

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город  
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №11  
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
руководители ШМО  
учителей начальных  
классов

\_\_\_\_\_/Н.Я. Сайсанова/  
\_\_\_\_\_/Л.Б.Харина  
Протокол №1 от 31.08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Куратор учителей начальных  
классов  
МОАУ СОШ №11

\_\_\_\_\_  
/Л.М. Маликова/  
31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОАУ СОШ  
№11

\_\_\_\_\_  
/И.Г. Алларов/  
Приказ № 634 от 31.08. 2023г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**по учебному предмету**

**«Технология»**

**для обучающихся 1-4 классов**

**Нефтекамск 2023**

## Тематика контрольно-оценочные средства по технологии

|  |          |
|--|----------|
| <b>1 класс</b>   | <b>1</b> |
| Итоговая контрольная работа в форме теста (1 класс)              |          |
| <b>2 класс</b>   | <b>2</b> |
| Контрольная работа по итогам повторения за 1 класс в форме теста |          |
| Итоговая контрольная работа в форме теста                        |          |
| <b>3 класс</b>   | <b>2</b> |
| Контрольная работа по итогам повторения за 2 класс в форме теста |          |
| Итоговая контрольная работа в форме теста.                       |          |
| <b>4 класс</b>   | <b>2</b> |
| Контрольная работа по итогам повторения за 3 класс в форме теста |          |
| Итоговая контрольная работа в форме теста                        |          |

## 1 класс

### Итоговая контрольная работа в форме теста

#### 1. Назначение итоговой работы.

Промежуточная аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов). Контрольно-измерительные материалы позволяют по учебному предмету «Технология» – оценить уровень подготовки учащихся 1 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Промежуточная аттестация позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений учащихся 1 класса в образовательном учреждении по предмету «Технология».

Контрольная работа (тест) составлена в соответствии с программой Н. И. Роговцевой по технологии на основании государственного образовательного стандарта начального общего образования и предназначена для промежуточной аттестации по технологии в 1 классе.

Цель: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по технологии; установление соответствия уровня ЗУН обучающихся требованиям программы.

Итоговая контрольная работа по технологии в 1 классе содержит 1 вариант и включает 10 текстовых заданий и одно практическое.

#### 2. Документы, определяющие содержание работы.

ФГОС НОО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО МОАУ СОШ № 11

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2023-2027 годы (утверждена приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023г.);

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по обновленным ФГОС НОО., ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023.);

Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП МОАУ СОШ №11 (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №664 от 31.08.2022г);

Рабочая программа по предмету «Технология»

#### 3. Система оценивания итоговой работы в баллах:

Время выполнения работы 40 минут

За выполнение заданий (№ 1 - 10) обязательной части работы ставится: 1 балл за верный ответ, 0 баллов за неверный ответ. За выполнение задания (№11) ставится: 10 баллов за технологически верное выполнение изделия, соответственно плану, шаблону, изделие эстетически оформлено, выполнено в установленные сроки.

Если учащийся при выполнении заданий набирает 11 баллов то считается, что он достиг уровня обязательной подготовки по технологии. При верном выполнении 6 заданий (12 – 16 баллов) можно констатировать, что учащийся имеет достаточно прочную базовую подготовку.

Ниже базового уровня – 0- 11 баллов

Базовый уровень – 12 - 16 баллов, Повышенный уровень – 17 – 20 баллов

#### Для обучающихся с ОВЗ:

Если учащийся при выполнении заданий набирает 8 баллов то считается, что он достиг уровня обязательной подготовки по технологии. При верном выполнении 6 заданий (9 – 12

баллов) можно констатировать, что учащийся имеет достаточно прочную базовую подготовку.

Ниже базового уровня – 0- 8 баллов

Базовый уровень – 9 - 12 баллов, Повышенный уровень – 13 – 20 баллов

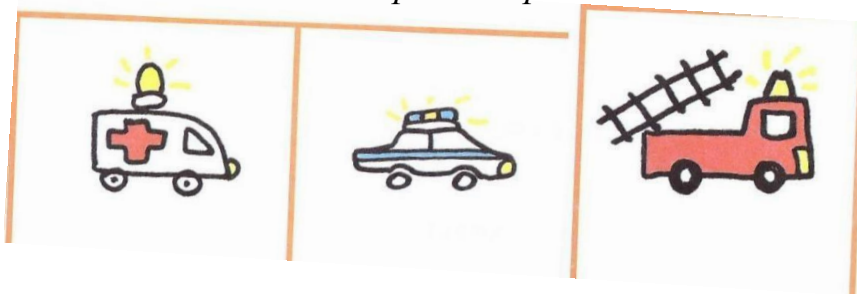
## **Кодификатор**

### **Проверяемые результаты обучения**

1. техника безопасности при использовании ножниц и иголки
2. знание о бумаге
3. знание об аппликации;
4. знание о пластилине и работе с ним
5. знание об инструментах и их назначении
6. знание о природных материалах
7. Знание экстренных номеров той или иной профессии, категории граждан
8. Изготовление несложной конструкции по шаблону

Контрольная работа по технологии. 1 класс  
1 вариант

1. Запиши известные тебе номера телефонов в каждом «окошке»



2. Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу?

- а) аппликация            б) оригами            в) вышивка

3. Укажи, о каком материале идет речь:

Этот материал можно разрезать, сшивать, стирать, гладить, бывает разного цвета,

1. ткань
2. бумага
3. пластилин
4. кожа

4. Из чего изготавливают этот материал?

1. из древесины            2. из хлопка
3. из песка            4. из нефти

5. Что можно сделать из ткани? Запиши

---

---

6. Как нужно оставлять ножницы на столе?

- а) с закрытыми лезвиями  
б) с открытыми лезвиями  
в) не имеет значения

7. Как правильно передавать ножницы?

- а) кольцами вперед  
б) кольцами к себе  
в) с раскрытыми лезвиями

8. Пластилин – это:

- а) природный материал  
б) материал, созданный человеком  
в) приспособление

9. Инструмент для работы с пластилином – это:

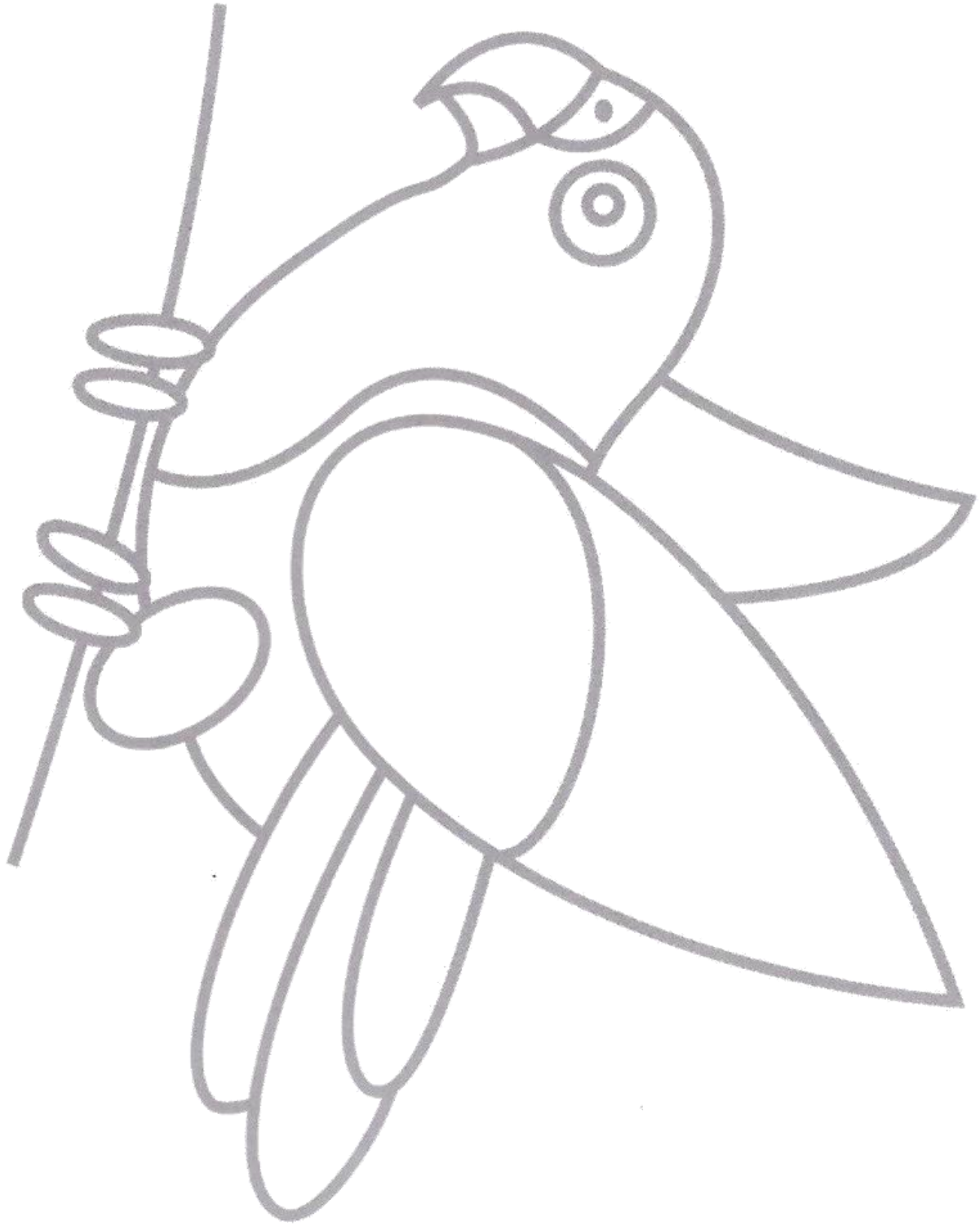
- а) стека            б) ножницы            в) нитки

10. Бумага – это...

- а) материал
- б) инструмент
- в) приспособление

Задание 11. По предложенному плану выполни изделие





2 вариант

1. *Запиши известные тебе номера телефонов для вызова спецслужб*



2. *Как называется складывание фигурок из бумаги?*

- а) аппликация                      б) оригами                      в) вышивка

3. *Укажи, о каком материале идет речь:*

Этот материал можно разрезать, сгибать, сворачивать, склеивать, бывает разного цвета,

1. ткань
2. бумага
3. пластилин
4. кожа

4. *Из чего изготавливают этот материал?*

1. из древесины      2. из хлопка      3. из песка      4. из нефти

5. *Что можно сделать из бумаги? Запиши*

---

---

6. *Как нужно хранить иголки на рабочем месте?*

- а) в игольнице    б) на столе    в) вколоть в одежду

7. *Как правильно передавать ножницы?*

- а) кольцами вперед  
б) кольцами к себе  
в) с раскрытыми лезвиями

8. *ткань – это:*

- а) природный материал  
б) материал, созданный человеком  
в) приспособление

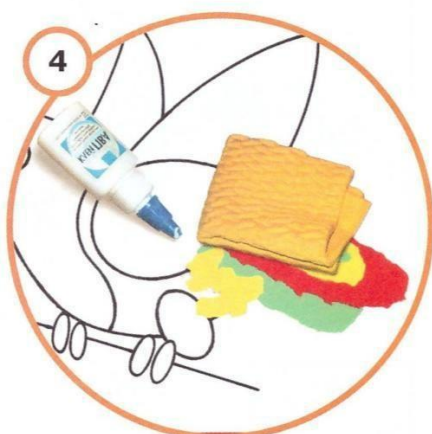
9. Инструмент для работы с тканью – это:

- а) стека                      б) ножницы                      в) нитки

10. кожа – это...

- а) материал  
б) инструмент  
в) приспособление

Задание 11. По предложенному плану выполни изделие



## 2 класс

### Контрольная работа по итогам повторения за 1 класс в форме теста

#### 1. Назначение работы.

Цель работы: выявить сформированность базовых умений по предмету «Технология» на уровне НОО за 1 класс.

#### 2. Документы, определяющие содержание работы

ФГОС НОО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО МОАУ СОШ № 11

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2023-2027 годы (утверждена приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023г.);

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по обновленным ФГОС НОО., ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023.);

Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП МОАУ СОШ №11 (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №664 от 31.08.2022г);

Рабочая программа по предмету «Технология»

#### 3. Условия проведения работы.

Работу рекомендуется проводить на 2-ом- 3-ем уроке.

До начала работы обучающимся необходимо сообщить цель работы в соответствии с указанной в спецификации, провести инструктаж по процедуре и проведению работы (запрещается, разрешается).

#### 4. Время выполнения работы – 40 минут

#### 5. Содержание и структура проведения работы

#### 6. Критерии оценивания работы (в том числе для обучающихся с ОВЗ)

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответа, то задание считается невыполненным.

В предложенной таблице напротив каждой фамилии учащегося ставится кол-во баллов, полученное за задание (Приложение 1)

Максимальное количество баллов за базовый уровень – 8, за повышенный - 10. Задания повышенного уровня оцениваются отдельной отметкой.

Суммарный балл переводится в школьную отметку.

Успешность выполнения работы определяется в соответствии со шкалой.

| Уровень выполнения работы | Количество баллов | Оценка | Количество баллов для обучающихся с ОВЗ | Оценка для обучающихся с ОВЗ |
|---------------------------|-------------------|--------|---|------------------------------|
| Высокий                   | 9-10              | 5      | 8                                       | 5                            |
| Повышенный                | 7-8               | 4      | 6                                       | 4                            |
| Базовый                   | 5-6               | 3      | 4                                       | 3                            |
| Низкий                    | 4 и менее         | 2      | 3 и менее                               | 2                            |

Контрольная работа по итогам повторения за 1 класс.

Тест 1 вариант

**1. Как правильно передавать ножницы?**

- А) Кольцами вперед
- Б) С раскрытыми лезвиями В) кольцами к себе

**2. Пластилин – это...**

- А) Материал, сделанный человеком Б) Природный материал
- В) Приспособление

**3. Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу?**

- А) Вышивка Б) Оригами
- В) Аппликация

**4. Инструмент для работы с пластилином – это:**

- А Кисть Б) Стека
- В) Ножницы

**5. Оригами – это...**

- А) Искусство лепки
- Б) Складывание бумажных фигурок В) Вышивание

**6. Какой инструмент не нужен для строительства дома?**

- А) Пила
- Б) Молоток В) Грабли

**7. Что такое РАБОТАТЬ, объясни, как понимаешь.**

---

---

**2 вариант**

**1. Как правильно передавать ножницы?**

- А) Кольцами вперед
- Б) С раскрытыми лезвиями В) Кольцами к себе

**2. Ткань – это...**

- А) Материал, сделанный человеком Б) Природный материал
- В) Приспособление

**3. Как называется складывание фигурки из бумаги?**

- А) Вышивка Б) Оригами
- В) Аппликация

**4. Инструмент для работы с картоном – это:**

- А) Ткань Б) Стека
- В) Ножницы

**5. Аппликация – это...**

- А) блюдо японской кухни;
- Б) техника складывания из бумаги; В) вырезание и наклеивание.

**6. Какой инструмент не нужен для строительства гаража?**

- А) Пила

Б) Молоток В) Грабли  
7. Что такое РАБОТАТЬ, объясни, как понимаешь.

ОТВЕТЫ:

| задания | Вариант 1           | Вариант 2           |
|---------|---------------------|---------------------|
| 1       | а                   | а                   |
| 2       | а                   | а                   |
| 3       | в                   | б                   |
| 4       | Б                   | в                   |
| 5       | б                   | в                   |
| 6       | в                   | в                   |
| 7       | Свой вариант ответа | Свой вариант ответа |

### Итоговая контрольная работа в форме теста

#### 1. Назначение работы.

Цель работы: выявить сформированность базовых умений по предмету «Технология» на уровне НОО за 2 класс.

#### 2. Документы, определяющие содержание работы

ФГОС НОО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО МОАУ СОШ № 11

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2023-2027 годы (утверждена приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023г.);

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по обновленным ФГОС НОО., ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023.);

Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП МОАУ СОШ №11 (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №664 от 31.08.2022г);

Рабочая программа по предмету «Технология»

#### 3. Условия проведения работы.

Работу рекомендуется проводить на 2-ом- 3-ем уроке.

До начала работы обучающимся необходимо сообщить цель работы в соответствии с указанной в спецификации, провести инструктаж по процедуре и проведению работы (запрещается, разрешается).

#### 4. Время выполнения работы – 40 минут

#### 5. Содержание и структура проведения работы

Работа включает в себя 11 заданий. 8 заданий базового уровня, 3 задания повышенного уровня.

#### Обобщенный план

В работе используются три типа заданий.

1.Задания с кратким ответом – КО.

2.Задания с развёрнутым ответом (требует записи ответа в свободной форме) – РО.

| № задания                 | Проверяемые умения   | Тип задания |
|---------------------------|--|-------------|
| <b>Базовый уровень</b>    |  |             |
| <b>Часть А</b>            |  |             |
| 1                         | Знать названия инструментов  | КО          |
| 2                         | Знать название техники работы с бумагой  | КО          |
| 3                         | Умение находить названия природных материалов из списка предложенных                   | КО          |
| 4                         | Умение называть недостающее слово, с опорой на прочитанное предложение                 | КО          |
| 5                         | Знать безопасное время работы с компьютером  | КО          |
| 6                         | Умение определять алгоритм выполнения аппликации                                       | КО          |
| 7                         | Умение называть инструменты для работы с пластилином                                   | КО          |
| 8                         | Умение определять, о каком инструменте идет речь, с опорой на прочитанные предложения. | КО          |
| <b>Повышенный уровень</b> |  |             |
| 9                         | Умение определять названия о материалах и инструментах.                                | КО          |
| 10                        | Умение составлять список природных материалов  | РО          |
| 11                        | Умение подбирать пословицы о труде   | РО          |

#### 6. Критерии оценивания работы (в том числе для обучающихся с ОВЗ)

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответа, то задание считается невыполненным.

В предложенной таблице напротив каждой фамилии учащегося ставится кол-во баллов, полученное за задание (Приложение 1)

Максимальное количество баллов за базовый уровень – 17, за повышенный - 6. Задания повышенного уровня оцениваются отдельной отметкой.

Суммарный балл переводится в школьную отметку.

Успешность выполнения работы определяется в соответствии со шкалой.

| Уровень выполнения работы | Количество баллов | Оценка | Количество баллов для обучающихся с ОВЗ | Оценка для обучающихся с ОВЗ |
|---------------------------|-------------------|--------|---|------------------------------|
| Высокий                   | 17-15             | 5      | 15                                      | 5                            |
| Повышенный                | 14-12             | 4      | 12                                      | 4                            |
| Базовый                   | 11-9              | 3      | 9                                       | 3                            |
| Низкий                    | 8 и менее         | 2      | 7 и менее                               | 2                            |

5. **Сама работа** (не менее двух вариантов и третий вариант демоверсия для размещения на сайт школы)

## Контрольная работа по предмету «Технология». Тест

### Вариант 1

Ученика(цы) \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ класса

#### Инструкция для обучающихся по выполнению работы.

Работа состоит из **11** заданий.

На выполнение работы отводится 40 минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

### Вариант 1

#### Часть А

1. Допиши недостающее слово.

При изготовлении **аппликации** из цветной бумаги детали надо \_\_\_\_\_ .

2. Подчеркни названия инструментов.

Ножницы, пластилин, стека, бумага, ткань, игла, нитки, клей, глина.

3. Запиши ответ.

Как называется техника складывания из бумаги ? Это \_\_\_\_\_ .

4. При работе за компьютером делай перерыв:

а) через каждый час;

б) через каждые 15 минут;

в) через каждые 5 минут.

5. Подчеркни, что относится к природным материалам.

Листья, желуди, картон, цветы, бумага, семена, кора, ткань.

6 . Запиши ответ.

Как можно размягчить пластилин? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

7. В каком порядке выполняют аппликацию? Поставь цифры 1,2,3.

- приклей;

- разметь детали;

- вырежи.

8. Запиши инструменты для работы с пластилином:

а)

б)

#### Часть В

9. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

1) То, из чего изготавливают изделия, - это...

2) То, чем работают, - это...

10. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ \_\_\_\_\_

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

11. Напиши пословицу о труде. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Контрольная работа по предмету «Технология». Тест  
Вариант 2**

Ученика(цы) \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ класса

**Инструкция для обучающихся по выполнению работы.**

Работа состоит из **11** заданий.

На выполнение работы отводится 40 минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант 2

**Часть А**

**1.** Подчеркни названия инструментов.

Ножницы, пластилин, стека, бумага, ткань, игла, нитки, клей, глина.

**2.** Запиши ответ.

Как называется техника складывания из бумаги ? Это \_\_\_\_\_ .

**3.** Подчеркни, что относится к природным материалам.

Листья, желуди, картон, цветы, бумага, семена, кора, ткань.

**4.** Допиши недостающее слово.

При изготовлении **аппликации** из цветной бумаги детали надо \_\_\_\_\_ .

**5.** При работе за компьютером делай перерыв:

а) через каждый час;

б) через каждые 15 минут;

в) через каждые 5 минут.

**6.** В каком порядке выполняют аппликацию? Поставь цифры 1,2,3.

- приклей;

- разметь детали;

- вырежи.

**7.** Запиши ответ.

Как можно размягчить пластилин? \_\_\_\_\_

**8.** Запиши инструменты для работы с пластилином:

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

**Часть В**

**9.** Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ \_\_\_\_\_

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

**10.** Закончи высказывания о материалах и инструментах:

1) То, из чего изготавливают изделия, - это... \_\_\_\_\_

2) То, чем работают, - это... \_\_\_\_\_

**11.** Напиши пословицу о труде. \_\_\_\_\_

**Модели ответов**

Вариант 1

| № задания              | Модели ответов | Баллы | Максимальный балл |
|------------------------|----------------|-------|-------------------|
| <b>Базовый уровень</b> |                |       |                   |

|                           |   |                       |           |
|---------------------------|---|-----------------------|-----------|
| 1.                        | За каждый правильный ответ 1 балл<br><i>Ответ: склеить</i>                                      | 1                     | 1         |
| 2.                        | За каждый правильный ответ 1 балл<br><i>Ответ:</i><br>Ножницы<br>стека<br>игла                  | 1<br>1<br>1           | 3         |
| 3.                        | Ответ: Оригами  | 1                     | 1         |
| 4.                        | Ответ:<br>б) через каждые 15 минут  | 1                     | 1         |
| 5.                        | <i>Ответ:</i> каждый правильный ответ один балл.<br>Листья<br>Желуди<br>Цветы<br>Семена<br>кора | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 5         |
| 6.                        | Погреть в руках.  | 1                     | 1         |
| 7.                        | <i>Ответ:</i><br>1) вырежи;<br>2) разметь детали;<br>3) приклей.                                | 1<br>1<br>1           | 3         |
| 8.                        | Стека<br>подкладная доска (или доска для пластилина)  | 1<br>1                | 2         |
| <b>ВСЕГО</b>              |   |                       | <b>17</b> |
| <b>Повышенный уровень</b> |   |                       |           |
| 9.                        | 1)Материал<br>2)инструмент  | 1<br>1                | 2         |
| 10.                       | <i>Ответ:</i> Ножницы   | 2                     | 2         |
| 11.                       | За написанную пословицу ребенок получает два балла.   | 2                     | 2         |
| <b>ВСЕГО</b>              |   |                       | <b>6</b>  |

### Модели ответов

#### Вариант 2

| № задания              | Модели ответов  | Баллы       | Максимальный балл |
|------------------------|---|-------------|-------------------|
| <b>Базовый уровень</b> |   |             |                   |
| 1.                     | За каждый правильный ответ 1 балл<br>Ножницы<br>Стека<br>игла | 1<br>1<br>1 | 3                 |

|                           |  |                       |           |
|---------------------------|--|-----------------------|-----------|
| 2.                        | Ответ: Оригами   | 1                     | 1         |
| 3.                        | За каждый правильный ответ один балл.<br>Листья<br>Желуди<br>Цветы<br>Семена<br>кора | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 5         |
| 4.                        | Ответ: склеить   | 1                     | 1         |
| 5.                        | Ответ: б) через каждые 15 минут  | 1                     | 1         |
| 6.                        | Ответ:<br>1) вырежи;<br>2) разметь детали;<br>3) приклей.                            | 1<br>1<br>1           | 3         |
| 7.                        | Погреть в руках  | 1                     | 1         |
| 8.                        | Стека<br>подкладная доска (или доска для пластилина)                                 | 1<br>1                | 2         |
| <b>ВСЕГО</b>              |  |                       | <b>17</b> |
| <b>Повышенный уровень</b> |  |                       |           |
| 9.                        | Ответ: Ножницы   | 1<br>1                | 2         |
| 10.                       | 1)Материал<br>2)инструмент   | 1<br>1                | 2         |
| 11                        | За написанную пословицу ребенок получает два балла.                                  | 2                     | 2         |
| <b>ВСЕГО</b>              |  |                       | <b>6</b>  |
|                           |  |                       |           |

### 3 класс

#### Контрольная работа по итогам повторения за 2 класс в форме теста

##### 1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа по технологии в рамках входного и промежуточного контроля позволяет осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету и предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

Цель: диагностирование знаний обучающихся по основным темам, изученным в курсе технологии в 1 – 2 классах.

ФГОС НОО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО МОАУ СОШ № 11

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики

Башкортостан на 2023-2027 годы (утверждена приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023г.);

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по обновленным ФГОС НОО., ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023.);

Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП МОАУ СОШ №11 (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №664 от 31.08.2022г);

Рабочая программа по предмету «Технология»

### **3. Условия проведения работы.**

Работу рекомендуется проводить на 2-ом- 3-ем уроке.

До начала работы обучающимся необходимо сообщить цель работы в соответствии с указанной в спецификации, провести инструктаж по процедуре и проведению работы (запрещается, разрешается).

Материалы, необходимые для проведения работы: ручка, карандаш, ластик.

### **4. Время выполнения работы – 40 минут**

#### **5. Содержание и структура проведения работы**

Входная контрольная работа направлена на проверку практического освоения основных знаний по технологии, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи средствами предмета.

Тест составлен в 2 вариантах. В тесте использованы задания разного типа. Всего 15 вопросов и несколько вариантов ответов.

### **6. Критерии оценивания работы (в том числе для обучающихся с ОВЗ)**

Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) номер ответа не указан.

Максимально возможный балл за работу – 15 баллов

«5» - 15 баллов (14-15 баллов)

«4» - 13-14 баллов (11-13 баллов)

«3» - 12-11 баллов (8-10 баллов)

«2» - менее 10 баллов ( менее 9 баллов)

#### **1 вариант**

1. Урожай:

а) результат работы людей в саду, на огороде, в поле

б) продукты в магазине

в) полная корзина овощей и фруктов

2. Укажи инструмент, приспособленный для работы с бумагой:

а) отвёртка

б) ножницы

в) молоток

3. Какой инструмент не нужен при работе с бумагой:

а) ножницы

б) линейка

в) игла

4. Какой материал используется при лепке:

а) пластилин

- б) ткань
  - в) нитки
5. Какой инструмент нужен при работе с бумагой:
- а) игла
  - б) грабли
  - в) карандаш
6. Какой материал используется при лепке:
- а) ткань
  - б) глина
  - в) мел
7. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги:
- а) муляж
  - б) рисунок
  - в) аппликация
8. Вид сельскохозяйственного труда:
- а) овощеводство
  - б) кулинария
  - в) строительство
9. Какой инструмент не нужен для строительства дома:
- а) рубанок
  - б) молоток
  - в) грабли
10. Вид сельскохозяйственного труда:
- а) кулинария
  - б) животноводство
  - в) вышивка
11. Какой инструмент нужен для строительства дома:
- а) пила
  - б) вилы
  - в) таяпка
12. Работать – это значит:
- а) играть
  - б) трудиться, выполнять дело, создавать что-либо
  - в) спать
13. Чего не было в старинной русской избе:
- а) телевизора
  - б) кочерги
  - в) печи
14. Как правильно передавать ножницы:
- а) острыми концами вперёд
  - б) не имеет значения
  - в) кольцами вперёд
15. Кто такой рыболов:
- а) тот, кто ловит рыбу
  - б) тот, кто продаёт рыбу
  - в) тот, кто чистит рыбу

## 2 вариант

1. Укажи инструмент для разметки:
- а) ножницы
  - б) линейка
  - в) иголка

2. Как называется профессия человека, который ухаживает за лошадьми:
- а) доярка
  - б) пахарь
  - в) конюх
3. Укажи инструмент для резки бумаги:
- а) секатор
  - б) ножницы
  - в) отвёртка
4. Символом какой страны является матрёшка:
- а) Германия
  - б) Англия
  - в) Россия
5. Какой материал не используется для аппликации:
- а) ткань
  - б) мел
  - в) картон
6. Какое изделие готовят не из теста:
- а) конфета
  - б) коржик
  - в) пирог
7. Какой материал используется для аппликации:
- а) глина
  - б) бумага
  - в) мел
8. Какой инструмент не использует в работе пекарь:
- а) скалка
  - б) сито
  - в) ножницы
9. Вид народно-прикладного промысла:
- а) строительство
  - б) вышивание
  - в) овощеводство
10. Какой инструмент использует в работе пекарь:
- а) ножницы
  - б) иглу
  - в) миксер
11. Вид народно-прикладного промысла:
- а) животноводство
  - б) аппликация
  - в) полеводство
12. Мастер по изготовлению глиняной посуды:
- а) гончар
  - б) слесарь
  - в) столяр
13. Вид народно-прикладного промысла:
- а) полеводство
  - б) строительство
  - в) вязание
14. Мастер по изготовлению деревянных вещей:
- а) столяр
  - б) слесарь
  - в) гончар

15. Для изготовления современной посуды не используют:

- а) стекло
- б) бумагу
- в) металл

Ответы

### 1 вариант

1. Урожай:

- а) результат работы людей в саду, на огороде, в поле +
- б) продукты в магазине
- в) полная корзина овощей и фруктов

2. Укажи инструмент, приспособленный для работы с бумагой:

- а) отвёртка
- б) ножницы +
- в) молоток

3. Какой инструмент не нужен при работе с бумагой:

- а) ножницы
- б) линейка
- в) игла +

4. Какой материал используется при лепке:

- а) пластилин +
- б) ткань
- в) нитки

5. Какой инструмент нужен при работе с бумагой:

- а) игла
- б) грабли
- в) карандаш +

6. Какой материал используется при лепке:

- а) ткань
- б) глина +
- в) мел

7. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги:

- а) муляж
- б) рисунок
- в) аппликация +

8. Вид сельскохозяйственного труда:

- а) овощеводство +
- б) кулинария
- в) строительство

9. Какой инструмент не нужен для строительства дома:

- а) рубанок
- б) молоток
- в) грабли +

10. Вид сельскохозяйственного труда:

- а) кулинария
- б) животноводство +
- в) вышивка

11. Какой инструмент нужен для строительства дома:

- а) пила +
- б) вилы
- в) тяпка

12. Работать – это значит:
- а) играть
  - б) трудиться, выполнять дело, создавать что-либо +
  - в) спать
13. Чего не было в старинной русской избе:
- а) телевизора +
  - б) кочерги
  - в) печи
14. Как правильно передавать ножницы:
- а) острыми концами вперёд
  - б) не имеет значения
  - в) кольцами вперёд +
15. Кто такой рыболов:
- а) тот, кто ловит рыбу +
  - б) тот, кто продаёт рыбу
  - в) тот, кто чистит рыбу

2 вариант

1. Укажи инструмент для разметки:
- а) ножницы
  - б) линейка +
  - в) иголка
2. Как называется профессия человека, который ухаживает за лошадьми:
- а) доярка
  - б) пахарь
  - в) конюх +
3. Укажи инструмент для резки бумаги:
- а) секатор
  - б) ножницы +
  - в) отвёртка
4. Символом какой страны является матрёшка:
- а) Германия
  - б) Англия
  - в) Россия +
5. Какой материал не используется для аппликации:
- а) ткань
  - б) мел +
  - в) картон
6. Какое изделие готовят не из теста:
- а) конфета +
  - б) коржик
  - в) пирог
7. Какой материал используется для аппликации:
- а) глина
  - б) бумага +
  - в) мел
8. Какой инструмент не использует в работе пекарь:
- а) скалка
  - б) сито
  - в) ножницы +
9. Вид народно-прикладного промысла:
- а) строительство

- б) вышивание +
  - в) овощеводство
10. Какой инструмент использует в работе пекарь:
- а) ножницы
  - б) иглу
  - в) миксер +
11. Вид народно-прикладного промысла:
- а) животноводство
  - б) аппликация +
  - в) полеводство
12. Мастер по изготовлению глиняной посуды:
- а) гончар +
  - б) слесарь
  - в) столяр
13. Вид народно-прикладного промысла:
- а) полеводство
  - б) строительство
  - в) вязание +
14. Мастер по изготовлению деревянных вещей:
- а) столяр +
  - б) слесарь
  - в) гончар
15. Для изготовления современной посуды не используют:
- а) стекло
  - б) бумагу +
  - в) металл

### **Итоговая контрольная работа в форме теста.**

#### **1. Назначение контрольной работы**

**Цель:** Оценить уровень общеобразовательной подготовки по технологии учащихся 3 класса. Итоговая работа направлена на оценку овладения учащимися планируемых результатов, на достижение которых направлено изучение предмета и освоения содержания разделов курса технологии за 3 класс начальной школы.

#### **2. Документы, определяющие содержание работы**

ФГОС НОО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО МОАУ СОШ № 11

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2023-2027 годы (утверждена приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023г.);

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по обновленным ФГОС НОО., ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023.);

Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП МОАУ СОШ №11 (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №664 от 31.08.2022г.);

Рабочая программа по предмету «Технология»

### 3. Условия проведения работы.

Работу рекомендуется проводить на 2-ом- 3-ем уроке.

До начала работы обучающимся необходимо сообщить цель работы в соответствии с указанной в спецификации, провести инструктаж по процедуре и проведению работы (запрещается, разрешается).

Материалы, необходимые для проведения работы: ручка, карандаш, ластик.

### 4. Время выполнения работы – 40 минут

### 5. Содержание и структура проведения работы

Работа включает в себя 15 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, а также записью ответа.

Часть 2 содержит 3 задания с кратким ответом в виде одной буквы повышенного уровня сложности.

Распределение заданий работы по частям и типам заданий с учетом максимального первичного балла каждой части и работы в целом приводится в таблице 1.

| № | Части работы | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 46 | Тип заданий                             |
|---|--------------|--------------------|-----------------------------|---|---|
| 1 | Часть 1      | 12                 | 29                          |   | Задания с кратким развернутым ответом   |
| 2 | Часть 2      | 3                  | 6                           |   | Задание с кратким и развернутым ответом |
|   | Итого        | 15                 | 35                          | 100   |   |

В работе используются задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Задания базового уровня составляют 80% от общего количества заданий экзаменационного теста; повышенного – 20%.

| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|---|
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|---|

|            |    |    |                                    |
|------------|----|----|------------------------------------|
|            |    |    | балла за всю работу,<br>равного 21 |
| Базовый    | 12 | 29 |                                    |
| Повышенный | 3  | 6  |                                    |
| Итого      | 15 | 35 | 100                                |

### 6. Критерии оценивания работы (в том числе для обучающихся с ОВЗ)

За верное выполнение каждого из заданий 1-12, выставляется по 1 балл за каждый верный ответ. В другом случае – 0 баллов.

Задание 13-15 оценивается по 2 балла за верный ответ.

Максимально возможный балл за работу – 15 баллов

«5» - 18 баллов (17-18 баллов)

«4» - 15-17 баллов (12-16 баллов)

«3» - 10-14 баллов (9-11 баллов)

«2» - менее 10 баллов ( менее 9 баллов)

### Итоговый тест по технологии 3 класс

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

#### 1 вариант

#### Часть 1

#### Базовый уровень

1.Какая техника использовалась для создания всех трех работ, изображенных ниже?



- А) лепка
- Б) аппликация
- В) рисование
- Г) плетение

Ответ: \_\_\_\_\_

2.Аппликация бывает по технике выполнения:

- А) обрывная и разрезная
- Б) объемная и плоская
- В) аккуратная и красивая

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Найди из перечисленных способы соединения деталей аппликации из цветной бумаги.

- А) детали склеиваются

- Б) детали сшиваются
- В) детали сколачиваются гвоздями

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации и составьте план. Запиши в таблицу.**

- А) разметить детали по шаблону
- Б) составить композицию
- В) вырезать детали
- Г) наклеить на фон

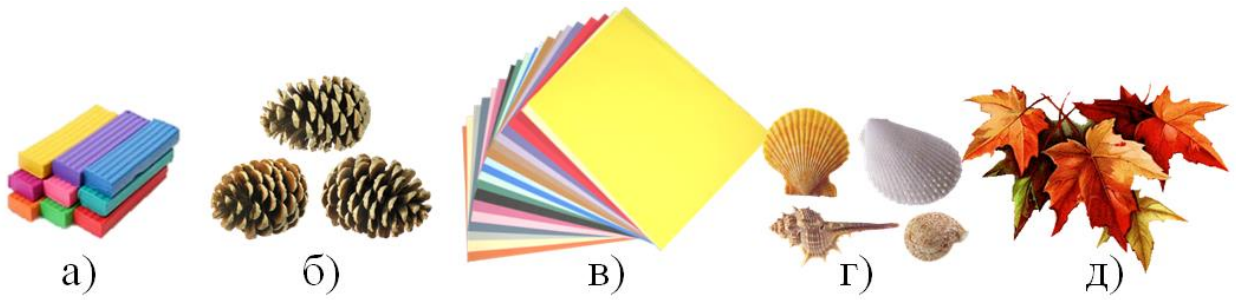
|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

**5. Для выполнения работы вам потребуются материалы и инструменты. Из предложенного списка выберите предметы, относящиеся к инструментам и материалам. Записав их в нужный столбик.**

Канцелярский нож, клей, ножницы, ленты, ткань, тесьма, линейка, бархатная бумага.

| <i>Инструменты</i> | <i>Материалы</i> |
|--------------------|------------------|
|                    |                  |
|                    |                  |
|                    |                  |
|                    |                  |
|                    |                  |
|                    |                  |
|                    |                  |
|                    |                  |

**6. Выбери природные материалы для изготовления изделий.**



Ответ: \_\_\_\_\_

**7. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов, назовите его:**

- Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвия;
- Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им;
- На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.



Ответ: \_\_\_\_\_

**8. Какое утверждение верно?**

- А) бумага во влажном состоянии становится прочнее.
- Б) бумага упруга: она возвращается в исходное положение после её сворачивания.
- В) бумагу трудно смять: она легко распрямляется после смятия.
- Г) бумага жёсткая: нужно приложить большие усилия, чтобы сложить бумажный лист

Ответ: \_\_\_\_\_

**9. Соотнесите материал и изделие из него:**

- |           |            |
|-----------|------------|
| А) Шерсть | 1) Сметана |
| Б) Какао  | 2) Свитер  |
| В) Нефть  | 3) Шоколад |
| Г) Молоко | 4) Бензин  |

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**10. Главная часть компьютера – это...**

- А) монитор
- Б) системный блок
- В) клавиатура

Ответ: \_\_\_\_\_

**11. Сведения, которые люди передают друг другу устно, письменно или с помощью технических средств - это:**

- А) информация
- Б) жесты
- В) знания
- Г) речь

Ответ: \_\_\_\_\_

**12. Соотнеси вид информации и способ передачи**

- |                                     |                              |
|-------------------------------------|------------------------------|
| А) Рассказ учителя                  | 1) это печатная информация   |
| Б) Номер телефона в записной книжке | 2) это устная информация     |
| В) Сообщение в журнале или газете   | 3) это письменная информация |

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

**Часть 2**  
**Повышенный уровень**

**13\* Напиши пословицу о труде.**

---

---

---

**14\* Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:**

А) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это

---

---

Б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это

---

---

В) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это

**15\* Для производства картона используют?**

- А) древесину и макулатуру
- Б) бумагу и клей
- В) макулатуру и клей

Ответ: \_\_\_\_\_

2 вариант

Часть 1

Базовый уровень

1.Какая техника использовалась для создания всех трех работ, изображенных ниже?



- А) лепка
- Б) аппликация
- В) рисование
- Г) плетение

Ответ: \_\_\_\_\_

2.Аппликация бывает по технике выполнения:

- А) объемная и плоская
- Б) аккуратная и красивая
- В) обрывная и разрезная

Ответ: \_\_\_\_\_

3.Найди из перечисленных способы соединения деталей аппликации из цветной бумаги.

- А) детали сколачиваются гвоздями
- Б) детали сшиваются
- В) детали склеиваются

Ответ: \_\_\_\_\_

4.Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликация и составь план. Запиши в таблицу.

- А) разметить детали по шаблону
- Б) составить композицию
- В) вырезать детали
- Г) наклеить на фон

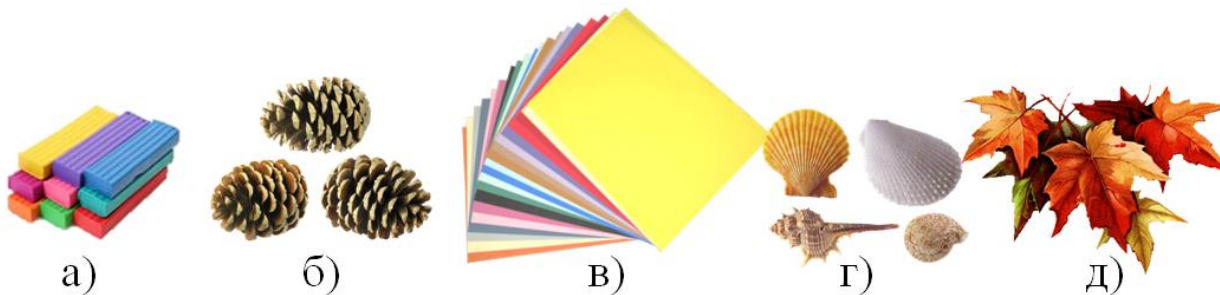
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

5. Для выполнения работы вам потребуются материалы и инструменты. Из предложенного списка выберите предметы, относящиеся к инструментам и материалам. Записав их в нужный столбик.

Канцелярский нож, клей, ножницы, ленты, ткань, тесьма, линейка, бархатная бумага.

| <i>Материалы</i> | <i>Инструменты</i> |
|------------------|--------------------|
|                  |                    |
|                  |                    |
|                  |                    |
|                  |                    |
|                  |                    |
|                  |                    |
|                  |                    |
|                  |                    |
|                  |                    |

6. Выбери природные материалы для изготовления изделий.



Ответ: \_\_\_\_\_

7. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов, назовите его:

- Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвия;
- Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им;
- На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.



Ответ: \_\_\_\_\_

**8. Какое утверждение верно?**

- А) бумага во влажном состоянии становится прочнее.
- Б) бумага упруга: она возвращается в исходное положение после её сворачивания.
- В) бумагу трудно смять: она легко распрямляется после смятия.
- Г) бумага жёсткая: нужно приложить большие усилия, чтобы сложить бумажный лист

Ответ: \_\_\_\_\_

**9. Соотнесите материал и изделие из него:**

- |           |            |
|-----------|------------|
| А) Лён    | 1) Кольцо  |
| Б) Металл | 2) Мука    |
| В) Зерно  | 3) Сметана |
| Г) Молоко | 4) Нитки   |

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**10. Главная часть компьютера – это...**

- А) монитор
- Б) системный блок
- В) клавиатура

Ответ: \_\_\_\_\_

**11. Сведения, которые люди передают друг другу устно, письменно или с помощью технических средств - это:**

- А) знания
- Б) звуки
- В) информация
- Г) знаки

Ответ: \_\_\_\_\_

**12. Соотнеси вид информации и способ передачи**

- А) Песня птицы  
Б) Задачи по математике в учебнике  
В) Рисунок, чертёж
- 1) это печатная информация  
2) это устная информация  
3) это письменная информация

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

**Часть 2**  
**Повышенный уровень**

**13\* Напиши пословицу о труде.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**14\* Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:**

- А) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это
- \_\_\_\_\_
- Б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это
- \_\_\_\_\_
- В) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это
- \_\_\_\_\_

**15\* Для производства картона используют?**

- А) древесину и макулатуру  
Б) бумагу и клей  
В) макулатуру и клей

Ответ: \_\_\_\_\_

**8. Ответы:**

| Номер задания | Верный ответ   |   | Балл  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|               | 1 вариант  | 2 вариант   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1             | Б  | Б   | 1 БАЛЛ  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2             | А  | В   | 1БАЛЛ   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3             | А  | В   | 1 БАЛЛ  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4             | <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>В</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table> | 1   | 2   | 3 | 4 | А | В | Б | Г | <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>В</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | А | В | Б | Г | 4 БАЛЛА:<br>По 1 баллу за каждый верный ответ |
| 1             | 2  | 3   | 4   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А             | В  | Б   | Г   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1             | 2  | 3   | 4   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А             | В  | Б   | Г   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5             | <b>Материалы-</b> клей, ленты, ткань, тесьма, бархатная бумага<br><b>Инструменты -</b>                                       | <b>Материалы-</b> клей, ленты, ткань, тесьма, бархатная бумага<br><b>Инструменты -</b> Канцелярский | <b>8 баллов:</b><br>По 1 баллу за каждый верный ответ |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    | Канцелярский нож,<br>ножницы, линейка.  | нож, ножницы, линейка.  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6  | б,г,д.  | б,г,д.  | <b>3 балла:</b><br>По 1 баллу за каждый<br>верный ответ   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7  | 1) ножницы  | 1) ножницы  | 1 балл- буква с<br>верным ответом или<br>слово<br>0 баллов если нет<br>ответа в виде буквы<br>или слова                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8  | Б) бумага упруга: она<br>возвращается в исходное<br>положение после её<br>сворачивания.   | Б) бумага упруга: она<br>возвращается в исходное<br>положение после её<br>сворачивания. | 1 балл- буква с<br>верным ответом или<br>выписано<br>предложение<br>0 баллов если нет<br>ответа в виде буквы<br>или предложения |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9  | <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table> | А   | Б   | В | Г | 2 | 3 | 4   | 1 | <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | 4   | 1 | 2 | 3 | <b>4 БАЛЛА:</b><br>По 1 баллу за каждый<br>верный ответ |
| А  | Б   | В   | Г   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2  | 3   | 4   | 1   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А  | Б   | В   | Г   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4  | 1   | 2   | 3   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10 | Б) системный блок   | Б) системный блок   | 1 балл- буква с<br>верным ответом или<br>слово<br>0 баллов если нет<br>ответа в виде буквы<br>или слова                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 11 | А) информация   | В) информация   | 1 балл- буква с<br>верным ответом или<br>слово<br>0 баллов если нет<br>ответа в виде буквы<br>или слова                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 12 | <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>                       | А   | Б   | В | 2 | 3 | 1 | <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table> | А | Б   | В | 2 | 1 | 3 | <b>3 балла:</b><br>По 1 баллу за каждый<br>верный ответ |   |   |   |   |
| А  | Б   | В   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2  | 3   | 1   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А  | Б   | В   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2  | 1   | 3   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 13 | Свободный ответ   | Свободный ответ   | 2 балла   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 14 | а) бумага; б) картон;<br>в) пластилин   | а) бумага; б) картон;<br>в) пластилин   | 2 балла, если все<br>ответы верные<br>1 балл, если есть 1<br>ошибка<br>0 баллов, если есть 2<br>ошибки или ответ<br>неверен     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 15 | А   | А   | 2 балла   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

## 4 класс

### Контрольная работа по итогам повторения за 3 класс в форме теста

#### 1. Назначение работы

Оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по технологии за курс 3 класса по предмету технология.

**Цель** – проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы.

#### 2. Документы, определяющие содержание работы

ФГОС НОО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО МОАУ СОШ № 11

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2023-2027 годы (утверждена приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023г.);

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по обновленным ФГОС НОО., ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023.);

Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП МОАУ СОШ №11 (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №664 от 31.08.2022г);

Рабочая программа по предмету «Технология»

#### 3. Условия проведения работы.

Работу рекомендуется проводить на 2-ом- 3-ем уроке.

До начала работы обучающимся необходимо сообщить цель работы в соответствии с указанной в спецификации, провести инструктаж по процедуре и проведению работы (запрещается, разрешается).

Материалы, необходимые для проведения работы: ручка, карандаш

#### 4. Время выполнения работы – 40 минут

#### 5. Содержание и структура проведения работы

Работа содержит 13 заданий.

В работе две группы заданий: 11 заданий базового уровня (Б) (**№ 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13**), обязательных для выполнения всеми учащимися, и 2 задания повышенного уровня сложности (П) (**№ 4, 7**), которые позволяют установить умения учащихся действовать в нестандартных учебных ситуациях.

Виды заданий: с выбором ответа (ВО), с кратким ответом (КО). Большое количество заданий с выбором ответа позволяет упростить запись ответов, сократить время выполнения таких заданий и увеличить общее число заданий в контрольной работе.

В таблице 2 представлены проверяемые умения и их коды, типы заданий, уровень сложности и максимальный балл.

*Условные обозначения*

Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный. Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом

Таблица 2.

| № зада | Раздел содержания | Проверяемые умения | Код умени | Тип задан | Урове нь | Макси мальн |
|--------|-------------------|--------------------|-----------|-----------|----------|-------------|
|--------|-------------------|--------------------|-----------|-----------|----------|-------------|

| ния                                      |   |  | я   | ия | сложн<br>ости | ый<br>балл  |
|--|---|--|-----|----|---------------|-------------|
| 1  | <i>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание</i> | Знание примеров изобретений человечества   | 1.2 | КО | Б             | 1           |
| 6  |   | Представление о современных профессиях   | 1.1 | ВО | Б             | 1           |
| 2  | <i>Технология ручной обработки материалов</i>   | Знание правил безопасного труда  | 2.3 | ВО | Б             | 1           |
| 3  |   | Знание свойств материалов и их происхождение   | 2.1 | КО | Б             | 1           |
| 4*                                       |   | Выстраивание технологической последовательности  | 2.4 | КО | П             | 2           |
| 5  |   | Знание видов швов  | 2.2 | КО | Б             | 1           |
| 7*                                       |   | Умение читать чертежи  | 2.4 | ВО | П             | 2           |
| 8  |   | Знание терминов и понятий  | 2.1 | КО | Б             | 1           |
| 9  |   | Знание правил безопасного труда  | 2.3 | ВО | Б             | 1           |
| 10                                       |   | Умение отбирать оптимальные технологические приемы обработки материалов (выбор инструментов) | 2.2 | ВО | Б             | 1           |
| 11                                       |   | Знание отличий материалов и инструментов   | 2.1 | КО | Б             | 1           |
| 12                                       |   | Знание свойств материалов  | 2.1 | КО | Б             | 1           |
| 13                                       | <i>Практика работы на компьютере</i>  | Умение пользоваться базовыми действиями с компьютером  | 4.1 | ВО | Б             | 1           |
| <b>Общее количество баллов за работу</b> |   |  |     |    |               | <b>15 б</b> |

### *Оценка выполнения заданий и контрольной работы*

Уровни достижения планируемых результатов и пересчет баллов, полученных за работу, в отметку производится по следующей системе.

| Уровень достижения планируемых результатов | Количество баллов | Отметка  | Количество баллов для обучающихся с ОВЗ | Оценка для обучающихся с ОВЗ |
|--|-------------------|----------|---|------------------------------|
| Низкий                                     | Менее 5 б         | <b>2</b> | Менее 3б                                | 2                            |
| Базовый                                    | 6 – 9 б           | <b>3</b> | 4-9б                                    | 3                            |
| Повышенный                                 | 10 – 12 б         | <b>4</b> | 10 – 12 б                               | <b>4</b>                     |
| Высокий                                    | 13 – 15 б         | <b>5</b> | 13 – 15 б                               | <b>5</b>                     |

## Вариант 1

### ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В работе встретятся разные задания: в одних тебе нужно будет выбирать ответы из нескольких предложенных, в других – записывать несколько слов или предложений. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда их несколько. Внимательно читай задания!

Рядом с некоторыми заданиями стоит значок «Солнышко» - это более трудные задания. Выполнение этих заданий будет оцениваться отдельно.

1. Приведи три примера изобретений человечества.

---

---

2. Выбери неверное правило техники безопасности при работе с ножницами. Обведи букву правильного ответа.

- А) Не работай ножницами с ослабленным креплением.
- Б) Ножницы клади кольцами к себе.
- В) Подавай ножницы кольцами вперед.
- Г) Не оставляй ножницы открытыми.
- Д) Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.
- Е) Играй с ножницами, подноси ножницы к лицу.

3. Соедини стрелками сырьё и материал.

|        |        |
|--------|--------|
| Лён    | меч    |
| Металл | каша   |
| Зерно  | платье |

4\*. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации. Расставь цифры от 1 до 4.

- Разметить детали по шаблону -
- Составить композицию -
- Вырезать детали -
- Наклеить на фон –

5. Каждой швейной строчке подбери ее название. Соедини стрелками.

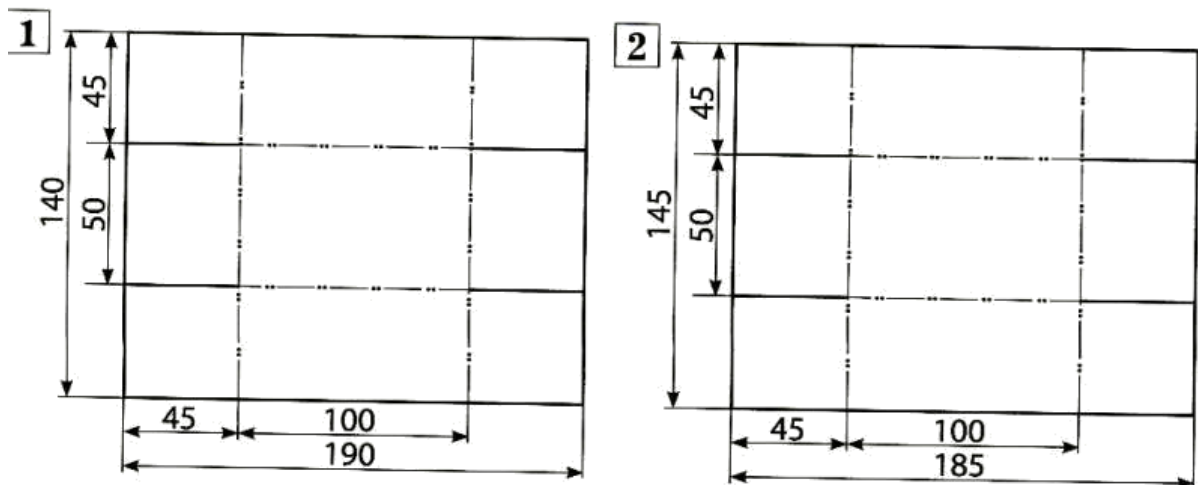
|            |                |
|------------|----------------|
| -----      | Крестик        |
| ////////// | Косая строчка  |
| XXXXXXXXXX | Прямая строчка |

6. Впиши к названиям профессий ремесленников не менее двух материалов, которые они используют в своей работе.

|              |  |
|--------------|--|
| Вышивальщица |  |
| Сапожник     |  |
| Мебельщик    |  |

**Слова для справок:** кожа, ткань, древесина, нитки, тесьма, металл, стекло, клей.

7\*. Отметь номер развертки коробки, в которой все размеры указаны верно.



8. Запиши определение соответствующее понятие.

- Изготовление рисунка из наклеенных или нашитых на основу кусков цветной бумаги, ткани называется \_\_\_\_\_

9. Выбери правильный ответ (отметь его галочкой).

Шаблон на материале необходимо размещать:

- а) Как можно ближе к краю материала      б) По центру материала  
г) Выходящим за края материала

10. Зачеркни лишнее понятие в каждой группе слов.

Нитки  
Игла  
Ткань  
Молоток

Ножницы  
Плоскогубцы  
Бумага  
Клей

11. Выберите из предложенного списка предметы, относящиеся к материалам.  
Подчеркните их.

Канцелярский нож, канцелярский клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага.

12. Какое утверждение верно? Обведи ответ.

- а) Бумага во влажном состоянии становится прочнее.  
б) Бумага упруга: она возвращается в исходное положение после её сворачивания.  
в) Бумагу трудно смять. Она легко распрямляется после смятия.

13. Как называется специальная компьютерная программа для работы с рисунками?

- а) Microsoft Power Point  
б) Microsoft Office Word  
в) Microsoft Excel

## Вариант 2

### ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В работе встретятся разные задания: в одних тебе нужно будет выбирать ответы из нескольких предложенных, в других – записывать несколько слов или предложений. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда их несколько. Внимательно читай задания!

Рядом с некоторыми заданиями стоит значок «Солнышко» - это более трудные задания. Выполнение этих заданий будет оцениваться отдельно.

1. *Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.*

---

---

2. *Выбери неверное правило техники безопасности при работе с иглой. Обведи букву правильного ответа*

- А) Храни иглу всегда в игольнице.
- Б) Не оставляй иглу на рабочем месте без нитки.
- В) Передавай иглу только в игольнице и с ниткой.
- Г) Не бери иглу в рот и не играй с иглой.
- Д) Втыкай иглу в одежду.

3. *Соедини стрелками сырьё и материал.*

|        |          |
|--------|----------|
| Лён    | перстень |
| Металл | мука     |
| Зерно  | нитки    |

4\*. *Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации. Расставь цифры от 1 до 4.*

- Вырезать детали -
- Разметить детали по шаблону -
- Наклеить на фон -
- Составить композицию -

5. *Какие виды швов вы знаете?*

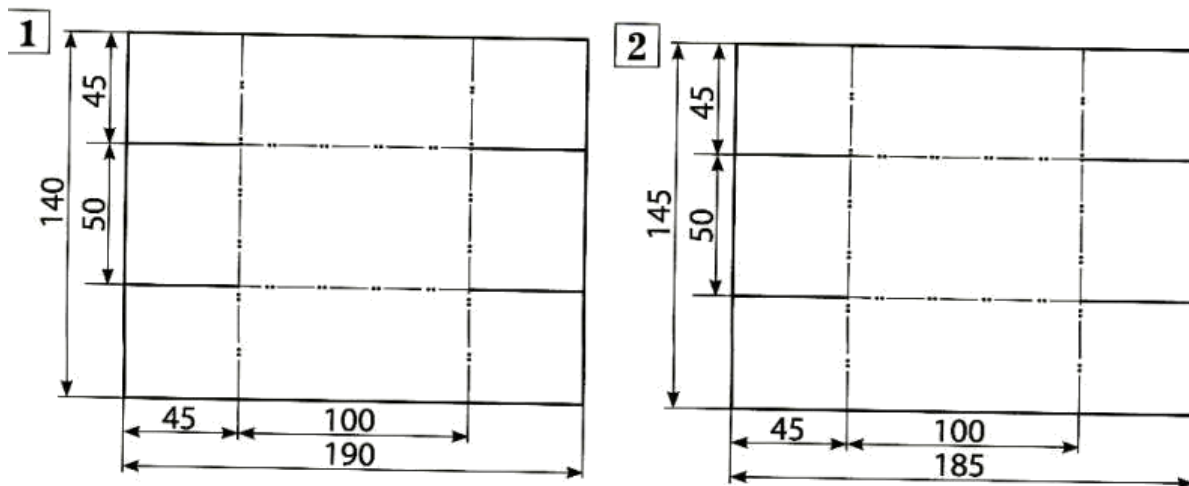
---

---

6. *Представители какой профессии не участвуют в создании автомобилей?*

- а) маляр
- б) дизайнер
- в) электрик
- г) инженер

7\*. *Отметь номер развёртки коробки, в которой все размеры указаны не верно.*



8. Запиши определению соответствующее понятие.

- Приспособление для разметки одной или несколько деталей называется \_\_\_\_\_

9. Выбери правильный ответ (отметь его галочкой).

При работе с булавками следует:

- а) Класть булавки на стол                      б) Хранить булавки в игольнице  
 г) Втыкать булавки в одежду

10. Зачеркни лишнее понятие в каждой группе слов.

- |           |             |
|-----------|-------------|
| Гвозди    | Плоскогубцы |
| Пласталин | Проволока   |
| Стека     | Кусачки     |
| Картон    | Ножницы     |

11. Раздели на две группы слова..

Канцелярский нож, канцелярский клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага.

| Материалы | Инструменты |
|-----------|-------------|
|           |             |
|           |             |
|           |             |

12. Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина. Назовите этот материал. \_\_\_\_\_

13. Как называется специальная компьютерная программа для работы с текстами?

- а) Microsoft Power Point  
 б) Microsoft Office Word  
 в) Microsoft Excel

**Ключ к проверочной работе по технологии для 4 класса**

| № задания | 1 Вариант  | 2 Вариант   |
|-----------|--|---|
| 1         | Приведены 2 и более изобретений  | Приведены 2 и более примера   |
| 2         | Е  | Д   |
| 3         | Лен – платье<br>Металл – меч<br>Зерно - каша   | Лен – нитки<br>Металл – перстень<br>Зерно – мука  |
| 4*        | 1.<br>3.<br>2.<br>4.   | 2.<br>1.<br>4.<br>3.  |
| 5         | ----- - прямая строчка<br>//////// - косая строчка<br>xxxxxx - крестик                       | Названы 2 и более вида швов   |
| 6         | Вышивальщица – нитки, ткань<br>Сапожник – кожа, нитки, клей<br>Мебельщик – древесина, стекло | А   |
| 7*        | 1  | 2   |
| 8         | Апликация  | Шаблон  |
| 9         | А  | Г   |
| 10        | Молоток, плоскогубцы   | Гвозди, ножницы   |
| 11        | Канцелярский клей, ткань, нитки, бумага  | 1) Канцелярский клей, ткань, нитки, бумага<br>2) Канцелярский нож, ножницы, игла, линейка |
| 12        | Б  | Пластилин   |
| 13        | А  | Б   |

## **Итоговая контрольная работа. Тест.**

### **1. Назначение работы.**

Цель – проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО, ФОП по основным разделам программы за курс 4 класса.

### **2. Документы, определяющие содержание работы**

ФГОС НОО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО МОАУ СОШ № 11

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2023-2027 годы (утверждена приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023г.);

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по обновленным ФГОС НОО., ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023.);

Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП МОАУ СОШ №11 (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №664 от 31.08.2022г);

Рабочая программа по предмету «Технология»

### **3. Условия проведения работы.**

Работу рекомендуется проводить на 2-ом- 3-ем уроке.

До начала работы обучающимся необходимо сообщить цель работы в соответствии с указанной в спецификации, провести инструктаж по процедуре и проведению работы (запрещается, разрешается).

Материалы, необходимые для проведения работы: ручка, карандаш.

### **4. Время выполнения работы –40 минут**

### **5. Содержание и структура проведения работы**

Форма работы обеспечивает полноту проверки за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов предмета «Технология» в начальной школе:

- «Технологии, профессии и производства»
- «Технологии ручной обработки материалов»
- «Конструирование и моделирование»
- «Информационно-коммуникативные технологии»

Стандартизированная работа включает в себя задания **базового и повышенного уровня**. Содержание и структура заданий базового уровня сложности определяется на основе

Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и включает 17 заданий – часть А и часть Б.

Задания повышенного уровня содержатся в части С. В работе используются **несколько видов заданий:**

- с выбором ответа (ВО);
- с кратким ответом (КО);
- с развернутым ответом (РО).

Информация о каждом задании (раздел содержания, объект оценивания, уровень сложности, тип задания, время выполнения, максимальный балл) представлены в таблице №1. Данная работа рассчитана на один урок (40 минут).

### **6. Критерии оценивания работы** (в том числе для обучающихся с ОВЗ)

| № задания | Уровень сложности | Тип задания | Время выполнения | Максимальный балл |
|-----------|-------------------|-------------|------------------|-------------------|
| 1         | Базовый           | ВО          | 2 минуты         | 1 балл            |
| 2         | Базовый           | ВО          | 2 минуты         | 1 балл            |
| 3         | Базовый           | ВО          | 2 минуты         | 2 балла           |
| 4         | Базовый           | ВО          | 2 минуты         | 1 балл            |
| 5         | Базовый           | ВО          | 2 минуты         | 2 балла           |
| 6         | Базовый           | ВО          | 2 минуты         | 1 балл            |
| 7         | Базовый           | ВО          | 2 минуты         | 2 балла           |
| 8         | Базовый           | ВО          | 2 минуты         | 1 балл            |
| 9         | Базовый           | ВО          | 2 минуты         | 1 балл            |
| 10        | Базовый           | КО          | 2 минуты         | 2 балла           |
| 11        | Базовый           | ВО          | 2 минуты         | 1 балл            |
| 12        | Базовый           | ВО          | 2 минуты         | 2 балла           |
| 13        | Базовый           | ВО          | 2 минуты         | 2 балла           |
| 14        | Базовый           | КО          | 2 минуты         | 2 балла           |
| 15        | Базовый           | ВО          | 2 минуты         | 2 балла           |
| 16        | Базовый           | ВО          | 2 минуты         | 2 балла           |
| 17        | Базовый           | ВО          | 2 минуты         | 2 балла           |
| 18        | Повышенный        | КО          | 2 минуты         | 2 балла           |
| 19        | Повышенный        | КО          | 2 минуты         | 2 балла           |
| 20        | Повышенный        | КО          | 2 минуты         | 2 балла           |

| Уровень выполнения работы | Количество        | Оценка   | Количество баллов | Оценка для обучающихся с |
|---------------------------|-------------------|----------|-------------------|--------------------------|
|                           | баллов            |          | для обучающихся с | обучающихся с            |
|                           |                   |          | <b>ОВЗ</b>        | <b>ОВЗ</b>               |
| <u>Высокий</u>            | <u>29 - 33</u>    | <u>5</u> | <u>28-29</u>      | <u>5</u>                 |
| <u>Повышенный</u>         | <u>22-28</u>      | <u>4</u> | <u>21-28</u>      | <u>4</u>                 |
| <u>Базовый</u>            | <u>17-21</u>      | <u>3</u> | <u>14-20</u>      | <u>3</u>                 |
| <u>Низкий</u>             | <u>16 и менее</u> | <u>2</u> | <u>13 и менее</u> | <u>2</u>                 |

## 7. Сама работа

1 вариант

**Выбери правильный ответ**

**1. Аппликация – это :**

- а) складывание бумаги разных форм;
- б) наложение различных фигур и их приклеивание на ткань или бумагу;
- в) плетение полос.

**2. Что такое ткань?**

- а) материал, созданный человеком;
- б) природный материал.

**3. Выбери орудия труда (инструменты):**

- а) молоток;
- б) ножницы;
- в) ткань;
- г) игла;
- д) лопата;
- е) пластилин.

**4. Глина – это:**

- а) материал;
- б) инструмент;
- в) приспособление.

**5. Из чего делают бумагу?**

- а) из древесины;
- б) из старых книг и газет;
- в) из известняка.

**6. Выбери инструменты для работы с бумагой:**

- а) ножницы;
- б) пальцы;
- в) линейка;
- г) циркуль.

**7. Что нельзя делать при работе с ножницами?**

- а) держать ножницы острыми концами вверх;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

**8.**

**ак нужно располагать шаблоны на бумаге?**

- а) поближе к краю и друг к другу;
- б) посередине листа бумаги.

**9. Какую ткань получают из химических волокон?**

- а) льняную;
- б) искусственную;
- в) хлопчатобумажную.

**10. В каком порядке выполняют аппликацию?**

- вырежи;
- разметь детали;
- приклей детали;
- промажь детали клеем.

**11. Выбери инструменты для работы с пластилином:**

- а) стеки;
- б) подкладная доска;
- в) ножницы.

**12. Выбери правила безопасной работы с иглой :**

- а) храни иголки в игольнице;
- б) вкалывай иглу в одежду;
- в) не бери иголку в рот;
- г) не подноси иглу близко к глазам.

**13. Выбери, кто работает с тканью:**

- а) швея;
- б) архитектор;
- в) закройщик;
- г) повар;
- д) модельер.

**14. Продолжи пословицу: «была б лишь охота - наладится любая ...»**

- а) ... работа;
- б) ... забота;
- в) ... погода.

**15. Догадайся, о какой части компьютера идёт речь. Впиши ответ в нужную графу.**

слова для справок: компьютерная мышь, клавиатура, принтер, монитор

|  |  |
|--|--|
| а) Это часть компьютера, на которой, как на телевизионном экране, отображается вся визуальная информация ( картинки, текст, фото и т.д.) |  |
| б) Это устройство с кнопками (клавишами), нажимая на которые можно вводить в компьютер текст и управлять работой компьютера.             |  |
| в) Это устройство переносит данные с компьютера на бумагу  |  |
| г) Это устройство, которое используется, чтобы выбирать или указывать на объекты на экране компьютера                                    |  |

**16. Какой инструмент не нужен для строительства дома?**

- а) пила
- б) рубанок
- в) молоток
- г) вилы

**17. Как называется искусство украшения различных тканей узорами из ниток?**

- а) аппликация                      б) вышивка  
в) рисунок                          г) муляж

**18. Как называется искусство складывания поделок из бумаги, в основном без использования ножниц и клея?**

Это \_\_\_\_\_

**19. Запиши названия инструментов и материалов для работы с тканью**

---

---

---

**20. Какие материалы и инструменты понадобятся для аппликации из бумаги?**

---

---

---

## 2 вариант

**1. Как называется предварительный набросок?**

- а) эскиз;    б) муляж;    в) проект.

**2. Пластилин – это:**

- а) природный материал;  
б) материал, созданный руками человека.

**3. Выбери орудия труда (инструменты):**

- а) плоскогубцы;                      б) ножницы;  
в) картон;                              г) игла;  
д) отвертка;                          е) клей.

**4. Циркуль – это:**

- а) материал;  
б) орудие труда;  
в) инструмент.

**5. Из чего делают бумагу?**

- а) из древесины;  
б) из старых книг и газет;  
в) из пластика.

**6. Выбери инструменты при работе с бумагой:**

- а) ножницы;                          в) циркуль;  
б) спицы;                              г) карандаш.

**7. Что нельзя делать при работе с ножницами?**

- а) держать ножницы острыми концами вниз;  
б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;  
в) передавать ножницы лезвиями вперед;  
г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;  
д) хранить ножницы после работы в коробке.

**8. Для чего нужны шаблоны?**

- а) чтобы получить готовое изделие;  
б) чтобы получить эскиз.

**9. На какую сторону бумаги наносят клей?**

- а) лицевую;                          б) изнаночную.

**10. В каком порядке выполняют аппликацию?**

- разметь детали;  
промажь детали клеем;  
вырежи;

приклей детали.

**11. Выбери инструменты для работы с пластилином:**

- а) стеки;
- б) пальцы;
- в) подкладная доска.

**12. Выбери правила безопасной работы с иглой и булавками:**

- а) храни иглку в игольнице;
- б) вкальвай иглку куда удобно;
- в) не бери иглу в рот;
- г) не подноси иглу близко к глазам.

**13. Выбери, кто работает с деревом:**

- а) швея;
- б) столяр;
- в) портниха;
- г) плотник.

**14. Продолжи пословицу: " Глаза страшатся, а руки ..."**

- а) ... боятся;
- б) ... делают;
- в) ... пугаются.

**15. Догадайся, о какой части компьютера идёт речь. Впиши ответ в нужную графу.**

Слова для справок: компьютерная мышь, клавиатура, принтер, монитор

|  |  |
|--|--|
| а) Это часть компьютера, на которой, как на телевизионном экране, отображается вся визуальная информация ( картинки, текст, фото и т.д.) |  |
| б) Это устройство с кнопками (клавишами), нажимая на которые можно вводить в компьютер текст и управлять работой компьютера.             |  |
| в) Это устройство переносит данные с компьютера на бумагу  |  |
| г) Это устройство, которое используется, чтобы выбирать или указывать на объекты на экране компьютера                                    |  |

**16. Укажи, что относится к природным материалам:**

- а) листья
- б) желуди
- в) цветы
- г) бумага
- д) плоды
- е) семена
- ж) кора
- з) ткань

**17. Для изготовления современной посуды не используют:**

- а) стекло
- б) глину
- в) металл
- г) бумагу

**18. Кто такой ландшафтный дизайнер?**

Ландшафтный дизайнер – это специалист по \_\_\_\_\_

**19. Для работы с каким материалом предназначены инструменты и приспособления: ножницы, иглы, булавки, наперсток, пальцы?**

Это \_\_\_\_\_

**20. Что требуется для приготовления солёного теста**

Потребуется \_\_\_\_\_

---

---

---

**8. Ответы к работе с указанием баллов, переведённых в оценку**

**Вариант 1**

| <u>№</u>  | <u>Часть А</u>    | <u>№</u>  | <u>Часть В</u> | <u>№</u>  | <u>Часть С</u>   |
|-----------|-------------------|-----------|----------------|-----------|--|
| <u>1</u>  | <u>б</u>          | <u>13</u> | <u>а, в, д</u> | <u>18</u> | <u>оригами</u>   |
| <u>2</u>  | <u>а</u>          | <u>14</u> | <u>а</u>       | <u>19</u> | <u>ножницы, иглы, булавки, нитки, наперсток</u>        |
| <u>3</u>  | <u>а, б, г, д</u> | <u>15</u> | <u>а</u>       | <u>20</u> | <u>ножницы, цветная бумага, клей, карандаш, картон</u> |
| <u>4</u>  | <u>а</u>          | <u>16</u> | <u>г</u>       |           |  |
| <u>5</u>  | <u>а, б</u>       | <u>17</u> | <u>б</u>       |           |  |
| <u>6</u>  | <u>а, в, г</u>    |           |                |           |  |
| <u>7</u>  | <u>а, б, г</u>    |           |                |           |  |
| <u>8</u>  | <u>а</u>          |           |                |           |  |
| <u>9</u>  | <u>б</u>          |           |                |           |  |
| <u>10</u> | <u>1, 2, 4, 3</u> |           |                |           |  |
| <u>11</u> | <u>а, б</u>       |           |                |           |  |
| <u>12</u> | <u>а, в, г</u>    |           |                |           |  |

**Вариант 2**

| <u>№</u>  | <u>Часть А</u>    | <u>№</u>  | <u>Часть В</u>          | <u>№</u>  | <u>Часть С</u>                              |
|-----------|-------------------|-----------|-------------------------|-----------|---|
| <u>1</u>  | <u>а</u>          | <u>13</u> | <u>б, г</u>             | <u>18</u> | <u>украшению участков земли</u>             |
| <u>2</u>  | <u>б</u>          | <u>14</u> | <u>б</u>                | <u>19</u> | <u>ткань</u>                                |
| <u>3</u>  | <u>а, б, г, д</u> | <u>15</u> | <u>а</u>                | <u>20</u> | <u>мука, соль, вода, растительное масло</u> |
| <u>4</u>  | <u>в</u>          | <u>16</u> | <u>а, б, в, д, е, ж</u> |           |   |
| <u>5</u>  | <u>а, б</u>       | <u>17</u> | <u>г</u>                |           |   |
| <u>6</u>  | <u>а, в, г</u>    |           |                         |           |   |
| <u>7</u>  | <u>б, в, г</u>    |           |                         |           |   |
| <u>8</u>  | <u>а</u>          |           |                         |           |   |
| <u>9</u>  | <u>б</u>          |           |                         |           |   |
| <u>10</u> | <u>1, 3, 2, 4</u> |           |                         |           |   |
| <u>11</u> | <u>а, в</u>       |           |                         |           |   |
| <u>12</u> | <u>а, в, г</u>    |           |                         |           |   |