

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №11  
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Яшкина Л.М.  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Согласовано  
заместитель директора  
по воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Камалтдинова Г.И.  
31.08.2023г.

Утверждено  
Директор МОАУ СОШ №11  
\_\_\_\_\_ Аллаяров И.Г.  
Приказ №634 от 31.08.2023г.

Рабочая программа внеурочной деятельности в рамках  
проекта "Взлетай!"  
**«Научись играть в шахматы»**  
для среднего уровня образования  
(10 класс)

Автор-составитель:  
Габидуллин Л.М., учитель физической культуры

Нефтекамск 2023г.

# **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

## **Личностные**

У обучающихся будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

## **Метапредметные результаты**

### **Регулятивные**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

#### **Коммуникативные**

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; □ формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

### **Предметные результаты:**

#### ***Учащиеся должны знать:***

2. шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
3. об истории и происхождении шахмат;
4. названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
5. правила хода и взятия каждой фигуры.
6. правила игры и турнирного поведения;
7. знать основы тактики и стратегии, активно применяет в своей игре тактические приемы;
8. знать нормы этикета при игре в шахматы.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

1. ориентироваться на шахматной доске;
2. играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
3. правильно расставлять фигуры перед игрой;
4. различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
5. владеет фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля;
6. умеет применять полученные теоретические знания на практике;
7. умеет записывать партии;
8. рокировать;
9. объявлять шах;
10. ставить мат;
11. с удовольствием играет в шахматы;
12. видит и осознает свои ошибки.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

| № п/п | Наименование раздела/темы                       | Содержание  | Формы организации и виды деятельности |
|-------|---|---|---------------------------------------|
| 1     | Основные понятия о шахматах.<br>Шахматная доска | Охрана труда. Техника безопасности. Первое знакомство с Шахматным королевством.<br>Шахматная доска. Игра «собери доску» | Индивидуальная работа                 |

|   |                                  |   |   |
|---|----------------------------------|---|---|
| 2 | Знакомство с шахматными фигурами | Шахматные фигура – слон. Шахматные фигура – ладья. Шахматные фигура – конь. Могучая фигура Ферзь. Король - самая важная, главная фигура. Благородные пешки черно-белой доски. Волшебная пешка.  | Индивидуаль ная работа                            |
| 3 | Шахматная игра                   | Делаем шахматы. Кто чего стоит? Основные правила и понятия шахматной игры. Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур. Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат - цель игры. Рокировка. Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Ничья. Символы шахматных фигур. Тактика игры. Стратегия игры. Сеансы одновременной игры. | Дидактически е игры и задания, игровые упражнения |
| 4 | Соревнования по шахматам         | Соревнования по шахматам  | Соревнование                                      |

### 3. Тематическое планирование

| № п/п | Наименование раздела\темы                    | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1     | Основные понятия о шахматах. Шахматная доска | 3                |
| 2     | Знакомство с шахматными фигурами             | 7                |
| 3     | Шахматная игра                               | 20               |
| 4     | Соревнования по шахматам                     | 4                |
|       | Итого  | 34               |