МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
руководитель ШМО
учителей родных языков и литературы, башкирского языка, ИКБ и ОДНКНР

____

/И.Ф. Валиева/
Протокол №1 от 30.08. 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе
МОАУ СОШ №11

____

/Р.Р. Ямалтдинова/
Протокол МС от 30.08.2024г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №11

____

/И.Г. Аллаяров/
Приказ № 576 от 30.08. 2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E04301A6D9BD4262D6EC61772058B4B2
Владелец: Аллаяров Илдар Габидович
Действителен: с 19.06.2024 до 12.09.2025

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по учебному предмету
«Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»

для обучающихся 4 класса

г.Нефтекамск, 2024

Аңлатма яҙыу

Башҡорт теленән тикшереү эштәре.

Тикшереү эштәре дәрестә үтелгән грамматик һәм лексик темалар менән бәйле алына.

-Тикшереү эшенең йөкмәткеһе һәм структураһы түбәндәге документтарға таянып төҙөлдө:

1. "Рәсәй Федерацияһында Мәғариф тураһында" Федераль законы №273-ФЗ, 29.12.2012й.

2. Нефтекама ҡалаһы 11-се мәктәптең муниципаль дөйөм автономия белем биреү учреждениеһының уҡыу планы.

3. “Рәсәй Федерацияһы халыҡтары телдәре тураһында” Законы (№1807, 25.10.1991й.).

4.“Башҡортостан республикаһы халыҡтары телдәре тураһында ” БР Законы (216 –З, 15.02.1999 й.)

5. Төп дөйөм белем биреүҙең төп белем биреү программаһы (№ 872, 13.12.2018 й.)

6. Дөйөм белем биреү ойошмаларында уҡытыу рус телендә алып барылған 1-4 кластар өсөн (башҡорт теле һәм әҙәбиәте) уҡыу предметы буйынса дөйөм белем биреү өлгө программаһы.

7. Башҡортостан Республикаһы Мәғариф һәм фән министрлығы коллегияһы ҡарары 29.08.2024 йыл.

Тикшереү эше 1 өлөштән тора.

4.Эштең үтәлеү ваҡыты.

Контроль эште башҡарыу өсөн 40 минут бирелә.

5.Өҫтәлмә материалдар һәм күргәҙмәлек ҡулланылмай.

6. Башҡорт теле буйынса белемдәрен һәм күнекмәләрен баһалау нормалары

Тикшереү эшендә биргән яуаптарҙы билдәләү нормалары

Башҡорт теленең ағымдағы, сирек йәки йыл аҙағында, шулай уҡ уҡыу йылы башында инеү диктанты, ҙур темаларҙан һуң йомғаҡлау контроль эштәре үткәрелә. Ағымдағы контроль эштәр программаның өйрәнелгән материалын үҙләштереүҙе тикшереү маҡсатында уҙғарыла. Уларҙың төрө һәм үткәреү йышлығы өйрәнелә торған материалдың ҡатмарлылығынан, уҡыусыларҙың белем кимәленән сығып билдәләнә. Ағымдағы контроль эштәр өсөн уҡытыусы йә тотош дәресте, йә уның бер өлөшөн генә файҙалана ала.

Программа материалының үҙләштереү кимәле уҡыусыларҙың дәрестәрҙә телдән биргән яуаптарына һәм яҙма эштәренә ҡарап баһалана.

Уҡыусының яуабын баһалағанда, түбәндәге критерийҙар менән эш ителергә тейеш:

1. Яуаптың тулы һәм дөрөҫ булыуы;
2. Үтелгәнде аңлы үҙләштереү, аңлау кимәле;
3. Яуаптың телмәр төҙөлөшө, әҙәби тел нормаларына ярашлы булыуы.

Уҡыусының яҙма рәүештә биргән яуабы үтелгән материалдың уҡытыусы тәҡдим иткән өлөшөнә логик эҙмә-эҙлекле аңлатманы эсенә алған бәйләнешле телмәр булырға, яуап биреүсе баланың өйрәнелгән ҡағиҙәләргә,билдәләмәләргә таянып эш итә белеүен күрһәтергә тейеш.

Әгәр уҡыусы:

1. Тәҡдим ителгән теманы тулы аңлатһа, тел төшөнсәләренә дөрөҫ билдәләмә бирһә;
2. Үтелгән материалды тулы аңлауын, белемдәрен практик ҡуллана белеүен күрһәтһә;

3. Материалды эҙмә-эҙлекле һәм әҙәби тел нормаларына ярашлы аңлатһа, уның яуабы **«5» билдәһе** менән баһалана.

Әгәр уҡыусы «5» билдәһен ҡуйыу талаптарына ярашлы яуап бирһә, ләкин һирәк яһала торған хаталар ебәреп тә уҡытыусы иҫкәртеүенән һуң уларҙы төҙәтеп барһа, телендә, телмәр төҙөлөшөндә һирәк - һаяҡ яңылышлыҡтар китһә, уның яуабы «**4» билдәһе** менән баһалана.

Әгәр уҡыусы тәҡдим ителгән темаға ҡараған төп төшөнсәләрҙе аңлауын һәм белеүен күрһәтһә,ләкин

1. Материалды тулы аңлата алмаһа,төшөнсәләрҙең һәм ҡағиҙәләрҙең билдәләмәһендә хаталар ебәрһә;
2. Әйткән фекерҙәрен тулы һәм иҫбатлауҙы нигеҙләй белмәһә, үҙ миҫалдарын килтерә алмаһа;
3. Яуабында эҙмә-эҙлелек һаҡланмаһа,телмәр төҙөлөшөндә хаталар булһа, уның яуабы **«3» билдәһе** менән баһалана.

Әгәр уҡыусы һоралған материалдың күберәк өлөшөн белмәүен, билдәләмәләрҙе һәм ҡағиҙәләрҙе әйткәндә уларҙың төп фекерен боҙоуға килтерә торған хаталар ебәрһә, материалды икеләнеүҙәр менән системаһыҙ аңлатһа, уның яуабы «**2» билдәһе** менән баһалана

4.

Комплекслы инеш контроль эше.

1. Һүҙҙәрҙең парын табығыҙ. Найдите пары слов.

Дәфтәр	строитель
Төҙөүсе	дети
Балалар	мел
Аҡбур	тетрадь
Дәреслек	учебник
Мәктәп	школа

2.Тема буйынса тап килгән һүҙҙәрҙе ук менән тоташтырығыҙ. Соедините стрелкой слова по теме.

Кейем-һалым	туп, ҡурсаҡ, уйынсыҡ, ат
Уйынсыҡтар	салбар, күлдәк, бүрек, тун
Аҙыҡ-түлек	алма, икмәк, ҡаймаҡ, бутҡа

3.Һүҙҙәрҙе икегә бүлеп яҙығыҙ. Напиши слова в два столбика.

Баҡса, сөгөлдөр, алма, малай, көндәлек, уҡыусы, әсәй, таҡта, ҡуян, сәскә, китап, һүрәт ҡыҙ, малай, әсәй, әфлисун, ҡусты.

Кем? Нимә?

Комплекслы йыллыҡ контроль эше.

1. Төшөп ҡалған хәрефтәрҙе яҙырға. Дописать пропущенные буквы.

Икм...к	бел...м	һ...йкәл
Хеҙм...т	халы...	бейе...се

2. Дөйөм атамаларын табығыҙ. Найдите общее название.

Күбәләк, үрмәксе, бал ҡорто, ҡырмыҫҡа. Дарыу үләндәре

Андыҙ, мәтрүшкә, кесерткән. Тәбиғәт
Урман, тау, йылға, үҫемлектәр. Бөжәктәр

3. Һүҙбәйләнештәр төҙөгөҙ. Составьте словосочетания.

Буш юл
Тигеҙ бал
Кәрәҙле төп ризыҡ
Икмәк ваҡыт

4. Һүҙбәйләнештәрҙе төркөмдәргә бүлеп яҙ. Распредели словосочетания по группам.

Йылғалар туңа, тәбиғәт уяна, еләк бешә, япраҡтар ҡойола, ҡар ирей, айыу йоҡларға ята, балалар һыу инә, ҡар яуа, балалар саңғы шыуа.

Яҙ:
Йәй:
Көҙ:
Ҡыш:

Дөрөҫ яуаптар.

Комплекслы инеш контроль эше.

1. Һүҙҙәрҙең парын табығыҙ. Найдите пары слов.

Дәфтәр тетрадь
Төҙөүсе строитель
Балалар дети
Аҡбур мел
Дәреслек учебник
Мәктәп школа

2.Тема буйынса тап килгән һүҙҙәрҙе уҡ менән тоташтырығыҙ. Соедините стрелкой слова по теме.

Уйынсыҡтар туп, ҡурсаҡ, уйынсыҡ, ат
Кейем-һалым салбар, күлдәк, бүрек, тун
Аҙыҡ-түлек алма, икмәк, ҡаймаҡ, бутҡа

3.Һүҙҙәрҙе икегә бүлеп яҙығыҙ. Напиши слова в два столбика.

Баҡса, сөгөлдөр, алма, малай, көндәлек, уҡыусы, әсәй, таҡта, ҡуян, сәскә, китап, һүрәт ҡыҙ, малай, әсәй, әфлисун, ҡусты.

Кем?	Нимә?
малай	баҡса
уҡыусы	сөгөлдөр
әсәй	алма
ҡыҙ	көндәлек
малай	таҡта
ҡусты	ҡуян

Комплекслы йыллыҡ контроль эше.

1. Төшөп ҡалған хәрефтәрҙе яҙырға. Дописать пропущенные буквы.

Икмәк бел..ем һөйкәл

Хеҙмәт халыҡ бейеүсе

2. Дөйөм атамаларын табығыҙ. Найдите общее название.

Күбәләк, үрмәксе, бал ҡорто, ҡырмыҫҡа. Дарыу үләндәре

Андыҙ, мәтрүшкә, кесерткән. Тәбиғәт

Урман, тау, йылға, үҫемлектәр. Бөжәктәр

3. Һүҙбәйләнештәр төҙөгөҙ. Составьте словосочетания.

Буш юл

Тигеҙ бал

Кәрәҙле төп ризыҡ

Икмәк ваҡыт

4. Һүҙбәйләнештәрҙе төркөмдәргә бүлеп яҙ. Распредели словосочетания по группам.

Йылғалар туңа, тәбиғәт уяна, еләк бешә, япраҡтар ҡойола, ҡар ирей, айыу йоҡларға ята, балалар һыу инә, ҡар яуа, балалар саңғы шыуа.

Яҙ: тәбиғәт уяна.

Йәй: еләк бешә, балалар һыу инә

Көҙ: йылғалар туңа, япраҡтар ҡойола

Ҡыш: ҡар ирей, айыу йоҡларға ята, ҡар яуа, балалар саңғы шыуа