

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
руководитель ШМО
учителей истории,
обществознания, права и
экономики

/ А.Ф. Хаматнурова/
Протокол №1 от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
МОАУ СОШ №11

/Р.Р. Ямалтдинова/
Протокол МС №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №11

/И.Г. Алларов/
Приказ № 576 от 30.08. 2024г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

(промежуточный контроль)

по учебному предмету

«Обществознание»

для обучающихся 6 класса

Нефтекамск, 2024

1. Пояснительная записка

Промежуточная контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 6 классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования в 6 классе.

2. Назначение контрольной работы

Контрольная работа в форме теста предназначена для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по предмету «обществознание» за 6 класс.

3. Документы, определяющие содержание контрольной работы

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74223)..

2. Учебный план основного общего образования МОАУ СОШ №11(приказ №567 от 30.08.2024 года).

3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск республики Башкортостан (приказ № 585 от 30.08.2024 года).

4. Учебно-методический комплекс рабочей программы для общеобразовательных учреждений по обществознанию 5-9 классы. /Под. ред. Л.Н Боголюбова. – 14-е изд. – М.,2020.

4. Условия проведения контрольной работы

При проведении контрольной работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения работы.

5. Время выполнения контрольной работы

На выполнение заданий отводится 40 минут.

6. Содержание и структура проведения контрольной работы

Контрольная работа состоит из 12 вопросов. По уровню сложности вопросы делятся на части «А» и «В». В каждом варианте вопросов из части «А» - 10, из части «В» - 2.

7. Критерии оценивания контрольной работы

За правильный ответ на вопрос части «А» учащийся получает по 1 баллу, за часть «В» - по 2 балла. Максимальное количество баллов – 14 баллов. Норма выставления оценок утверждена на заседании ШМО учителей истории и обществознания:

Баллы	0-7	8-10	11-12	13-14
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

8. Критерии оценивания для обучающихся с ОВЗ

За правильный ответ на вопрос части «А» учащийся получает по 2 балла, за часть «В» - по 2 балла. Максимальное количество баллов – 24 баллов. Норма выставления оценок утверждена на заседании ШМО учителей истории и обществознания:

Баллы	0-9	10-15	16-22	23-24
-------	-----	-------	-------	-------

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
--------	-----	-----	-----	-----

Итоговая контрольная работа за курс обществознания

1 – вариант

Часть А

1. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:

- 1) индивид 2) индивидуальность 3) личность 4) инстинкт

2. Верны ли следующие суждения о самопознании?

А. Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.

Б. Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.

3. К видам деятельности человека относится:

- 1) сон 2) прием пищи 3) учеба 4) отдых

4. Общение с друзьями является для человека

- 1) биологической потребностью 3) интеллектуальной потребностью
2) духовной потребностью 4) социальной потребностью

5. Верны ли суждения о труде?

А. Труд позволяет человеку ощущать радость от применения своих способностей.

Б. Выбор профессии зависит от интересов и склонностей человека.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Для деловых межличностных отношений характерно

- 1) обязательное соблюдение формальностей 2) дружеское расположение
3) незнакомство с собеседниками 4) разнообразие форм и видов общения

7. Для лидера социальной группы характерны такие качества, как

- 1) скромность и незаметность 3) высокомерие и гордость
2) стеснительность 4) собранность и организованность

8. К средствам общения можно отнести

- 1) сознание 2) речь 3) мышление 4) мировоззрение

9. Такой способ решения конфликтов, как сотрудничество, связан с

- 1) поиском решения, которое примирило бы обе стороны конфликта без ущерба для каждой стороны
2) поиском уступок с каждой стороны
3) односторонними уступками
4) отказом от поиска обоюдновыгодного решения конфликта

10. Золотое правило морали гласит

- 1) ко всем людям относись как к самому себе 3) живи для себя
2) дели людей на друзей и врагов 4) выучи все правила поведения

Часть В

11. Установите соответствие между описанием потребностей и их видами.

ОПИСАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

А) стремление к общению с друзьями

1) социальные

Б) любовь к чтению

2) духовные

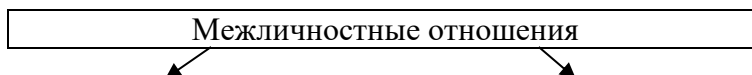
В) желание носить теплую одежду

3) биологические

Г) желание сделать карьеру

Д) потребность во вкусной пище

12. Дополните схему.



Ответ: _____

Итоговая контрольная работа за курс обществознания

1 – вариант

Часть А

1. Вершиной человеческих качеств психологи называют

- 1) деятельность 2) индивидуальность 3) общение 4) личность

2. Верны ли суждения о познании мира?

А. Познать окружающий мир можно, не осуществляя деятельности.

Б. Получить знания об окружающем мире можно только с помощью телевизионных передач.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

3. Что отличает деятельность человека от поведения животных?

- 1) осознанность действий 3) подчинение инстинктам

- 2) достижение результата 4) забота о потомстве

4. К биологическим потребностям человека относится потребность в

- 1) труде 2) общении 3) отдыхе 4) познании

5. Верны ли следующие суждения о жизненном успехе?

А. Жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека.

Б. Каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Межличностные отношения – это

- 1) особые связи человека с окружающими людьми 2) контакты человека с домашними любимцами

- 3) работа со справочной системой Яндекс 4) монолог артиста, произнесенный на сцене.

7. Совокупность правил поведения, принятых в данной социальной группе - это

- 1) законы государства 3) нормы религии
2) групповые нормы 4) общечеловеческие ценности

8. Столкновение нескольких участников общения, каждый из которых отстаивает свою позицию - это

- 1) общение 2) коммуникация 3) диалог 4) конфликт

9. Найдите в предполагаемом списке понятие, которое не относится к средствам разрешения конфликта, и запишите его номер.

- 1) сотрудничество 2) агрессия 3) компромисс 4) приспособление

10. Верны ли следующие суждения о смелости?

А. Смелость противостоит трусости.

Б. Смелыми не рождаются, а становятся.

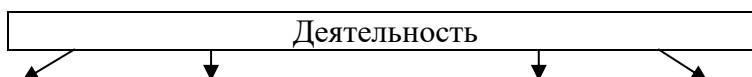
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Часть В

11. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А. Игра	1. Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата
Б. Общение	2. Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых
В. Учение	3. Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиями
Г. Труд	4. Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений

12. Дополните схему.



Цель	Средства	Действия
------	----------	----------	------

Ответ: _____

9. Ключи к контрольной работе по обществознанию

№ задания	Верный ответ, вариант 1	Верный ответ, вариант 2
Часть А		
1	3	4
2	3	4
3	3	1
4	4	3
5	3	3
6	1	1
7	4	2
8	2	4
9	1	2
10	1	3
Часть В		
11	22313	2341
12	деловые	результат

