

Аннотации к рабочим программам по каждому учебному предмету в составе ООП ООО

Русский язык

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведённых на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Литература

Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей

программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.

Родной язык (русский)

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Родной язык (русский)».

Цель: удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

Содержание предмета «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной язык (русский)» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

В содержании предмета «Родной язык (русский)» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

В учебном плане учебный предмет «Родной язык (русский)» относится к предметной области «Родной язык и родная литература». Учебный предмет изучается с 5 по 9 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Учебное содержание курса родного языка (русского) рассчитано на 172 часа (по 1 часу в неделю в 5-9 классах).

Родной язык (башкирский)

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Родной язык (башкирский)».

Цель: усвоение содержания предмета «Родной язык (башкирский)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО.

Предмет «Родной язык (башкирский)», предназначенный для обучающихся в общеобразовательных организациях с русским языком обучения, рассматривается как структурная часть гуманитарного образования. Само гуманитарное образование тоже входит в состав общего филологического образования. Поэтому в содержание этого курса в качестве общественного явления входит и башкирский язык, и его структурные особенности, и устное

творчество башкирского народа, и литература, среда проживания башкирского народа, сведения о его истории, и обычаях, и особенности его жизнедеятельности.

Содержание курса было составлено в соответствии с понятием «язык» (фонетика, лексика, морфология, синтаксис). Факты башкирского языка даются в сравнительном плане с русским языком.

В учебном плане учебный предмет «Родной язык (башкирский)» относится к предметной области «Родной язык и родная литература». Учебный предмет изучается с 5 по 9 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Учебное содержание курса родного языка (башкирского) рассчитано на 172 часа (по 1 часу в неделю в 5-9 классах).

Родной язык (татарский)

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Родной язык (татарский)».

Цель: реализация требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, а также формирование в процессе обучения у учащихся школ с русским языком обучения лингвистической, коммуникативной, культуроведческой компетенций.

В учебном плане учебный предмет «Родной язык (татарский)» относится к предметной области «Родной язык и родная литература». Учебный предмет изучается с 5 по 9 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Учебное содержание курса родного языка (татарского) рассчитано на 172 часа (по 1 часу в неделю в 5-9 классах).

Родная литература (русская)

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Родная литература (русская)».

Цели:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

В учебном плане учебный предмет «Родная литература (русская)» относится к предметной области «Родной язык и родная литература». Учебный предмет изучается с 5 по 9 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Учебное содержание курса родной литературы (русской) рассчитано на 172 часа (по 1 часу в неделю в 5-9 классах).

Родная литература (башкирская)

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного

возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Родная литература (башкирская)».

Цель: усвоение содержания предмета «Родная литература (башкирская)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО.

Учебный предмет «Родная литература (башкирская)», предназначенный для обучающихся в общеобразовательных организациях с русским языком обучения, рассматривается как структурная часть гуманитарного образования. Само гуманитарное образование тоже входит в состав общего филологического образования. Поэтому в содержание этого курса в качестве общественного явления входит и башкирский язык, и его структурные особенности, и устное творчество башкирского народа, и литература, среда проживания башкирского народа, сведения о его истории, и обычаи, и особенности его жизнедеятельности.

В учебном плане учебный предмет «Родная литература (башкирская)» относится к предметной области «Родной язык и родная литература». Учебный предмет изучается с 5 по 9 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Учебное содержание курса родной литературы (башкирской) рассчитано на 172 часа (по 1 часу в неделю в 5-9 классах).

Родная литература (татарская)

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Родная литература (татарская)».

Цель: усвоение содержания предмета «Родная литература (татарская)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО.

Татарская литература в общеобразовательных учреждениях основного общего образования с русским языком обучения для учащихся, изучающих татарский язык как родной – это учебный предмет, направленный на получение знаний об истории и культуре как татарского и русского (и др. народов, населяющих Башкортостан и Россию), так и народов всего мира; также это особая область культуры, изучающая сферу писательского творчества, т.е. письменной речевой деятельности, являющейся одновременно деятельностью эстетической; это учебный предмет, направленный на научное познание мира; также языка произведения словесного творчества; освоение общекультурных навыков чтения; восприятия и понимания литературных произведений; выражения себя в слове; это учебный предмет, направленный для понимания того, что художественная литература говорит на особом языке, который надстраивается над естественным языком как вторичная система, т.е. на развитие эмоциональной сферы личности образного, ассоциативного и логического мышления; через этот учебный предмет осуществляется передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций татарской, русской и мировой культур.

В учебном плане учебный предмет «Родная литература (татарская)» относится к предметной области «Родной язык и родная литература». Учебный предмет изучается с 5 по 9 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Учебное содержание курса родной литературы (татарской) рассчитано на 172 часа (по 1 часу в неделю в 5-9 классах).

Иностранный язык (английский)

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

Цели:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Освоение предмета «Иностранный язык (английский)» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении английскому языку. Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на английском языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

В учебном плане учебный предмет «Иностранный язык (английский)» относится к предметной области «Иностранные языки». Учебный предмет изучается с 5 по 9 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Учебное содержание курса иностранного языка (английского) рассчитано на 511 часов (по 3 часа в неделю в 5-9 классах).

Второй иностранный язык (немецкий)

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)».

Цели:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Второй иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Второй иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

В учебном плане учебный предмет «Второй иностранный язык» относится к предметной области «Иностранные языки». Учебный предмет изучается с 5 по 9 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Учебное содержание курса русского языка рассчитано на 170 часов (по 1 часу в неделю в 5-9 классах).

Алгебра

Рабочая программа предназначена для обучающихся 7-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Алгебра».

Цель: развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления.

Содержание курса алгебры в 7-9 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: "Алгебра", "Числовые множества", "Функции", "Элементы прикладной математики", "Алгебра в историческом развитии".

В учебном плане учебный предмет «Алгебра» относится к предметной области «Математика и информатика». Учебный предмет изучается с 7 по 9 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана и из части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебное содержание курса алгебры рассчитано на 408 часов (по 4 часа в неделю в 7-9 классах).

Геометрия

Рабочая программа предназначена для обучающихся 7-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Геометрия».

Цель: развитие логического мышления, формирование научного мировоззрения и научно-теоретического мышления школьников.

В курсе условно можно выделить следующие содержательные линии: «Наглядная геометрия», «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Координаты», «Векторы», «Логика и множества», «Геометрия в историческом развитии».

В учебном плане учебный предмет «Геометрия» относится к предметной области «Математика и информатика». Учебный предмет изучается с 7 по 9 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Учебное содержание курса геометрии рассчитано на 204 часа (по 2 часа в неделю в 7-9 классах).

Информатика

Рабочая программа предназначена для обучающихся 7-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Информатика».

Цель: усвоение содержания предмета «Информатика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО.

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у обучающихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

В учебном плане учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика и информатика». Учебный предмет изучается с 7 по 9 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Учебное содержание курса информатики рассчитано на 102 часа (по 1 часу в неделю в 7-9 классах).

История России. Всеобщая история

Место предмета «История России. Всеобщая история» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением,

воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

На изучение предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю).

Обществознание

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

География

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

Физика

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного

возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Физика».

Цели:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Изучение физики на базовом уровне предполагает овладение следующими компетентностями, характеризующими естественнонаучную грамотность:

- научно объяснять явления;
- оценивать и понимать особенности научного исследования;
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

В основной школе физика изучается с 7 по 9 класс. Учебный план составляет 204 учебных часов, в том числе в 7, 8 и 9 классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Химия

Рабочая программа предназначена для обучающихся 8-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Химия».

Цель: дать единое представление о природе, сформировать естественнонаучную картину мира, мировоззрение и экологическую культуру, а также вносит вклад в формирование нравственности, духовности, общих ключевых компетенций, в воспитание трудолюбия, экологической и потребительской культуры обучающихся.

Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Биология», «География», «История», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык», «Физика», «Экология».

В учебном плане учебный предмет «Химия» относится к предметной области «Естественно-научные предметы». Учебный предмет изучается с 8 по 9 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Учебное содержание курса химии рассчитано на 138 часов (по 2 часа в неделю в 8-9 классах).

Биология

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Биология».

Цели:

- формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, проводить эксперименты и оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

В учебном плане учебный предмет «Биология» относится к предметной области «Естественно-научные предметы». Учебный предмет изучается с 5 по 9 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Учебное содержание курса биологии рассчитано на 309 часов (по 1 часу в неделю в 5 классе и по 2 часа в неделю в 6-9 классах).

Музыка

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-8 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Музыка».

Цель: развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры – наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

В рамках продуктивной музыкально-творческой деятельности учебный предмет «Музыка» способствует формированию у обучающихся потребности в общении с музыкой в ходе дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры.

Изучение предмета «Музыка» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Литература», «Русский язык», «Изобразительное искусство», «История», «География», «Математика» и др.

В учебном плане учебный предмет «Музыка» относится к предметной области «Искусство». Учебный предмет изучается с 5 по 8 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Учебное содержание курса музыки рассчитано на 104 часа (по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 0,5 часа в неделю в 7-8 классах).

Изобразительное искусство

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-8 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного

возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Изобразительное искусство».

Цель: развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Связующим звеном предмета «Изобразительного искусства» с другими предметами является художественный образ, созданный средствами разных видов искусства и создаваемый обучающимися в различных видах художественной деятельности.

Изучение предмета «Изобразительное искусство» построено на освоении общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоении практического применения знаний и основано на межпредметных связях с предметами: «История России», «Обществознание», «География», «Математика», «Технология».

В учебном плане учебный предмет «Изобразительное искусство» относится к предметной области «Искусство». Учебный предмет изучается с 5 по 8 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Учебное содержание курса изобразительного искусства рассчитано на 104 часов (по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 0,5 часа в неделю в 7-8 классах).

Технология

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-8 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Технология».

Цель – практико-ориентированное общеобразовательное развитие обучающихся:

- прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;
- выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;
- выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;
- создание, преобразование или эффективное использование потребительных стоимостей.

В учебном плане учебный предмет «Технология» относится к предметной области «Технология». Учебный предмет изучается с 5 по 8 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Учебное содержание курса технологии 5 рассчитано на 156 часов: в 5 классах (по 2 часа в неделю – по 1 часу в неделю – в 6-7 классах и по 0,5 часа в неделю – в 8 классах).

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программы воспитания.

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 51 час, из них по 0,5 часа в 8 классе и по 1 часу в 9 классе.

Физическая культура

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Физическая культура».

Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

С целью формирования у учащихся ключевых компетенций, в процессе освоения предмета «Физическая культура» используются знания из других учебных предметов: «Биология», «Математика», «Физика», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Иностранный язык», «Музыка» и др.

В учебном плане учебный предмет «Физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет изучается с 5 по 9 класс и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана и во внеурочной деятельности. Учебное содержание курса физической культуры рассчитано на 344 часов (по 2 часа в неделю в 5-9 классах).

Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию обязательного минимума содержания учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан».

Цели и задачи:

- овладение башкирским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать

необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах башкирского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

В учебном плане учебный предмет «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» изучается с 5 по 9 класс и реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебное содержание курса башкирского языка рассчитано на 172 часа (по 1 часу в неделю с 5 по 9 классы).

Мой край родной – Башкортостан

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов основного общего образования, соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста и направлена на реализацию содержания курса «Мой край родной – Башкортостан».

Цель: формирование компетенций в области культурно-исторических знаний о народах Башкортостан: воспитание в них уважения к обычаям, традициям, языку, истории и культуре друг друга, а также чувства достоинства, гордости за достижения национальной культуры.

Курс «Мой край родной – Башкортостан» относится к гуманитарному циклу. Вместе с тем, его междисциплинарный характер позволяет творчески использовать знания по смежным дисциплинам. В центре внимания – духовное развитие обучающихся на основе освоения культурного наследия народа. Предмет внедряется как альтернативный курс для обучающихся, не выбравших для изучения башкирский язык как государственный.

В учебном плане курс «Мой край родной – Башкортостан» изучается с 5 по 9 класс и реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебное содержание курса рассчитано на 172 часа (по 1 часу в неделю с 5 по 9 классы).