) добро д) украшения е) мир.

Входная контрольная работа
Вариант 2

1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо:

1) духовное 2) социальное 3) биологическое 4) биосоциальное

2. Что из перечисленного не относится к видам деятельности, характерной только для человека, специфической для него:

а) познание б) общение в) труд г) ориентировка в пространстве

3. Верны ли следующие суждения?

А. Новорождённый младенец может стать человеком только в окружении других людей

Б. Новорождённый младенец может стать человеком и вне человеческого сообщества

1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Как называется процесс, в котором человек узнаёт своё "Я":

а) самореализация б) самопознание в) самовыражение г) самообладание

5. Что из перечисленного относится к специфическим для человека видам деятельности, характерным только для него:

а) добывание пищи б) забота о потомстве в) научное творчество

6. Антон - жизнерадостный общительный человек, всегда готовый прийти на помощь своим многочисленным друзьям. Всё это характеризует Антона как:

1) индивида 2) гражданина 3) личность 4) профессионала

7. Надобность, нужда в чём-либо, требующая удовлетворения:

1) способность 2) потребность 3) возможность 4) ответственность

8. Немецкий гуманист прошлого писал: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому: родители – пример ему». О какой роли семьи в жизни человека и общества говорят эти стихотворные строки?

1) организация совместного досуга
2) укрепление родственных связей
3) совместное ведение домашнего хозяйства
4) воспитание детей

9. Нормы, основанные на представлениях о добре и зле – это...

а) обычаи б) моральные нормы в) правовые нормы

10. Найдите признаки, характеризующие мировые общечеловеческие ценности.

а) модная одежда б) уважение к родителям в) деньги г) добро д) украшения е) мир.

9. Ответы:

Вар	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	4	3	4	1	4	3	3	4	4
2	1	2	3	4	3	2	3	2	2	1

