

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
руководители ШМО
учителей начальных
классов

_____/Н.Я. Сайсанова/
_____/Л.Б.Харина
Протокол №1 от 31.08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Куратор учителей начальных
классов
МОАУ СОШ №11

/Л.М. Маликова/
31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ
№11

/И.Г. Алларов/
Приказ № 634 от 31.08. 2023г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету

«Математика»

для обучающихся 1-4 классов

Нефтекамск 2023

Тематика контрольно-оценочные средства по математике

1 класс	1
Итоговая контрольная работа (1 класс)	
2 класс	8
Контрольная работа по итогам повторения за 1 класс	
Контрольная работа №1	
Контрольная работа №2	
Контрольная работа №3	
Контрольная работа №4	
Контрольная работа №5	
Контрольная работа №6	
Итоговая контрольная работа	
3 класс	7
Контрольная работа по итогам повторения за 2 класс	
Контрольная работа №1	
Контрольная работа №2	
Контрольная работа №3	
Контрольная работа №4	
Контрольная работа №5	
Итоговая контрольная работа	
4 класс	7
Контрольная работа по итогам повторения за 3 класс	
Контрольная работа №1	
Контрольная работа №2	
Контрольная работа №3	
Контрольная работа №4	
Контрольная работа №5	
Итоговая контрольная работа	

1 класс

Итоговая контрольная работа

Итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 1-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования для образовательных организаций.

Документы, определяющие содержание промежуточной аттестационной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

ФГОС НОО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО МОАУ СОШ № 11

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2023-2027 годы (утверждена приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023г.);

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по обновленным ФГОС НОО., ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023.);

Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП МОАУ СОШ №11 (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №664 от 31.08.2022г);

Рабочая программа по предмету «Математика»

Продолжительность промежуточной аттестации по русскому языку

Общая продолжительность выполнения работы составляет 40 минут.

Условия проведения работы.

Работу рекомендуется проводить на 2-ом- 3-ем уроке.

До начала работы обучающимся необходимо сообщить цель работы в соответствии с указанной в спецификации, провести инструктаж по процедуре и проведению работы (запрещается, разрешается).

Материалы, необходимые для проведения работы: ручка, карандаш, линейка, ластик, черновик.

Содержание и структура проведения работы

Структура мониторинговой контрольной работы.

Контрольная работа содержит 5 заданий, позволяющих определить степень усвоения изученного программного материала.

Знания, умения и навыки обучающихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

Информационная характеристика контрольной работы

Номер задания	Задание по теме:	Количество
1	1.Нумерация чисел в пределах20	1
2	2.Арифметические действия с числами	9
	3.Сравнение чисел и величин	4
3	4.Текстовые задачи	2

№4 (3)

Груш – 7

Яблок -? на 4 меньше

$$7 - 4 = 3$$

Ответ: 3 груши

№5 (4)

$$5 + 5 = 10$$

$$10 - 4 = 6$$

$$2 + 7 = 9$$

$$8 - 7 = 1$$

№ 6 (2)

Первый отрезок 4см

Второй отрезок 6 см

2 классы

Контрольная работа по итогам повторения за 1 класс

Назначение работы.

Оценить уровень остаточных знаний каждого обучающегося за курс 1 класса по предмету математика.

- Цель:**
1. Проверить умение решать составные задачи.
 2. Проверить умение выполнять арифметические действия в пределах 20
 3. Проверить умение сравнивать числовые выражения, именованные числа.
 4. Проверить умение находить длину отрезка, чертить отрезок.
 5. Умение располагать числа в определенном порядке.

Документы, определяющие содержание работы

ФГОС НОО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО МОАУ СОШ № 11

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2023-2027 годы (утверждена приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023г.);

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по обновленным ФГОС НОО., ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023.);

Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП МОАУ СОШ №11 (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №664 от 31.08.2022г);

Рабочая программа по предмету «Математика»

Условия проведения работы.

Работу рекомендуется проводить на 2-ом- 3-ем уроке.

До начала работы обучающимся необходимо сообщить цель работы в соответствии с указанной в спецификации, провести инструктаж по процедуре и проведению работы (запрещается, разрешается).

Материалы, необходимые для проведения работы: ручка, карандаш, линейка, ластик, черновик.

Время выполнения работы – 40 минут

Содержание и структура проведения работы

Структура мониторинговой контрольной работы.

Для инструктажа обучающихся отводится дополнительные 3-5 минут.

До начала работы обучающимся необходимо сообщить цель работы в соответствии с указанной в спецификации, провести инструктаж по процедуре и проведению работы (запрещается, разрешается).

Общее количество заданий в работе -5

Контрольная работа не разделяется на части. Она включает задания из разных содержательных блоков.

Проверяемые элементы содержания

В работе представлены четыре содержательных блока «Числа и вычисления», «Сравнение выражений, именованных чисел», «Геометрические фигуры. Отрезок. Измерение геометрических величин», «Текстовая задача», «Нумерация чисел в пределах 20»

Распределение заданий контрольной работы по содержанию
 2-х классов применения специальных предметных и общих учебных умений.
 План контрольной работы по математике по итогам повторения за 1 класс

№ п/п	Модуль	Элемент содержания	Тип задания	Макс балл
1	Решение составных задач	Задачи на суммы 1	РО	5 - 1 балл за правильно оформленную задачу - по 1 баллу за каждое действие (итого 3) - 1 за правильно записанный ответ
2	Выражения для решения	Решение примеров в пределах 20 6	КО	3 - по 0, 5 баллов за каждый правильно решенный пример
3	Сравнение именованных чисел, числовых выражений	Выражения с величинами, числовые выражения 4	КО	4 - по 1 баллу за каждое правильное сравнение
4	Геометрические фигуры. Отрезок. Измерение геометрических величин	Нахождение длины отрезка, чертеж 3	КО	3 - по 1 баллу за правильный чертеж отрезков -1 балл за правильное нахождение длины отрезка
5	Расположение чисел в определенном порядке	Умение правильно располагать числа в пределах 20 1	РО	1
		Баллы		16 б

РО – развернутый ответ

КО- краткий ответ

Содержательный раздел	Количество заданий	Уровень заданий
Числа, вычисления и сравнения, нумерация чисел в пределах 20	3	базовый
Текстовая задача	1	базовый
Геометрические фигуры, измерение геометрических величин	1	повышенный
Итого	5	

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 16 баллов.

Уровень выполнения работы	Количество баллов	Оценка	Количество баллов для обучающихся с ОВЗ	Оценка для обучающихся с ОВЗ
Высокий	15-16	5	15-16	5
Повышенный	12-14	4	12-14	4
Базовый	8-11	3	6-11	3
Низкий	7и менее	2	5 и менее	2

«5»- учащиеся, достигшие высокого уровня подготовки.

«4» - учащиеся, достигшие уровня повышенной подготовки

«3» - учащиеся, достигшие базового уровня подготовки.

«2» – учащиеся группы риска.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

7.

Контрольная работа по итогам повторения за 1 класс	
<p>Вариант I</p> <p>1. Решите задачу: Внук нашёл 7 белых грибов. А дедушка – на 5 грибов больше. Сколько белых грибов нашли дедушка и с внуком вместе?</p> <p>2. Вычисли: $16-8+3$ $60+7$ $9+8$ $9+7-6$ $80-30$ $13-4$</p> <p>3. Сравни: $4+6 * 8$ $3\text{дм } 6\text{ см} * 25\text{см}$ $18 * 8+9$ $20\text{см} * 2\text{ дм}$</p> <p>4. Начерти 2 отрезка: один длиной 8 см, а другой на 3 см короче.</p> <p>5*. Запиши числа в порядке возрастания: 5, 13, 9, 0, 2, 20, 4, 16, 18</p>	<p>Вариант II</p> <p>1. Решите задачу: Школьники посадили 7 берез, а клёнов на 3 больше. Сколько всего деревьев посадили школьники?</p> <p>2. Вычисли: $14-8+4$ $80+5$ $27-7$ $6+9-5$ $70-20$ $15-6$</p> <p>3. Сравни $10-6 * 8$ $2\text{дм } 4\text{ см} * 17\text{см}$ $14 * 6+8$ $40\text{см} * 4\text{ дм}$</p> <p>4. Начерти 2 отрезка: один длиной 5 см, а другой на 4 см длиннее.</p> <p>5*. Запиши числа в порядке убывания: 5, 13, 9, 0, 2, 20, 4, 16, 18</p>

Ответы к работе с указанием баллов, переведённых в оценку

<p>Вариант I</p> <p>1. Решите задачу(5б): 1) $7+5=12$(гр.)- нашел дед 2) $7+12=19$(гр.) Ответ: 19 грибов нашли дедушка с внуком.</p> <p>2. Вычисли(3 б): $16-8+3=11$ $60+7=67$ $9+8=17$ $9+7-6=10$ $80-30=50$ $13-4=9$</p> <p>3. Сравни:(4 б): $4+6 > 8$ $3\text{дм } 6\text{ см} < 25\text{см}$ $18 > 8+9$ $20\text{см} = 2\text{ дм}$</p> <p>4. Начерти 2 отрезка: один длиной 8 см, а другой на 3 см короче. (3б)</p> <p>5*. Запиши числа в порядке возрастания (1 б): 0, 2, 4, 5, 9, 13, 16, 18, 20</p>	<p>Вариант II</p> <p>1. Решите задачу(5б): 1) $7+3=10$(д.)- посадили кленов 2) $7+10=17$ (д.) Ответ: 17 деревьев посадили школьники.</p> <p>2. Вычисли(3 б): $14-8+4=10$ $80+5=85$ $27-7=20$ $6+9-5=10$ $70-20=50$ $15-6=9$</p> <p>3. Сравни: (4 б) $10-6 < 8$ $2\text{дм } 4\text{ см} < 17\text{см}$ $14=6+8$ $40\text{см}= 4\text{ дм}$</p> <p>4. Начерти 2 отрезка: один длиной 5 см, а другой на 4 см длиннее. (3 б)</p> <p>5*. Запиши числа в порядке убывания (1 б): 20, 18, 16, 13, 9, 5, 4, 2, 0</p>
---	--

Контрольная работа №1

- Цель: 1. Проверить умение решать простые задачи.
2. Проверить умение выполнять арифметические действия в пределах 100
3. Проверить умение сравнивать числовые выражения, именованные числа.
4. Умение располагать двузначные числа в определенном порядке
5. Проверить умение находить длину отрезка, чертить отрезок.

Документы, определяющие содержание

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

ФГОС НОО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО МОАУ СОШ № 11

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2023-2027 годы (утверждена приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023г.);

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по обновленным ФГОС НОО., ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023.);

Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП МОАУ СОШ №11 (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №664 от 31.08.2022г);

Рабочая программа по предмету «Математика»

Общая **продолжительность** выполнения работы составляет 40 минут.

Содержание и структура проведения работы

Контрольная работа содержит 5 заданий, позволяющих определить степень усвоения изученного программного материала.

Знания, умения и навыки обучающихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

Информационная характеристика контрольной работы

Номер задания	Задание по теме:	Количество
1	1 простая задача. Нахождение большего числа или меньшего числа	1
2	2.Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток	6
3	3.Сравнение именованных величин	4
4	4.Расположение в порядке возрастания, убывания двузначных чисел	1
5	5. Задание на умение чертить отрезки	2

6. Критерии оценивания работы (в том числе для обучающихся с ОВЗ)

Система оценивания контрольной работы по математике

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Номер	Количество баллов
1. Простая задача. Нахождение большего числа или меньшего числа	3 - 1 балл за правильно оформленную задачу - 1 балл за правильно выбранное действие (итого 2) - 1 за правильно записанный ответ
2. Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток	6
3. Сравнение именованных величин	4
4. Расположение в порядке возрастания, убывания двузначных чисел	2 - 1 балл за правильно выбранные числа - 1 балл за правильно записанный ответ
5. Задание на умение чертить отрезки	3 - по 1 баллу за правильный чертеж отрезков - 1 балл за правильное нахождение длины отрезка
	18 б

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – **18 баллов.**

Уровень выполнения работы	Количество баллов	Оценка	Количество баллов для обучающихся с ОВЗ	Оценка для обучающихся с ОВЗ
Высокий	18	5	18	5
Повышенный	12-17	4	12-17	4
Базовый	8-11	3	6-11	3
Низкий	7 и менее	2	5 и менее	2

«5»- учащиеся, достигшие высокого уровня подготовки.

«4» - учащиеся, достигшие уровня повышенной подготовки

«3» - учащиеся, достигшие базового уровня подготовки.

«2» – учащиеся группы риска.

Вариант 1.

1. Реши задачу:

Дедушке 64 года, а бабушка на 4 года младше. Сколько лет бабушке?

2. Реши примеры:

$$69 + 1 = \quad 5 + 30 = \quad 11 - 6 + 8 =$$

$$40 - 1 = \quad 89 - 9 = \quad 80 - 20 =$$

3. Сравни, вставь вместо звездочек знаки «<», «>» или «=»:

$$8 \text{ м} * 7 \text{ дм} \quad 1 \text{ м} * 98 \text{ см}$$

$$25 \text{ мм} * 4 \text{ см} \quad 53 \text{ мм} * 5 \text{ см}$$

4. Из чисел 30, 5, 13, 55, 3, 35, 15, 50, 53, 33, 51, 31 выпиши в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

5. Начерти один отрезок длиной 5 см, а другой на 2 см меньше.

Вариант 2.

1. Реши задачу:

Папе 32 года, а мама на 2 года моложе. Сколько лет маме?

2. Реши примеры:

$$6 + 40 = \quad 49 + 1 = \quad 14 - 5 + 7 =$$

$$87 - 70 = \quad 90 - 1 = \quad 60 - 20 =$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$$6 \text{ м} * 9 \text{ дм} \quad 1 \text{ м} * 92 \text{ см}$$

$$13 \text{ мм} * 2 \text{ см} \quad 68 \text{ мм} * 6 \text{ см}$$

4. Из чисел 79, 17, 7, 91, 70, 9, 97, 99, 19, 71, 90, 77 выпиши все двузначные числа, начиная с наименьшего.

5. Начерти один отрезок длиной 4 см, а другой на 2 см больше

Ключи для проверки

Вариант 1.

1. $64 - 60 = 4$ (г.)

Ответ: на 4 года дедушка старше бабушки. (3б)

2. 70, 39, 35, 80, 13, 60. (6б)

3. <, <, >, >. (4б)

4. 13, 15, 30, 31, 33, 35, 50, 51, 53, 55. (2б)

5. 5 см и 3 см. (3б.)

Вариант 2.

1. $32 - 2 = 30$ (г.)

Ответ: 30 лет маме. (3б)

2. 46, 17, 50, 89, 16, 40. (6б)

3. >, <, >, >. (4б)

4. 17, 70, 71, 77, 79, 90, 91, 97, 99. (2б)

5. 4 см и 6 см (3б.)

Контрольная работа №2

- Цель:
1. Проверить умение решать составные задачи.
 2. Проверить умение выполнять арифметические действия в пределах 100
 3. Проверить умение вычислять числовые выражения.
 4. Умение чертить ломаную линию, состоящую из несколько звеньев.
 5. Умение сравнить выражения, именованные числа.

Документы, определяющие содержание

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

ФГОС НОО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО МОАУ СОШ № 11

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2023-2027 годы (утверждена приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023г.);

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по обновленным ФГОС НОО., ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023.);

Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП МОАУ СОШ №11 (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №664 от 31.08.2022г);

Рабочая программа по предмету «Математика»

Общая **продолжительность** выполнения работы составляет 40 минут.

Содержание и структура проведения работы

Контрольная работа содержит 5 заданий, позволяющих определить степень усвоения изученного программного материала.

Знания, умения и навыки обучающихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

Информационная характеристика контрольной работы

Номер задания	Задание по теме:	Количество
1	1.Составная задача. Нахождение остатка	1
2	2. Арифметические действия в пределах 100. Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100"	8
3	3. Вычисление числовых выражений без скобок	2
4	4.По данной длине черчение ломаной из нескольких звеньев.	1
5	5 Сравнение именованных величин (ч/мин,м/см, см/мм), числовых выражений	4

Критерии оценивания работы (в том числе для обучающихся с ОВЗ)

Система оценивания контрольной работы по математике

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Номер	Количество баллов
1.Составная задача. Нахождение остатка	5 - 1 балл за правильно оформленную задачу - по 1 баллу за каждое действие (итого 3) - 1 за правильно записанный ответ
. 2.Арифметические действия в пределах 100. Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100"	8
3.Вычисление числовых выражений без скобок	2
4.По данной длине черчение ломаной из нескольких звеньев.	2 - 1 балл за правильно записанное

	определение звеньев - 1 балл за правильное распределение длины
5 Сравнение именованных величин (ч/мин, м/см, см/мм), числовых выражений	4

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – **21балл.**

Уровень выполнения работы	Количество баллов	Оценка	Количество баллов для обучающихся с ОВЗ	Оценка для обучающихся с ОВЗ
Высокий	21	5	21	5
Повышенный	20-16	4	21-16	4
Базовый	15-10	3	15-7	3
Низкий	9 и менее	2	6 и менее	2

«5»- учащиеся, достигшие высокого уровня подготовки.

«4» - учащиеся, достигшие уровня повышенной подготовки

«3» - учащиеся, достигшие базового уровня подготовки.

«2» – учащиеся группы риска.

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В книге 25 страниц. Серёжа начал читать книгу вчера и прочитал 8 страниц, а сегодня прочитал ещё 7 страниц. Сколько страниц осталось прочитать Серёже?

2. Найдите значения выражений:

$$40 + 5 = \quad 34 + 23 =$$

$$26 + 24 = \quad 70 - 13 =$$

$$76 - 34 = \quad 28 - 18 =$$

$$60 - 40 = \quad 30 - 26 =$$

3. Вычислите:

$$65 - 2 + 30 = \quad 19 - 9 + 26 =$$

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.

5. Сравни, вставь знаки «<», «>» или «=»:

$$4 \text{ см } 2 \text{ мм} * 24 \text{ мм} \quad 1 \text{ м} * 100 \text{ см}$$

$$7 + 4 * 19 \quad 59 \text{ мин.} * 1 \text{ ч.}$$

Вариант 2.

1. Реши задачу:

В гараже было 20 машин. Сначала из гаража выехало 2 машины, а потом ещё 8. Сколько машин осталось в гараже?

2. Найдите значения выражений:

$$50 + 5 = \quad 72 + 26 =$$

$$46 + 34 = \quad 80 - 17 =$$

$$36 - 23 = \quad 39 - 19 =$$

$$80 - 40 = \quad 50 - 24 =$$

3. Вычислите:

$$83 + 5 - 30 = \quad 74 - 4 + 27 =$$

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 8 см.

5.Сравни, вставь знаки «<», «>» или «=»:

3 дм 2 см *23 см 1 см * 10 мм

8 + 5 *14 1 ч.* 30 мин.

Ключи для проверки

Вариант 1.

- | | |
|--|------------------------|
| 1. 1) $25-8=17$ (с.) – ост после первого дня | 1) $8+7= 15$ (с.) -ост |
| 2) $17-7= 10$ (с.) | 2) $25-15=10$ (с.) |
| Ответ: 10 страниц осталось прочитать. | (5б) |
| 2. 45, 50, 42, 20, 57, 57, 10, 24. | (8б) |
| 3. 93, 36 | (2б) |
| 4. Сумма 3х звеньев д.б. 10см. | (2 б) |
| 5. .>, <, =, <. | (4 б.) |

Вариант 2.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1. 1) $20-2=18$ (м.) – ост сначала | 1) $8+2= 10$ (м.) -выехало |
| 2) $20-18= 2$ (м.) | 2) $10-8=2$ м.) |
| Ответ: 2 машины осталось. | (5б) |
| 2. 55, 70, 13, 40, 98, 63, 20, 26. | (8б) |
| 3. 58, 97 | (2б) |
| 4. Сумма 3х звеньев д.б. 8см. | (2 б) |
| 5. .<, <, =, > | (3 б.) |

Контрольная работа №3

Цель: Проверить умение решать составные задачи.

Проверить умение выполнять арифметические действия в пределах 100, записывая в столбик.

Проверить умение выполнять арифметические действия в пределах 100.

Проверить умение работать с именованными числами.

Проверить умение определить закономерность числового ряда.

Документы, определяющие содержание

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

ФГОС НОО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО МОАУ СОШ № 11

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2023-2027 годы (утверждена приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023г.);

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по обновленным ФГОС НОО., ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023.);

Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП МОАУ СОШ №11 (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №664 от 31.08.2022г);

Рабочая программа по предмету «Математика»

Общая **продолжительность** выполнения работы составляет 40 минут.

Содержание и структура проведения работы

Контрольная работа содержит 5 заданий, позволяющих определить степень усвоения изученного программного материала.

Знания, умения и навыки обучающихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

Информационная характеристика контрольной работы

Номер задания	Задание по теме:	Количество
1	1.Составная задача. Нахождение целого	1
2	2.Сложение и вычитание двухзначных чисел, записывая в столбик	4
3	3.Выполнение арифметических действий (сложение и вычитание) в пределах 100, выражения со скобками	9
4	4. Выразить в см именованные числа,	2
5.	5. Задача на логику. Продолжить закономерность.	1

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Номер	Количество баллов
.1. Составная задача. Нахождение целого	5 - 1 балл за правильно оформленную задачу - по 1 баллу за каждое действие (итого 3) - 1 за правильно записанный ответ
.2. Сложение и вычитание двухзначных чисел, записывая в столбик	4
3. Выполнение арифметических действий (сложение и вычитание) в пределах 100, выражения со скобками	6 0, 5 баллов за 1-2 столбик, по 1 баллу за 3ий столбик
4.. Выразить в см именованные числа,	2
5. Задача на логику. Продолжить закономерность.	1

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 18 баллов

Уровень выполнения работы	Количество баллов	Оценка	Количество баллов для обучающихся с ОВЗ	Оценка для обучающихся с ОВЗ
Высокий	18	5	18	5
Повышенный	17-14	4	17-14	4
Базовый	13 - 9	3	13 -7	3
Низкий	8 и менее	2	6 и менее	2

- «5»- учащиеся, достигшие высокого уровня подготовки.
 «4» - учащиеся, достигшие уровня повышенной подготовки
 «3» - учащиеся, достигшие базового уровня подготовки.
 «2» – учащиеся группы риска.

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В ёлочной гирлянде 7 красных лампочек, синих на 6 больше, чем красных, а жёлтых – столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?

2. Вычисли, записывая решение столбиком:

$$75+24 \quad 45+48 \quad 60-36 \quad 53-28$$

3. Реши примеры:

$$\begin{array}{lll} 70-20 = & 90-3 = & 45-5+7 = \\ 80-11 = & 60-20 = & 83-(40+30) = \\ 25-8 = & 58+5 = & 90-(14-10) = \end{array}$$

4. Вставь числа так, чтобы записи были верными:

$$6 \text{ дм } 3 \text{ см} = \underline{\quad\quad} \text{ см} \quad 50 \text{ мм} = \underline{\quad} \text{ см}$$

5. Продолжи закономерность:

11, 15, 19, 23, ... , ...

Вариант 2.

1. Реши задачу:

На новогоднюю ёлку повесили 11 шаров, сосулек на 4 меньше, чем шаров, а шишек – столько, сколько шаров и сосулек вместе. Сколько шишек повесили на ёлку?

2. Вычисли, записывая решение столбиком:

$$65+32 \quad 65+27 \quad 80-54 \quad 75-28$$

3. Реши примеры:

$$\begin{array}{lll} 54+30 = & 80-4 = & 34-4+6 = \\ 70+12 = & 40-10 = & 95-(60+20) = \\ 34-7 = & 47+4 = & 86-(23-3) = \end{array}$$

4. Вставь числа так, чтобы записи были верными:

$$5 \text{ дм } 8 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ см} \quad 60 \text{ мм} = \underline{\quad} \text{ см}$$

5. Продолжи закономерность: 42, 40, 38, 36, ... , ...

Ключи для проверки

1 вариант

1. 1) $7+6=13$ (л.)

2) $7+13=20$ (л.)

Ответ: 20 желтых лампочек (5 б)

2. 99, 93, 24, 25 (4 б)

2 вариант

1. 1) $11-4=7$ (ш.)

2) $7+11=18$ (ш.)

Ответ: 18 шишек повесили(5 б)

2. 97, 92, 26, 47 (4 б)

3. 95, 87, 47		3. 84, 76, 36
69. 40, 13		82, 30, 15
17, 63, 86	(6 б)	27, 51, 66 (6 б)
4. 63 см, 5 см	(2 б)	4. 58 дм, 6см (2 б)
5.27, 31	(1 б)	5. 34, 32 (1 б)

Контрольная работа №4

Цель: Проверить умение решать составные задачи.

Проверить умение выполнять арифметические действия в пределах 100, записывая в столбик.

Проверить умение заменять примеры на умножение сложением.

Проверить умение находить длину отрезка, чертить отрезок..

Документы, определяющие содержание

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

ФГОС НОО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО МОАУ СОШ № 11

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2023-2027 годы (утверждена приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023г.);

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по обновленным ФГОС НОО., ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023.);

Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП МОАУ СОШ №11 (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №664 от 31.08.2022г);

Рабочая программа по предмету «Математика»

Общая **продолжительность** выполнения работы составляет 40 минут.

Содержание и структура проведения работы

Контрольная работа содержит 5 заданий, позволяющих определить степень усвоения изученного программного материала.

Знания, умения и навыки обучающихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

Информационная характеристика контрольной работы

Номер задания	Задание по теме:	Количество
1	1.Составная задача на нахождение суммы.	1
2	2.Простая задача на нахождение суммы	1
3	3.Сложение и вычитание двухзначных чисел, записывая в столбик, с проверкой	2
4	4.Вычисление примеров на умножение, заменив	2

	сложением.	
5	5.Задача на нахождение длины отрезка., начертить данные отрезки.	1

6. Критерии оценивания работы (в том числе для обучающихся с ОВЗ)

Система оценивания контрольной работы по математике

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Номер	Количество баллов
1.Составная задача. нахождение суммы.	5 - 1 балл за правильно оформленную задачу - по 1 баллу за каждое действие (итого 3) - 1 за правильно записанный ответ
2.Простая задача на нахождение суммы	3 - 1 балл за правильно оформленную задачу - 1 балл за правильное действие - 1 за правильно записанный ответ
3.Сложение и вычитание двухзначных чисел, записывая в столбик, с проверкой	4 По 1 баллу за каждый правильно вычисленный пример в столбик По 1 баллу за каждую правильно выполненную проверку
4.Вычисление примеров на умножение, заменив сложением.	4 - по 1 баллу за правильную замену умножения сложением - по 1 баллу за каждый правильно вычисленный ответ
5.Задача на нахождение длины отрезка., начертить данные отрезки.	3 -1 балл - за правильное нахождение длины второго отрезка -по 1 баллу– за правильный чертеж каждого отрезка

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 19 баллов.

Уровень выполнения работы	Количество баллов	Оценка	Количество баллов для обучающихся с ОВЗ	Оценка для обучающихся с ОВЗ
Высокий	19	5	19	5
Повышенный	18 -15	4	18 -15	4
Базовый	14- 8	3	14 -6	3
Низкий	7 и менее	2	5 и менее	2

«5»- учащиеся, достигшие высокого уровня подготовки.

«4» - учащиеся, достигшие уровня повышенной подготовки

«3» - учащиеся, достигшие базового уровня подготовки.

«2» – учащиеся группы риска.

1 вариант

1. Реши задачу: К празднику купили 10 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего кг фруктов купили к празднику?

2. Реши задачу: Из бочки взяли 7 ведер воды, после этого в ней осталось 4 ведра. Сколько ведер воды было в бочке?

3. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$53 + 7 = \quad \quad 65 - 8 =$$

4. Замени умножение сложением, вычисли

5x4 12x3

5. **Начерти** один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче. Подпиши отрезки.

2 вариант

1. **Реши задачу:** Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

2. **Реши задачу** Из коробки взяли 5 пуговиц, после этого в ней осталось 8 пуговиц. Сколько пуговиц было в коробке?

3. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$26 + 6 = \qquad 80 - 24 =$$

4. **Замени умножение сложением, вычисли:**

$$7 \times 4 \qquad 14 \times 3$$

5. **Начерти** один отрезок длиной 1 дм, а другой на 5 см короче. Подпиши отрезки.

Ключи для проверки

1 вариант

1. Реши задачу

1) $11+7=17$ (кг)- яблок

2) $10+17=27$ (кг)

Ответ:27 кг фруктов всего (5 б)

2.Реши задачу

$7+4=11$ (в.)

Ответ: 11 ведер было (3 б)

3. 60, 57 (4 б)

4. $5+5+5+5=20$

$12+12+12=36$ (4 б)

5. 7см (3 б)

2 вариант

1) $14-6=8$ (с.) - деревьев

2) $14+8=22$ (с.)

Ответ:22 саженца всего (5 б)

$5+8=13$ (п.)

Ответ:13 пуговиц было в коробке (3 б)

32, 56 (4 б)

$7+7+7+7=28$

$14+14+14= 42$ (4 б)

5 см (3 б)

Контрольная работа №5

- Цель: 1. Проверить умение решать задачи на умножение
2. Проверить умение понимания конкретного смысла умножения и деления.
3. Проверить умение находить неизвестные множители.
4. Проверить умение сравнивать выражения.
5. Проверить умение находить периметр прямоугольника.

Документы, определяющие содержание

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

Документы, определяющие содержание работы.

ФГОС НОО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО МОАУ СОШ № 11

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2023-2027 годы (утверждена приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023г.);

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по обновленным ФГОС НОО., ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023.);

Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП МОАУ СОШ №11 (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №664 от 31.08.2022г);

Рабочая программа по предмету «Математика»

Общая **продолжительность** выполнения работы составляет 40 минут.

Содержание и структура проведения работы

Контрольная работа содержит 5 заданий, позволяющих определить степень усвоения изученного программного материала.

Знания, умения и навыки обучающихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

Информационная характеристика контрольной работы

Номер задания	Задание по теме:	Количество
1	1 Простая задача на конкретный смысл умножения	1
2	2.Примеры на понимание <u>конкретного</u> смысла умножения и деления	6
3	3.Нахождение неизвестного множителя. Решение уравнения	1
4	4.Сравнение выражений	4
5	5.Задачи на нахождение периметра прямоугольника	1

Критерии оценивания работы (в том числе для обучающихся с ОВЗ)

Система оценивания контрольной работы по математике

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Номер	Количество баллов
1 Простая задача на конкретный смысл умножения	3 - 1 балл за правильно оформленную задачу - 1 балл за правильное действие - 1 за правильно записанный ответ
2.Примеры на понимание <u>конкретного</u> смысла умножения и деления	6 По 1 баллу за каждый правильно решенный пример
3.Нахождение неизвестного множителя. Решение уравнения	2 - 1балл- за правильный выбор действия -1 балл- за проверку
4.Сравнение выражений	4 - - по 1 баллу за каждый пример
5.Задачи на нахождение периметра прямоугольника	2 - 1 балл за правильное нахождение) - 1 за правильно записанный ответ 2

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – **17 баллов.**

Уровень выполнения работы	Количество баллов	Оценка	Количество баллов для обучающихся с ОВЗ	Оценка для обучающихся с ОВЗ
Высокий	17	5	17	5
Повышенный	16- 13	4	16- 13	4
Базовый	12-8	3	12-6	3
Низкий	7 и менее	2	5 и менее	2

«5»- учащиеся, достигшие высокого уровня подготовки.

«4» - учащиеся, достигшие уровня повышенной подготовки

«3» - учащиеся, достигшие базового уровня подготовки.

«2» – учащиеся группы риска.

1 вариант

1. Реши задачу.

Карандаш стоит 2 руб. Сколько стоят 4 таких карандаша?

2. Используя произведение, найди частное.

$$5 * 10 = 50$$

$$7 * 9 = 63$$

$$6 * 4 = 24$$

$$50 : 10 =$$

$$63 : 7 =$$

$$24 : 6 =$$

$$50 : 5 =$$

$$63 : 9 =$$

$$24 : 4 =$$

3. Реши уравнение.

$$X * 2 = 6$$

4. Сравни. Между выражениями поставь знаки <, >, =

$$0 * 4 \quad 1 * 4$$

$$15 * 4 \quad 4 * 15$$

$$13 - 0 \quad 13 + 0$$

$$3 * 8 \quad 8 * 2$$

5. Найди периметр квадрата со стороной 6 см.

2 вариант.

1. Реши задачу.

Цена пирожного 9 руб. Сколько стоят 4 таких пирожных?

2. Используя произведение, найди частное.

$$7 * 10 = 70$$

$$8 * 9 = 72$$

$$5 * 6 = 30$$

$$70 : 7 =$$

$$72 : 8 =$$

$$30 : 5 =$$

$$70 : 10 =$$

$$72 : 9 =$$

$$30 : 6 =$$

3. Реши уравнение.

$$5 * x = 50$$

4. Сравни. Между выражениями поставь знаки <, >, =

$$0 * 7 \quad 1 * 7$$

$$20 * 3 \quad 3 * 20$$

$$19 + 0 \quad 19 - 0$$

$$5 * 4 \quad 3 * 5$$

5. Найди периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.

Ключи для проверки

1 вариант

1. Реши задачу

$$2 * 4 = 8 \text{ (руб.)}$$

Ответ: 8 рублей стоят 4 карандаша (3 б)

2. 5, 9, 4

10, 7, 6

(6 б)

3. $x = 3$

(2 б)

4 <, =, =, >

(4 б)

5 .24 см

(3 б)

2 вариант

$$1) 9 * 4 = 35 \text{ (руб.)}$$

Ответ: 8 рублей стоят 4 пирожных (3 б)

10, 9, 6

7, 8, 5

(6 б)

$x = 10$

(2 б)

<, =, =, >

(4 б)

16 см

(3 б)

Контрольная работа №6

Цель:

Проверить умение решать текстовые задачи на применение смысла арифметического действия.

Проверить умение решать составные задачи на нахождение остатка.

Проверить умение вычислить умножение, используя смысл действия умножения.

Проверить умение сравнивать выражения, применяя знания смысла арифметических действий.

Проверить умение чертить прямоугольник, находить периметр.

Документы, определяющие содержание работы.

ФГОС НОО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО МОАУ СОШ № 11

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2023-2027 годы (утверждена приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023г.);

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по обновленным ФГОС НОО., ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023.);

Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП МОАУ СОШ №11 (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №664 от 31.08.2022г);

Рабочая программа по предмету «Математика»

Общая **продолжительность** выполнения работы составляет 40 минут.

Содержание и структура проведения работы

Контрольная работа содержит 5 заданий, позволяющих определить степень усвоения изученного программного материала.

Знания, умения и навыки обучающихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

Информационная характеристика контрольной работы

Номер задания	Задание по теме:	Количество
1	1.Решение задачи на применение смысла арифметического действия умножения	1
2	2. Составная задача. На нахождение остатка	1
3	3.. Примеры на понимание <u>конкретного</u> смысла умножения	4
4	4.Сравнение выражений на понимание <u>конкретного</u> смысла умножения	2
5	5.. Задачи на нахождение периметра прямоугольника	2

Критерии оценивания работы (в том числе для обучающихся с ОВЗ)

Система оценивания контрольной работы по математике

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и

пунктуационные ошибки не учитываются.

Номер	Количество баллов
1. Решение задачи на применение смысла арифметического действия умножения	3 - 1 балл за правильно оформленную задачу - 1 балл за правильный выбор действия - 1 за правильно записанный ответ
2. Составная задача. Нахождение остатка	5 - 1 балл за правильно оформленную задачу - по 1 баллу за каждое действие (итого 3) - 1 за правильно записанный ответ б
3.. Примеры на понимание <u>конкретного</u> смысла умножения	4
4. Сравнение выражений на понимание <u>конкретного</u> смысла умножения	3
5.. Задачи на нахождение периметра прямоугольника	2 - 1 балл за правильное нахождение периметра - 1 за правильно записанный ответ

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 17 баллов

Уровень выполнения работы	Количество баллов	Оценка	Количество баллов для обучающихся с ОВЗ	Оценка для обучающихся с ОВЗ
Высокий	17	5	17	5
Повышенный	16- 13	4	16- 13	4
Базовый	12-8	3	12-6	3
Низкий	7 и менее	2	5 и менее	2

«5»- учащиеся, достигшие высокого уровня подготовки.

«4» - учащиеся, достигшие уровня повышенной подготовки

«3» - учащиеся, достигшие базового уровня подготовки.

«2» – учащиеся группы риска.

Вариант 1.

1. Реши задачу:

У каждого велосипеда по 2 колеса. Сколько колёс у 8 велосипедов?

2. Реши задачу.

В маленьком ящике 25 лимонов, а в большом на 20 лимонов больше. Из большого ящика взяли 30 лимонов. Сколько лимонов осталось в большом ящике?

3. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

$$31 \cdot 2 = \quad 8 \cdot 1 =$$

$$10 \cdot 4 = \quad 3 \cdot 3 =$$

4. Сравни выражения:

$$15 * 4 \quad \underline{\quad} \quad 15 + 15 + 15 + 15$$

$$7 \cdot 0 \quad \underline{\quad} \quad 0 \cdot 16$$

$$23 \cdot 4 \quad \underline{\quad} \quad 23 \cdot 2 + 23$$

5. Начерти квадрат со стороной 3 см и вычисли сумму длин его сторон.

Вариант 2.

1. Реши задачу:

На каждом столе стоит по 8 чашек. Сколько чашек на 3 столах?

2. Реши задачу.

В маленьком ящике 28 яблок, а в большом на 12 яблок больше. Из большого ящика взяли 25 яблок. Сколько яблок осталось в большом ящике?

3. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

$$15 \cdot 4 = \quad 8 \cdot 3 =$$

$$10 \cdot 6 = \quad 2 \cdot 1 =$$

4. Сравни выражения:

$$16 \cdot 3 \quad \underline{\quad} \quad 16 + 16 + 16$$

$$8 \cdot 0 \quad \underline{\quad} \quad 0 \cdot 11$$

$$39 \cdot 4 \quad \underline{\quad} \quad 39 \cdot 2 + 39$$

5. Начерти квадрат со стороной 4 см и вычисли сумму длин его сторон.

Ключи для проверки

1 вариант

1. Реши задачу

$$2 \cdot 8 = 16 \text{ (к.)}$$

Ответ: 16 колёс у 8 велосипедов (3б)

2. 1) $25 + 20 = 45$ (л.) - в большом ящ

$$2) 45 - 30 = 15 \text{ (л.)}$$

Ответ: 15 лимонов осталось в большом ящ. (5б)

$$3. 31 + 31 = 62$$

$$10 + 10 + 10 + 10 = 40$$

$$8 \cdot 1 = 8$$

$$3 + 3 + 3 = 9$$

4. =, =, >

5. 12 см

2 вариант

$$8 \cdot 3 = 24 \text{ (ч.)}$$

Ответ: 24 чашки на 3 столах (3б)

1) $28 + 12 = 40$ (ябл.) - в большом ящ

$$2) 40 - 25 = 15 \text{ (ябл.)}$$

Ответ: 15 яблок ост. в больш ящике (5б)

$$15 + 15 + 15 + 15 = 60$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 60$$

$$8 + 8 + 8 = 24$$

$$2 \cdot 1 = 2$$

=, =, >

16 см

(4б)

(3б)

(2б)

Итоговая контрольная работа

Итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 2-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования для образовательных организаций.

Документы, определяющие содержание работы.

ФГОС НОО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО МОАУ СОШ № 11

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2023-2027 годы (утверждена приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023г.);

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по обновленным ФГОС НОО., ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023.);

Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП МОАУ СОШ №11 (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №664 от 31.08.2022г);

Рабочая программа по предмету «Математика»

Продолжительность промежуточной аттестации по русскому языку

Общая продолжительность выполнения работы составляет 40 минут.

Условия проведения работы.

Работу рекомендуется проводить на 2-ом- 3-ем уроке.

До начала работы обучающимся необходимо сообщить цель работы в соответствии с указанной в спецификации, провести инструктаж по процедуре и проведению работы (запрещается, разрешается).

Материалы, необходимые для проведения работы: ручка, карандаш, линейка, ластик, черновик.

Содержание и структура проведения работы

В работе представлены четыре содержательных блока «Числа и вычисления», «Сравнение именованных чисел», «Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин. Нахождение периметра», «Текстовая задача».

Распределение заданий контрольной работы по содержанию

2-х классов применения специальных предметных и общих учебных умений.

План контрольной работы по математике, 2класс

№ п/п	Модуль	Элемент содержания	Тип задания	Макс балл
1	Решение составных задач	Задачи на нахождение остатка 1	РО	5
2	Выражения для решения в столбик	Решение примеров столбиком 2	КО	2
3	Выполнение арифметических действий с двухзначными числами.	Выражения в несколько действий со скобками и без на табличное умножение и деление, сложение и вычитание 6	КО	6
4	Сравнение именованных чисел, числовых выражений	Выражения с величинами, числовые выражения 4	КО	4
5	Нахождение периметра прямоугольника	Длина и ширина прямоугольника. Периметр прямоугольника. 2	РО	2
		Баллы		19 б

РО – развернутый ответ,

КО- краткий ответ.

Шкала перевода баллов в оценки:

«5»- от 19 - 21

«4»- от 14- 18,

«3»- от 10- 13,

«2»- от 0- 9.

Шкала перевода баллов в оценки для обучающихся с ОВЗ:

«5»- от 19 - 21

«4»- от 14- 18,

«3»- от 6- 13,

«2»- от 0- 5.

Содержательный раздел	Количество заданий	Уровень заданий
Числа, вычисления и сравнения, нумерация чисел в пределах 100	3	базовый
Текстовая задача	1	базовый
Геометрические фигуры, измерение геометрических величин	1	повышенный
Итого	5	

5. Система оценивания контрольной работы.

«5» - без ошибок

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубые ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).

4. Не решенная до конца задача или пример

5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.

4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

5. Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Вариант I

1. Решите задачу:

На грядке было 40 тюльпанов. Мама поставила в 2 вазы по 9 тюльпанов.

Сколько тюльпанов осталось на грядке?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$54 + 38 = \quad \quad \quad 62 - 39 =$$

3. Вычисли:

$$6 \cdot 2 = \quad \quad \quad 16 : 8 + 39 =$$

$$20 : 2 = \quad \quad \quad 92 - 78 + 17 =$$

Вариант II

1. Решите задачу:

Папа купил 36 слив. В 3 тарелки он положил по 9 слив. Сколько слив не поместилось у папы на тарелки?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$47 + 29 = \quad \quad \quad 83 - 27 =$$

3. Вычисли:

$$7 \cdot 2 = \quad \quad \quad 18 : 2 + 27 =$$

$$10 : 5 = \quad \quad \quad 70 - 8 + 37 =$$

$2 \cdot 4 + 23 = \quad 60 - (7 + 36) =$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$\begin{array}{l} 5 \text{ дм} * 9 \text{ см} \qquad 90 - 43 * 82 - 20 \\ 4 \text{ дм} 7 \text{ см} * 7 \text{ дм} 4 \text{ см} \qquad 67 + 20 * 50 + 34 \end{array}$$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.

Ответы:

Вариант I

Решите задачу:

1) $9 \times 2 = 18$ (т.)- в вазе

2) $40 - 18 = 22$ (т.)

Ответ: 40 тюльпанов осталось. **(56)**

2 Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 38 \\ \hline 92 \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ - 39 \\ \hline 33 \end{array} \quad . \quad \mathbf{(26)}$$

3. Вычисли:

$6 \cdot 2 = \mathbf{12} \quad 16 : 8 + 39 = \mathbf{41}$

$20 : 2 = \mathbf{10} \quad 92 - 78 + 17 = \mathbf{31}$

$2 \cdot 4 + 23 = \mathbf{31} \quad 60 - (7 + 36) = \mathbf{17(66)}$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$5 \text{ дм} > 9 \text{ см}$

$90 - 43 < 82 - 20$

$\text{дм} 7 \text{ см} < 7 \text{ дм} 4 \text{ см}$

$67 + 20 > 50 + 34 \quad \mathbf{(46)}$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.

$6 \times 2 + 2 \times 2 = \mathbf{16(см)} \quad \mathbf{(26)}$

$2 \cdot 8 + 38 = \quad 84 - (56 + 25) =$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$\begin{array}{l} 8 \text{ см} * 6 \text{ дм} \qquad 60 - 38 * 54 - 30 \\ 3 \text{ дм} 4 \text{ см} * 4 \text{ дм} 3 \text{ см} \qquad 48 + 50 * 60 + 39 \end{array}$$

5. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его периметр.

Вариант II

1. Решите задачу:

1) $9 \times 3 = 27$ (сл.)- на тарелках

2) $36 - 27 = 9$ (сл.)

Ответ: 9 слив не поместилось. **(56)**

Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$\begin{array}{r} +47 \\ 29 \\ \hline 76 \end{array} \quad \begin{array}{r} 83 \\ -27 \\ \hline 56 \end{array} \quad \mathbf{(26)}$$

3. Вычисли:

$7 \cdot 2 = \mathbf{14} \quad 18 : 2 + 27 = \mathbf{36}$

$10 : 5 = \mathbf{2} \quad 70 - 8 + 37 = \mathbf{99}$

$2 \cdot 8 + 38 = \mathbf{54} \quad 84 - (56 + 25) = \mathbf{3(66)}$

Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$\text{см} < 6 \text{ дм}$

$\text{см} < 6 \text{ дм}$

$60 - 38 < 54 - 30$

$3 \text{ дм} 4 \text{ см} < 4 \text{ дм} 3 \text{ см}$

$48 + 50 < 60 + 39 \quad \mathbf{(46)}$

5. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его периметр.

$5 \times 4 = \mathbf{20(м)} \quad \mathbf{(26)}$

3 классы

Контрольная работа по итогам повторения за 2 класс

Назначение работы.

Оценить уровень остаточных знаний каждого обучающегося за курс 2 класса по предмету математика.

Цель: 1. Проверить умение решать составные задачи.

2. Проверить вычислительные навыки.

3. Проверить умение сравнивать единицы длины.

4. Проверить умение чертить прямоугольник, умение находить периметр.

Документы, определяющие содержание работы.

ФГОС НОО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО МОАУ СОШ № 11

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2023-2027 годы (утверждена приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023г.);

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по обновленным ФГОС НОО., ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023.);

Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП МОАУ СОШ №11 (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №664 от 31.08.2022г);

Рабочая программа по предмету «Математика»

Условия проведения работы.

Работу рекомендуется проводить на 2-ом- 3-ем уроке.

До начала работы обучающимся необходимо сообщить цель работы в соответствии с указанной в спецификации, провести инструктаж по процедуре и проведению работы (запрещается, разрешается).

Материалы, необходимые для проведения работы: ручка, карандаш, линейка, ластик, черновик.

Время выполнения работы – 40 минут

Содержание и структура проведения работы

Структура мониторинговой контрольной работы.

Для инструктажа обучающихся отводится дополнительные **3-5 минут**.

До начала работы обучающимся необходимо сообщить цель работы в соответствии с указанной в спецификации, провести инструктаж по процедуре и проведению работы (запрещается, разрешается).

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Номер	Количество баллов
1.Задача.	5 - 1 балл за правильно оформленную задачу - по 1 баллу за каждое действие (итого 3) - 1 за правильно записанный ответ
2.Арифметические действия	6
3.Сравнение	4

4. Задачи на нахождение периметра.	5 - 1 балл за правильно оформленную задачу - по 1 баллу за каждое действие (итого 3) - 1 за правильно записанный ответ
7. Задача на логику	2

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 22 балла.

Уровень выполнения работы	Количество баллов	Оценка	Количество баллов для обучающихся с ОВЗ	Оценка для обучающихся с ОВЗ
Высокий	22	5	22	5
Повышенный	21-17	4	21-15	4
Базовый	16-12	3	14-8	3
Низкий	11 и менее	2	7 и менее	2

Вариант I.

1. Реши задачу.

На одной полке 65 книг, а на второй на 40 книг меньше, а на третьей столько книг, сколько на первой и второй вместе. Сколько книг на третьей полке?

2. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{ll} 72 - 54 & 64 - 49 \\ 37 + 56 & 48 + 27 \\ 90 - 67 & 46 + 38 - 50 \end{array}$$

3. Поставь знаки сравнения: >, <, =.

$$\begin{array}{ll} 3\text{дм}2\text{см} \dots 23\text{см} & 5\text{дм} \dots 53\text{см} \\ 4\text{см} \dots 40\text{мм} & 36\text{мм} \dots 3\text{см} \end{array}$$

4. Начерти прямоугольник, длина которого равна 5см, а ширина на 2см меньше.

Вычисли его периметр.

5. Выполни действия:

$$3 \cdot 4 - 5 \quad 21 : 3 \quad 5 \cdot 6$$

6* Вставь вместо звездочек знаки + или –, чтобы записи были верными.

Вариант II

1. Реши задачу.

В первой книге 80 страниц, во второй на 65 страниц меньше, чем в первой, а в третьей столько, сколько в первой и во второй книгах вместе. Сколько страниц в третьей книге?

2. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{ll} 55 - 36 & 84 - 59 \\ 48 + 34 & 28 + 57 \\ 90 - 37 & 56 + 18 - 40 \end{array}$$

3. Поставь знаки сравнения: >, <, =.

$$\begin{array}{ll} 4\text{дм}6\text{см} \dots 64\text{см} & 9\text{дм} \dots 92\text{см} \\ 7\text{см} \dots 70\text{мм} & 54\text{мм} \dots 5\text{см} \end{array}$$

4. Начерти прямоугольник, ширина которого равна 4см, длина на 3см больше. Вычисли его периметр.

5. Выполни действия:

$$2 \cdot 4 - 8 \quad 18 : 2 \quad 6 \cdot 2$$

6* Вставь вместо звездочек знаки + или –, чтобы записи были верными.

$$\begin{array}{l} 55 \cdot 7 \cdot 8 = 56 \\ 86 \cdot 4 \cdot 20 = 70 \end{array}$$

Вариант 1.

1. 1) $65-40=25$ (кн.)-на второй полке.

2) $25+65=90$ (кн.)

Ответ:90 книг на третьей полке.

2. $72 - 54 = 18$

$64 - 49 = 15$

$37 + 56 = 93$

$48 + 27 = 75$

$90 - 67 = 23$

$46 + 38 - 50 = 34$

3. $3\text{дм}2\text{см} > 23\text{см}$

$5\text{дм} < 53\text{см}$

$4\text{см} = 40\text{мм}$

$36\text{мм} > 3\text{см}$

4. $4+3=7$

$P = (3+3)+(7+7)=47\text{см.}$

5. $2 \cdot 5 - 10 = 0$

$16 : 2 = 8$

$7 \cdot 2 = 14$

6. $36 - 8 + 9 = 37$

$23 - 6 - 12 = 5$

Вариант 2.

1. $80-65=15$ это во второй книге страниц. $80+15=95$.в третьей книге 95 страниц

2. $55 - 36 = 19$

$84 - 59 = 25$

$48 + 34 = 82$

$28 + 57 = 85$

$90 - 37 = 53$

$56 + 18 - 40 = 34$

3. $4\text{дм} 6\text{см} < 64\text{см}$

$9\text{дм} < 92\text{см}$

$7\text{см} = 70\text{мм}$

$54\text{мм} > 5\text{см}$

4. $4+3=7\text{см.}$

$P = (4+4)+(7+7) = 22\text{см.}$

5. $2 \cdot 4 - 8 = 0$

$18 : 2 = 8$

$6 \cdot 2 = 12$

6. $55 - 7 + 8 = 56$

$86 + 4 - 20 = 70$

Контрольная работа №1

Цель: 1. Проверить умение решать простые задачи.

2. Проверить умение выполнять арифметические действия в пределах 100

3. Проверить умение сравнивать числовые выражения, именованные числа.

4. Умение располагать двузначные числа в определенном порядке

5. Проверить умение находить длину отрезка, чертить отрезок.

Документы, определяющие содержание

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

Документы, определяющие содержание работы.

ФГОС НОО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО МОАУ СОШ № 11

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2023-2027 годы (утверждена приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023г.);

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по обновленным ФГОС НОО., ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023.);

Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП МОАУ СОШ №11 (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №664 от 31.08.2022г);

Рабочая программа по предмету «Математика»

Общая **продолжительность** выполнения работы составляет 40 минут.

Содержание и структура проведения работы

Контрольная работа содержит 5 заданий, позволяющих определить степень усвоения изученного программного материала.

Знания, умения и навыки обучающихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

Информационная характеристика контрольной работы

Номер задания	Задание по теме:	Количество
1	1 простая задача. Нахождение большего числа или меньшего числа	1
2	2.Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток	6
3	3.Сравнение именованных величин	4
4	4.Расположение в порядке возрастания, убывания двузначных чисел	1
5	5. Задание на умение чертить отрезки	2

6. Критерии оценивания работы (в том числе для обучающихся с ОВЗ)

Система оценивания контрольной работы по математике

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Номер	Количество баллов
1 составная задача. Нахождение произведения	3 - 1 балл за правильно оформленную задачу - 1 балл за правильно выбранное действие (итого 2) - 1 за правильно записанный ответ
2. Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	3б
3.Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток, порядок действий	6 (по 0,5 за действие)
4. Нахождение периметра площади по известным данным	2
4.Расположение в порядке возрастания, убывания двузначных чисел	2 - 1 балл за правильно выбранные числа -1 балл за правильно записанный ответ
5. Сравнение	2
	18 б

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – **18баллов.**

Уровень	Количество	Оценка	Количество баллов	Оценка для
---------	------------	--------	-------------------	------------

выполнения работы	баллов		для обучающихся с ОВЗ	обучающихся с ОВЗ
Высокий	18	5	18	5
Повышенный	12-17	4	12-17	4
Базовый	8-11	3	6-11	3
Низкий	7и менее	2	5и менее	2

«5»- учащиеся, достигшие высокого уровня подготовки.

«4» - учащиеся, достигшие уровня повышенной подготовки

«3» - учащиеся, достигшие базового уровня подготовки.

«2» – учащиеся группы риска.

Вариант I

1. Решите задачу.

Из 21 тюльпана сделали 3 букета. Сколько нужно тюльпанов, чтобы сделать 5 таких букетов?

2. Вставьте в таблицу пропущенные числа.

Расход на одну вещь	количество	Расход на все вещи
4 м	6	
	8	16 м
3		15 м

3. Выполните действия.

$$(17 - 8) \cdot 6$$

$$82 - 66$$

$$(21 - 6) : 3$$

$$49 + 26$$

$$18 : 3 \cdot 7$$

$$28 + 11$$

$$8 \cdot 9 - 5$$

$$94 - 50$$

4. Найдите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см.

5. Сравни, не вычисляя (>, <, =).

$$156 - 30 \dots 165 - 30$$

$$24 : (6 - 2) \dots 24 : (6 + 2)$$

Вариант II

1. Решите задачу.

42 кг груш разложили поровну в 6 ящиков. Сколько килограммов груш будет в 4 таких ящиках ?

2. Вставьте в таблицу пропущенные числа.

Расход на одну вещь	количество	Расход на все вещи
2 м	4	
	4	16 м
3		21 м

3. Решите примеры:

$$(24 - 6) : 2$$

$$87 - 38$$

$$(15 - 8) \cdot 7$$

$$26 + 18$$

$$24 : 6 \cdot 9$$

$$73 + 17$$

$$9 \cdot 7 - 1$$

$$93 - 40$$

4. Найдите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.

Цель: контроль усвоения предметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в 3 классе.

Документы, определяющие содержание работы.

ФГОС НОО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО МОАУ СОШ № 11

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2023-2027 годы (утверждена приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023г.);

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по обновленным ФГОС НОО., ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023.);

Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП МОАУ СОШ №11 (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №664 от 31.08.2022г);

Рабочая программа по предмету «Математика»

Общая **продолжительность** выполнения работы составляет 40 минут.

Содержание и структура проведения работы

Контрольная работа содержит 5 заданий, позволяющих определить степень усвоения изученного программного материала.

Знания, умения и навыки обучающихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

Информационная характеристика контрольной работы

Номер задания	Задание по теме:	Количество
1	1.Составная задача. Нахождение остатка	1
2	2. Арифметические действия в пределах 100. Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100"	8
3	3. Вычисление числовых выражений без скобок	2
4	4.По данной длине черчение ломаной из нескольких звеньев.	1
5	5 Сравнение именованных величин (ч/мин,м/см, см/мм), числовых выражений	4

Критерии оценивания работы (в том числе для обучающихся с ОВЗ)

Система оценивания контрольной работы по математике

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Номер	Количество баллов
1.Составная задача. Нахождение суммы	4 - 1 балл за правильно оформленную задачу

	- по 1 баллу за каждое действие (итого 2) - 1 за правильно записанный ответ
2. Арифметические действия, порядок действий	7 (по 0,5 за действие)
3. Диаграмма и умение её анализировать	2
4. начертить прямоугольники найти площадь и периметр, по известной длине/ширине	4 По 1 б за действие
5 Умение выражать именованных величины	2

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 19балл.

Уровень выполнения работы	Количество баллов	Оценка	Количество баллов для обучающихся с ОВЗ	Оценка для обучающихся с ОВЗ
Высокий	19	5	19	5
Повышенный	18-14	4	18-14	4
Базовый	13-8	3	13-6	3
Низкий	7 и менее	2	5 и менее	2

«5»- учащиеся, достигшие высокого уровня подготовки.

«4» - учащиеся, достигшие уровня повышенной подготовки

«3» - учащиеся, достигшие базового уровня подготовки.

«2» – учащиеся группы риска.

Вариант I

1. Реши задачу:

В столовой 5 дней использовали по 10 кг картофеля каждый день. После этого осталось ещё 28 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля было в столовой?

2. Вычисли:

$$42 + 30 : 5$$

$$4 \cdot 9 - 40 : 5$$

$$(53 - 29) + (28 + 48) - 55$$

$$27 + (9 \cdot 6 - 25) + 72 : 8$$

3. На диаграмме показано, сколько пирожков съел Обжорка в каждый день недели.



Пользуясь диаграммой, запиши ответы на вопросы:

а) Сколько пирожков съел Обжорка за четверг?

б) На сколько меньше пирожков съел Обжорка в пятницу, чем в четверг?

4. Длина прямоугольника 5 см, а ширина на 3 см меньше. Построй данный прямоугольник и вычисли его периметр и площадь.
5. Вырази в квадратных сантиметрах:

$$3 \text{ дм}^2 =$$

$$5 \text{ дм}^2 15 \text{ см}^2 =$$

Вырази в квадратных дециметрах:

$$6 \text{ м}^2 400 \text{ см}^2 =$$

$$7 \text{ м}^2 =$$

Вариант II

1. Реши задачу:

В магазине продали 8 ящиков слив по 9кг в каждом. После этого осталось продать 17 кг слив. Сколько килограммов слив было в магазине?

2. Вычисли

$$22 + 5 \cdot 6 \quad (27 + 36) - (74 - 58) + 16$$

$$9 \cdot 9 - 28 : 7 \quad (6 \cdot 4 + 3 \cdot 8) : (70 - 69)$$

3. На диаграмме показано, сколько пирожков съедал Обжорка в каждый день недели.



Пользуясь диаграммой, запиши ответы на вопросы:

- а) Сколько пирожков съел Обжорка за субботу?
 б) На сколько больше пирожков съел Обжорка в субботу, чем в пятницу?

4. Ширина прямоугольника 3 см, а длина на 4 см больше. Построй данный прямоугольник и вычисли его периметр и площадь.

5. Вырази в квадратных сантиметрах:

$$8 \text{ дм}^2 =$$

$$4 \text{ дм}^2 25 \text{ см}^2 =$$

Вырази в квадратных дециметрах:

$$400 \text{ см}^2 =$$

$$3 \text{ м}^2 200 \text{ см}^2 =$$

Ключи для проверки

Вариант I

№	Правильное решение или ответ
1	1) $10 \cdot 5 = 50$ (кг) использовали за 5 дней 2) $50 + 28 = 78$ (кг) Ответ: 78 килограммов картофеля было в столовой.
2	$42 + 30 : 5 = 48$ $(53 - 29) + (28 + 48) - 55 = 45$ $4 \cdot 9 - 40 : 5 = 28$ $27 + (9 \cdot 6 - 25) + 72 : 8 = 65$
3	а) бпирожков съел Обжорка за четверг.

№	Правильное решение или ответ
	б) На 4 пирожка меньше съел Обжорка в пятницу, чем в четверг. $6-4=4$ (п)
4	$a=5$ см $v=?$, на 3 см меньше $v=5-3=2$ (см) ширина прямоугольника $P=(5+2) \cdot 2=14$ (см) $S=5 \cdot 2=10$ (кв.см)
5	Вырази в квадратных сантиметрах: $3 \text{ дм}^2 = 300 \text{ см}^2$ $5 \text{ дм}^2 15 \text{ см}^2 = 515 \text{ см}^2$ Вырази в квадратных дециметрах: $6 \text{ м}^2 400 \text{ см}^2 = 604 \text{ дм}^2$

Вариант II

№	Правильное решение или ответ
1	1) $9 \cdot 8 = 72$ (кг) слив продали 2) $72+17=89$ (кг) Ответ: 89 килограммов слив было в магазине.
2	$22 + 5 \cdot 6 = 52$ $(27 + 36) - (74 - 58) + 16 = 63$ $9 \cdot 9 - 28 : 7 = 77$ $(6 \cdot 4 + 3 \cdot 8) : (70 - 69) = 48$
3	а) 5 пирожков съел Обжорка за субботу. б) На 3 пирожка больше съел Обжорка в субботу, чем в пятницу. $5-2=3$ (п)
4	$a=3$ см $v=?$, на 4 см больше $v=3+4=7$ (см) длина прямоугольника $P=(3+7) \cdot 2=20$ (см) $S=3 \cdot 7=21$ (кв.см)
5	Вырази в квадратных сантиметрах: $8 \text{ дм}^2 = 800 \text{ см}^2$ $4 \text{ дм}^2 25 \text{ см}^2 = 425 \text{ см}^2$ Вырази в квадратных дециметрах: $400 \text{ см}^2 = 4 \text{ дм}^2$ $3 \text{ м}^2 200 \text{ см}^2 = 302 \text{ дм}^2$

Контрольная работа №3

Цель: Проверить таблицу умножения

Проверить умение решать составные задачи.

Проверить умение сравнивать числовые выражения.

Проверить умение выполнять арифметические действия с двухзначными числами

Проверить умение находить периметр прямоугольника.

Документы, определяющие содержание работы.

ФГОС НОО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО МОАУ СОШ № 11

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2023-2027 годы (утверждена приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023г.);

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по обновленным ФГОС НОО., ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023.);

Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП МОАУ СОШ №11 (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №664 от 31.08.2022г.);

Рабочая программа по предмету «Математика»

Общая **продолжительность** выполнения работы составляет 40 минут.

Содержание и структура проведения работы

Контрольная работа содержит 5 заданий, позволяющих определить степень усвоения изученного программного материала.

Знания, умения и навыки обучающихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Номер	Количество баллов
1.Задача.	4 - 1 балл за правильно оформленную задачу - по 1 баллу за каждое действие (итого 2) - 1 за правильно записанный ответ
2.Арифметические действия	6
3.Сравнение	2
4. Нахождение периметра.	3 - 1 балл за правильно оформленную задачу - 1 балл за действие - 1 за правильно записанный ответ
5. Арифметические знаки.	2
6. Задача на логику	2

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 19 баллов.

Уровень выполнения работы	Количество баллов	Оценка	Количество баллов для обучающихся с ОВЗ	Оценка для обучающихся с ОВЗ
Высокий	19	5	18-19	5
Повышенный	18-17	4	17-15	4
Базовый	16-11	3	14-8	3
Низкий	9 и менее	2	7 и менее	2

«5»- учащиеся, достигшие высокого уровня подготовки.

«4» - учащиеся, достигшие уровня повышенной подготовки

«3» - учащиеся, достигшие базового уровня подготовки.

«2» – учащиеся группы риска.

Контрольная работа №3

Вариант I

1.Решите задачу:

В 2 пакета положили по 9 кг яблок и ещё в корзину 13 кг яблок. Сколько всего килограммов яблок положили в пакеты и корзину?

2. $72-64:8$ $36+(50-13)$
 $(37+5):7$ $25:5\cdot 9$
 $63:9\cdot 8$ $72:9\cdot 4$

3. Составьте 2 равенства и 2 неравенства, используя выражения

$8\cdot 4$ $40-5$ $4\cdot 8$ $40-8$

4. Найди площадь и периметр прямоугольника, длина которого 8 дм, а ширина 5 дм.

5. Вставь в окошечки арифметические знаки так, чтобы равенства были верными:

$6 \square 3 \square 9 = 18$ $8 \square 4 \square 9 = 18$

6*. Папа разделил 12 хлопушек между сыном и его тремя друзьями. Сколько хлопушек получил каждый мальчик.

Контрольная работа №3

Вариант II

1. Реши задачу:

Актовый зал освещает 6 люстр по 8 лампочек в каждой, да ещё 7 лампочек над сценой. Сколько всего лампочек освещает актовый зал?

2. $75-32:8$ $8\cdot(92-86)$
 $(56+7):9$ $64:8\cdot 7$
 $81:9\cdot 5$ $42:7\cdot 3$

3. Составьте 2 равенства и 2 неравенства, используя выражения

$3\cdot 7$ $30-9$ $7\cdot 3$ $30-7$

4. Найди площадь и периметр прямоугольника, длина которого 7 см, а ширина 6 см.

5. Вставь в окошечки арифметические знаки так, чтобы равенства были верными:

$9 \square 3 \square 6 = 18$ $4 \square 2 \square 8 = 16$

6*. Катя разложила 18 пельменей брату и двум его друзьям поровну. По сколько пельменей было на каждой тарелке?

Ключи для проверки

Вариант 1

1. 1) $9 \times 2 = 18$ (кг) – в 2 пакетах

2) $18 + 13 = 31$ (кг) – всего

$9 \times 2 + 13 = 31$

Ответ: 31 килограмм яблок положили в пакеты и корзину.

2. $72-64:8=64$ $36+(50-13)=73$
 $(37+5):7=6$ $25:5\cdot 9=45$
 $63:9\cdot 8=56$ $72:9\cdot 4=32$

3. $8 \times 4 = 40-8$ $8 \times 4 = 4 \times 8$ $40-5 > 40-8$ $8 \times 4 < 40-5$
 $32=32$ $32=32$ $35 > 32$ $32 < 35$

4. $S = a \times b$ $P = (a + b) \times 2$
 $S = 8 \times 5$ $P = (8 + 5) \times 2$
 $S = 40$ (см²) $P = 26$ (см)

Ответ: площадь равна 40 см², периметр прямоугольника равен 26 см.

5. $6 : 3 \times 9 = 18$ $8 : 4 \times 9 = 18$

6*. 1) $1 + 3 = 4$ (д.) – всего

2) $12 : 4 = 3$ (хл.)

$12 : (1 + 3) = 3$

Ответ: 3 хлопушки получил каждый мальчик.

Ответы к контрольной работе №4

Вариант 2

1. 1) $8 \times 6 = 48$ (л.) – в актовом зале

2) $48 + 7 = 55$ (л.) – всего

$$8 \times 6 + 7 = 55$$

Ответ: 55 лампочек освещает актовый зал.

2. $75 - 32 : 8 = 71$ $8 \cdot (92 - 86) = 48$

$(56 + 7) : 9 = 7$ $64 : 8 \cdot 7 = 56$

$81 : 9 - 5 = 45$ $42 : 7 \cdot 3 = 18$

3. $3 \cdot 7 = 30 - 9$ $3 \cdot 7 = 7 \cdot 3$

$21 = 21$ $21 = 21$

$7 \cdot 3 < 30 - 9$ $30 - 9 < 30 - 7$

$21 < 23$ $21 < 23$

4. $S = axb$ $P = (a+b) \times 2$

$S = 7 \times 6$ $P = (7+6) \times 2$

$S = 42(\text{см}^2)$ $P = 26(\text{см})$

Ответ: площадь равна 42 см², периметр прямоугольника равен 26 см.

5. $9 : 3 \times 6 = 18$ $4 : 2 \times 8 = 16$

6*. 1) $1 + 2 = 3(\text{д.})$ - всего

2) $18 : 3 = 6(\text{пельм.})$ - на 1 тарелке

$18 : (1 + 2) = 6$

Ответ: по 6 пельменей было на каждой тарелке.

Контрольная работа №4

Цель: Проверить таблицу умножения и деления

Проверить умение решать составные задачи.

Проверить умение выполнять арифметические действия с двухзначными числами

Проверить умение решать уравнения.

Документы, определяющие содержание работы.

ФГОС НОО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО МОАУ СОШ № 11

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2023-2027 годы (утверждена приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023г.);

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по обновленным ФГОС НОО., ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023.);

Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП МОАУ СОШ №11 (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №664 от 31.08.2022г);

Рабочая программа по предмету «Математика»

Общая **продолжительность** выполнения работы составляет 40 минут.

Содержание и структура проведения работы

Контрольная работа содержит 5 заданий, позволяющих определить степень усвоения изученного программного материала.

Знания, умения и навыки обучающихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

Информационная характеристика контрольной работы

Номер	Количество баллов
1-2.Задача.	4+4 - 1 балл за правильно оформленную задачу - по 1 баллу за каждое действие (итого 2) - 1 за правильно записанный ответ
3.Значение выражений.	4
4. Уравнения.	2
5 Задача на логику.	2

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы –16баллов.

Уровень выполнения работы	Количество баллов	Оценка	Количество баллов для обучающихся с ОВЗ	Оценка для обучающихся с ОВЗ
Высокий	16	5	15-16	5
Повышенный	14-15	4	13-14	4
Базовый	12-13	3	10-12	3
Низкий	11 и менее	2	9и менее	2

«5»- учащиеся, достигшие высокого уровня подготовки.

«4» - учащиеся, достигшие уровня повышенной подготовки

«3» - учащиеся, достигшие базового уровня подготовки.

«2» – учащиеся группы риска.

Вариант I

Реши задачи:

1.В куске было 24 м драпа. Закройщик раскроил 6 пальто, расходуя по 3 м на каждое. Сколько метров осталось в куске?

2. Почтальон доставил в село 63 газеты и 9 журналов. На сколько больше почтальон доставил газет, чем журналов? Во сколько раз меньше почтальон доставил журналов, чем газет?

3. Найди значение выражений:

$$8 \cdot 9 - 63 : 9 = \quad 4 \cdot 4 + 8 \cdot 3 =$$

$$54 : 9 - 32 : 8 = \quad 7 \cdot 8 + 6 \cdot 3 =$$

4. Реши уравнения:

$$x - 34 = 56 \quad 8 \cdot x = 72$$

5. На 10 рублей можно купить 3 пучка редиски. Сколько денег надо заплатить за 6 таких пучков редиски?

Вариант II

Реши задачи:

1. Школьники посадили 4 ряда елей по 7 елей в каждом ряду. Им ещё осталось посадить 17 елей. Сколько всего елей надо было посадить школьникам?

2. Вася прочитал за лето 14 книг, а Коля -7. На сколько книг больше прочитал Вася, чем Коля? Во сколько раз меньше прочитал Коля, чем Вася?

3. Найди значение выражений:

$$8 \cdot 7 - 4 \cdot 7 = \quad 3 \cdot 6 + 7 \cdot 5 =$$

$$63 : 9 - 54 : 9 = \quad 3 \cdot 5 + 9 \cdot 4 =$$

4. Реши уравнения:

$$82 - x = 64 \quad 7 \cdot x = 56$$

5. На 10 рублей можно купить 4 початка кукурузы. Сколько початков кукурузы можно купить на 20 рублей?.

Ключи для проверки

Вариант1

№1

1) $3 * 6 = 18$ (м) – на 6 пальто

2) $24 - 18 = 6$ (м) – осталось

$$24 - 3 * 6 = 6 \text{ (м)}$$

Ответ: 6 м осталось в куске.

№2

1) $63 - 9 = 54$ (г.) – на столько >

2) $63 : 9 = 7$ (раз) – во столько раз <

Ответ: на 54 газеты >; в 7 раз <.

№3

$$8 * 9 - 63 : 9 = 65$$

$$4 * 4 + 8 * 3 = 40$$

$$54 : 9 - 32 : 8 = 2$$

$$7 * 8 + 6 * 3 = 74$$

№4

$$x - 34 = 54$$

$$8 * x = 72$$

$$x = 56 + 34$$

$$x = 72 : 8$$

$$\underline{x = 90}$$

$$\underline{x = 9}$$

$$90 - 34 = 56$$

$$8 * 9 = 72$$

$$56 = 56$$

$$72 = 72$$

№5

1) $6 : 3 = 2$ (раза)

2) $10 * 2 = 20$ (руб.)

Ответ: 20 рублей надо заплатить.

Вариант2

№1

1) $7 * 4 = 28$ (ел.) – в 4 рядах

2) $28 + 17 = 45$ (ел.) – всего

$$7 * 4 + 17 = 45 \text{ (ел.)}$$

Ответ: 45 елей надо посадить.

№2

1) $14 - 7 = 7$ (кн.) – на столько >

2) $14 : 7 = 2$ (раза) – во столько раз <

Ответ: на 7 книг >; в 2 раза <.

№3

$$8 * 7 - 4 * 7 = 28$$

$$3 * 6 + 7 * 5 = 53$$

$$63 : 9 - 54 : 9 = 1$$

$$3 * 5 + 9 * 4 = 51$$

№4

$$82 - x = 64$$

$$7 * x = 56$$

$$x = 82 - 64$$

$$x = 56 : 7$$

$$\underline{x = 18}$$

$$\underline{x = 8}$$

$$82 - 18 = 64$$

$$7 * 8 = 56$$

$$64 = 64$$

$$56 = 56$$

№5

1) $20 : 10 = 2$ (раза)

2) $4 * 2 = 8$ (шт.)

Ответ: 8 початков кукурузы можно купить на 20 рублей

Контрольная работа №5

Цель: Проверить умение сложения и вычитания в пределах 1000

Проверить умение решать составные задачи.

Проверить умение выполнять арифметические действия с трехзначными числами

Проверить умения решать уравнения

Документы, определяющие содержание работы.

ФГОС НОО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО МОАУ СОШ № 11

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2023-2027 годы (утверждена приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023г.);

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по обновленным ФГОС НОО., ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023.);

Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП МОАУ СОШ №11 (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №664 от 31.08.2022г);

Рабочая программа по предмету «Математика»

Общая **продолжительность** выполнения работы составляет 40 минут.

Содержание и структура проведения работы

Контрольная работа содержит 4 заданий, позволяющих определить степень усвоения изученного программного материала.

Знания, умения и навыки обучающихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

Информационная характеристика контрольной работы

Номер	Количество баллов
1. Решение примером столбиком.	8
2. Задача.	4 - 1 балл за правильно оформленную задачу - по 1 баллу за каждое действие (итого 2) - 1 за правильно записанный ответ
3. Уравнения.	4
4. Задача на логику.	2

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы –18 баллов

Уровень выполнения работы	Количество баллов	Оценка	Количество баллов для обучающихся с ОВЗ	Оценка для обучающихся с ОВЗ
Высокий	18	5	17-18	5
Повышенный	17-16	4	15-16	4
Базовый	13-15	3	10-14	3

Низкий	12 и менее	2	9 и менее	2
--------	------------	---	-----------	---

«5»- учащиеся, достигшие высокого уровня подготовки.

«4» - учащиеся, достигшие уровня повышенной подготовки

«3» - учащиеся, достигшие базового уровня подготовки.

«2» – учащиеся группы риска.

Вариант I

1. Реши примеры столбиком:

$$320 - 280 = \qquad 420 + 20 =$$

$$840 - 50 = \qquad 650 + 13 =$$

$$720 - 10 = \qquad 230 + 30 =$$

$$340 - 50 = \qquad 180 + 40 =$$

2. Реши задачу:

В магазин привезли 240 упаковок яблочного сока и 580 упаковок апельсинового сока, упаковки с соком были большого и маленького размеров. Сколько маленьких упаковок сока привезли в магазин, если известно, что больших упаковок привезли 380 штук?

3. Реши уравнения:

$$5 * x = 850$$

$$a - 320 = 560$$

$$b + 420 = 870$$

$$y : 14 = 700$$

4. Реши задачу:

Продовольственный магазин открыт с 8 утра до 18 часов вечера, аптека открыта с 10 утра до 21 вечера, а парикмахерская открыта с 11 утра до 19 вечера. В течение какого времени открыты все три учреждения?

Контрольная работа №5

Вариант II

1. Реши примеры столбиком:

$$670 - 50 = \qquad 760 + 50 =$$

$$720 - 30 = \qquad 360 + 40 =$$

$$380 - 70 = \qquad 230 + 80 =$$

$$630 - 40 = \qquad 190 + 40 =$$

2. Реши задачу:

На рынок завезли 260 бумажных пакетов и 520 пластиковых пакетов, среди них были пакеты большого и маленького размера. Сколько завезли маленьких пакетов, если известно, что больших пакетов завезли 430 штук?

3. Реши уравнения:

$$7 * x = 840$$

$$a - 390 = 270$$

$$y : 12 = 80$$

$$b + 530 = 760$$

4. Реши задачу:

Школа работает с 8.00 утра до 16.00 вечера, кафе работает с 11.00 утра до 20.00 вечера, библиотека работает с 12.00 до 18.00. В течении какого времени работают все три учреждения?

Ключи для проверки

Вариант I

1.

$$320 - 280 = 40 \qquad 420 + 20 = 440$$

$$840 - 50 = 790 \qquad 650 + 13 = 663$$

$$720 - 10 = 710 \qquad 230 + 30 = 260$$

$$340 - 50 = 290 \qquad 180 + 40 = 220$$

2. 1) $240 + 580 = 820$ (уп.) – было всего

2) $820 - 380 = 440$ (уп.) – было маленьких

Ответ: 440 упаковок
(240+580)-380=440 (уп.)

3. $5 \times x = 850$

$X = 850 : 5$

$X = 170$

$5 \times 170 = 850$

$850 = 850$

$a - 320 = 560$

$a = 560 + 320$

$a = 880$

$880 - 320 = 560$

$560 = 560$

$b + 420 = 870$

$b = 870 - 420$

$b = 450$

$y : 14 = 70$

$y = 70 \times 14$

$y = 980$

$450 + 420 = 870$

$870 = 870$

$980 : 14 = 70$

$70 = 70$

4. Ответ: с 11-00 до 18-00 открыты все учреждения.

Вариант 2

1. $670 - 50 = 620$

$720 - 30 = 690$

$380 - 70 = 310$

$630 - 40 = 590$

$760 + 50 = 810$

$360 + 40 = 400$

$230 + 80 = 310$

$190 + 40 = 230$

2. 1) $260 + 520 = 780$ (пак.) – завезли на рынок

2) $780 - 430 = 350$ (пак.) – маленьких

Ответ: 350 пакетов маленьких завезли

3. $7 \times x = 840$

$x = 840 : 7$

$a = 270 + 390$

$x = 120$

$a - 390 = 270$

$a = 660$

$7 \times 120 = 840$

$840 = 840$

$660 - 390 = 270$

$270 = 270$

3. Ответ: с 12-00 до 16-00 работают все три учреждения

Итоговая контрольная работа

Итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года

Цель: контроль усвоения предметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в 3 классе: подведение итогов периода обучения - проверить умение практически использовать изученные понятия и алгоритмы действий в решении выражений, сравнении чисел и выражений, решении составных задач, выполнении геометрического задания.

Документы, определяющие содержание работы.

ФГОС НОО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО МОАУ СОШ № 11

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики

Башкортостан на 2023-2027 годы (утверждена приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023г.);

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по обновленным ФГОС НОО., ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023.);

Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП МОАУ СОШ №11 (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №664 от 31.08.2022г);

Рабочая программа по предмету «Математика»

Продолжительность промежуточной аттестации по русскому языку

Общая продолжительность выполнения работы составляет 40 минут.

Условия проведения работы.

Работу рекомендуется проводить на 2-ом- 3-ем уроке.

До начала работы обучающимся необходимо сообщить цель работы в соответствии с указанной в спецификации, провести инструктаж по процедуре и проведению работы (запрещается, разрешается).

Материалы, необходимые для проведения работы: ручка, карандаш, линейка, ластик, черновик.

Содержание и структура проведения работы

КОС состоит из 5 заданий в двух вариантах.

Номер	Количество баллов
1.Задача.	4 - 1 балл за правильно оформленную задачу - по 1 баллу за каждое действие (итого 2) - 1 за правильно записанный ответ
2. Действия, порядок действий, действия с именованными числительными	9
3. работа с информацией	3
4.нахождение ширины/длины по известной площади, чертёж	3
5. Уравнение	2 (Оформление -1, решение -1)

Система оценивания

оценка	Комбинированная контрольная работа:
«5»	без ошибок, 1 недочёт
«4»	1-2 не однотипные ошибки, но не в задаче
«3»	3-4 не однотипные ошибки
«2»	5 ошибок

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы –18 баллов

Уровень выполнения работы	Количество баллов	Оценка	Количество баллов для обучающихся с ОВЗ	Оценка для обучающихся с ОВЗ
Высокий	21	5	21	5
Повышенный	20-17	4	20-17	4
Базовый	16-11	3	16-9	3
Низкий	10 и менее	2	8 и менее	2

Вариант I

1. Решите задачу.

С одного участка огорода семья Ивановых собрала 4 мешка картофеля по 52 кг, а со второго на 95 кг больше. Сколько килограммов картофеля семья собрала с двух участков?

2. Выполните действия.

а) $782 - (259 + 523)$

$792 : 4$

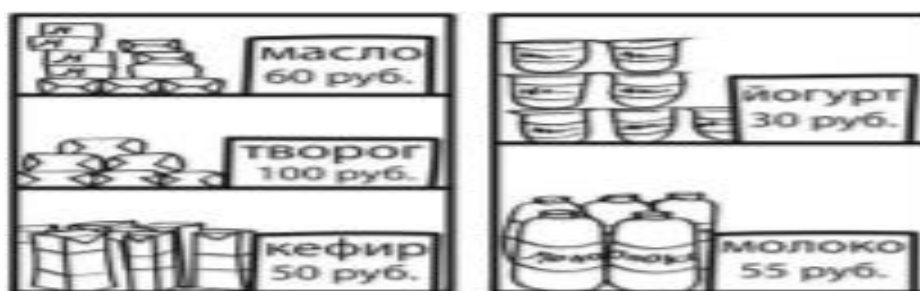
$142 \cdot 6 + 102$

$651 : 3$

б) Решите выражение, выразите ответ в дециметрах:

$49 \text{ дм} - (9 \text{ м} - 90 \text{ см}) : 9$

3. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за одну пачку творога, один пакет кефира и баночку йогурта купюрой в 500 руб.? Запишите решение и ответ.



4. Ширина прямоугольника 7 см, площадь его равна 56 см^2 . Начертите этот прямоугольник и вычислите его периметр.

5. Вычислите корень уравнения:

$x : 5 = 115$

Вариант II

1. Решите задачу.

У Юры в альбоме коллекций было 3 страницы по 45 открыток о космосе. А открыток с дикими животными на 98 больше. Сколько открыток было у мальчика?

2. Выполните действия.

а) $954 - (314 + 267)$

$875 : 5$

$185 \cdot 4 + 103$

$552 : 4$

б) решите выражение, выразите ответ в сантиметрах:

$8 \text{ см} \cdot 6 + 6 \text{ дм} 3 \text{ см} : 7$

3. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопрос. Михаил хочет позавтракать в кафе. Меню показано на рисунке. Михаил выбрал моцареллу, спагетти и капучино и отдал продавцу 500 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить? Запишите решение и ответ.

 ЛАЗАНЬЯ 190 руб.	 САЛАТ С ГРИБАМИ 100 руб.	 СПАГЕТТИ 140 руб.
 кофе КАПУЧИНО 60 руб.	 сыр МОЦАРЕЛЛА 210 руб.	 СОК ФРУКТОВЫЙ 40 руб.

4. Периметр квадрата равен 24 сантиметра. Начертите этот квадрат и вычислите его площадь.

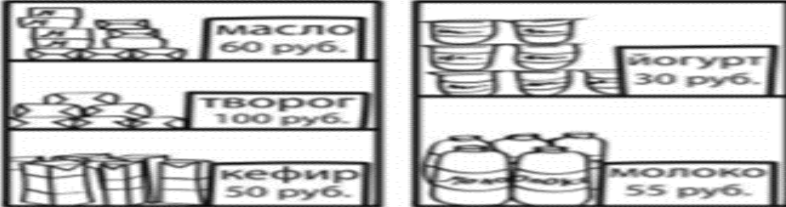
5. Вычислите корень уравнения:

$$y : 4 = 472$$

Раздел 3.

Ключи к КИМ

Вариант I

№	Правильное решение или ответ
<u>1</u>	1) $52 \cdot 4 = 208$ (кг) – вырастили на 1 участке 2) $208 + 95 = 303$ (кг) – вырастили на 2 участке 3) $208 + 303 = 511$ (кг.) Ответ: 511 килограммов картофеля семья собрала с двух участков.
<u>2</u>	а) $782 - (259 + 523) = 782$ $792 : 4 = 198$ $142 \cdot 6 + 102 = 954$ $651 : 3 = 217$ б) $49 \text{ дм} - (9 \text{ м} - 90 \text{ см}) : 9 = 490 \text{ см} - (900 \text{ см} - 90 \text{ см}) : 9 = 490 \text{ см} - 90 \text{ см} = 40 \text{ дм}$
<u>3</u>	 1) $100 + 50 + 30 = 180$ (руб) стоит покупка 2) $500 - 180 = 320$ (руб) Ответ : 350 рублей сдачи он должен получить
<u>4</u>	1) $56 : 7 = 8$ (см) – длина прямоугольника 2) $(8 + 7) \cdot 2 = 30$ (см) – периметр
<u>5</u>	$x : 5 = 115$ $x = 115 \cdot 5$ <u>$x = 575$</u> $575 : 5 = 115$ <u>$115 = 115$</u>

Вариант II

№	Правильное решение или ответ
1	1) $45 \cdot 3 = 135$ (от.) – о космосе 2) $135 + 98 = 233$ (от.) – с животными 3) $135 + 233 = 368$ (от.) Ответ : 368 открыток было у мальчика.
2	а) $954 - (314 + 267) = 373$ $875 : 5 = 175$

4 классы

Контрольная работа по итогам повторения за 3 класс

Назначение работы.

Оценить уровень остаточных знаний каждого обучающегося за курс 3 класса по предмету математика.

Цель: 1. Проверить умение решать составные задачи.

2. Проверить умение сравнивать числовые выражения.

3. Проверить умение выполнять арифметические действия с трёхзначными числами.

4. Проверить умение записывать трёхзначные числа в порядке убывания и возрастания.

5. Проверить умение находить площадь и периметр прямоугольника.

Документы, определяющие содержание работы.

ФГОС НОО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО МОАУ СОШ № 11

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2023-2027 годы (утверждена приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023г.);

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по обновленным ФГОС НОО., ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023.);

Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП МОАУ СОШ №11 (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №664 от 31.08.2022г);

Рабочая программа по предмету «Математика»

Условия проведения работы.

Работу рекомендуется проводить на 2-ом- 3-ем уроке.

До начала работы обучающимся необходимо сообщить цель работы в соответствии с указанной в спецификации, провести инструктаж по процедуре и проведению работы (запрещается, разрешается).

Материалы, необходимые для проведения работы: ручка, карандаш, линейка, ластик, черновик.

Время выполнения работы – 40 минут

Содержание и структура проведения работы

Структура мониторинговой контрольной работы.

Для инструктажа обучающихся отводится дополнительные 3-5 минут.

До начала работы обучающимся необходимо сообщить цель работы в соответствии с указанной в спецификации, провести инструктаж по процедуре и проведению работы (запрещается, разрешается).

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Номер задания	Задание по теме:	Количество
1	1.Составная задача. Нахождение делителя по известному делимому и частному	1
2	2.Сложение и вычитание трёхзначных чисел с переходом через десяток	2
	3.Умножение и деление трёхзначных чисел на	4

	однозначное	
3	4.Сравнение именованных величин (ч/мин,м/дм)	2
	5.Сравнение действий на сложение/вычитание, умножение/деление	2
4	6. Задачи на нахождение периметра и площади, сторон прямоугольника	1
5	7. Задача на логику	1

6. Критерии оценивания работы (в том числе для обучающихся с ОВЗ)

Система оценивания контрольной работы по математике

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Номер	Количество баллов
1.Составная задача. Нахождение делителя по известному делимому и частному	5 - 1 балл за правильно оформленную задачу - по 1 баллу за каждое действие (итого 3) - 1 за правильно записанный ответ
2.Арифметические действия	6
3.Сравнение	4
4. Задачи на нахождение периметра и площади, сторон прямоугольника	5 - 1 балл за правильно оформленную задачу - по 1 баллу за каждое действие (итого 3) - 1 за правильно записанный ответ
7. Задача на логику	2

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 22 балла.

Уровень выполнения работы	Количество баллов	Оценка	Количество баллов для обучающихся с ОВЗ	Оценка для обучающихся с ОВЗ
Высокий	22	5	22	5
Повышенный	21-17	4	21-15	4
Базовый	16-12	3	14-8	3
Низкий	11 и менее	2	7 и менее	2

«5»- учащиеся, достигшие высокого уровня подготовки.

«4» - учащиеся, достигшие уровня повышенной подготовки

«3» - учащиеся, достигшие базового уровня подготовки.

«2» – учащиеся группы риска.

Вариант I

1.Решите задачу:

50 кг вафель разложили в 5 коробок. Сколько коробок потребуется, чтобы разложить 84 кг печенья, если в каждой коробке печенья на 4 кг меньше, чем вафель?

2. Выполните вычисления столбиком:

$$426+318 \qquad 263 \cdot 3 \qquad 600:3$$

$$827-394 \qquad 818:2 \qquad 560:4$$

3. Сравните:

$$6\text{ч} \dots 600 \text{ мин} \qquad 78 \cdot 4 \dots 87 \cdot 4$$

$$259-1 \dots 259:1 \qquad 7\text{м}8\text{дм} \dots 8\text{м}7\text{дм}$$

4.Вычислите площадь и периметр прямоугольника, если длина этого прямоугольника равна 45 дм, а ширина в 9 раз меньше длины.

5*. У Миши несколько солдатиков, а у Саши их в 2 раза больше. Вместе у них 9 солдатиков. Сколько солдатиков у каждого мальчика?

Вариант II

1. Реши задачу:

Для украшения к празднику 40 гвоздик расставили поровну в 4 вазы. Сколько ваз потребуется, чтобы расставить 60 роз, если в каждую вазу роз поставят на 2 больше, чем гвоздик?

2. Выполни вычисления столбиком:

$$\begin{array}{r} 456+338 \\ 627-394 \end{array} \quad \begin{array}{r} 353 \cdot 3 \\ 228 \cdot 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 930:3 \\ 760:4 \end{array}$$

3. Сравни:

$$\begin{array}{r} 5\text{ч} \dots 400 \text{ мин} \\ 759-1 \dots 759:1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \cdot 4 \dots 19 \cdot 4 \\ 4\text{м}8\text{дм} \dots 8\text{м}4\text{дм} \end{array}$$

4. Вычисли площадь и периметр прямоугольника, если ширина прямоугольника 7 дм, а длина больше ширины в 4 раза.

5*. У Маши несколько кукол, а у Сони их в 3 раза меньше. Вместе у них 12. Сколько кукол у каждой девочки?

Ответы к работе с указанием баллов, переведённых в оценку

Вариант I

№1 (5)

- 1) $50 : 5 = 10$ (кг) – в 1 коробке вафель
- 2) $10 - 4 = 6$ (кг) – в 1 коробке печенья
- 3) $84 : 6 = 14$ (к.) - потребуется для печенья

$$84 : (50 : 5 - 4) = 14 \text{ (к.)}$$

Ответ: 14 коробок потребуется.

№2 (6)

$$\begin{array}{r} 426+318 = 744 \\ 827-394 = 433 \end{array} \quad \begin{array}{r} 263 \cdot 3 = 789 \\ 818 \cdot 2 = 1636 \end{array} \quad \begin{array}{r} 600:3=200 \\ 560:4=140 \end{array}$$

№3 (4)

$$\begin{array}{r} 6\text{ч} < 600 \text{ мин} \\ 360 \text{ мин} < 600 \text{ мин} \\ 259-1 < 259:1 \\ 258 < 259 \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \cdot 4 < 87 \cdot 4 \\ 312 < 348 \\ 7\text{м}8\text{дм} < 8\text{м}7\text{дм} \\ 78\text{дм} < 87\text{дм} \end{array}$$

№4 (5)

$$S = a \cdot b$$

$$P = (a + b) \cdot 2$$

- 1) $45 : 9 = 5$ (дм) – ширина
- 2) $45 \cdot 5 = 225$ (дм²) – площадь прямоугольника
- 3) $(45 + 5) \cdot 2 = 100$ (дм) – периметр прямоугольника

Ответ: S прямоугольника равна 225 дм²; P прямоугольника равен 100 дм.

№5 (2)

Ответ: у Миши 3 солдатика, а у Саши 6 солдатиков.

Вариант 2

№1 (5)

- 1) $40 : 4 = 10$ (гв.) – в 1 вазе
- 2) $10+2 = 12$ (р.) – в 1 вазе
- 3) $60 : 12 = 5$ (в.) – потребуется

$$60 : (40:4 + 2) = 5 \text{ (в.)}$$

Ответ: 5 ваз потребовалось для роз.

№2 (6)

$$\begin{array}{r} 456+338 = 794 \\ 627-394 = 233 \end{array} \quad \begin{array}{r} 353 \cdot 3 = 1059 \\ 228 \cdot 2 = 456 \end{array} \quad \begin{array}{r} 930:3 = 310 \\ 760:4 = 190 \end{array}$$

№3 (4)

$$\begin{array}{r} 5\text{ч} < 400 \text{ мин} \\ 300 \text{ мин} < 400 \text{ мин} \\ 759-1 < 759:1 \\ 758 < 759 \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \cdot 4 > 19 \cdot 4 \\ 364 > 76 \\ 4\text{м}8\text{дм} < 8\text{м}4\text{дм} \\ 48 \text{ дм} < 84 \text{ дм} \end{array}$$

№4 (5)

$$S = a * b$$

$$P = (a + b) * 2$$

4) $7 * 4 = 28$ (дм) – длина

5) $28 * 7 = 196$ (дм²) – площадь прямоугольника

6) $(28 + 7) * 2 = 70$ (дм) – периметр прямоугольника

Ответ: S прямоугольника равна 196 дм²; P прямоугольника равен 70 дм.

№5 (2)

Ответ: у Сони 3 куклы, а у Маши 9 кукол.

Контрольная работа №1

Цель: проверить умения: решать задачи, сравнивать единицы длины, массы, площади, выполнять деление с остатком и проверку к нему, применять правило о порядке действий, а также правило умножения и деления числа на 10, 100 и 1 000.

Документы, определяющие содержание работы.

ФГОС НОО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО МОАУ СОШ № 11

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2023-2027 годы (утверждена приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023г.);

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по обновленным ФГОС НОО., ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023.);

Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП МОАУ СОШ №11 (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №664 от 31.08.2022г);

Рабочая программа по предмету «Математика»

Общая **продолжительность** выполнения работы составляет 40 минут.

Содержание и структура проведения работы

Контрольная работа содержит 5 заданий, позволяющих определить степень усвоения изученного программного материала.

Знания, умения и навыки обучающихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

Информационная характеристика контрольной работы

Номер задания	Задание по теме:	Количество
1	1. Составная задача. Нахождение суммы с неизвестными слагаемыми	1
2	2. Порядок действий, выражение	2
	3. Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное	4
3	4. Сравнение именованных величин (т/ц/кг, км/м/дм/см)	6
	5. Арифметические действия умножение и деление	4

	многозначных чисел с нулями	
4	6. Задачи на нахождение периметра и площади, сторон прямоугольника	1
5	7. деление столбиком и проверка умножением	3

6. Критерии оценивания работы (в том числе для обучающихся с ОВЗ)

Система оценивания контрольной работы по математике

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Номер	Количество баллов
1. Составная задача. Нахождение суммы с неизвестными слагаемыми	5 - 1 балл за правильно оформленную задачу - по 1 баллу за каждое действие (итого 3) - 1 за правильно записанный ответ
2. Порядок действий, выражение	8
3. Сравнение именованных величин	6
4. Арифметические действия умножение и деление многозначных чисел с нулями	4
5. деление столбиком и проверка умножением	3 (по 0,5 за решение и проверку)

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 26 баллов.

Уровень выполнения работы	Количество баллов	Оценка	Количество баллов для обучающихся с ОВЗ	Оценка для обучающихся с ОВЗ
Высокий	26	5	26	5
Повышенный	25-20	4	25-20	4
Базовый	19-14	3	19-12	3
Низкий	13 и менее	2	11 и менее	2

«5»- учащиеся, достигшие высокого уровня подготовки.

«4» - учащиеся, достигшие уровня повышенной подготовки

«3» - учащиеся, достигшие базового уровня подготовки.

«2» – учащиеся группы риска.

1 вариант

1. Решите задачу.

Для школьной столовой засолили огурцы. В первый день засолили огурцы в 5 бочонках, по 18 кг в каждом. Во второй день огурцов засолили на 105 кг больше, чем в первый день. Сколько кг огурцов засолили за два дня?

2. Решите примеры.

$$(210 - 30) : 9 \cdot (999 + 1)$$

$$70 + 350 : 7 \cdot (10 + 990)$$

3. Сравните.

$$48 \text{ м } 9 \text{ см} \dots 48 \text{ м } 9 \text{ дм} \quad 3 \text{ т } 5 \text{ ц} \dots 3 \text{ т } 240 \text{ кг}$$

$$43 \text{ 000 м} \dots 4 \text{ км } 300 \text{ м} \quad 400 \text{ ц} \dots 4 \text{ т}$$

$$4 \text{ т } 800 \text{ ц} \dots 4800 \text{ кг} \quad 8 \text{ 300 г} \dots 8 \text{ кг } 3 \text{ г}$$

4. Решите примеры.

$$750 \text{ 000} : 1 \text{ 000}$$

$$819 \cdot 1 \text{ 000}$$

$$306500 : 10$$

$$4700 \cdot 100$$

5. Выполните деление с остатком и проверку к нему.

$$458 : 3$$

$$673 : 4$$

$$489 : 9$$

П в а р и а н т

1. Решите задачу.

С одного опытного участка школьники собрали 4 мешка картофеля, по 50 кг в каждом, а со второго на 110 кг больше, чем с первого. Сколько кг картофеля школьники собрали с двух участков?

2. Решите примеры.

$$(480 + 320) : 8 \cdot (9 + 91)$$

$$7200 : (2 + 7) + (140 - 90)$$

3. Сравните.

$$6 \text{ м } 7 \text{ см} \dots 6 \text{ м } 7 \text{ дм} \quad 3 \text{ т} \dots 300 \text{ ц}$$

$$9 \text{ км } 3 \text{ м} \dots 9 \text{ 030 м} \quad 4 \text{ т } 6 \text{ ц} \dots 4 \text{ т } 550 \text{ кг}$$

$$4 \text{ т } 800 \text{ ц} \dots 4800 \text{ кг} \quad 8 \text{ ц } 2 \text{ кг} \dots 82 \text{ кг}$$

4. Решите примеры.

$$8 \text{ 600} \cdot 100$$

$$56 \text{ 000} : 1 \text{ 000}$$

$$105 \text{ 600} : 10$$

$$916 \cdot 1 \text{ 000}$$

5. Выполните деление с остатком и проверку к нему.

$$569 : 6 \quad 787 : 7 \quad 544 : 3$$

Ключи для проверки

1 вариант

1. 1) $18 \times 5 = 90$ (кг)- в первый день

2) $90 + 105 = 195$ (кг)- во второй день

3) $90 + 195 = 285$ (кг)

Ответ: 285 килограммов огурцов засолили за 2 дня.

2. 20000; 50070

3. $48 \text{ м } 9 \text{ см} < 48 \text{ м } 9 \text{ дм}$ $3 \text{ т } 5 \text{ ц} > 3 \text{ т } 240 \text{ кг}$

$43 \text{ 000 м} = 4 \text{ км } 300 \text{ м}$ $400 \text{ ц} > 4 \text{ т}$

$4 \text{ т } 800 \text{ ц} > 4800 \text{ кг}$ $8 \text{ 300 г} > 8 \text{ кг } 3 \text{ г}$

4. $750 \text{ 000} : 1 \text{ 000} = 750$

$$819 \cdot 1 \text{ 000} = 819 \text{ 000}$$

$$306 \text{ 500} : 10 = 30650$$

$$4 \text{ 700} \cdot 100 = 470 \text{ 000}$$

5. $458 : 3 = 151$ (ост.3), $151 \times 3 + 3 = 458$

$$673 : 4 = 168$$
 (ост1), $168 \times 4 + 1 = 673$

$$489 : 9 = 54$$
 (ост3), $54 \times 9 + 3 = 489$

II вариант

1. 1) $50 \times 4 = 200$ (кг)- с одного участка

2) $200 + 110 = 310$ (кг) – с другого участка

3) $200 + 310 = 510$ (кг)

Ответ: 510 килограммов картофеля собрали с двух участков.

2. 10000; 850.

3. $6 \text{ м } 7 \text{ см} < 6 \text{ м } 7 \text{ дм}$ $3 \text{ т} < 300 \text{ ц}$

$9 \text{ км } 3 \text{ м} > 9 \text{ 030 м}$ $4 \text{ т } 6 \text{ ц} > 4 \text{ т } 550 \text{ кг}$

$40 \text{ а} < 4 \text{ 000 м}^2$ $8 \text{ ц } 2 \text{ кг} > 82 \text{ кг}$

4. $8 \text{ 600} \cdot 100 = 86$

$$56 \text{ 000} : 1 \text{ 000} = 56$$

$$105 \text{ 600} : 10 = 10560$$

$$916 \cdot 1 \text{ 000} = 916 \text{ 000}$$

5. $569 : 6 = 94$ (ост 5), $94 \times 6 + 5 = 569$

$$787 : 7 = 112$$
 (ост 3), $112 \times 7 + 3 = 787$

$$544 : 3 = 181$$
 (ост 1), $181 \times 3 + 1 = 544$

Контрольная работа №2

Цель: проверить знания и умения: находить сумму нескольких слагаемых, используя изученные свойства сложения; знать и применять алгоритмы письменного

сложения и вычитания, выполнять проверку вычислений; складывать и вычитать величины, выраженные в единицах не более чем двух наименований; переводить единицы времени; решать составные текстовые задачи изученных видов.

Документы, определяющие содержание работы.

ФГОС НОО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО МОАУ СОШ № 11

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2023-2027 годы (утверждена приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023г.);

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по обновленным ФГОС НОО., ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023.);

Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП МОАУ СОШ №11 (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №664 от 31.08.2022г);

Рабочая программа по предмету «Математика»

Общая **продолжительность** выполнения работы составляет 40 минут.

Содержание и структура проведения работы

Контрольная работа содержит 5 заданий, позволяющих определить степень усвоения изученного программного материала.

Знания, умения и навыки обучающихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

Информационная характеристика контрольной работы Информационная характеристика контрольной работы

Номер задания	Задание по теме:	Количество
1	1. Составная задача. Нахождение части из целого	1
2	2.Сложение и вычитание многозначных чисел с переходом через десяток	2
	3. Арифметические действия с именованными величинами (км/м, т/кг, ч/мин)	4
3	4. Перевод одних единиц измерения в другие	8
4	5 Задача на логику	1

6. Критерии оценивания работы (в том числе для обучающихся с ОВЗ)

Система оценивания контрольной работы по математике

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Номер	Количество баллов
1.Составная задача. Нахождение части из целого	5 - 1 балл за правильно оформленную задачу - по 1 баллу за каждое действие (итого 3) - 1 за правильно записанный ответ
2.Арифметические действия	4 (по 2)
3.Арифметические действия с именованными величинами	4
4. Перевод одних единиц измерения в другие	8

7. Задача на логику	3
---------------------	---

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 24 балла.

Уровень выполнения работы	Количество баллов	Оценка	Количество баллов для обучающихся с ОВЗ	Оценка для обучающихся с ОВЗ
Высокий	24	5	24	5
Повышенный	23-17	4	23-17	4
Базовый	16-10	3	16-7	3
Низкий	9 и менее	2	6 и менее	2

«5»- учащиеся, достигшие высокого уровня подготовки.

«4» - учащиеся, достигшие уровня повышенной подготовки

«3» - учащиеся, достигшие базового уровня подготовки.

«2» – учащиеся группы риска.

И в а р и а н т

1. Решите задачу, записывая решение столбиком.

На комбинате в декабре изготовили 7 163 л сока, а в январе на 678 л сока меньше. Из всего сока 9 789 л разлили в пакеты, а остальной сок – в бутылки. Сколько литров сока разлили в бутылки?

2. Выполните вычисления и сделайте проверку:

$$900\ 000 - 32\ 576 \qquad 427\ 816 + 298\ 795$$

3. Вычислите, записывая вычисления столбиком:

$$42\ \text{км}\ 230\ \text{м} - 17\ \text{км}\ 580\ \text{м} \qquad 5\ \text{ч}\ 30\ \text{мин} - 50\ \text{мин}$$

$$29\ \text{т}\ 350\ \text{кг} + 18\ \text{т}\ 980\ \text{кг} \qquad 9\ \text{км} - 890\ \text{м}$$

4. Переведите:

$$5\ \text{мин}\ 32\ \text{с} = \dots\ \text{с}$$

$$2\ \text{г.}\ 5\ \text{мес.} = \dots\ \text{мес.}$$

$$5\ 00\ \text{лет} = \dots\ \text{в.}$$

$$2\ \text{сут.}\ 3\ \text{ч} = \dots\ \text{ч}$$

$$180\ \text{мин} = \dots\ \text{ч}$$

$$600\ \text{с} = \dots\ \text{мин}$$

$$72\ \text{ч} = \dots\ \text{сут.}$$

$$4\ \text{в.} = \dots\ \text{лет}$$

5. Вставьте пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} 453\square \\ + 65\square8 \\ \hline 9\square79 \\ \hline \square\square591 \end{array}$$

И в а р и а н т

1. Решите задачу, записывая решение столбиком.

В одном павильоне книжной ярмарки было 9 895 книг, а в другом – на 1 376 книг больше. Из всех книг 13 297 были для детей, а остальные для взрослых. Сколько было книг для взрослых?

2. Выполните вычисления и сделайте проверку:

$$800\ 080 - 54\ 996 \qquad 397\ 631 + 128\ 679$$

3. Вычислите, записывая вычисления столбиком:

$$16\ \text{т}\ 290\ \text{кг} - 8\ \text{т}\ 830\ \text{кг} \qquad 6\ \text{ч}\ 20\ \text{мин} - 35\ \text{мин}$$

$$52\ \text{км}\ 260\ \text{м} + 39\ \text{км}\ 890\ \text{м} \qquad 10\ \text{км} - 480\ \text{м}$$

4. Переведите:

$$4\ \text{мин}\ 40\ \text{с} = \dots\ \text{с}$$

$$609\ \text{лет} = \dots\ \text{в.}\ \dots\ \text{лет}$$

4 г. 8 мес. = ... мес. 1 сут. 1 ч = ... ч
 1 мин 16 с = ... с 240 мин. = ... ч
 72 мес. = ... лет 12 в. = ... лет

5. Вставьте пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} 671\square \\ + 5\square83 \\ \hline 76\square9 \\ \hline \square\square626 \end{array}$$

Ключи для проверки

И в а р и а н т

1. 1) $7163 - 678 = 6485$ (л)- в январе
- 2) $7163 + 6485 = 13648$ (л)-всего
- 3) $13648 - 9789 = 3859$ (л)- в бутылки.

Ответ: 12859 литров разлили в бутылки.

$$\begin{array}{r} 2. 900\ 000 - 32\ 576 = 257\ 424 \\ 427\ 816 + 298\ 795 = 726\ 611 \end{array}$$

3. 24км650м; 4ч40мин; 48т330кг; 8км110м

4. Переведите:

5 мин 32 с = 332 с 2 г. 5 мес. = 29 мес.
 5 00 лет = 5 в. 2 сут. 3 ч = 51ч
 180 мин = 3 ч 600 с = 10 мин
 72 ч = 3сут. 4 в. = 400лет

5. 4534

$$\begin{array}{r} 578 \\ \hline 479 \\ \hline 20591 \end{array}$$

И в а р и а н т

1. 1) $9895 + 1376 = 11271$ (кн)- в другом павильоне
- 2) $11271 + 9895 = 21166$ (кн.) - всего
- 3) $21166 - 13297 = 7869$ (кн.)

Ответ: 7869 книг для взрослых

$$2. 800\ 080 - 54\ 996 = 745084 \quad 397\ 631 + 128\ 679 = 526310$$

3. 7т469кг; 92км150м; 5ч45мин; 9км520м

4. Переведите:

8 мин 30 с = 510 с 314 лет = 3 в. 14 лет
 5 г. 8 мес. = 68 мес. 2 сут. 5 ч = 53 ч
 2 мин 46 с = 166 с 360 мин. = 6 ч
 72 мес. = 6 лет 15 в. = 1500 лет

5. 6714

$$\begin{array}{r} 5283 \\ 7629 \\ \hline 19626 \end{array}$$

Контрольная работа №3

Цель: Цель: проверить умение применять алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначного числа на однозначное число, знание соотношения между единицами длины, массы, времени; проверить также умения находить площадь прямоугольника и решать уравнения.

Документы, определяющие содержание работы.

ФГОС НОО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО МОАУ СОШ № 11

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2023-2027 годы (утверждена приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023г.);

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по обновленным ФГОС НОО., ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023.);

Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП МОАУ СОШ №11 (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №664 от 31.08.2022г);

Рабочая программа по предмету «Математика»

Общая **продолжительность** выполнения работы составляет 40 минут.

Содержание и структура проведения работы

Контрольная работа содержит 5 заданий, позволяющих определить степень усвоения изученного программного материала.

Знания, умения и навыки обучающихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются. При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Номер	Количество баллов
1. Составная задача. Нахождение части целого	5 - 1 балл за правильно оформленную задачу - по 1 баллу за каждое действие (итого 3) - 1 за правильно записанный ответ
2. Сложение и вычитание, умножение и деление многозначных чисел с переходом через разряд	По 2 балла, всего 4
3. Сравнение именованных величин	По 1 баллу, всего 3
4. Задачи на нахождение площади	3 - 1 балл за правильно оформленную задачу - 1 баллу за действие - 1 за правильно записанный ответ
7. Уравнение	По 1 баллу, всего 2

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 17 балла.

Уровень выполнения работы	Количество баллов	Оценка	Количество баллов для обучающихся с ОВЗ	Оценка для обучающихся с ОВЗ
Высокий	17	5	17	5
Повышенный	16-12	4	16-12	4
Базовый	11-7	3	11-5	3
Низкий	6 и менее	2	4 и менее	2

«5»- учащиеся, достигшие высокого уровня подготовки.

«4» - учащиеся, достигшие уровня повышенной подготовки

«3» - учащиеся, достигшие базового уровня подготовки.

«2» – учащиеся группы риска.

Контрольная работа №3

И в а р и а н т

1. Решите задачу.

На рынок привезли яблоки, груши и сливы, всего 4 т. Яблок было 2 240 кг, груш – в 2 раза меньше, чем яблок, а остальное – сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$$(18\ 370 + 23\ 679) : 7 \qquad (800\ 035 - 784\ 942) \cdot 6$$

3. Сравните:

$$5\ \text{км}\ 4\ \text{м} \dots 5\ \text{км}\ 40\ \text{дм}$$

$$60\ \text{т}\ 200\ \text{кг} \dots 62\ 000\ \text{кг}$$

$$245\ \text{ч} \dots 4\ \text{сут.}\ 5\ \text{ч}$$

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 6 см.

5. Решите уравнения.

$$290 + x = 640 - 260 \qquad 84 : x = 6 \cdot 7$$

И в а р и а н т

1. Решите задачу.

На молочном заводе изготовили 6 000 л молочной продукции. Молока – 3 600 л, кефира – в 3 раза меньше, чем молока, а остальное – ряженка. Сколько литров ряженки изготовили на молочном заводе?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$$(18\ 048 + 53\ 976) : 8 \qquad (600\ 084 - 597\ 623) \cdot 7$$

3. Сравните:

$$3\ \text{т}\ 10\ \text{кг} \dots 3\ \text{т}\ 1\ \text{ц}$$

$$45\ 000\ \text{м} \dots 40\ \text{км}\ 500\ \text{м}$$

$$2\ \text{сут.}\ 20\ \text{ч} \dots 68\ \text{ч}$$

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см.

5. Решите уравнения.

$$400 - x = 275 + 25 \qquad 3 \cdot x = 87 - 6$$

Ключи для проверки

Ответы:

1. 1) $2240:2= 1120(\text{кг})$ - груш
2) $2240+1120= 3360(\text{кг})$ - яблок и груш
3) $4000-3360= 640(\text{кг})$ - слив
Ответ: 640 килограммов слив.
2. $(18\ 370 + 23\ 679) : 7= 6007$
 $(800\ 035 - 784\ 942) \cdot 6= 90558$
3. $5\ \text{км}\ 4\ \text{м} = 5\ \text{км}\ 40\ \text{дм}$
 $60\ \text{т}\ 200\ \text{кг} < 62\ 000\ \text{кг}$
 $245\ \text{ч} = 4\ \text{сут.}\ 5\ \text{ч}$
4. $3 \times 6 = 18$ (кв см)
5. $x = 90$; $x = 2$

В а р и а н т

- 1) $3600: 6=1200$ (л)- кефира
2) $3600+1200= 4800$ (л)-молока и кефира
3) $6000-4800=1200$ (л)
Ответ 1200 литров ряженки
2. $(18\ 048 + 53\ 976) : 8= 9003$ $(600\ 084 - 597\ 623) \cdot 7= 2461$
3. $3\ \text{т}\ 10\ \text{кг} < 3\ \text{т}\ 1\ \text{ц}$
 $45\ 000\ \text{м} > 40\ \text{км}\ 500\ \text{м}$
 $2\ \text{сут.}\ 20\ \text{ч} =68\ \text{ч}$
4. $4 \times 5 = 20$ (кв см)
5. $x=120$; $x= 27$.

Контрольная работа №4

Цель: Проверить таблицу умножения и деления
Проверить умение решать составные задачи.
Проверить умение выполнять арифметические действия с двухзначными числами
Проверить умение решать уравнения.

Документы, определяющие содержание работы.

ФГОС НОО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО МОАУ СОШ № 11

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2023-2027 годы (утверждена приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023г.);

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по обновленным ФГОС НОО., ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023.);

Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП МОАУ СОШ №11 (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №664 от 31.08.2022г);

Рабочая программа по предмету «Математика»

Общая продолжительность выполнения работы составляет 40 минут.

Содержание и структура проведения работы

Контрольная работа содержит 5 заданий, позволяющих определить степень усвоения изученного программного материала.

Знания, умения и навыки обучающихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

Критерии оценивания работы (в том числе для обучающихся с ОВЗ)

Система оценивания контрольной работы по математике

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Номер	Количество баллов
1.Составная задача. Нахождение произведения по	6

неизвестным множителям	- 1 балл за правильно оформленную задачу - по 1 баллу за каждое действие (итого 4) - 1 за правильно записанный ответ
2. Задача на умение находить целое по известной доле и чертить отрезок	2 балла (1 балл за правильное решение, 1 за чертёж)
3. Арифметические действия (умножение многозначных на многозначные)	по 2, итого 8
4. Решение выражения с многозначными числами (порядок действий)	По 2 баллу за правильно выполненное действие, итого 16
5. Задача на логику	3

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 35 баллов

Уровень выполнения работы	Количество баллов	Оценка	Количество баллов для обучающихся с ОВЗ	Оценка для обучающихся с ОВЗ
Высокий	35	5	35	5
Повышенный	34-26	4	34-26	4
Базовый	25-17	3	25-13	3
Низкий	16 и менее	2	12 и менее	2

«5»- учащиеся, достигшие высокого уровня подготовки.

«4» - учащиеся, достигшие уровня повышенной подготовки

«3» - учащиеся, достигшие базового уровня подготовки.

«2» – учащиеся группы риска.

1. Решите задачу.

В два магазина привезли 1 800 кг картофеля, который был расфасован в пакеты одинаковой массы. В первый магазин привезли 540 пакетов, а во второй – 360 пакетов. Сколько килограммов картофеля привезли в каждый магазин в отдельности?

2. Начертите отрезок, длина четвертой части которого равна 2 см 4 мм.

3. Выполните вычисления **столбиком**.

$$2\,748 \cdot 56 \qquad 348 \cdot 920$$

$$518 \cdot 603 \qquad 280 \cdot 840$$

4. Решите выражение **СТОЛБИКОМ**

$$(72507 + 56736) : (350 - 347) =$$

$$560000 : 100 \cdot 8 =$$

$$483042 : 6 \cdot 8 - 8044 =$$

5. Вместо ? вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными:

$$80 ? 20 ? 600 = 1\,000$$

$$900 ? 30 ? 30 = 60$$

В а р и а н т

1. Решите задачу.

Для внутренней отделки нового дома привезли 2 000 кг краски в банках одинаковой массы: 270 банок белой краски и 130 банок зеленой краски. Сколько килограммов белой и зеленой краски в отдельности привезли для отделки дома?

2. Начертите отрезок, длина третьей части которого равна 3 см 6 мм.

3. Выполните вычисления столбиком

$$3\,489 \cdot 65 \qquad 234 \cdot 809$$

$$623 \cdot 760 \qquad 420 \cdot 530$$

4. Решите выражение **СТОЛБИКОМ**

$$60997 + (6012 + 6228) : 3 =$$

$$485 \cdot 2 + 485 \cdot 3 =$$

$$9805 + 14651 : 7 =$$

5. Вместо ? вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными:

$$40 ? 20 ? 200 = 1\,000$$

$$600 ? 30 ? 20 = 40$$

Ключи для проверки

И в а р и а н т

1. Решите задачу.

- 1) $540+360=900$ (п)- всего
- 2) $1800:900=2$ (кг) –масса одного пакета
- 3) $2 \times 540=1080$ (кг)- в первый магазин
- 4) $2 \times 360=720$ (кг)- во второй магазин

Ответ: 1080кг., 720 кг

2. $2\text{см}4\text{мм} \cdot 4 = 9\text{см}6\text{мм}$

3. Выполните вычисления.

153888, 312354, 320160, 235200

4. $(72507 + 56736) : (350 - 347) = 129243:3=91419$

$560000 : 100 \cdot 8 = 44800$

$483042 : 6 \cdot 8 - 8044 = 80507 \cdot 8 - 8044 = 644056 - 8044 = 636012$

5.

$80 \times 20 - 600 = 1\ 000$

$900 : 30 + 30 = 60$

И в а р и а н т

1. 1) $270+130=400$ (б)-всего

2) $2000:400=5$ (кг)- масса одной банки

3) $5 \times 270=1350$ (кг)- белой краски

4) $5 \times 130=650$ (кг)- зеленой краски

Ответ: 1350кг, 650 кг

2. $3\text{см}6\text{мм} \cdot 3 = 10\text{см}8\text{мм}$

3. Выполните вычисления.

226785, 473480, 189306, 222600

4. Решите выражение

$60997 + (6012 + 6228) : 3 = 60997 + 12240 : 3 = 60997 + 4080 = 65077$

$485 \cdot 2 + 485 \cdot 3 = 970 + 1455 = 2425$

$9805 + 14651 : 7 = 9805 + 2093 = 11898$

4. Вместо ? вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными:

$40 \times 20 + 200 = 1\ 000$

$600 : 30 + 20 = 40$

Контрольная работа №5

Цель: Проверить умение сложения и вычитания в пределах 1000

Проверить умение решать составные задачи.

Проверить умение выполнять арифметические действия с трехзначными числами

Проверить умения решать уравнения

Документы, определяющие содержание работы.

ФГОС НОО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО МОАУ СОШ № 11

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2023-2027 годы (утверждена приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023г.);

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по обновленным ФГОС НОО., ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП Муниципального

общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023.);

Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП МОАУ СОШ №11 (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №664 от 31.08.2022г);

Рабочая программа по предмету «Математика»

Общая **продолжительность** выполнения работы составляет 40 минут.

Содержание и структура проведения работы

Контрольная работа содержит 4 заданий, позволяющих определить степень усвоения изученного программного материала.

Знания, умения и навыки обучающихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

Номер	Количество баллов
1. умение ориентироваться в пространстве	2
2. умение чертить геометрическую фигуру по заданным параметрам	2 балла
3. Умение соотносить предмет и геометрическую фигуру	2
4. логическая геометрическая задача	2
5. умение находить площадь	2
6. логическая задача	2
7. умение соотносить геометрическое тело и рисунок	По 0,5 – итого 3
8. логика	По 2 , итогов

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – **21 балл**

Уровень выполнения работы	Количество баллов	Оценка	Количество баллов для обучающихся с ОВЗ	Оценка для обучающихся с ОВЗ
Высокий	21	5	21	5
Повышенный	20-17	4	20-17	4
Базовый	16-11	3	16-8	3
Низкий	10 и менее	2	7 и менее	2

«5»- учащиеся, достигшие высокого уровня подготовки.

«4» - учащиеся, достигшие уровня повышенной подготовки

«3» - учащиеся, достигшие базового уровня подготовки.

«2» – учащиеся группы риска.

Сама работа (не менее двух вариантов)

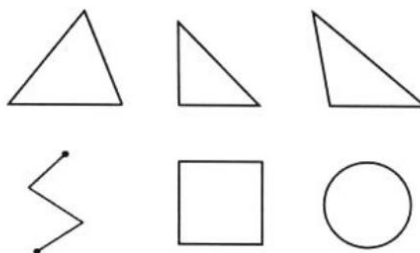
Вариант 1

1. Запиши название фигуры, которая расположена под прямым треугольником

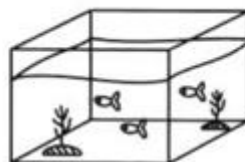
1 ломаная

2 квадрат

3 круг



2. Построй прямоугольник, длина которого 6 см, а ширина в 2 раза меньше
 3. Выбери название геометрической фигуры. Запиши только правильный ответ.

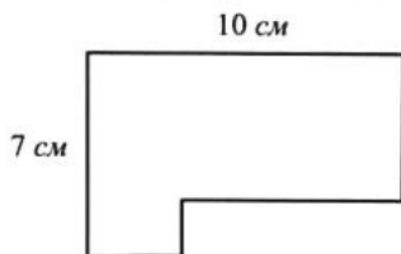


1 квадрат

2 параллелепипед

3 конус

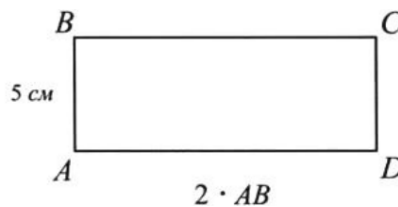
4. Вычисли периметр фигуры, изображённой на рисунке



Решение:

Ответ:

2. Вычисли площадь прямоугольника ABCD, если $AB=5$ см, а $CD=2 \cdot AB$



Решение:

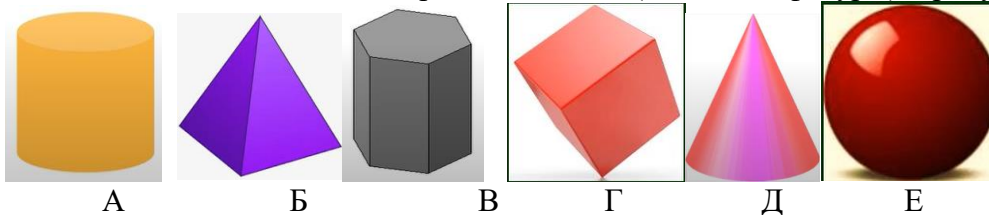
Ответ:

3. Для завязывания одного шарика требуется нитка длиной 20 см. Найди наибольшее число воздушных шариков, которое можно завязать ниткой длиной 4м.

Решение:

Ответ:

7. Соотнесите название геометрического тела (объёмной фигуры) и рисунок



1.Конус 2. Призма 3. Шар 4. Куб 5.Пирамида 6. Цилиндр

Запишите ответ в виде соответствия

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -

4. В таблице представлены периметры трёх различных прямоугольных клумб. Запиши в неё любые возможные значения длины и ширины для каждой клумбы

	Длина (м)	Ширина (м)	Периметр (м)
1			42
2			18
3			28

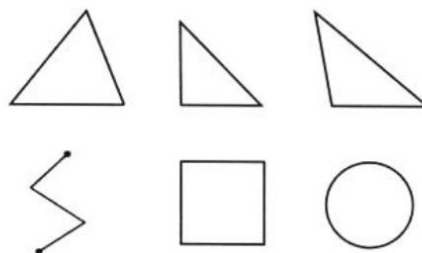
2 вариант

7 Запиши название фигуры, которая расположена слева от квадрата

1 ломаная

2 квадрат

3 круг



8 Построй прямоугольник, длина которого 5 см 5мм, а ширина в 2 раза больше

9 Выбери название геометрической фигуры. Запиши только правильный ответ.



1 квадрат

2 параллелепипед

3 конус

10 Вычисли периметр фигуры, изображённой на рисунке

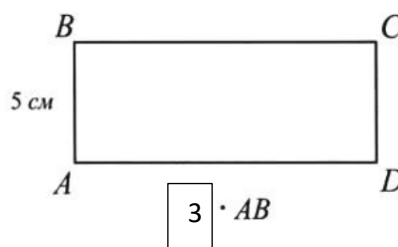
14 см



Решение:

Ответ:

11 Вычисли площадь прямоугольника ABCD, если $AB=5$ см, а $CD=3 \cdot AB$



Решение:

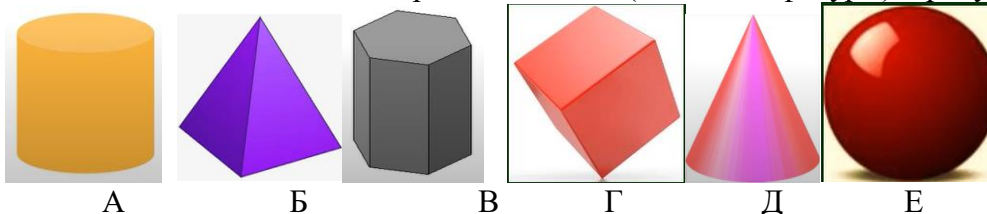
Ответ:

12 Для завязывания одного шарика требуется нитка длиной 30 см. Найди наибольшее число воздушных шариков, которое можно завязать ниткой длиной 9м.

Решение:

Ответ:

7 Соотнесите название геометрического тела (объёмной фигуры) и рисунок



1.Конус 2. Призма 3. Шар 4. Куб 5.Пирамида 6. Цилиндр

Запишите ответ в виде соответствия

1 -....

2 -....

3 -

4 -

5 -

6.-

8. В таблице представлены периметры трёх различных прямоугольных клумб. Запиши в неё любые возможные значения длины и ширины для каждой клумбы

	Длина (м)	Ширина (м)	Периметр (м)
1			56656 12
2			18
3			28

Ключи для проверки

8.

	1 вариант	2 вариант
1	2, квадрат	1, ломаная
2	6 на 3 см	5,5 на 11
3	2, параллелепипед	3, конус
4	$7+10+7+10=34\text{см}$	$14+8+14+8=44$
5	50	75
6	20	30
7	1д 2в 3е 4г 5б 6а	1д 2в 3е 4г 5б 6а
8	$42:2=21=A+B$ $18:2=9=A+B$ $28:2=14=A+B$	$56:2=28=A+B$ $18:2=9=A+B$ $28:2=14=A+B$

Итоговая контрольная работа

Итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года

Цель: проверка усвоения полученных знаний по теме.

Выполнение контрольной работы по математике требует от обучающихся 4-х классов применения специальных предметных и общих учебных умений.

Документы, определяющие содержание работы.

ФГОС НОО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО МОАУ СОШ № 11

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2023-2027 годы (утверждена приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023г.);

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по обновленным ФГОС НОО., ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №586 от 15.08.2023.);

Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП МОАУ СОШ №11 (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №664 от 31.08.2022г);

Рабочая программа по предмету «Математика»

Продолжительность промежуточной аттестации по русскому языку

Общая продолжительность выполнения работы составляет 40 минут.

Условия проведения работы.

Работу рекомендуется проводить на 2-ом- 3-ем уроке.

До начала работы обучающимся необходимо сообщить цель работы в соответствии с указанной в спецификации, провести инструктаж по процедуре и проведению работы (запрещается, разрешается).

Материалы, необходимые для проведения работы: ручка, карандаш, линейка, ластик, черновик.

Содержание и структура проведения работы

Содержательный раздел	Количество заданий	Уровень заданий	Проверяемые предметные умения	Баллы
Текстовая задача	1	базовый	Планировать ход решения задачи, оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2-3 действия), объяснять решение	5б (- 1 балл за правильно оформленную задачу - по 1 баллу за каждое действие (итого 2) - 1 за правильно записанный ответ)
Арифметические	1	базовый	Выполнять письменно действия с	4балла

действия			многозначными числами (сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000) с использованием алгоритмов письменных арифметических действий.	
Числа и величины	1	базовый	Различать, записывать и сравнивать величины: масса(вместимость; время; длина; площадь); скорость); переходить от одних единиц измерения к другим, используя следующие основные единицы величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр, километров в час – метров в час)	3 балла (по 0,5)
Геометрические фигуры, измерение геометрических величин	1	базовый	находить площадь и периметр прямоугольника	2
Работа с таблицей	1	Повышенный	формирование функциональной грамотности	1
Итого	5			156

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы –18 баллов

Уровень выполнения работы	Количество баллов	Оценка	Количество баллов для обучающихся с ОВЗ	Оценка для обучающихся с ОВЗ
Высокий	15	5	15	5
Повышенный	14-11	4	14-11	4
Базовый	10-7	3	10-5	3
Низкий	6 и менее	2	4 и менее	2

Вариант 1

- В 17 ч. от пристани в противоположных направлениях отошли два катера. Скорость одного из них – 50 км/ч, скорость другого – 45 км/ч. В какое время расстояние между ними будет равно 285 км?
- Вычисли.
 $(278\,533 + 59\,683) : 67 + (340\,000 - 27\,892)$
- Заполни пропуски.
 8930 кг = ... ц ... кг
 1534 кв см = ... кв дм ... кв см
 130 ч = ...сут ... ч
- Вычисли площадь и периметр квадрата со стороной 4 см.
- Ниже приведены данные за три года о количестве дождливых дней в июне-октябре в городе Уфа. Используя эти данные, ответь на вопрос.

Месяц	2021 год	2022 год	2023 год
Июнь	11	6	8
Июль	8	3	8
Август	9	5	0
Сентябрь	13	4	1
Октябрь	7	3	5

Сколько дождливых дней было в Уфе в сентябре 2022 года?

Вариант 2

1. Два пешехода идут навстречу друг другу по проселочной дороге. Первый идет со скоростью 3 км/ч, второй – 4 км/ч. Сейчас между ними 21 км. Какое расстояние будет между ними через 2 ч?
2. Вычисли.
 $(516\,922 + 29\,834) : 84 + (180\,000 - 39\,542)$
3. Заполни пропуски
 $2780 \text{ ц} = \dots \text{ т } \dots \text{ ц}$
 $8935 \text{ кв мм} = \dots \text{ кв см } \dots \text{ кв мм}$
 $500 \text{ с} = \dots \text{ мин } \dots \text{ с}$
4. Вычисли площадь и периметр квадрата со стороной 8 см.
5. Ниже приведены данные за три года о количестве дождливых дней в июне-октябре в городе Нефтекамск. Используя эти данные, ответь на вопрос.

Месяц	2021 год	2022 год	2023 год
Июнь	2	7	4
Июль	3	4	2
Август	4	8	4
Сентябрь	4	10	7
Октябрь	1	4	6

Сколько дождливых дней было в городе Нефтекамск в августе 2021 года?

Ключи к КИМ

1 вариант	2 вариант
1. 1) $45+50=95$ (км/ч)-скорость удал. 2) $285:95=3$ (ч)- время 3) $17+3=20$ (ч) 2. 317156 3. 89ц30кг 15квдм 34квсм 5сут10ч 4. $S = 4*4=16$ квсм, $P = 4*4=16$ см 5. 4 дн.	1) $3+4=7$ (км/ч)-скорость сближ. 2) $7*2=14$ (ч)-время 3) $21-14=7$ (км) 2. 146967 3. 27т80ц 89квсм35камм 8мин20сек 4. $S = 8*8=64$ квсм, $P = 8*4=32$ см 5. 4 дн.