

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей истории,
обществознания и права
Руководитель ШМО

/А.Ф. Хаматнурова/
Протокол №1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
МОАУ СОШ №11

/М.Г. Султанова/
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №11

/И.Г. Аллаяров/
Приказ №634 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «Я и мои права»
10 класс (профильный уровень)
2023-2024 учебный год

Количество часов: 34

Составитель:
Яшкин Денис Евгеньевич, учитель
истории и обществознания, первая
квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематический план	7
3.	Содержание	8
4.	Календарно-тематическое планирование	9
5.	Литература	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Я и мои права» (профильный уровень) составлена на основе:

1. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», рабочей программы воспитания (утверждено директором МОАУ СОШ №11 ГО г. Нефтекамск, приказ от 15.08.2023 г. №586) и профориентационного минимума для образовательных организаций РФ;

2. Примерной программы: Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: профильный уровень. / А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2018 г.;

3. Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу учителей, работающих по ФГОС общего образования МОАУ СОШ №11 ГО г. Нефтекамск;

4. Учебного плана МОАУ СОШ №11 на 2023-2024 учебный год.

Программа элективного курса «Я и мои права» (профильный уровень) предназначена для учащихся 10 класса и рассчитана на 34 часа, один раз в неделю. Срок реализации программы – 1 год. Учебник: «Обществознание»: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений /Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020 г. Вид элективного курса – предметный. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию, обобщение курса обществознания и права средней школы, а также на подготовку учащихся в перспективе к сдаче ЕГЭ.

Цель элективного курса «Я и мои права» (профильный уровень): освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков.

Задачи элективного курса:

1. На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
2. Повысить мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
3. Способствовать воспитанию учащихся в духе гуманизма, правосознания, активной жизненной позиции.

В результате изучения элективного курса «Я и мои права» выпускник должен:
знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; законодательный процесс в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты изучения элективного курса «Я и мои права» (профильный уровень) проявляются в:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;
- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества.

Обучающийся на профильном уровне научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;

Обучающийся на профильном уровне получит возможность научиться:

- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
- обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

Обучающийся на профильном уровне должен овладеть:

- добывать и критически оценивать поступающую информацию об особенностях развития права и политики;
- систематизировать и представлять в разных формах (текст, схему, модель и т.д.) информацию об особенностях личности и поведения разных людей, взаимоотношений людей в сфере права и политики;
- анализировать простые системы фактов, явлений, понятий;
- делать и отвечать за свой выбор в учебных ситуациях, а так же моделирующих основы общественных отношений в сфере права и политики;
- решать учебно-жизненные задачи в моделях межличностного общения, а также взаимоотношений людей в сфере права и политики.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов
	Право и система (34 ч.)	
1	Современные подходы к пониманию права	1
2	Взаимосвязь естественного и позитивного права	1
3	Основные признаки права	1
4	Право и мораль	1
5	Источники права	1
6	Виды нормативных актов	1
7	Федеральные законы	1
8	Законотворческий процесс в РФ	1
9	Правоотношения	1
10	Правомерное поведение	1
11	Правонарушение	1
12	Юридическая ответственность	1
13	Гражданин РФ	1
14	Права и обязанности гражданина	1
15	Воинская обязанность	1
16	Права и обязанности налогоплательщика	1
17	Гражданские правоотношения	1
18	Имущественные права	1
19	Личные неимущественные права	1
20	Защита гражданских прав	1
21	Конституционные основы социальной защиты	1
22	Правовые основы предпринимательства	1
23	Формы предпринимательства	1
24	Трудовые правоотношения	1
25	Порядок приема на работу	1
26	Профессиональное образование	1
27	Семейное право	1
28	Права и обязанности детей и родителей	1
29	Экологическое право	1
30	Экологические правонарушения	1
31	Гражданский процесс	1
32	Защита творческих проектов	1
33	Уголовный процесс	1
34	Международная защита прав человека	1
Итого		34

3. СОДЕРЖАНИЕ

Право в системе социальных норм (34 ч.)

Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; Процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Сроки проведения		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	По плану	фактически			
1	01.09		Право в системе социальных норм (34 ч.) Современные подходы к пониманию права	1	
2	08.09		Взаимосвязь естественного и позитивного права	1	
3	15.09		Основные признаки права	1	
4	22.09		Право и мораль	1	
5	29.09		Источники права	1	
6	06.10		Виды нормативных актов	1	
7	13.10		Федеральные законы	1	
8	20.10	19.10	Законотворческий процесс в РФ	1	
9	27.10	26.10	Правоотношения	1	
10	10.11	09.11	Правомерное поведение	1	
11	17.11		Правонарушение	1	
12	24.11		Юридическая ответственность	1	
13	01.12		Гражданин РФ	1	
14	08.12		Права и обязанности гражданина	1	
15	15.12		Воинская обязанность	1	
16	22.12		Права и обязанности налогоплательщика	1	
17	29.12		Гражданские правоотношения	1	
18	12.01		Имущественные права	1	
19	19.01		Личные неимущественные права	1	
20	26.01		Защита гражданских прав	1	
21	02.02		Конституционные основы социальной защиты	1	
22	09.02		Правовые основы предпринимательства	1	
23	16.02		Формы предпринимательства	1	
24	01.03		Трудовые правоотношения	1	
25	15.03		Порядок приема на работу	1	
26	22.03		Профессиональное образование	1	
27	05.04		Семейное право	1	
28	12.04		Права и обязанности детей и родителей	1	
29	19.04		Экологическое право	1	
30	26.04		Экологические правонарушения	1	
31	03.05		Гражданский процесс	1	
32	10.05		Защита творческих проектов	1	
33	17.05		Уголовный процесс	1	
34	24.05		Международная защита прав человека	1	

5. ЛИТЕРАТУРА

Для учащихся:

1. «Обществознание»: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений /Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020 г.;
2. Право. 10-11 класс: Учебник для ОУ. Профильный уровень. – М.: Дрофа, 2020 г.;
3. Проверочные и тестовые материалы, разработанные на основе требований содержательной линии «Право» КИМов ЕГЭ и сориентированные на образовательные стандарты;
4. Баранов П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Право» - М.: АСТ: Астрель, 2020 г.;
5. Юридические справочники, словари, энциклопедии.

Для учителя:

1. Обществознание: глобальный мир в 21 веке:10-11 классы: кн. для учителя\ Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов\; под ред. Л.В. Полякова. – М., 2017 г.;
2. Маслова Е. В. Творческие работы школьников. Алгоритм построения и оформления: практическое пособие. – М., Аркти, 2018 г.;
3. Пентин А. Учебные исследования и проекты // Директор школы. - 2019. - №2 . - С.47 - 52.;
4. Баранов В.А. Практикум по обществознанию. Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019 г.

Интернет-ресурсы:

<http://www.ifar.ru> - Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России;

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация;

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета – обществознание;

<http://www.hpo.org> – Права человека в России;

<http://www.chelt.ru> – журнал «Человек и труд»;

<http://www.ant-m.ucoz.ru/> -"Виртуальный кабинет истории и обществознания";

<http://www.mon.gov.ru> – Министерство просвещения;

<http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.rusedu.ru/> - Архив учебных программ и презентаций;

<http://pedsovet.org/> - Всероссийский Интернет – педсовет;

<http://www.uchportal.ru/> -Учительский портал;

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей;

<http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов.