

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами);
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере: знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.
3. В сфере трудовой деятельности: знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).
4. В сфере физической деятельности: освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.
5. В эстетической сфере: овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Формы работы: коллективная, групповая и индивидуальная.

Методы работы: исследовательский и частично - поисковый.

Оценивание учащихся на протяжении курса не предусматривается и основной мотивацией является познавательный интерес и успешность ученика при изучении материала повышенной сложности. Поэтому на последних занятиях целесообразно провести итоговую зачетную работу по решению всех изученных типов задач, по результатам которой оценить в форме «зачтено», «не зачтено»

Содержание программы с указанием форм организации, видов деятельности

Раздел/ тема	Описание раздела/темы	Теоретическое / практическое занятие	Форма организации занятий	Вид деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
Введение. Тема 1. «Многообразие организмов» (18ч)	<u>Царство Бактерии и грибы. (1ч.)</u> Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение, распространение, роль в природе, медицине, сельском хозяйстве и промышленности. Болезнетворные бактерии и борьба с ними. Общая характеристика грибов. Строение. Питание, размножение, экология.	Теоретическое практическое	Индивидуальная	Лекция, П/р	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2115/start/

	<p><u>Царство Растения.</u> <u>Водоросли.</u> <u>Лишайники.(1ч.)</u> Общая характеристика водорослей. Строение лишайника. Симбиоз. Питание. Размножение. Роль в природе и хозяйстве.</p>	Теоретическое практическое	Индивидуальная	Лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2115/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2114/start/
	<p><u>Царство Растения.</u> <u>Высшие растения.(6 ч.)</u> Систематический обзор царства Растения: мхи, папоротникообразные, голосеменные и покрытосеменные (цветковые). Ткани и органы высших растений. Основные семейства цветковых растений.</p> <p><i>Практическая работа :</i> <i>«Решение тестовых заданий по темам: «Бактерии. Грибы. Низшие и высшие растения»</i></p> <p><u>Беспозвоночные животные (4 ч.)</u> Систематический обзор царства Животные. Общая характеристика двуслойных и трехслойных беспозвоночных животных. Кишечнополостные. Плоские черви. Круглые черви. Кольчатые черви. Моллюски. Членистоногие.</p>	Теоретическое практическое	Индивидуальная	Лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1589/start/
	<p><u>Позвоночные животные (6 ч.)</u> Тип Хордовые. Характеристика классов животных: Рыбы, Земноводные, Пресмыкающиеся, Птицы, Млекопитающие. <i>Практическая работа :</i></p>	Теоретическое практическое	Индивидуальная	Лекция, работа со словарями, справочниками, энциклопедиями	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2465/start/

	<i>«Решение тестовых заданий по темам: «Беспозвоночные и позвоночные животные»</i>				
Тема 2. «Человек и его здоровье» (16 ч)	<u>Общий обзор организма на примере человека. Ткани, органы и их системы (2ч)</u> Тканевой уровень организации жизни на примере тканей человека. Системы и аппараты органов. Опорно-двигательный аппарат человека.	Теоретическое практическое	Индивидуальная	Лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2483/start/
	<u>Внутренняя среда организма человека (4ч)</u> Кровь и кровообращение. Состав и функции крови. Кроветворение. Роль клеток крови в жизнедеятельности организма. Взаимосвязь систем внутренней среды организма: крови, лимфы и тканевой жидкости. Иммунитет. Системы иммунитета. Виды иммунитета. Клеточный и гуморальный иммунитет. Кровеносная система. Сердце. Работа и регуляция. <i>Практическая работа : «Решение тестовых заданий по темам: «Внутренняя среда организма», «Транспорт веществ» и «Обмен веществ»</i>	Теоретическое практическое	Индивидуальная	Лекция презентация	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1587/start/
	<u>Метаболические системы организма человека (4ч)</u> Системы метаболизма человека: дыхательная, пищеварительная, выделительная системы. Основные процессы: дыхание, пищеварение, выделение. Структурно-функциональные единицы органов. <i>Практическая работа : «Решение тестовых заданий</i>	Теоретическое	Индивидуальная	Лекция презентация	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7853/start/268585/

	по темам: «Система пищеварения, дыхание»				
	<p><u>Системы регуляции функций организма (4ч)</u> Железы внутренней секреции. Эндокринный аппарат. Его роль в общей регуляции функций организма человека. Нервная система человека. Состав центрального и периферического отделов нервной системы. Вегетативная нервная система. Строение спинного и головного мозга. Органы чувств. Анализаторы. <i>Практическая работа:</i> «Решение тестовых заданий по темам: «ОГЭ по биологии» - 2023год «Общий план строения человека», «Нейрогуморальная регуляция организма»</p>	Теоретическое, практическое	Индивидуальная	Лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7854/start/289540/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6767/start/269090/
	<p><u>ВНД человека. Организм человека как единое целое (2 ч)</u> Условные и безусловные рефлексы человека. Высшая нервная деятельность.</p>	Теоретическое практическое	Индивидуальная	Лекция, П/р	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2656/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2468/start/

Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретическая часть	Практическая часть
	Тема 1. «Многообразие организмов»	18	11	7
1.	Царство Бактерии и Грибы.	1	1	
2.	Царство Растения. Водоросли. Лишайники.	1	1	
3.	Царство Растения. Высшие растения.	6	4	2
4.	Беспозвоночные животные	4	2	2
5.	Позвоночные животные	6	3	3
	Тема 2. «Человек и его здоровье»	16	8	8
6.	Общий обзор организма на примере человека. Ткани, органы и их системы	2	1	1
8	Внутренняя среда организма человека	4	2	2
9	Метаболические системы организма человека	4	2	2
10	Системы регуляции функций организма	4	2	2
11	ВНД человека. Организм человека как единое целое	2	1	1
	Итого	34 часа	19	15