

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа города
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
руководитель ШМО
учителей физической
культуры и ОБЗР

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
МОАУ СОШ №11

УТВЕРЖДАЮ
Директора МОАУ СОШ №11

/Л.М.Яшкина/
Протокол №1 от 30.08. 2024г.

/Р.Р.Ямалтдинова /

/И.Г. Аллаяров/
Приказ №585 от 30.08.2024г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»

для обучающегося 8 класса

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств-часть образовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему оценки качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обещающимися необходимых знаний, умение и компетенции определённых федеральными государственными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве отдельных предметов, дисциплин по предмету «ОБЗР» на этапе изучения в 8 классе.

2. Назначение контрольной работы.

Контрольно-измерительные материалы предназначены для оценивания уровня подготовки обучающихся по ОБЗР с целью выявления положительной динамики в достижении планируемых результатов по предмету.

Подходы к формированию мониторинга по ОБЗР для учеников 8 классов определяются в соответствии со спецификой предмета и нормативными документами:
- программой по ОБЗР для общеобразовательных организаций
- федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по ОБЗР.

Для контроля знаний по ОБЗР используются различные виды работ (тесты, экспресс – опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи).

3. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74223).

Учебный план основного общего образования МОАУ СОШ №11 (приказ №567 от 30.08.2024 года).

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск республики Башкортостан (приказ № 585 от 30.08.2024 года).

4. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

Контрольные работы проводятся в течении 40 минут на уроке ОБЗР в соответствии с календарно-тематическим планированием, при её проведении дополнительные материалы не используются.

5. Содержание и структура контрольной работы.

Контрольная работа проводится в форме тестирования по итогам пройденного материала, по следующим вопросам.

1 вопрос: Как влияет рациональное питание на ЗОЖ.

2 вопрос: Как влияет алкоголь на ЗОЖ.

3 вопрос: Как влияет двигательная активность на ЗОЖ.

4 вопрос: Как влияет режим труда и отдыха на ЗОЖ.

5 вопрос: Как влияет соблюдение гигиены на ЗОЖ.

6 вопрос: Как влияет табакокурение на ЗОЖ.

6. Система оценивания контрольной работы.

Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЗР, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся

допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЗР, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка письменных контрольных работ

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки за тест

«5» - верно выполнено 90 - 100 % заданий;

«4» - верно выполнено 66-89 % заданий;

«3» - верно выполнено 50-65 % заданий;

«2» - верно выполнено менее 50 %.

7. Сама контрольная работа

Вариант №1

Определите один правильный ответ	
1	Можно ли брать за трубку раструба голой рукой у огнетушителя ОУ-3 при тушении пожара? а) да б) нет в) да, если направить раструб вниз г) у огнетушителя ОУ-3 нет раструба
2	Вы едете вечером в пустом автобусе или троллейбусе. Где безопаснее сидеть, чтобы не стать жертвой грабежа или разбоя? а) ближе к водителю б) ближе к двери в) рядом с кнопкой экстренной остановки г) в центре салона
3	Дымом какого цвета Вы будете пользоваться при подаче сигналов в ясную погоду? а) любым б) черным в) белым г) красным

4	<p>Какую повязку можно наложить при ранении головы?</p> <p>а) спиральную б) циркулярную в) чепец г) окклюзионную (герметизирующую)</p>
5	<p>Какие последствия вызывает однократное общее облучение до 500 бэр?</p> <p>а) тяжелую степень лучевой болезни б) незначительное недомогание в) легкую степень лучевой болезни г) крайне тяжелую степень лучевой болезни</p>
6	<p>Как называется длительный очень сильный ветер со скоростью от 40 до 100 км/час?</p> <p>а) ураган б) смерч в) циклон г) буря</p>
7	<p>Сколько куплетов в Государственном гимне Российской Федерации?</p> <p>а) 2 б) 3 в) 4 г) 1</p>
8	<p>Какое значение имеет зеленый мигающий сигнал светофора?</p> <p>а) ограничивает движение и предупреждает об опасности; б) разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал; в) запрещает движение и информирует, что сейчас будет включен запрещающий сигнал.</p>
9	<p>Чему может способствовать высокая плотность застройки города?</p> <p>а) разрушительному действию взрыва; б) развитию местного пожара; в) наличию взрывопожароопасной категории; г) образованию сплошных пожаров.</p>
10	<p>Укажите признак улучшения погоды</p> <p>а) угли в костре тлеют ярко и долго б) повышение атмосферное давления в) появление на небе перистых облаков г) на закате летнего дня красный диск солнца садится в тучу</p>
11	<p>Каким из перечисленных требований должна отвечать пешая дорога к Вашему дому, чтобы Вы не стали жертвой разбоя?</p> <p>а) короткой б) освещенной в) широкой г) оживленной</p>
12	<p>Телефонное мошенничество является одним из основных видов преступлений в телекоммуникационной сфере. Что из перечисленного наиболее вероятно относится к видам телефонного мошенничества?</p> <p>а) SMS-просьба б) звонок с радио в) ошибочный звонок г) звонок классного руководителя</p>
13	<p>Если человек оказался в заложниках у террористов, то какие правила ему нужно</p>

- А) читать книгу; В) передвигаться по салону;
Б) высовываться из окна транспортного средства; Г) уступить занятое место.

4. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- А) ЧС техногенного характера; В) ЧС природного характера;
Б) ЧС экологического характера; Г) стихийным бедствиям.

5. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, называется:

- А) аварийный объект; Б) потенциально опасный объект; В) катастрофически опасный объект.

6. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

- А) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования; Б) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих на концентрации опасных веществ; В) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легкобрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах, наличие газов в зоне взрыва.

7. К поражающим факторам пожара относятся:

- А) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
Б) открытый огонь, токсичные продукты горения;
В) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
Г) образование облака зараженного воздуха.

8. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:

- А) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
Б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
В) лучистый поток энергии;
Г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

9. Гидродинамические аварии – это:

- А) аварии на гидротехнических сооружениях, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
Б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
В) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

10. Хлор – это:

- А) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
Б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
В) зеленовато-желтый газ с резким запахом.

11. Как ты поступишь, если в задымлённой квартире остался твой любимый ноутбук?

- А) вернусь, чтобы его забрать;
Б) не выйду из помещения пока не захвачу ноутбук;
В) быстро выйду из помещения без ноутбука.

12. Управлять велосипедом при движении по дорогам Правилами дорожного движения разрешается лицам:

- А) не моложе 12 лет;
 Б) не моложе 10 лет;

- В) не моложе 8 лет;
 Г) не моложе 14 лет.

13. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:

- А) побежите и постараетесь сорвать одежду;
 Б) остановитесь, упадёте и покатитесь, сбивая пламя;
 В) завернётесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

14. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка аммиака. Вы живёте на 4-м этаже и можете оказаться в зоне поражения. Ваши действия:

- А) укроетесь в подвале здания;
 Б) подниметесь на этаж выше;
 В) останетесь в своей квартире.

15. После поступления сообщения об опасности разрушения дамбы необходимо:

- А) одеть средства защиты кожи и дыхания;
 Б) переместиться на ближайший возвышенный участок местности и оставаться там до тех пор, пока не придут спасатели или не спадёт вода;
 В) подойти к дамбе, чтобы определить степень её разрушения.

16. Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации техногенного характера и объектами, на которых она может произойти (ответ представьте цифрой с буквами по образцу – 1 - А, Б, В; 2 - Г, Д, Е).

- 1) химические чрезвычайные ситуации
 2) пожаро- взрывоопасные чрезвычайные ситуации
 А) автозаправочная станция
 Б) комбинат по производству аммиака
 В) склад боеприпасов
 Г) склад легковоспламеняющихся и горючих жидкостей
 Д) предприятия медицинской промышленности
 Е) предприятия по производству минеральных удобрений и ядохимикатов.

8. Ответы/ключи 1 вариант
 2 вариант

Ключ к тесту варианта №1.

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	Б	6	Г	11	Б, Г	16	Б, Г
2	А	7	Б	12	А, Б	17	А, Б
3	В	8	Б	13	А, В	18	Б, Г
4	В	9	Г	14	А, Б		
5	Б	10	б	15	В, Г		

Ключ к тесту варианта №2.

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	Б	9	А
2	В	10	В
3	Б	11	В
4	А	12	Г
5	Б	13	Б
6	А	14	А
7	Б	15	Б
8	А	16	1 - Б, Д, Е 2 - А, В, Г

