

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
руководитель ШМО
учителей иностранных языков

/ О.Г.Исаева/
Протокол №1 от 31.08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
воспитательной работе
МОАУ СОШ №11

/Г.И.Камалтдинова/
31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №11

/И.Г. Аллаяров/
Приказ № 634 от 31.08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Занимательный английский язык»
для обучающихся 8 класса

Составитель программы:
Исаева О.Г.
учитель английского языка
высшей квалификационной категории

Нефтекамск, 2023

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная программа предназначена для обучающихся 8 классов средней общеобразовательной школы, изучающих английский язык со 2 класса. Занятия внеурочной деятельности проводятся в течение всего учебного года 1 раз в неделю 34 часа в год и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта с учетом концепции общекультурного воспитания.

Личностные, предметные и метапредметные результаты:

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения иностранным языкам. Федеральный государственный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве личностных, метапредметных и предметных результатов. Внеурочная деятельность также направлена на достижение данных результатов, но при этом она осуществляется в формах, отличных от классно-урочной системы.

Личностные результаты.

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих личностных результатов:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты.

В соответствии с программой основного общего образования изучение иностранного языка, в частности на внеурочной деятельности, предполагает достижение следующих метапредметных результатов:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений.

Предметные результаты.

На занятиях по внеурочной деятельности ожидается достижение следующих предметных результатов:

- ✓ рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах,
- ✓ сообщать краткие сведения о своем городе, стране и странах английского языка,
- ✓ писать письма, поздравления с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка,
- ✓ составлять план и тезисы устного или письменного сообщения,
- ✓ освоить основные различия систем родного и иностранного языка,
- ✓ распознавать и употреблять основные формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка,
- ✓ уметь употреблять фоновую лексику стран изучаемого языка, распространенных образцов фольклора,
- ✓ представить себе особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка.
- ✓ овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.
- ✓ развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыки, литературе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Введение в грамматическую среду. Повторение времен глагола (Настоящее Простое, Прошедшее Простое, Будущее Простое время, Настоящее Длительное, Прошедшее Длительное, Будущее Длительное, Настоящее Совершенное время, Прошедшее Совершенное время, игры, считалки, стишки. Написание письма другу. Понятие об артиклях. Множественное число существительных.

2. Лондон. Модальные глаголы. (Знакомство со столицей Великобритании, с ее географическим местоположением, климатом и достопримечательностями, подготовка проектов и презентаций, викторин, а так же прохождение модальных глаголов и придаточных предложений с союзными словами which/who).

3. Грамматика. (Повторение времен глагола, числительные, условные предложения, степени сравнения прилагательных, 5 типов вопросов и приобщение к культурному наследию изучаемой страны, тестирование).

4. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лексика по теме « Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» Вопросительная форма в Present Simple Tense, работа с временами, презентация по всем частям Соединенного Королевства.

5. Спорт. Футбол, крикет, гольф, регби и др. Олимпийская символика, страны участницы, олимпийские чемпионы, олимпийские игры в сочи2014.

Сравнительная характеристика основных видов спорта Великобритании и России. Викторина по теме "Спорт .Тестирование: «Времена» . Презентация по теме «Мое портфолио»

Тематическое планирование

Тема	Количество часов
Раздел 1. Введение в грамматическую среду.	5
Раздел 2. Лондон. Модальные глаголы	7
Раздел 3. Грамматика.	7
Раздел 4. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	9
Раздел 5. Спорт.	5
Итого	34

Используемая литература

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакции от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 24.07.2015).
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 (редакции от 29.12.2014 № 1644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказа Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 (редакции от 24.11.2015 № 81) СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока		Примечание
		план	факт	
1	Введение ЛЕ по теме «Приключения». Модальные глаголы.			
2	Аудирование с общим пониманием информации. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации.			
3	Планируем время. Учеба и свободное время. Страдательный залог: употребление и образование			
4	Прогнозы на будущее. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации			
5	Страдательный залог: личные и безличные конструкции. Каузативная форма			
6	Поисковое чтение. Обсуждение текста			
7	Введение ЛЕ по теме «Кино» Снимаем кино			
8	Написание короткого сообщения			
9	Обобщение лексико-грамматических структур. Аудирование			
10	Обобщение лексико-грамматических умений и навыков.			
11	Введение ЛЕ по теме «Семейная жизнь» Изучающее чтение			
12	Степени сравнения наречий			
13	Омофоны (фонетические омонимы)			
14	Введение ЛЕ по теме «Музыка» Аудирование с выборочным пониманием заданной информации			
15	Пишем рассказ о музыкальном событии			
16	Введение ЛЕ по теме «Общение» Поисковое чтение			
17	Номера телефонов. Косвенные команды и просьбы			
18	Притяжательные местоимения.			
19	Введение ЛЕ по теме «Необъяснимые явления» Непроизносимые согласные			
20	Перифраз. Аудирование с полным пониманием заданной информации			
21	Придаточные определительные; прилагательные с последующими предлогами			

- 22 Введение ЛЕ по теме «Дружба»
Слитное произношение слов с согласной на конце со словами на гласную
- 23 Комбинированный диалог.
Ознакомительное чтение
- 24 Введение ЛЕ по теме «Изобретения»
Слитное произношение слов с *r* и *re* на конце со словами на гласную
- 25 Написание электронного письма
- 26 Введение ЛЕ по теме «Покупки»
Логическое ударение
- 27 Косвенные вопросы; *too much, too many, not enough*; глаголы с двумя дополнениями
- 28 Условные придаточные предложения реального характера
- 29 Реклама.
Ударение в употребительных речевых клише
- 30 Ответы в диалоге-расспросе с экзаменатором
- 31 Введение ЛЕ по теме «Путешествия»
Наречия в начале предложения; возвратные местоимения
- 32 Знаменитости.
Условные придаточные предложения нереального характера
- 33 Введение ЛЕ по теме «Еда, питание»
Перифраз
- 34 Монологическое высказывание - описание фотографии;
комбинированный диалог