

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа города  
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №11  
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
руководитель ШМО  
учителей физической  
культуры и ОБЗР

---

/Л.М.Яшкина/  
Протокол №1 от 30.08. 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
учебной работе  
МОАУ СОШ №11

---

/Р.Ш.Деникаева /  
Протокол МС №1 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директора МОАУ СОШ №11

---

/И.Г. Аллаяров/  
Приказ №585 от 30.08.2024г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»**

для обучающегося 9 класса

г.Нефтекамск. 2024г.

Пояснительная записка.

Фонд оценочных средств-часть образовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему оценки качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обещающимися необходимыми знаниями, умение и компетенции определённых федеральными государственными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве отдельных предметов, дисциплин по предмету «ОБЗР» на этапе изучения в 9 классе.

## 2. Назначение контрольной работы.

Контрольно-измерительные материалы предназначены для оценивания уровня подготовки обучающихся по ОБЗР с целью выявления положительной динамики в достижении планируемых результатов по предмету.

Подходы к формированию мониторинга по ОБЗР для учеников 9 классов определяются в соответствии со спецификой предмета и нормативными документами:

- программой по ОБЗР для общеобразовательных организаций
- федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по ОБЗР.

Для контроля знаний по ОБЗР используются различные виды работ (тесты, экспресс – опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи).

## 3. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74223).

Учебный план основного общего образования МОАУ СОШ №11(приказ №567 от 30.08.2024 года).

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск республики Башкортостан (приказ № 585 от 30.08.2024 года).

## 4. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

Контрольные работы проводятся в течении 40 минут на уроке ОБЗР в соответствии с календарно-тематическим планированием, при её проведении дополнительные материалы не используются.

## 5. Содержание и структура контрольной работы.

Контрольная работа проводится в форме тестирования по итогам пройденного материала.

## 6. Система оценивания контрольной работы.

### *Оценка устных ответов*

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЗР, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана,

новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЗР, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более

одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

#### *Оценка письменных контрольных работ*

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

#### *Критерии оценки за тест*

«5» - верно выполнено 90 - 100 % заданий;

«4» - верно выполнено 66-89 % заданий;

«3» - верно выполнено 50-65 % заданий;

«2» - верно выполнено менее 50 %.

### 7. Контрольная работа

#### *Вариант №1*

Определите один правильный ответ	
1	Можно ли брать за трубку раструба голый рукой у огнетушителя ОУ-3 при тушении пожара? а) да б) нет в) да, если направить раструб вниз г) у огнетушителя ОУ-3 нет раструба
2	Вы едете вечером в пустом автобусе или троллейбусе. Где безопаснее сидеть, чтобы не стать жертвой грабежа или разбоя? а) ближе к водителю б) ближе к двери

	<p>в) рядом с кнопкой экстренной остановки</p> <p>г) в центре салона</p>
3	<p>Дымом какого цвета Вы будете пользоваться при подаче сигналов в ясную погоду?</p> <p>а) любым</p> <p>б) черным</p> <p>в) белым</p> <p>г) красным</p>
4	<p>Какую повязку можно наложить при ранении головы?</p> <p>а) спиральную</p> <p>б) циркулярную</p> <p>в) чепец</p> <p>г) окклюзионную (герметизирующую)</p>
5	<p>Какие последствия вызывает однократное общее облучение до 500 бэр?</p> <p>а) тяжелую степень лучевой болезни</p> <p>б) незначительное недомогание</p> <p>в) легкую степень лучевой болезни</p> <p>г) крайне тяжелую степень лучевой болезни</p>
6	<p>Как называется длительный очень сильный ветер со скоростью от 40 до 100 км/час?</p> <p>а) ураган</p> <p>б) смерч</p> <p>в) циклон</p> <p>г) буря</p>
7	<p>Сколько куплетов в Государственном гимне Российской Федерации?</p> <p>а) 2</p> <p>б) 3</p> <p>в) 4</p> <p>г) 1</p>
8	<p>Какое значение имеет зеленый мигающий сигнал светофора?</p> <p>а) ограничивает движение и предупреждает об опасности;</p> <p>б) разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал;</p> <p>в) запрещает движение и информирует, что сейчас будет включен запрещающий сигнал.</p>
9	<p>Чему может способствовать высокая плотность застройки города?</p> <p>а) разрушительному действию взрыва;</p> <p>б) развитию местного пожара;</p> <p>в) наличию взрывопожароопасной категории;</p> <p>г) образованию сплошных пожаров.</p>
10	<p>Укажите признак улучшения погоды</p> <p>а) угли в костре тлеют ярко и долго</p> <p>б) повышение атмосферное давления</p> <p>в) появление на небе перистых облаков</p> <p>г) на закате летнего дня красный диск солнца садится в тучу</p>
11	<p>Каким из перечисленных требований должна отвечать пешая дорога к Вашему дому, чтобы Вы не стали жертвой разбоя?</p> <p>а) короткой</p> <p>б) освещенной</p> <p>в) широкой</p> <p>г) оживленной</p>
12	<p>Телефонное мошенничество является одним из основных видов преступлений в телекоммуникационной сфере. Что из перечисленного наиболее вероятно относится к видам телефонного мошенничества?</p>

	<p>а) SMS-просьба  б) звонок с радио  в) ошибочный звонок  г) звонок классного руководителя</p>
13	<p>Если человек оказался в заложниках у террористов, то какие правила ему нужно соблюдать, чтобы спасти жизнь до освобождения (возможного штурма)?</p> <p>а) выполнять все требования террористов  б) всегда внимательно смотреть террористам в глаза  в) занять нейтральную позу, по возможности дальше от окон и дверей  г) часто задавать вопросы террористам</p>
14	<p>Какие действия необходимо предпринять, если в метро Вы упали на пути и видите приближающийся электропоезд?</p> <p>а) лечь лицом вниз в лоток между рельсами головой к поезду  б) ждать помощи от персонала  в) спрятаться под край пассажирской платформы  г) попытаться самостоятельно выбраться с пути</p>
15	<p>Во время завтрака в школьной столовой пострадавший опрокинул на предплечье чашку с горячим чаем. Предложите наиболее целесообразные действия для сохранения здоровья пострадавшего до приезда «Скорой помощи».</p> <p>а) закатать рукав и смазать пораженное место маслом  б) наложить тугую влажную повязку  в) закатать рукав и наложить на пораженное место чистую ткань  г) приложить к пораженной поверхности холод</p>
16	<p>Маркировка туристских маршрутов осуществляется металлическими табличками, которые крепятся на деревьях на уровне роста человека. Таблички имеют три горизонтальные полосы. В какие цвета они окрашены? Выберите правильные ответы:</p> <p>а) красная - белая - красная;  б) белая - красная - белая;  в) желтая - синяя - желтая;  г) белая - синяя - белая;  д) синяя - белая - синяя.</p>
17	<p>Укажите национальные интересы России в экономической сфере.</p> <p>а) поддержание высокого уровня жизни  б) развитие производства и рынка  в) стабильность конституционного строя  г) обеспечение национального согласия</p>
18	<p>Как размещены полосы на Государственном флаге Российской Федерации сверху вниз и каково соотношение ширины флага к его длине?</p> <p>а) красная, синяя, белая  б) белая, синяя, красная  в) 3:2  г) 2:3</p>

## Вариант №2.

1. Какому понятию соответствует определение – «Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»:

- А) Безопасность;
- Б) Жизненно важные интересы;
- В) Угроза безопасности.

2. Какому понятию соответствует определение – «Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства»:
- А) Безопасность;
  - Б) Жизненно важные интересы;
  - В) Угроза безопасности.
3. Крайне необычная по сложности опасная ситуация, на грани несчастного случая это:
- А) Опасность;
  - Б) Опасное явление;
  - В) Экстремальная ситуация.
4. Явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды это:
- А) Опасность;
  - Б) Опасное явление;
  - В) Опасная ситуация.
5. Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, при котором происходят повреждения и разрушения машин, механизмов, транспортных средств, зданий и сооружений, но без гибели людей это:
- А) Авария;
  - Б) Катастрофа;
  - В) Чрезвычайная ситуация.
6. Катастрофическое природное явление и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам это:
- А) Авария;
  - Б) Катастрофа;
  - В) Стихийное бедствие.

7. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям техногенного характера?

- |               |                   |                   |
|---------------|-------------------|-------------------|
| А) Терроризм; | В) Землетрясение; | Д) Взрывы;        |
| Б) Пожары;    | Г) Наркомания;    | Е) Лесные пожары. |

8. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям социального характера?

- |               |                   |                   |
|---------------|-------------------|-------------------|
| А) Терроризм; | В) Землетрясение; | Д) Взрывы;        |
| Б) Пожары;    | Г) Наркомания;    | Е) Лесные пожары. |

9. К стихийным бедствиям не относятся:

- |            |                    |               |
|------------|--------------------|---------------|
| А) Аварии; | В) Оползни;        | Д) Терроризм; |
| Б) Сели;   | Г) Снежные лавины; | Е) Эпизоотии. |

10. Система постоянного наблюдения за явлениями, процессами, происходящими в природе и техносфере, для предвидения нарастающих угроз для человека и среды его обитания – это:

- А) Мониторинг;
- Б) Прогнозирование чрезвычайных ситуаций;
- В) Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

11. Вывод из зоны чрезвычайной ситуации нетрудоспособного населения, детей дошкольного возраста, обучающихся школ, лицеев, колледжей и т. п. – это:

- А) Общая эвакуация;
- Б) Частичная эвакуация;
- В) Рассредоточение.

12. Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?

- А) Изучать правила безопасного поведения;
- Б) Приготовить мобильный телефон;
- В) Заранее наметить пути возможного отхода.

13. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

- А) Позвать друзей и развернуть вместе;
- Б) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
- В) Ничего не предпринимать.

14. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным?

- А) Не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования;
- Б) Если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число;
- В) Воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении.

15. Главная опасность толпы в условиях ЧС

- А) Паника, чреватая разрушениями;
- Б) Паника, чреватая давкой и травмами людей;
- В) Воровство.

#### Ключ к тесту варианта №1.

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	Б	6	Г	11	Б, Г	16	Б, Г
2	А	7	Б	12	А, Б	17	А, Б
3	В	8	Б	13	А, В	18	Б, Г
4	В	9	Г	14	А, Б		
5	Б	10	Б	15	В, Г		

#### Ключ к тесту варианта №2.

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	А	9	А, Д
2	Б	10	А
3	В	11	Б
4	Б	12	В
5	А	13	Б
6	В	14	Б
7	Б, Д	15	Б
8	А, Г		