

## **Аннотации к рабочим программам по каждому учебному предмету в составе ООП СОО**

### **Русский язык**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФООП СОО.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

На изучение русского языка в 10–11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

### **Литература**

Рабочая программа по литературе на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с учётом Концепции преподавания русского языка и

литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят:

в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;

в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;

в осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

На изучение литературы в 10–11 классах среднего общего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

### **Родной язык (русский)**

Рабочая программа предназначена для обучающихся 10-11 классов, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Родной язык (русский)».

Цель: качественное повышение уровня речевой культуры; формирование коммуникативной компетенции, умения организовать свою речевую деятельность в соответствии с ситуациями общения; повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа; формирование умения оценивать речевое поведение в разных сферах общения.

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной язык (русский)» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

Учебный предмет «Родной язык (русский)» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Учебное содержание курса родного языка (русского) рассчитано на 69 часов, в т.ч. по классам: 10 класс – 35 часов и 11 класс – 34 часа (по 1 часу в неделю).

### **Иностранный язык (английский)**

Рабочая программа предназначена для обучающихся 10-11 классов среднего общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

Цели:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. В рамках изучения предмета «Иностранный язык (английский)» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное

содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» входит в предметную область «Иностранные языки» и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Учебное содержание курса английского языка рассчитано на 207 часов, в т.ч. по классам: 10 класс – 105 часов и 11 класс – 102 часа (по 3 часа в неделю).

### **Математика**

Рабочая программа предназначена для обучающихся 10-11 классов среднего общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Математика».

Цель: обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

Содержание математического образования в старшей школе включает следующие разделы: алгебра; математический анализ; вероятность и статистика; геометрия.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика» и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Учебное содержание курса математики рассчитано на 276 часов, в т.ч. по классам: 10 класс – 140 часов и 11 класс – 136 часов (по 4 часа в неделю). Завершается освоение курса обязательной государственной итоговой аттестацией в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или Государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

### **Информатика**

Рабочая программа предназначена для обучающихся 10-11 классов среднего общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Информатика».

Цели:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; работе с логическими величинами, формирование навыков программирования на языке Turbo Pascal;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика» и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Учебное содержание курса информатики рассчитано на 69 часов, в т.ч. по классам: 10 класс – 35 часов и 11 класс – 34 часа (по 1 часу в неделю).

### **Астрономия**

Рабочая программа предназначена для обучающихся 10 классов среднего общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Астрономия».

Цели:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники.

Астрономия занимает особое место в системе естественно-научных знаний, так как она затрагивает глубинные вопросы существования человека в окружающем мире и в ней концентрируются основные противоречия между бытием человека и его сознанием. На протяжении тысячелетий астрономия шагала в ногу с философией и религией, информацией, почерпнутой из наблюдений звёздного неба, питала внутренний мир человека, его религиозные представления об окружающем мире. Во всех древних философских школах астрономия занимала ведущее место. Так как астрономия не затрагивала непосредственно условия жизни и деятельности человека, то потребность в ней возникала на более высоком уровне умственного и духовного развития человека, и поэтому, она была доступна пониманию узкого круга образованных людей.

Учебный предмет «Астрономия» является обязательным и входит в предметную область «Естественные науки». На его преподавание выделен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебное содержание курса астрономии рассчитано на 35 часов (1 час в неделю в 10 классе).

### **История**

Программа по истории дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами истории, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место истории в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Общее число часов для изучения истории – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

### **Обществознание**

Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Целями обществоведческого образования в средней школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

В соответствии с учебным планом предмет «Обществознание» на базовом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 136 часов (68 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

### **Физическая культура**

Рабочая программа предназначена для обучающихся 10-11 классов, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Физическая культура».

Цель – формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный предмет «Физическая культура» должен изучаться на межпредметной основе практически со всеми предметными областями среднего общего образования.

Предметом обучения физической культуре в старшей школе продолжает оставаться двигательная (физкультурная) деятельность, которая ориентирована на совершенствование целостной личности в единстве её психофизических, нравственных, волевых и социальных качеств.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Учебное содержание курса обществознания рассчитано на 138 часов, в т.ч. по классам: 10 класс – 70 часов и 11 класс – 68 часов (по 2 часа в неделю).

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») – (далее – программа ОБЖ) разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

Целью изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе).

### **Индивидуальный проект**

Рабочая программа предназначена для обучающихся 10-11 классов, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания элективного курса «Индивидуальный проект».

Цель – формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.).

Содержание программы в основном сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС), но вместе с тем содержит необходимые отсылки к другим типам деятельности. При этом программа предполагает практические задания на освоение инструментария исследования и проектирования в их нормативном виде и в их возможной взаимосвязи.

Тематически программа построена таким образом, чтобы дать представление о самых необходимых аспектах, связанных с процессами исследования и проектирования, в соответствии с существующими культурными нормами. С помощью данного курса предполагается адаптирование этих норм для понимания и активного использования школьниками в своих проектах и исследованиях.

Элективный курс «Индивидуальный проект» реализуется за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебное содержание курса рассчитано на 69 часов, в т.ч. по классам: 10 класс – 35 часов и 11 класс – 34 часа (по 1 часу в неделю).

## Химия

Рабочая программа предназначена для обучающихся 10-11 классов среднего общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Химия».

Цели:

1. Формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности.
2. Формирование умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.
3. Формирование целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания.
4. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Изучение химии в 10 и 11 классах построено по линейной схеме. В 10 классе излагается материал органической химии, а в 11 классе – неорганическая химия, общая химия, химическая технология. Последние главы учебника 11 класса знакомят школьников с применением химии в окружающей жизни и на службе обществу.

Учебный предмет «Химия» входит в предметную область «Естественные науки» и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Учебное содержание курса химии рассчитано на 69 часов, в т.ч. по классам: 10 класс – 35 часов и 11 класс – 34 часа (по 1 часу в неделю).

## Родная литература (русская)

Рабочая программа предназначена для обучающихся 10-11 классов, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания дополнительного учебного предмета «Родная литература (русская)».

Цель: воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

В рабочей программе по элективному курсу «Родная литература (русская)» предложен модульный принцип формирования рабочей программы: структура каждого модуля определена логикой освоения конкретных видов читательской деятельности и последовательного формирования читательской компетентности, т.е. способности самостоятельно осуществлять читательскую деятельность на незнакомом материале. Содержание рабочей программы оформляется в проблемно-тематические блоки, обусловленные историей России, ее культурой и традициями.

Элективный курс «Родная литература (русская)» реализуется за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебное содержание курса родной литературы (русской) рассчитано на 69 часов, в т.ч. по классам: 10 класс – 35 часов и 11 класс – 34 часа (по 1 часу в неделю).

## Физика

Рабочая программа предназначена для обучающихся 10-11 классов среднего общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Физика».

Цели:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;
- овладение основополагающими физическими закономерностями, законами и теориями, расширение объема используемых физических понятий, терминологии и символики.

Физика, как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Школьный курс физики – системообразующий для естественно научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания химии, биологии, физической географии и астрономии.

Элективный курс «Физика» реализуется за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебное содержание курса физики рассчитано на 138 часов, в т.ч. по классам: 10 класс – 70 часов и 11 класс – 68 часов (по 2 часа в неделю).

### **Общая биология**

Рабочая программа предназначена для обучающихся 10-11 классов среднего общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания элективного курса «Общая биология».

Цель: социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы.

Изучение курса «Общая биология» в 10-11 классах на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе, и направлено на формирование естественно-научного мировоззрения, ценностных ориентаций, экологического мышления и здорового образа жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей среде. Именно поэтому, наряду с освоением общебиологических теорий, изучением строения биологических систем разного ранга и сущности основных биологических процессов, в программе уделено серьезное внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач. Профилактика СПИДа; последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека; наследственные болезни человека, их причины и профилактика; медико-генетическое консультирование; влияние человека на экосистемы; глобальные экологические проблемы и пути их решения; последствия деятельности человека для окружающей среды; правила поведения в природной среде; охрана природы и рациональное использование природных ресурсов – эти и другие темы помогут сегодняшним школьникам корректно адаптироваться в современном обществе и использовать приобретенные знания и умения в собственной жизни.

Элективный курс «Общая биология» реализуется за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебное содержание курса общей биологии рассчитано на 69 часов, в т.ч. по классам: 10 класс – 35 часов и 11 класс – 34 часа (по 1 часу в неделю).

### **Экономическая география**

Рабочая программа предназначена для обучающихся 10-11 классов, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания элективного курса «Экономическая география».

Цель – формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

Изучение географии вносит большой вклад в достижение главных целей среднего общего образования. География – это единственный учебный предмет, который рассматривает прямые и обратные связи между природными и социально-экономическими объектами, явлениями и процессами в условиях современной цивилизации, которые оказывают грандиозное воздействие на окружающую людей географическую действительность. В учебный предмет «География» органически вплетены вопросы геологии, метеорологии, почвоведения, антропологии, этнографии, социологии, экономики и многих других наук. Именно благодаря географии, обладающей огромным мировоззренческим потенциалом, обучающиеся получают об объектах этих наук определённое представление. Расширение и углубление взаимодействия человека с окружающей средой, обострение экологического конфликта между обществом и природой, истощение природных ресурсов обуславливают интеграцию различных дисциплин в познании географического пространства.

Элективный курс «Экономическая география» реализуется за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебное содержание курса экономической географии рассчитано на 69 часов, в т.ч. по классам: 10 класс – 35 часов и 11 класс – 34 часа (по 1 часу в неделю).

### **Человек в современном мире**

Рабочая программа предназначена для обучающихся 10-11 классов среднего общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания элективного курса «Человек в современном мире».

Цели:

- приобщение обучающихся к ценностям современного общества: патриотизму, толерантности, гражданственности, гуманизму, духовности, правосознанию;
- социальная адаптация обучающихся в условиях динамично изменяющегося и развивающегося глобального мира.

Программа элективного курса «Человек в современном мире» ориентирована на расширение и углубление представлений учащихся о важнейших глобальных проблемах современности. Программа включает 6 разделов, освещающих основные вопросы современного глобального мира. Данный учебный курс связан с предметом «Обществознание», дополняет и углубляет его разделы и темы: «Человек, общество, природа», «Развитие общества», «Сфера духовной жизни», «Образование», «Мировое хозяйство и международная торговля», «Нации и межнациональные отношения», «Гражданское общество и государство», «Международное гуманитарное право».

Элективный курс «Человек в современном мире» реализуется за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебное содержание курса рассчитано на 103 часа, в т.ч. по классам: 10 класс – 35 часов (по 1 часу в неделю) и 11 класс – 68 часов (по 2 часа в неделю).

### **Человек и его здоровье**

Рабочая программа предназначена для обучающихся 10-11 классов среднего общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания элективного курса «Человек и его здоровье».

Цели:

- сформировать убеждение, что выживание цивилизации, качество окружающей среды зависит от гармоничного единства личности, общества и природы;
- развить умение сохранить своё здоровье как компонент общечеловеческой культуры;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья;
- развитие у школьников мотивов бережного отношения к природе, ко всему живому как главной ценности на Земле;

- подготовка учащихся к практической деятельности в области медицины и здравоохранения, психологических службах.

Основная идея курса – «Быть человеком – это значит.....». Курс помогает учащимся осознать, что человек – это биосоциальное существо с особым строением психики, это личность. В подростковом возрасте очень важно разобраться в своих чувствах, эмоциях, мотивах поведения, что поможет избежать многих конфликтов в семье, школе, снизить количество стрессовых ситуаций.

Полученные знания помогут молодым людям адаптироваться в обществе, сохранить своё здоровье и здоровье окружающих. Знания о том, насколько здоровье человека зависит от факторов окружающей среды, обязательно нацелит человека на сохранение среды обитания.

Элективный курс «Человек и его здоровье» реализуется за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебное содержание курса рассчитано на 69 часов, в т.ч. по классам: 10 класс – 35 часов и 11 класс – 34 часа (по 1 часу в неделю).

### **Технология**

Рабочая программа предназначена для обучающихся 10-11 классов, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания элективного курса «Технология».

Цель – формирование общих представлений о сущности техносферы как совокупности созданных человеком артефактов и технологических процессах создания потребительных стоимостей в современном производстве.

В 10-11 классах школьники продолжают знакомиться с технологиями современного производства и сферы услуг. Они развивают и углубляют те компетентности в области технологии, которые они получили при изучении этого предмета в основной школе.

Сложность формирования содержания курса для старшей школы состоит в том, что в основной школе у учащихся сложились узкопредметные технологические компетентности, относимые больше к видам труда, чем к технологии в общем её понимании.

Элективный курс «Технология» реализуется за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебное содержание курса рассчитано на 69 часов, в т.ч. по классам: 10 класс – 35 часов и 11 класс – 34 часа (по 1 часу в неделю).

### **Мировая художественная культура**

Рабочая программа предназначена для обучающихся 10-11 классов, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания элективного курса «Мировая художественная культура».

Цель – на основании соотнесения ценностей зарубежного и русского художественного наследия сформировать у старшеклассников целостное представление о роли, месте, значении русской художественной культуры в мировом культурно-историческом пространстве.

Культурологическое содержание предмета дается углубленно, но без сложного теоретического анализа и скрупулезного изучения искусствоведческих проблем. В программе обобщается история мировой художественной культуры от древности до современности при сохранении логики изучения отечественных традиций. Это позволило выделить русскую художественную культуру в качестве приоритетной, сосредоточить внимание на ее духовно-нравственных проблемах.

Элективный курс «Мировая художественная культура» реализуется за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебное содержание курса рассчитано на 69 часов, в т.ч. по классам: 10 класс – 35 часов и 11 класс – 34 часа (по 1 часу в неделю).