

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
учителей истории,
обществознания, права и
экономики.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
МОАУ СОШ №11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №11

/А.Ф. Хаматнурова /
Протокол №1 от 30.08.2024г.

/Р.Р. Ямалтдинова/
Протокол МС 30.08.2024г.

/И.Г. Аллаяров/
Приказ № 576 от 30.08. 2024г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

(текущий контроль)

по учебному предмету

«Обществознание»

для обучающихся 8 класса

1. Пояснительная записка

Контрольная работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 8 классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования в 8 классе.

2. Назначение контрольной работы

Контрольная работа в форме теста предназначена для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по предмету по обозначенной теме.

3. Документы, определяющие содержание контрольной работы

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74223)..
2. Учебный план основного общего образования МОАУ СОШ №11(приказ №567 от 30.08.2024 года).
3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск республики Башкортостан (приказ № 585 от 30.08.2024 года).
3. Учебно-методический комплекс рабочей программы для общеобразовательных учреждений по обществознанию 5-9 классы. /Под. ред. Л.Н Боголюбова. – 14-е изд. – М.,2017.

4. Условия проведения контрольной работы

При проведении контрольной работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения работы.

5. Время выполнения контрольной работы

На выполнение заданий отводится 40 минут.

6. Содержание и структура проведения контрольной работы

Данная тестовая работа направлена на оценку текущих знаний учащихся по курсу «Обществознание». Контрольная работа состоит из 10 тестовых вопросов.

7. Критерии оценивания контрольной работы

За правильный ответ на тестовые вопросы учащийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 10 баллов. Норма выставления оценок утверждена на заседании ШМО учителей истории и обществознания:

Баллы	0-4	5-6	7-8	9-10
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

8. Критерии оценивания для обучающихся с ОВЗ

За правильный ответ на тестовые вопросы учащийся получает 2 балла. Максимальное количество баллов – 20 баллов. Норма выставления оценок утверждена на заседании ШМО учителей истории и обществознания:

Баллы	0-10	11-16	17-18	19-20
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Контрольная работа по теме: «Социальная сфера».

Вариант 1

1. Любая совокупность людей, выделенных по социально –значимым критериям, называется:

- 1) социальной группой 2) социальным классом 3)социальной общностью 4) социальной мобильностью

2. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А) Социальное падение, как и восхождение, могут совершать целые социальные группы.
Б) Вертикальная социальнаямобильность связана с изменениями социального положения в пределах одной и той же страны.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

3. Что включается учеными-социологами в понятие «социальная роль»?

- 1) оценка обществом с точки зрения социальной значимости положения, должности, занимаемых человеком.
2) ожидаемое обществом от человека поведение, связанное с занимаемым им положением.
3) изменение человеком своего положения в обществе, переход из одной социальной группы в другую.
4) положение, занимаемое человеком в обществе, определяющееся его образованием, доходами, иными признаками.

4. Верны ли следующие суждения об этнических группах?

- А) Этнические группы выделены по национальному признаку.
Б) Разновидностями этнических групп являются племена и народности

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

5. К социальным группам выделяемым по поселенческому (территориальному признаку, относится (-ятся):

- 1) класс 2) программисты 3) нация 4) горожане

6. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А) Отклоняющееся поведение иногда является средством самоутверждения, особенно у подростков.

- Б) Отклоняющееся поведение нередко является следствием недостатков воспитания в семье.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

7. Каждый человек в обществе обладает рядом статусных ролей. Часть из них носит достигаемый характер, часть– предписанный. Предписанным статусом личности является статус:

- 1) коммерсант 2) аристократ 3) гуманитарий 4) стихотворец

8. Мера, принимаемая против стороны, нарушившей правила поведения, называется:

- 1) фикцией 2) презумпцией 3) деликтом 4) санкцией

9. Отличительным признаком нации как этнической общности является:

- 1) общность языка и духовной культуры
2) суверенность во внешней политике
3) наличие публичной власти
4) многообразие отношений собственности

10. Какая из перечисленных социальных групп выделена по экономическому признаку:

- 1) москвичи 2) мусульмане 3) инженеры 4) землевладельцы

Контрольная работа по теме: «Социальная сфера».

2 –вариант

1. Совокупность взаимосвязанных элементов, составляющих внутреннее строение общества, называется:

- 1) социальной группой 2) социальной структурой 3) социальной стратой 4) социальной мобильностью

2. Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А. В каждый момент своей жизни человек одновременно исполняет целый набор социальных ролей.

Б. Исполнение определенных социальных ролей может привести к личностно-ролевому конфликту, в условиях которого личные принципы человека противоречат ролевым установкам.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

3. Среди основных форм социальной мобильности ученые выделяют горизонтальную и вертикальную. Какой из приведенных примеров иллюстрирует вертикальную социальную мобильность?

1) молодой чиновник сделал головокружительную карьеру, быстро поднявшись от специалиста отдела министерства до начальника управления

2) сотрудник банка, операционист-кассир был переведен в новое отделение банка.

3) владелец крупной сети салонов мобильной связи открыл филиалы своей фирмы в двух провинциальных городах страны.

4) воспитательница детского сада перешла на работу в другой детский сад ближе к дому

4. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Социальный статус –это положение человека в обществе, дающее ему права и обязанности.

Б. Все социальные статусы люди приобретают от рождения.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

5. К этническим группам относится:

- 1) племя 2) сословие 3) каста 4) класс

6. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

А) Демократические принципы межнациональных отношений заключаются в равноправии представителей разных национальностей.

Б) В демократическом государстве каждый гражданин волен указывать этническую принадлежность по своему усмотрению.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

7. Достижимым статусом не является:

- 1) работа 2) образование 3) возраст 4) хобби

8. Поведение, не согласующиеся с общественными нормами, называется:

- 1) девиантным 2) демонстративным 3) дезинтеграционным 4) деструктивным

9. Национальная принадлежность человека является характеристикой его:

- 1) прирожденного статуса 2) социальной роли 3) достигаемого статуса 4) общественного престижа

10. Примером межнациональной интеграции является:

- 1) протекционизм в экономике 2) религиозный фанатизм 3) национализм в различных формах 4) транснациональные корпорации

9. Ответы

№п/п	1 – вариант.	2 – вариант.
Часть I.		
1	1	2
2	3	1
3	2	1
4	1	3
5	4	1
6	3	3
7	2	3
8	1	4
9	1	1
10	4	4