

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
руководитель ШМО
учителей родных языков и
литературы, башкирского
языка, ИКБ и ОДНКНР

/И.Ф. Валиева/
Протокол №1 от 31.08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
МОАУ СОШ №11

/Р.Р. Ямалтдинова/
31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №11

/И.Г. Алларов/
Приказ № 634 от 31.08. 2023г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету

«Родная литература (татарская)»

для обучающихся 1-4 класса

Примечание: количество контрольных работ берем с поурочного планирования с конструктора. В случае отсутствия итоговой контрольной работы, ее добавляем и пишем «Итоговая контрольная работа в форме тестирования». Также добавляем входную контрольную работу и пишем «Входная контрольная работа в форме тестирования».

Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения итогового теста

№	Раздел	Примерное содержание
1.	Назначение КИМ	контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в 1 - 4 классах.
2.	Источник КИМ	1. Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Татарская литература. Методическое пособие. 1-4 класс. - Издательство «Магариф-Вакыт», 2019. 2. https://mon.tatarstan.ru/kontrolno-izmeritelnie-materiali-po-tatarskomu.htm
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	<p>Работа составлена в двух вариантах. Задания работы составлены на материале следующих блоков содержания курса: “ Минем гаилә (Моя семья)-”, “ Туган илем, туган телем... (Родина моя, мой родной язык...)- ”, “ Китап – белем чишмәсе (Книга – кладезь знаний)-”, “ Безнең нәни дусларыбыз (Наши маленькие друзья)- ”, “ Дуслык (Дружба) ”.</p> <p>Работа строится на основе текста, включает задания на выявление умения читать и работать с информацией, а также 3 вида УУД (регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД). Для обучающихся 1-х классов- 4 задания. Во 2-4 классах Всего 7 тестовых заданий.</p> <p>При разработке заданий использовались следующие формы заданий: задания с выбором одного из 2-3 ответов.</p> <p>В 2-4 классах в работу включено задание (6-7) для проверки сформированности функциональной (читательской) грамотности. (В 1-х классах- 4 задание)</p>
4.	Продолжительность контрольной работы	На выполнение работы отводится 35 минут
5.	Дополнительные материалы и оборудование	Дополнительное оборудование не требуется.
6.	Система оценивания	<p>Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.</p> <p>Задания на проверку сформированности функциональной (читательской) грамотности оцениваются: недопустимый, допустимый, достаточный(базовый) и высокий уровень. Максимальный суммарный балл за всю работу- 7 б</p> <p>Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих</p>

		<p>случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ записан номер неправильного ответа; ➤ записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; ➤ номер ответа не записан. <p>Если учащийся получает за выполнение всей работы 7 баллов, то он достиг базового уровня по родному языку (татарскому).</p> <p>На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по 4-бальной шкале.</p> <p>.Оценки:</p> <p>«5» – верно выполнено более 6/7 заданий.</p> <p>«4» – верно выполнено 4/5 заданий.</p> <p>«3» – верно выполнено 2/3 заданий.</p> <p>«2» – верно выполнено менее 0/1 заданий.</p>
--	--	---

1 КЛАСС

Прочитай текст и выполни задания.

1 нче текст_Гаиләм

Мин – Камил. Минем гаиләмдә 4 кеше бар: этием, энием, энем һәм мин. Миңа жиде яшь. Мин мәктәптә укыйм. Энем – Әмир. Аңа өч яшь. Ул бакчага йөри. Мин гаиләмне бик яратам.

Найди правильный ответ.

Дөрес җавапны тап.

1. Сколько лет Камиллю?

Камилгә ничә яшь?

А) жиде

Ә) дүрт

Б) өч

2. Где учится Камиль?

Камил кайда укый?

А) авылда

Ә) мәктәптә

Б) бакчада

3. Отметь правильные ответы.

Дөрес җавапларны билгелә.

А) Гаиләдә дүрт кеше.

Ә) Камил бакчага йөри.

Б) Әмиргә өч яшь.

В) Әмир - яхшы укучы.

4. Напиши правильный ответ.

Дөрес җавапны яз.

Мин мәктәптә

Ответ/ Җавап _____

5. Напиши имена с переводом на русский язык **Әмир** ,**Камил** _____

6. Переведи слова на русский язык *әти, әни, әне, мин* _____

7. Напиши перевод предложения **Миңа жиде яшь.**-

2 нче текст_ Кичке аш

Мин – Галия. Без кичен алтыда ашыйбыз. Әнием тәмле ашлар пешерә. Бүген ул өчпочмак пешерде. Өчпочмак бик тәмле. Мин бер өчпочмак ашадым. Әтием өч өчпочмак ашады. Без өчпочмак яратабыз.

Найди правильный ответ.

Дөрес җавапны тап.

1. Что приготовила сегодня мама Галии?

Галиянең әнисе бүген нәрсә пешерде?

- А) өчпочмак
- Ә) кыстыбый
- Б) бәлеш

2. Сколько треугольников съела Галия?

Галия ничә өчпочмак ашады?

- А) ике
- Ә) бер
- Б) өч

3. Отметь правильные ответы.

Дөрес җавапларны билгелә.

- А) Галия кичен алтыда ашый.
- Ә) Галиянең әнисе өчпочмак яратмый.
- Б) Әтием дә өчпочмак ярата.
- В) Алар жидедә ашыйлар.

4. Напиши правильный ответ.

Дөрес җавапны яз.

... өчпочмак ашыйбыз.

Ответ/ Җавап _____

5. Напиши слова с переводом на русский язык *Галия, өчпочмак* _____

6. Переведи слова на русский язык *әти, әни, мин* _____

7. Напиши перевод предложения **Без өчпочмак яратабыз.**-

2 КЛАСС

Прочитай текст и выполни задания. **Укыгыз һәм биремнәрне эшләгез.**

1 нче текст_ Үзем турында

Минем исемем – Оля. Миңа сигез яшь. Мин – рус кызы, “Белем” мәктәбендә икенче сыйныфта укыйм. Мин бию студиясенә йөрим. Буш вакытымда китап укыйм, әнигә бульшам.

Найди правильный ответ.

Дөрес җавапны тап.

1. Сколько лет Оле?

Оляга ничэ яшь?

- А) ике
- Ә) сигез
- Б) жиде

2. В каком классе учится Оля?

Оля ничэнче сыйныфта укый?

- А) икенче
- Ә) беренче
- Б) өченче

3. В какую студию ходит Оля?

Оля нинди студиягә йөри?

- А) жыр
- Ә) бию
- Б) фото

4. В каком лицее учится Оля?

Оля кайсы лицейда укый?

- А) “Сигез”
- Ә) “Белем”
- Б) “Унбер”

5. Установи соответствия.

Тәңгәлләкләрне тап.

1) китап	А) булыша
2) әнигә	Ә) йөри
3) биюгә	Б) укый

Ответ/ Жавап 1) _____ 2) _____ 3) _____.

6. Найди верные ответы на вопрос.

Дөрес жавапларны тап.

Чем занимается Оля в свободное время?

Буш вакытта Оля нишли?

- А) су коена
- Ә) китап укый
- Б) әнисенә булыша
- В) балык тота

2 нче текст _ Актәпи

Актәпи – карт пәси, аңа ун яшь. Аның колаклары кечкенә, күзләре яшел, койрыгы озын һәм йомшак. Ул бик шаян. Пәси туп, уенчыклар белән уйный.

Найди правильный ответ.

Дөрес жавапны тап.

1. Сколько лет Актәпи?

Актәпигә ничэ яшь?

- А) ун
- Ә) унике
- Б) унөч

2. Какие глаза у Актэпи?

Актэпинең күзләре нинди?

- А) кара
- Ә) яшел
- Б) зәңгәр

3. Какие уши у Актэпи?

Актэпинең колаклары нинди?

- А) кыска
- Ә) кечкенә
- Б) озын

4. Актэпи какай кошка?

Актэпи нинди песи?

- А) акыллы
- Ә) ягымлы
- Б) шаян

5. С чем играет кошка?

Песи нәрсә белән уйный?

- А) туп
- Ә) кәгазь
- Б) китап

6. Отметь правильные ответы.

Дөрөс җавапларны билгелә.

- А) Актэпи – ягымлы песи.
- Ә) Песи карт.
- Б) Актэпинең койрыгы кыска.
- В) Актэпи минем белән уйнамый.

7. Установи соответствия.

Тәңгәлләкләрне тап.

1) койрык	А) кечкенә
2) колаклар	Ә) карт
3) песи	Б) озын

Ответ/ Җавап _____

3 КЛАСС

Прочитай текст и выполни задания.

1нче текст_ Сыйныф бүлмәсендә

Мин – Рамилә. Безнең сыйныфта утыз укучы бар. Безнең сыйныф бүлмәсе икенче катта. Сыйныф бүлмәсендә бер өстәл, утыз бер урындык, ике шкаф һәм унбиш парта бар. Һәр партада артында ике укучы утыра. Безнең сыйныф бик дус.

Найди правильный ответ.

Дөрөс җавапны тап.

1. Сколько учеников в классе?

Сыйныфта ничә укучы бар?

- А) ундүрт

- Ә) утыз
Б) егерме тугыз

2. На каком этаже находится классная комната?

Сыйныф бүлмәсе ничәнче катта?

- А) икенче
Ә) беренче
Б) өченче

3. Сколько столов в классе?

Сыйныф бүлмәсендә ничә өстәл бар?

- А) ундүрт
Ә) бер
Б) ике

4. Сколько учеников сидит за партой?

Парта артында ничә укучы утыра?

- А) бер
Ә) өч
Б) ике

5. **Сыйныфта укучылар нинди?**

- А) дус
Ә) тырыш
Б) ягымлы

6. Установи соответствия.

Тәңгәлләкләрне тап.

1) бер	А) шкаф
2) ике	Ә) парта
3) унбиш	Б) өстәл

Ответ/ Жавап 1) _____ 2) _____ 3) _____.

7. Найди правильные ответы на вопрос.

Дөрөс жавапларны тап.

Сыйныф бүлмәсендә нәрсәләр бар?

- А) карават
Ә) өстәл
Б) урындык
В) утыргыч

2 нче текст_ Язын

Язын жылы яктан кошлар кайталар. Алар оя ясыйлар, бала чыгаралар. Жирдә яшел үләннәр күренә. Агачлар яфрак яра. Балалар урамда уйныйлар. Яз көне табигать уяна.

Найди правильный ответ.

Дөрөс жавапны тап.

1. Кода возвращаются птицы?

Кошлар кайчан кайта?

- А) көзен

- Ә) язын
- Б) кышын

2. Что делают птицы?
Кошлар нәрсә ясылар?

- А) оя
- Ә) йорт
- Б) сарай

3. Что делает природа весной?
Язын табигать нишли?

- А) йоклый
- Ә) уяна
- Б) елый

4. Что растет на земле?
Жирдә нәрсә үсә?

- А) икмәк
- Ә) гөл
- Б) үлән

5. Что делают деревья весной?
Язын агачлар нишли?

- А) яфрак яра
- Ә) бала чыгара
- Б) яфрак коя

6. Установи соответствия.
Тәңгәлләкләрне тап.

1) кош	А) үсә
2) үлән	Ә) шатлана
3) балалар	Б) сайрый

Ответ/ Жавап 1) _____ 2) _____ 3) _____.

7. Найди правильные ответы на вопрос.

Дәрес жавапларны тап.
Кошлар язын нишлиләр?

- А) жылы якка китәләр
- Ә) оя ясылар
- Б) бала чыгаралар
- В) йорт төзиләр

4 КЛАСС.

Прочитай текст и выполни задания.

1 нче текст_ Татар теле дәресендә

Татар теле дәресләре атнада ике тапкыр була. Безнең укытучы бик яхшы һәм игътибарлы. Без кызыклы хикәяләр һәм әкиятләр укыйбыз, шигырьләр өйрәнәбез, алар турында сөйләшәбез. Мин татар китапларын күбрәк укырга теләм.

Найди правильный ответ.

Б) су коеналар

6. Установи соответствия.
Тэңгэллеклэрне тап.

1) дүшэмбе	А) кино карыйлар
2) чэршэмбе	Ә) эт белән йөриләр
3) жомга	Б) бассейнга баралар

Ответ/ Жавап 1) _____ 2) _____ 3) _____.

7. Напиши название вида спорта.
Спорт төрөн белдергән сүзне яз.

Ответ/ Жавап _____

РАЗДЕЛ 3. КЛЮЧИ ДЛЯ ПРОВЕРКИ

1 класс

1 вариант	2 вариант
1.а 2.ә 3.а, б 4. Мин мәктәптә укыйм. 5. Напиши имена с переводом на русский язык <i>Әмир-Амир, Камил-Камиль</i> . 6. Переведи слова на русский язык <i>әти-папа, әни-мама, әне-братишка, мин-я</i> . 7. Напиши перевод предложения <i>Миңа жүде яшь.-Мне 7 лет.</i>	1.а 2.ә 3.б,в 4. Без өчпочмак ашыйбыз. 5. Напиши слова с переводом на русский язык <i>Галия, өчпочмак</i> - Галия, Учпучмак. 6. Переведи слова на русский язык <i>әти-папа, әни-мама, мин-я</i> 7. Напиши перевод предложения <i>Без өчпочмак яратабыз.-Мы любим учпучмак.</i>

2 класс

1 вариант	2 вариант
1.ә 2.а 3.ә 4.ә 5. 1-б 2-а 3-ә 6.ә,б 7. 1-б 2-а 3-ә	1.а 2.ә 3.ә 4.б 5. а 6.а 7. 1-б 2-а 3-ә

3 класс

1 вариант	2 вариант
1.ә 2.а 3.ә 4.б 5. а 6. 1-б 2-а 3-ә 7. Ә.Б, В	1.ә 2.а 3.ә 4.б 5. а 6. 1-б 2-а 3-ә 7. Ә.Б

4 класс

1 вариант	2 вариант
1.а	1.а
2.ә	2.ә
3.а	3.а
4.ә	4.ә
5. ә	5. ә
6. 1-ә 2-б 3-а	6. 1-б 2-а 3-ә
7. Татар теле	7. Футбол, бассейн