

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
руководитель ШМО
учителей начальных классов

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
воспитательной работе
МОАУ СОШ №11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №11

_____/ Н.Я. Сайсанова/

_____/ Л.Б.Харина/
Протокол №1 от 31.08.2023г.

_____/ Г.И. Камалтдинова /
31.08.2023г.

_____/ И.Г. Аллаяров/
Приказ № 634 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Мои помощники словари»

для обучающихся 1-4 классов

Направление: занятия, связанные с реализацией интеллектуальных
и социокультурных потребностей

Нефтекамск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа курса по русскому языку «Мои помощники-словари» (в соответствии с ФГОС) составлена на основе рабочей программы «Русский язык» Канакина В.П., Горещкий В.Г., Бойкина М.В., Дементьева М.Н. и др. – М.: «Просвещение», 2018.

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “секреты”. В этом случае на помощь приходит факультативный курс “Мои помощники-словари”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением.

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Содержание и методы обучения курса содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса: развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; • приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; • пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; • развитие мотивации к изучению русского языка; • развитие творчества и обогащение словарного запаса; • совершенствование общего языкового развития учащихся; • углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке, • воспитание культуры обращения с книгой; • формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления, развивать смекалку и сообразительность; • приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; • развивать умение пользоваться разнообразными словарями; • учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Место курса «Мои помощники-словари» в учебном плане.

Программа рассчитана на 33 учебных часа в год в режиме внеурочной деятельности. Срок реализации программы – 4 года. Всего 135 часов. Периодичность проведения занятий – 1 раз в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОИ ПОМОЩНИКИ СЛОВАРИ»

1 Наша речь и наш язык.

Азбука вежливости. Культура диалога. Речевые формулы, позволяющие корректно высказывать и

отстаивать свою точку зрения, тактично критиковать точку зрения оппонента.

2 Текст.

Сочинение по наблюдениям с использованием описания и повествования. Определение в реальном научно-популярном и художественном текстах элементов рассуждения. Использование элементов

рассуждения в собственном сочинении по наблюдениям или впечатлениям.

3 Предложение и словосочетание

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты».

Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.

4 Слово и его значение.

Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся. Дается понятие о лексическом значении слов.

Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи.

Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.

5 Состав слова.

Знакомство с историей образования древнерусских имен. Беседа об истории появления отчеств и

фамилий в русском языке. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство

со способами номинации, аффиксальном словообразовании и словосложении.

6 Части речи.

Система частей речи русского языка: самостоятельные и служебные части речи.

7 Фонетика и графика.

Расширение знаний о буквах и звуках. Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций. Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией.

8 Орфоэпия.

Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

9 Орфография.

Формировать орфографической зоркости. Использование разных принципов правописания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря. Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах: ·занимательность; · научность; · сознательность и активность; · наглядность; · доступность; · связь теории с практикой; · индивидуальный подход к учащимся. Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОИ ПОМОЩНИКИ СЛОВАРИ»

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- положительного отношения к урокам русского языка;
- уважительного отношения к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы;
- интереса к языковой и речевой деятельности;
- представления о многообразии окружающего мира, некоторых духовных традициях русского народа;
- представления об этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, отзывчивости, любви ко всему живому на Земле и др.);
- первоначальных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке и в проектной деятельности;
- мотивации к творческой проектной деятельности.
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования регулятивных УУД:

- принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения (определённому этапу урока) с помощью учителя;
- понимать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, в справочном материале учебника — в памятках) при работе с учебным материалом;
- высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Обучающийся получит возможность для формирования познавательных УУД:

- целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу;
- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебных пособиях;
- работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема) под руководством учителя;

- понимать текст, опираясь на содержащуюся в нём информацию, находить необходимые факты, сведения и другую информацию;
- преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели) в словесную форму под руководством учителя;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме (рисунку);
- анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков, осуществлять синтез как составление целого из их частей (под руководством учителя);
- осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданному признаку (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово, обозначающее предмет; слова, обозначающие явления природы, школьные принадлежности и др.);
- проводить аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством учителя).

Обучающийся получит возможность для формирования следующих коммуникативных УУД:

- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- принимать участие в диалоге;
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- принимать участие в работе парами и группами;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

1 класс

Предметные результаты

Общие предметные результаты освоения программы:

- представление о русском языке как государственном языке нашей страны, Российской Федерации;
- представление о значимости языка и речи в жизни людей;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- практические умения работать с языковыми единицами;
- представление о некоторых изменениях в системе русского языка и его развитии, пополнении словарного запаса русского языка;
- представление о правилах речевого этикета;
- адаптация к языковой и речевой деятельности.

2 класс

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи

3 класс

Предметные результаты

- повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные предложения;
- части речи: имя существительное, род, число, изменение существительных по вопросам в предложении; имя прилагательное, род,
- число прилагательного, согласование с именем существительным; глагол, число глагола, род; предлоги;
- корень слова, однокоренные слова, правила правописания безударных гласных;
- имена собственные;
- парные согласные на конце слова, правила их правописания;

4 класс

Предметные результаты

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- слова, словосочетания, предложения, текста;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных;
- учащиеся должны уметь:
- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать слова- паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 часа)

№	Название раздела	Кол-во часов	Информационный ресурс
1	Фонетика и графика.	3	https://infourok.ru/prezentaciya-po-fonetike-dlya-klassa-1762486.html
2	Слово и его значение.	5	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/01/30/slovo-ego-znachenie-znakomstvo-s-tolkovymi-slovaryami
3	Фонетика и графика.	4	https://infourok.ru/prezentaciya-po-fonetike-dlya-klassa-1762486.html
4	Орфография.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravila-russogo-yazika-izuchaemie-v-klasse-3117705.html
5	Слово и его значение.	5	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/01/30/slovo-ego-znachenie-znakomstvo-s-tolkovymi-slovaryami
6	Состав слова.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-sostav-slova-1-klass-5271766.html

7	Предложение и словосочетание.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-slovo-i-predlozhenie-klass-shkola-rossii-1521486.html
8	Слово и его значение.	4	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-slovo-i-ego-znachenie-1-klass-4244947.html
9	Наша речь и наш язык.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-nasha-rech-1-klass-4046976.html
10	Части речи.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-zanimatelnomu-russkomu-yazyku-na-temu-chasti-rechi-1-klass-4336518.html
11	Текст.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/09/03/prezentatsiya-tekst-i-predlozhenie-1-klass
12	Наша речь.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-nasha-rech-1-klass-4046976.html
13	Фонетика и графика.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-fonetike-dlya-klassa-1762486.html
14	Орфоэпия.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-orfoepii-dlya-uchenikov-1-klassa-5684741.html
15	Слово и его значение.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-slovo-i-ego-znachenie-1-klass-4244947.html
16	Части речи.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-zanimatelnomu-russkomu-yazyku-na-temu-chasti-rechi-1-klass-4336518.html
17	Орфография.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravila-russogo-yazika-izuchaemie-v-klass-3117705.html
	Итого 33 часа		

2 класс (34 часа)

№	Название раздела	Количество часов	Информационный ресурс
1	. Наша речь	4	https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2012/08/10/prezentaciya_1_3.ppt

2	Текст.	4	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/115729-prezentaciya-chto-takoe-tekst-2-klass-umk-shkola-rossii.html
3	Предложение и словосочетание.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-urok-puteshestvie-po-russkomu-yazyku-na-temu-slovosochetanie-i-predlozhenie-klass-1879492.html
4	Слово и его значение.	5	https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/01/30/slovo_i_ego_znachenie.pptx
5	Состав слова.	4	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/03/30/prezentatsiya-uroka-sostav-slova-dlya-2-klassa
6	. Части речи.	2	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/177244-prezentaciya-chasti-rechi-2-klass.html
7	Фонетика и графика.	9	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-russkomu-jazyku/134508-fonetika-grafika.html
8	. Орфоэпия.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-orfoepicheskie-zapominajki-2-klass-4656355.html
9	Орфография.	3	https://multiurok.ru/index.php/files/priezentatsiia-k-uroku-po-russkomu-iazzyku-2-kla-1.html
	Итого 34 часа		

3 класс (34 часа)

№	Название раздела	Количество часов	Информационный ресурс
1	Орфография	5 часов	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-sekreti-orfografii-klass-2297579.html
2	Орфоэпия	5 часов	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2017/05/29/prezentatsiya-pravila-orfoepii
3	Состав слова	6 часов	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2013/09/24/prezentatsiya-k-uroku
4	Текст	2 часа	https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/01/02/urok_russkogo_yazyka_tekst_tipy_tekstov_3_klass.pptx

5	Слово и его значение	11 часов	https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2011/11/09/slovo_i_ego.ppt
6	Фонетика и графика	4 часа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-v-gosti-k-fonetike-klass-3324218.html
Итог		34 часа	

4 класс (34 часа)

№	Название раздела	Количество часов	Информационный ресурс
1	Орфоэпия.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/08/28/prezentatsiya-orfoepicheskaya-minutka-4-klass
2	Фонетика и графика.	3	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-fonetika-klass-2201822.html
3	Текст .	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-tekst-i-ego-plan-4
4	Фонетика и графика.	1	https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/10/10/fonetika_i_grafika_pravila.ppsx
5	Орфография.	1	https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/01/25/orfografiya_0.ppt
6	Слово и его значение .	7	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slovo-i-ego-znachenie-4-klass-6240941.html
7	Состав слова.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-sostav-slova-russkiy-yazik-klass-3284081.html
8	Слово и его значение.	3	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slovo-i-ego-znachenie-4-klass-6240941.html
9	Состав слова	2	https://infourok.ru/prezentaciya-sostav-slova-russkiy-yazik-klass-3284081.html
10	Наша речь.	1	https://yandex.ru/video/preview/17556658497435795356
11	Слово и его значение.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-

			yazyku-na-temu-slovo-i-ego-znachenie-4-klass-6240941.html
12	Наша речь и наш язык.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
13	Орфография.	1	https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/01/25/orfografiya_0.ppt
14	Предложение и словосочетание.	5	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-v-4-klass-23.html
15	Части речи.	4	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/10/14/chasti-rechi-4-klass
	Итого 34 часа		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Бесова М. «Познавательные игры для младших школьников от А до Я». Ярославль, 2004 г.
2. Волина В.В. «Веселая грамматика». М., «Просвещение», 1997 г.
3. Гребенкина Р.Т., Кочкина А.И., Малинина О.П. «Развитие связной речи в начальной школе». С-Петербург, 2000 г.
4. Журналы «Начальная школа».
5. Канакина В.П. «Учусь работать самостоятельно». Дидактический материал по русскому языку. М., «Новая школа», 1996 г.
6. Крепких Т. А. , Нарушевич А. Г.Соболева О. Л. « Универсальный словарь русского языка»/ Начальная школа У59. М. АСТ- ПРЕСС КНИГА, Орфография, Фразеология. Этимология. Синонимы, антонимы. Толкование слова.
7. Львов М.Р. «Школа творческого мышления». М., «Дидакт», 1993 г.
8. Науменко Г. «Чудесный короб». Сборник детского фольклора. М., «Детская литература», 1988 г.
9. Неусыпова Н.М. Толковый словарь русского языка». Пособие для учащихся начальных классов. Антал, 1992 г.
10. Сагирова О. «Русский язык с увлечением». Екатеринбург, 2003 г.
11. Узорова О.В., Нефедова Е.А. «Практическое пособие по развитию речи», «Сценки-минутки на школьном уроке». М., 2003 г.
12. Шкатова Л.А. «Подумай и ответь». Занимательные задачи по русскому языку 5-7 класс. М., «Просвещение», 1989 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.koryazhma.ru/articles/etiket>

<http://festival.1september.ru/articles/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Книги , портреты писателей , демонстрационный материал

Мультимедийное обеспечение:

компьютер

проектор

принтер

ЭОР