

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город  
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №11  
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
руководитель ШМО  
учителей родных языков и  
литературы, башкирского языка,  
ИКБ и ОДНКНР

\_\_\_\_\_  
/И.Ф. Валиева/  
Протокол №1 от 30.08 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе  
МОАУ СОШ №11

\_\_\_\_\_  
/Р.Р. Ямалтдинова/  
Протокол МС от  
30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОАУ СОШ №11

\_\_\_\_\_  
/И.Г. Аллаяров/  
Приказ № 576 от 30.08.2024г.

**Контрольно-оценочные средства  
по учебному предмету  
« Литературное чтение на родном языке (башкирском)»  
для 2 класса**

**г.Нефтекамск, 2024**

## **1. Аңлатма языу.**

Туған(башкорт) эзэбиэтенэн тикшереву эшен эшлэу.

-Тикшереву эшенев текстары дэрестэ үтелгэн грамматик һәм лексик темалар менэн бэйле алына. Тикшереву эше һәр укыусының алдында булырға тейеш.

- Тикшереву эшенев йөкмәткеһе һәм структураһы түбэндәге документтарға таянып төзөлдө:

1. "Рәсәй Федерацияһында Мәғариф тураһында" Федераль законы №273-ФЗ, 29.12.2012й.
2. Нефтекама калаһы 11-се мәктәптөң муниципаль дөйөм автономия белем биреву учреждениеһының укыу планы.
3. "Рәсәй Федерацияһы халыктары телдәре тураһында" Законы (№1807, 25.10.1991й.).
4. "Башкортостан республикаһы халыктары телдәре тураһында " БР Законы (216 –3, 15.02.1999 й.)
5. Төп дөйөм белем биревуҙөң төп белем биреву программаһы (№ 872, 13.12.2018 й.)
6. Дөйөм белем биреву ойошмаларында укытыу рус телендә алып барылған 1-4 кластар өсөн (башкорт теле һәм эзэбиэте) укыу предметы буйынса дөйөм белем биреву өлгө программаһы.
7. Башкортостан Республикаһы Мәғариф һәм фән министрлығы коллегияһы карары 29.08.2024 йыл.

## **2. Тикшереву эшенев структураһы**

Тикшереву эше 1 өлөштөн тора.

-Эштең үтәлеу вақыты.

Контроль эште башкарыу өсөн 40 минут бирелә.

- Өҫтәлмә материалдар һәм күргәзмәлек кулланылмай.

## **3. Башкорт теле буйынса белемдәрен һәм күнекмәләрен баһалау нормалары Тикшереву эшен баһалау**

Тикшереву эшендө биргән яуаптарзы билдәләу нормалары

Башкорт эзэбиэтенев ағымдағы, сирек йәки йыл азағында, шулай ук укыу йылы башында иневу тикшереву эше, зур темаларзан һуң йомғаклау контроль эштәре үткәрелә. Ағымдағы контроль эштәр программаның өйрәнелгән материалын үзләштеревуҙе тикшереву максатында узғарыла. Уларзың төрө һәм үткәреву йышлығы өйрәнелә торған материалдың катмарлылығынан, укыусыларзың белем кимәленән сығып билдәленә. Ағымдағы контроль эштәр өсөн укытыусы йә тотош дәресте, йә уның бер өлөшөн генә файзалана ала.

Программа материалының үзләштереву кимәле укыусыларзың дәрестәрзә телдән биргән яуаптарына һәм язма эштәренә карап баһалана.

Укыусының яуабын баһалағанда, түбэндәге критерийзар менэн эш ителергә тейеш:

1. Яуаптың тулы һәм дөрөҫ булыуы;
2. Үтелгәнде аңлы үзләштереву, аңлау кимәле;
3. Яуаптың телмәр төзөлөшө, эзэби тел нормаларына ярашлы булыуы.

Укыусының язма рәүештә биргән яуабы үтелгән материалдың укытыусы тәкдим иткән өлөшөнә логик эзмә-эзлекле аңлатманы эсенә алған бэйләнешле телмәр булырға,

яуап биреүсе баланың өйрәнелгән кағизэләргә, билдәләмәләргә таянып эш итә белеүен күрһәтергә тейеш.

Өгәр укыусы:

1. Тәкдим ителгән теманы тулы аңлатһа, тел төшөнсәләренә дөрөс билдәләмә бирһә;
2. Үтелгән материалды тулы аңлауын, белемдәрен практик куллана белеүен күрһәтһә;
3. Материалды эзмә-эзлекле һәм эзәби тел нормаларына ярашлы аңлатһа, уның яуабы «5» билдәһе менән баһалана.

Өгәр укыусы «5» билдәһен куйыу талаптарына ярашлы яуап бирһә, ләкин һирәк яһала торған хаталар ебәрәп тә укытыусы искәртеүенән һуң уларзы төзәтеп барһа, телендә, телмәр төзөлөшөндә һирәк - һаяк яңылышыҡтар китһә, уның яуабы «4» билдәһе менән баһалана.

Өгәр укыусы тәкдим ителгән темаға караған төп төшөнсәләрге аңлауын һәм белеүен күрһәтһә, ләкин

1. Материалды тулы аңлата алмаһа, төшөнсәләрге һәм кағизәләрге билдәләмәһендә хаталар ебәрһә;
2. Әйткән фекерҙәрен тулы һәм исбатлаузы нигезләй белмәһә, үз миҫалдарын килтерә алмаһа;
3. Яуабында эзмә-эзлекле һаҡланмаһа, телмәр төзөлөшөндә хаталар булһа, уның яуабы «3» билдәһе менән баһалана.

Өгәр укыусы һоралған материалдың күберәк өлөшөн белмәүен, билдәләмәләрге һәм кағизәләрге әйткәндә уларзың төп фекерен бозоуға килтерә торған хаталар ебәрһә, материалды икеләнеүзәр менән системаһыз аңлатһа, уның яуабы «2» билдәһе менән баһалана

#### 4. Тикшерәү эше.

**Үтелгәндәр буйынса йыллыҡ тикшерәү эше.**

1. Кайһы шиғырҙа укыусы тураһында һүз алып барыла? Авторын һәм шиғырҙың исеме билдәлә.
  - А) Ф. Мортазина “Һаумы, Салауат!”
  - Б) Ф. Рәхимғолова “Мин бер малай.”
  - В) Ф. Туғызбаева “Мин укыусы!”
2. М. Хисмәтулинаның “Безҙең ғаилә” шиғырында атай кайҙа эшләй?
  - А) Заводта
  - Б) Дарыуханала
  - В) Кибеттә
3. Ниндәй шиғырҙа спорт темаһы асыҡланған?
  - А) Ф. Рәхимғолова “Өфөлә экскурсияла”
  - Б) Р. Ураксина “Был мин”
  - В) Р. Ниғмәтуллин “Иртәнге зарядка”
4. Ф. Туғызбаеваның “Йәшелсәләр” шиғырында куюн нимәләр ашаған?
  - А) Икмәк, коймак, вакбәләш
  - Б) Кишер, помидор, шалқан
  - В) Бишбармак, һурпа, аш
5. Түбәндәге шиғыр юлдарының авторын билдәлә.

“Ялғалары селтәрле,  
Төймәләре бизәкле,  
Еңдәре әүеркәле  
Итәктәре бөрмәле ..”

  - А) Ф. Мортазина

Б)Г.Ситдикова  
В)Ф.Туғызбаева

**5. Яуаптар.**

**Үтелгәндәр буйынса йыллык тикшерәү эше.**

**1.В**

**2.А**

**3.В**

**4.Б**

**5.А**