

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №11  
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей истории,  
обществознания и права  
Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
/А.Ф. Хаматнурова/  
Протокол №1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
учебной работе  
МОАУ СОШ №11

\_\_\_\_\_  
/М.Г. Султанова/  
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОАУ СОШ №11

\_\_\_\_\_  
/И.Г. Аллаяров/  
Приказ №634 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса «Человек и общество»**  
**11 класс (профильный уровень)**  
**2023-2024 учебный год**

**Количество часов: 68**

**Составитель:**

Яшкин Денис Евгеньевич, учитель  
истории и обществознания, первая  
квалификационная категория.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематический план	5
3.	Содержание	7
4.	Календарно-тематическое планирование	8
5.	Литература	10

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Человек и общество» (профильный уровень) составлена на основе:

1. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», рабочей программы воспитания (утверждено директором МОАУ СОШ №11 ГО г. Нефтекамск, приказ от 15.08.2023 г. №586) и профориентационного минимума для образовательных организаций РФ;

2. Примерной программы: Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: профильный уровень. / А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2018 г.;

3. Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу учителей, работающих по ФГОС общего образования МОАУ СОШ №11 ГО г. Нефтекамск;

4. Учебного плана МОАУ СОШ №11 на 2023-2024 учебный год.

Программа элективного курса «Человек и общество» (профильный уровень), предназначена для учащихся 11 класса, и рассчитана на 68 часов, два раз в неделю. Срок реализации программы – 1 год. Учебник: «Обществознание», учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений /Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020 г. Вид элективного курса – предметный. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию, обобщение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся в перспективе к сдаче ЕГЭ.

### **Цели элективного курса:**

- освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической перспективной подготовки к ЕГЭ;

### **Задачи курса:**

- на основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся;
- способствовать воспитанию учащихся в духе гражданского патриотизма, правосознания, активной жизненной позиции;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- психологическая подготовка учащихся к предстоящей в перспективе государственной (итоговой) аттестации;
- формирование умения анализировать позицию автора текста; перекодирование информации, т.е. превращать текст в таблицы, графики, схемы; вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов;
- дать представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения, помочь им на пороге их взрослой жизни научиться критическому анализу ситуаций и различных точек зрения.

### **Требования к результатам обучения и освоения содержания элективного курса:**

**Личностные результаты** обучающихся, формируемые при изучении содержания курса:

- осознание принадлежности к мировому культурному пространству;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение исторических основ развития мировой и российской цивилизаций;
- осознания необходимости о сохранении и преумножении национального и мирового культурного и социального наследия.

- **Метапредметные результаты** характеризуются умениями:

- определять сущностные характеристики изучаемого объекта, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям;
- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимые сведения из источников, созданных в разных знаковых системах;
- работать с текстами различных стилей и др.

**Предметные результаты** освоения выпускниками программы:

- знание различных подходов к исследованию проблем человека и общества;
- знание особенностей обществоведческих наук и их отличительные черты от наук других циклов;
- умение сравнивать и устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками явлений в общественной жизни, различать в информации факты и мнения, аргументы и выводы.

Обучающиеся **научатся**:

- понимать основные обществоведческие категории и термины для более глубокого осмысления окружающей социальной и политической действительности;
- формировать понимание закономерностей общественного развития, способностей к объективному восприятию информации, её анализу и обобщению;
- формировать способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- знания содержания мировоззренческих и социально значимых проблем, закономерностей развития общества и мышления;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: умения ориентироваться в мире социальных, политических, правовых, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию.

Обучающиеся **получат возможность научиться**:

- умению ориентироваться в мире политико-правовых, социальных, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию;
- знанию места и роли человека в системе общественных отношений, сущности основополагающих процессов и явлений в обществе;
- умению уважительно относиться к культурным традициям, проявлять расовую, национальную и религиозную терпимость;
- умению понимать и анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- умению анализировать научную и социально-политическую литературу, применять понятийно-категориальный аппарат, прогнозировать возможное развитие социальных проблем и процессов в будущем;

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Социальное развитие современного общества (28ч.)</b>	
1	Социальная структура	1
2	Социальные отношения	1
3	Социальные институты	1
4	Функции социальных институтов	1
5	Роль экономики в жизни общества	1
6	Экономика и социальная структура общества	1
7	Социальные статусы и роли	1
8	Социализация личности	1
9	Социальные ценности и нормы	1
10	Отклоняющееся поведение	1
11	Социальное поведение	1
12	Социальный контроль	1
13	Социальные интересы	1
14	Социальный конфликт	1
15	Этнос и нация	1
16	Межэтнические отношения	1
17	Национальная политика	1
18	Межнациональные конфликты	1
19	Демографическая ситуация в современной России	1
20	Семья как социальный институт	1
21	Традиционные семейные ценности	1
22	Быт и бытовые отношения	1
23	Молодежь в современном обществе	1
24	Молодежная субкультура	1
25	Социальная структура современного общества	1
26	Конституционные основы социальной политики	1
27	Социальное развитие современного общества	1
28	<b>Раздел 2. Политическая жизнь общества (21 ч.)</b> Политическая система	1
29	Политический режим	1
30	Демократия	1
31	Государство в политической системе	1
32	Внутренняя и внешняя политика	1
33	Правовое государство	1
34	Гражданское общество	1
35	Роль СМИ в политической жизни	1
36	Политика и власть	1
37	Политическое сознание	1
38	Политическое поведение	1
39	Современные политические идеологии	1
40	Политические партии	1
41	Политические движения	1
42	Политическая элита	1
43	Политический лидер	1
44	Выборы в демократическом обществе	1
45	Человек в политической жизни	1

46	Политический конфликт	1
47	Политический процесс	1
48	Политическая жизнь общества	1
49	<b>Раздел 3. Духовная культура (19 ч.)</b> Духовное развитие общества	1
50	Субкультура и контркультура	1
51	Духовный мир личности	1
52	Мораль и нравственность	1
53	Наука	1
54	Функции науки	1
55	Образование	1
56	Тенденции развития образования в мире	1
57	Роль религии в жизни общества	1
58	Мировые религии	1
59	Место искусства в духовной культуре	1
60	Массовая культура	1
61	Сущность массовой культуры	1
62	Особенности массовой культуры	1
63	Многообразие современного мира	1
64	Глобализация и ее последствия	1
65	Сетевые структуры в современной мировой политике	1
66	Защита творческих проектов	1
67	Целостность и противоречивость современного мира	1
68	Глобальные проблемы современности	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ**

#### **Раздел 1. Социальное развитие современного общества (28 ч.)**

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и формы социального взаимодействия. Этнос и нация. Межэтнические отношения и национальная политика. Демографическая ситуация в современной России. Институт семьи и брака. Быт и бытовые отношения. Молодежь в современном обществе. Социальная структура российского общества.

#### **Раздел 2. Политическая жизнь общества (21 ч.)**

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и различия. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства. Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Политическое сознание и политическое поведение. Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование). Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

#### **Раздел 3. Духовная культура (19 ч.)**

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность. Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура. Наука. Функции современной науки. Этика науки. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения. Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства. Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Сроки проведения		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	По плану	фактически			
1	01.09		<b>Раздел 1. Социальное развитие современного общества (28ч.)</b> Социальная структура	1	
2	06.09		Социальные отношения	1	
3	08.09		Социальные институты	1	
4	13.09		Функции социальных институтов	1	
5	15.09		Роль экономики в жизни общества	1	
6	20.09		Экономика и социальная структура общества	1	
7	22.09		Социальные статусы и роли	1	
8	27.09		Социализация личности	1	
9	29.09		Социальные ценности и нормы	1	
10	04.10		Отклоняющееся поведение	1	
11	06.10		Социальное поведение	1	
12	13.10		Социальный контроль	1	
13	18.10	16.10	Социальные интересы	1	
14	20.10	20.10	Социальный конфликт	1	
15	25.10	23.10	Этнос и нация	1	
16	27.10	27.10	Межэтнические отношения	1	
17	08.11	10.11	Национальная политика	1	
18	10.11	13.11	Межнациональные конфликты	1	
19	15.11		Демографическая ситуация в современной России	1	
20	17.11		Семья как социальный институт	1	
21	22.11		Традиционные семейные ценности	1	
22	24.11		Быт и бытовые отношения	1	
23	29.11		Молодежь в современном обществе	1	
24	01.12		Молодежная субкультура	1	
25	06.12		Социальная структура современного общества	1	
26	08.12		Конституционные основы социальной политики	1	
27	13.12		Социальное развитие современного общества	1	
28	15.12		<b>Раздел 2. Политическая жизнь общества (21 ч.)</b> Политическая система	1	
29	20.12		Политический режим	1	
30	22.12		Демократия	1	
31	27.12		Государство в политической системе	1	
32	29.12		Внутренняя и внешняя политика	1	
33	10.01		Правовое государство	1	
34	12.01		Гражданское общество	1	



35	17.01		Роль СМИ в политической жизни	1	
36	19.01		Политика и власть	1	
37	24.01		Политическое сознание	1	
38	26.01		Политическое поведение	1	
39	31.01		Современные политические идеологии	1	
40	02.02		Политические партии	1	
41	07.02		Политические движения	1	
42	09.02		Политическая элита	1	
43	14.02		Политический лидер	1	
44	16.02		Выборы в демократическом обществе	1	
45	21.02		Человек в политической жизни	1	
46	28.02		Политический конфликт	1	
47	01.03		Политический процесс	1	
48	06.03		Политическая жизнь общества	1	
49	13.03		<b>Раздел 3. Духовная культура (19 ч.)</b> Духовное развитие общества	1	
50	15.03		Субкультура и контркультура	1	
51	20.03		Духовный мир личности	1	
52	22.03		Мораль и нравственность	1	
53	03.04		Наука	1	
54	05.04		Функции науки	1	
55			Образование	1	
56	12.04		Тенденции развития образования в мире	1	
57			Роль религии в жизни общества	1	
58	17.04		Мировые религии	1	
59	19.04		Место искусства в духовной культуре	1	
60	24.04		Массовая культура	1	
61	26.04		Сущность массовой культуры	1	
62	03.05		Особенности массовой культуры	1	
63	08.05		Многообразие современного мира	1	
64			Глобализация и ее последствия	1	
65	15.05		Сетевые структуры в современной мировой политике	1	
66	17.05		Защита творческих проектов	1	
67	22.05		Целостность и противоречивость современного мира	1	
68	24.05		Глобальные проблемы современности	1	

## 5. ЛИТЕРАТУРА

### Для учащихся:

1. «Обществознание», учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений /Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.;
2. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. – Москва 2019.;
3. Обществознание: глобальный мир в 21 веке:10-11 классы: кн. для учителя \ Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов\; под ред. Л.В. Полякова. – М., 2017.;
4. Паршев А. Почему Россия не Америка. Книга для тех, кто остаётся здесь \ А. Паршев. – М., 2019.;
5. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России\ В.Ю. Сурков. – М., 2019.;
6. Тойнби А. Постыжение истории \ А. Тойнби. – М., 2018.

### Для учителя:

1. Обществознание: глобальный мир в 21 веке: 10-11 классы: кн. для учителя \ Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов\; под ред. Л.В. Полякова. – М., 2017.;
2. Маслова Е. В. Творческие работы школьников. Алгоритм построения и оформления: практическое пособие. – М., Аркти, 2018.;
3. Пентин А. Учебные исследования и проекты // Директор школы. - 2019. - №2 . - С.47 - 52.;
4. Баранов В.А. Практикум по обществознанию. Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.

### Интернет-ресурсы:

<http://www.ifar.ru> - Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России;

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация;

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета – обществознание;

<http://www.hpo.org> – Права человека в России;

<http://www.chelt.ru> – журнал «Человек и труд»;

<http://www.ant-m.ucoz.ru/> - "Виртуальный кабинет истории и обществознания";

<http://www.mon.gov.ru> – Министерство просвещения;

<http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.rusedu.ru/> - Архив учебных программ и презентаций;

<http://pedsovet.org/> – Всероссийский Интернет – педсовет;

<http://www.uchportal.ru/> -Учительский портал;

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей;

<http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов.