

Анализ работы со слабоуспевающими учащимися

за 2022-2023 учебный год.

Одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году является организация целенаправленной работы со слабоуспевающими детьми.

Цель работы: создание условий для оптимального развития учащихся, имеющих низкие интеллектуальные способности и низкую мотивацию к учебной деятельности.

Для реализации поставленной цели в начале учебного года были проанализированы результаты срезовых контрольных работ, выявлены учащиеся, испытывающие затруднения, проанализированы причины неуспешности учащихся, определены пути преодоления трудностей:

- ✓ составлен список слабоуспевающих учащихся по итогам предыдущего года обучения;
- ✓ были установлены причины отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, психологом, логопедом, встречи с отдельными родителями и беседы с самим ребенком;
- ✓ составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учеников на текущий семестр;
- ✓ использовался дифференцированный подход при организации работы на уроках, включались посильные индивидуальные задания для слабоуспевающих учеников;
- ✓ педагоги применяли на уроках различные формы работы (парная, групповая), предоставляя возможность слабоуспевающим учащимся в максимальной степени проявить свои способности. При опросе учащихся педагоги старались создать ситуацию успеха, разрешалось пользоваться планом ответа;
- ✓ классные руководители вели индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками, фиксируя результаты в специальных тетрадях учета пробелов знаний;
- ✓ на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждались вопросы работы со слабоуспевающими учащимися, где педагоги обменивались опытом работы и предлагали рациональные пути решения проблем;
- ✓ в каждом классе проведены родительские собрания;
- ✓ классным руководителям даны рекомендации по работе со слабоуспевающими учащимися.

В результате проводимой работы в школе нет неуспевающих и неаттестованных учащихся на конец учебного года по сравнению с I семестром (3кл-1 неуспевающий, 6кл-4 неуспевающих, 9кл-2 неуспевающих). В школе нет учащихся, которые систематически пропускают уроки без уважительной причины.

Рекомендации:

- ✓ продолжить учет и составление списка слабоуспевающих учащихся по итогам предыдущего года обучения;
- ✓ провести собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих учащихся, выяснить причины их отставания;
- ✓ провести собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими учащимися;
- ✓ провести собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком;
- ✓ проводить индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно);
- ✓ проводить индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел;
- ✓ каждому учителю составить план индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.

Справку составила: Заместитель директора по УР Султанова М.Г.