

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
руководитель ШМО
учителей начальных классов

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
воспитательной работе
МОАУ СОШ №11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №11

_____/ Н.Я. Сайсанова/
_____/ Л.Б.Харина/
Протокол №1 от 31.08.2023г.

_____/ Г.И. Камалтдинова /
31.08.2023г.

_____/ И.Г. Аллаяров /
Приказ № 634 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Путешествие по Республике Башкортостан»

для обучающихся 1-4 классов

Направление: Занятия, связанные с реализацией
интеллектуальных и социокультурных потребностей

Нефтекамск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам.

Цели программы:

1. познакомить учащихся с историко-культурным наследием Республики Башкортостан, г. Нефтекамск, нашей школы;
2. формировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Задачи программы:

- изучение прошлого и настоящего Республики Башкортостан.
- воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о родном городе.
- активизация поисковой деятельности учащихся.
- выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
- формирование у школьников навыков информационной культуры.
- использование Интернет и информационных технологий в изучении краеведения

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю. Количество часов: 1 час в неделю в 1 классе, 33 часа в год, 1 час в неделю во 2, 3, 4 классе, по 34 часов в год, всего 135 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Путешествуем по Республике Башкортостан»

1 класс

Тема 1: Введение (2 ч.)

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

Тема 2: Мой край на карте Родины (6 ч.)

Башкортостан – наша Родина. Уфа – столица Республики. Символы государства (герб, флаг, гимн). День Республики. Рисование дерева. Загадки, пословицы. Понятие край, регион. Территория и географическое положение Республики. Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика края. Село, в котором живем. Понятие «село». Происхождение названия села. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Знакомство с символикой Гуймазинского района.

Тема 3: Я и моя семья. (3 ч.)

Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.

Творческий конкурс – «Старая фотография рассказала...» Моя родословная – нарисовать родословное древо.

Тема 4: Моя улица. (1 ч.)

Урок-экскурсия по улицам села. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски.

Форма контроля: рассказ «Прогулка по улицам моего села».

Тема 5: Наша школа (1 ч.)

Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.

Тема 6: Природа нашего края. (20 ч.)

Полезные ископаемые.

Речная сеть родного края. Озера, их происхождение – ледниковые, карстовые. Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с коренной и вторичной растительностью. Лекарственные и комнатные растения. Редкие и исчезающие виды растений (Красная книга). Охрана растений. Животный мир. Дикие и домашние животные. Роль животных в жизни человека. Редкие и исчезающие виды животных (Красная книга) Численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон. Птицы. Птицы нашей области. Группы птиц: перелетные, оседлые, кочующие. Хищники. Зимовка птиц. Охрана и подкормка птиц. Красная книга. Законы об охране природы. Заповедники, заказники, охраняемые территории. Организации по охране природы. Топонимы – отражение прошлого и природных особенностей в названиях. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания. Народные промыслы Подмосковья, их художественная и культурная ценность. История развития промыслов, современное состояние. Традиции и современность. Природные ресурсы края, их использовании и значении для промышленности края и страны. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города (села), его предприятиями, их история. Экологические проблемы региона и своего края.

Что мы узнали за год? Подведение итогов.

2 класс

Введение (1 ч.)

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

Мы изучаем свой город (4 ч.)

«Нефтекамск- моя малая Родина». Заочная экскурсия по карте Башкортостана. Наш город на карте республики. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Проект «Нефтекамск - моя малая Родина.»

Районы нашей республики (7 ч.)

Экскурсия по своему району. Как устроена республика, почему он разделен на районы. Проект « Районы Башкортостана».

Район в котором мы живем (18 ч.)

Культурные места нашего района. Культура поведения в местах отдыха. Экскурсия в детскую библиотеку. Значение библиотеки. Правил посещения библиотеки. Проект «Библиотека нашего села». Экскурсия в спортивный комплекс «Ледовый дворец». Значение спорта в жизни каждого человека. Проект «Мой любимый вид спорта». Экскурсия в Школу искусств. Значение искусства в жизни человека и для села. Правила поведения в общественных местах. Проект Конкурс рисунков «Мой район».

Экскурсия в детскую поликлинику. Главное богатство человека - его здоровье. Проект «Кто нас лечит». Экскурсия в музыкальную школу. Роль музыки в жизни человека. Проект. «Мой любимый певец», «Моя любимая детская песня». Экскурсия в пожарную часть. Правила пожарной безопасности при обращении с электроприборами. Проект «Не шути с огнем»

«Школа, в которой я учусь» (4 ч.)

Где я могу узнать историю своей школы - сайт школы. Экскурсия по школе «О чем рассказывают школьные стенды». Учителя и ученики – гордость школы. Традиции школы. Проект «Моя любимая школа».

3 класс

Изучаем свой город. (5ч.)

Экскурсия по улицам города. Проект «История возникновения моего города».

Проект «Улицы моего города»

Изучаем свой район. (11ч.)

Экскурсия в краеведческий музей г.Нефтекамск. Проект «Из истории моего города»

Проект «Улицы моего города». Заочная экскурсия по карте Башкортостана «Наш край на карте (границы, площадь, административный центр, символика, населенные пункты). Градообразующие предприятия, их роль в жизни села, района.

Изучаем свой край. (18 ч.)

Путешествие во времени. «Из истории родной республики». Проект «Мой родная республика». Заочная экскурсия «Природа родного края». Проект. Конкурс рисунков «Родные просторы». Заочное путешествие « Геологическая история и рельеф родного края». Конкурс творческих работ «Родные просторы» (стихи, сочинения). Экскурсия на природу «Растения родного края». Проект «Растительность Башкортостана».

Заочное путешествие «Растения родного края, занесенные в красную книгу». Проект. «Зеленая аптека». Заочное путешествие в лес. «Птицы нашего края». Проект «Обитатели воздушного пространства». Заочное путешествие «Мир насекомых».

Викторина «Насекомые Нашего края». Заочное путешествие «Звери, обитающие на территории нашего края». Проект «Животные нашего края».

4 класс

Изучаем свой город (3 ч.)

Вводное занятие « Мой город». Просмотр фильма о городе «Загадочный мир названий» Викторина «Улицы моего города». Заочное путешествие по селу «Памятные места моего города». Проект «Самые красивые места». Экскурсия в театр. Конкурс рисунков «Волшебный мир театра». Профессии людей нашего города. Проект «Все работы хороши».

Изучаем свой край (31 ч.)

Заочная экскурсия «Заповедные места нашей Республики». Проект «Памятники природы». Заочное путешествие по карте Башкортостана «Города Башкортостана». Проект «Города республики». Заочная экскурсия по карте республики «Реки Башкортостана». Проект. «Реки республики». Экскурсия в краеведческий музей. Проект «Птицы родного края, занесенный в Красную книгу». Проект «Охраняемые виды животных родного края». Экскурсия в библиотеку. Проект «Памятные места моего села». Экскурсия в школьный музей. Проект «Ветераны войны в моем селе». Итоговое занятие «Край, в котором я живу».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Путешествуем по Республике Башкортостан»

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной краеведческой деятельности кружка «Путешествуем по Республике» распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об истории и географии своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой

они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своего края, к прошлому и настоящему своей школы, к школьному опыту своих родителей.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия в получении интервью, анкетировании, взаимодействия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-географической краеведческой информации.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города (села);
- символику страны, края, города, школы;
- традиции русского и башкирского народов и семьи,
- правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- условия жизни животных в естественных условиях, уголке живой природы и животных, вошедших в Красную книгу;
 - окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, разнообразие цветочно-декоративных растений, занесенных в красную книгу;
 - существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;
 - технологию изготовления поделок из природного материала.
- правила ТБ в кружке.

Ученик получит возможность научиться:

- видеть и понимать красоту живой природы;
- вести простейшие наблюдения в природе;
- воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
 - проводить самостоятельно наблюдения в природе;
 - распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали;
 - сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
 - самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений или рассказа;
 - составлять небольшие рассказы о своей Родине ее культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях малой Родины.

Метапредметные результаты:

В результате прохождения программы «Путешествуем по Республике»

Ученик научится:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
 - Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
 - Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - Оценивать правильность выполнения действия;
 - Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на

основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- Задавать вопросы;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность для формирования:

- любви к людям и природе;
- ответственного отношения к окружающей среде;
- доброжелательности к живым существам;
- стремления к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;
- стремления преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- Основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- Чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа;
- Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Планируемые результаты реализации программы

1 класс

В результате изучения данного курса учащиеся получают возможность формирования

Личностных результатов

- осознать себя членом общества, жителем своего села;
- возможность формировать чувство любви к своей малой Родине, выражающееся в интересе к её истории.
- овладеть правилами безопасности во время проведения экскурсий.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать с помощью педагога ориентиры действия в процессе экскурсионно-краеведческой деятельности, учиться высказывать своё предположения;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- учиться учитывать при анализе деятельности и стремиться к координации различных; позиций; учиться умению оценивать свои действия и действия одноклассников во время контроля их деятельности.

Познавательные УУД

- овладевать начальными сведениями о сущности и особенностях рассматриваемого объекта;

- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза обобщения ;

- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные способы поиска информации в книгах, справочниках;

Коммуникативные УУД

- учиться выражать свои мысли;

- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;

- учиться объяснять своё несогласие и пытаться договориться.

Предметные результаты:

К предметным результатам относятся следующие умения:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, изучаемой социальной и природной действительности;

- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории города, района;

- выделять характерные особенности окружающих природных объектов и явлений.

Планируемые результаты реализации программы курса

2 класс

В результате изучения данного курса учащиеся получают возможность формирования

личностных результатов:

- учиться объяснять своё несогласие и пытаться договориться

- учиться выражать свои мысли, аргументировать;

- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих УУД

Регулятивные УУД

- учиться отличать факты от домыслов

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

Формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД

- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные способы поиска информации в книгах, справочниках;

- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;

Коммуникативные УУД

- учиться выполнять различные роли в группе(лидера, исполнителя);

- развивать доброжелательность и отзывчивость;

- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира;
- описывать и характеризовать факты и события культуры ,истории города, района;
- выделять характерные особенности окружающих природных объектов и явлений

Планируемые результаты реализации программы курса

3 класс

В результате изучения курса в третьем классе учащиеся получают возможность формирования

Личностных результатов

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков.
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметными результатами

Регулятивные УУД

- формировать умение понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

- осваивать начальные формы рефлексии;

Познавательные УУД:

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать умением обобщать и систематизировать полученные знания.

Коммуникативные УУУД

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.

Предметными результатами изучения являются формирование следующих умений:

- находить и выделять главное;
- наблюдать, исследовать явления окружающего мира, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории города, района ;
- выделять характерные особенности окружающих природных объектов и явлений

Планируемые результаты реализации программы курса

4 класс

В результате изучения курса учащиеся получают возможность формирования *личностных результатов:*

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностны смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- осознанно строить речевые высказывания; учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Коммуникативные УУД

- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса;

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- находить и выделять главное
- наблюдать, исследовать явления окружающего мира, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории города, района ;
- выделять характерные особенности окружающих природных объектов и явлений

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс – 33 часа		
№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов на изучение
1.	Вводное занятие. «С чего начинается Родина?»	1
2.	Моя малая родина	4
3.	Мы ученики	2
4.	Мой дом.	3
5.	Моя семья.	5
6.	Традиции и праздники.	9
7.	Моё Отечество.	8
8.	Итоговое занятие	1
2 класс – 34 часа		
1.	Введение	1
2.	Моя малая родина	4
3.	Мы ученики	2
4.	Мой дом.	5
5.	Моя семья.	7
6.	Традиции и праздники.	8
7.	Моё Отечество.	6
8.	Итоговое занятие	1
3 класс – 34 часа		
1.	Введение	1
2.	Моя малая родина	6
3.	Наша школа	2
4.	Мой дом. Моя семья.	3
5.	Традиции и праздники.	5
6.	Моё Отечество.	16
7.	Итоговое занятие	1
4 класс – 34 часа		
1	Изучаем родной город	3
2.	Изучаем родной край	31

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. История и культура Башкортостана. Хрестоматия. - Уфа, 1997.
2. Муртазин Г.М., Янгиров Р.М. Родной башкортостан. Пособие по краеведению для 4 класса. Уфа, 1997.
3. Химатов М.Ф. Башкирия моя. Уфа, 1987.
4. Хисамитдинова Ф.Г., Шарипова З.Я., Нагаева Л.И. Родной Башкортостан. Уфа, 1993.
5. Ахмедов Р.Б. В королевских чертогах Агидели. Открытая книга Башкортостана. Уфа, 1993.
6. Юлдашбаев Б.Х. Новейшая история Башкортостана. Уфа, 1995.

Перечень дидактических материалов

Физические карты России и Башкортостана, гербарии и иллюстрации растительного и животного мира Башкортостана, таблицы природных зон Башкортостана; видеофильмы «Природа родного края» и др.