

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
руководитель ШМО
эстетического цикла

СОГЛАСОВАНО
Куратор учителей начальных
классов МОАУ СОШ №11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ
№11

/ И.Э.Стерхова/
Протокол №1 от 31.08. 2023г.

/Л.М.Маликова /
31.08.2023г.

/И.Г. Алларов/
Приказ № 634 от 31.08. 2023г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету «Музыка»

для 3 класса

Нефтекамск 2023

Контрольная работа по музыке по итогам повторения.

1. Назначение (цель)

Определения уровня освоения обучающимися 3-х классов предметного содержания курса музыки за прошлый год, изучаемого на базовом уровне, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявление динамики результативности обучения.

2. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы

Составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373, с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации), учебным планом МОАУ СОШ №11 на 2023-2024 учебный год.

Музыка: программа. 1-4 классы для общеобразовательных учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2020. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 3 кл. учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2020.

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

Работа выполняется на листочках, срок проведения 2-3 неделя сентября, согласно составленного плана.

4. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

Время выполнения контрольной работы

1 урок 35 минут.

5. Содержание и структура контрольной работы

Содержание работы соответствует планируемым результатам и требованиям ФГОС, контрольно-измерительные материалы составлены с учетом уровня знаний и подготовки учащихся.

6. Система оценивания отдельных заданий и контрольной работы в целом

В тесте две части.

Часть А-10 вопросов. За каждый правильный ответ - 1 балл.

Вопрос № 10 нужно выбрать соответствие. За каждый правильный ответ – 1 балл

Итого: 12 баллов

Часть В

5 баллов:

-знание мелодической линии и текста песни;

-чистое интонирование и ритмически точное исполнение;

-выразительное исполнение.

4 балла:

-знание мелодической линии и текста песни;

-в основном чистое интонирование, ритмически правильное;

-пение недостаточно выразительное.

3 балла:

-допускаются отдельные неточности в исполнении мелодии и текста песни;

-неуверенное и не вполне точное, иногда фальшивое исполнение, есть ритмические неточности;

-пение невыразительное.

2 балла:

-исполнение неуверенное, фальшивое.

Итого: 5 баллов

Итого за итоговый тест: 17 баллов

Критерии оценок

Баллы: 17 - 13 – «5»

12 - 9 – «4»

8 - 6 – «3»

5 - 0 – «2»

Система оценивания для ОВЗ

В тесте две части.

Часть А-10 вопросов. За каждый правильный ответ - 1 балл.

Вопрос № 10 нужно выбрать соответствие. За каждый правильный ответ – 1 балл

Итого: 12 баллов(10 баллов)

Часть В

5 баллов:

- знание мелодической линии и текста песни;
- чистое интонирование и ритмически точное исполнение;
- выразительное исполнение.

4 балла:

- знание мелодической линии и текста песни;
- в основном чистое интонирование, ритмически правильное;
- пение недостаточно выразительное.

3 балла:

- допускаются отдельные неточности в исполнении мелодии и текста песни;
- неуверенное и не вполне точное, иногда фальшивое исполнение, есть ритмические неточности;
- пение невыразительное.

2 балла:

- исполнение неуверенное, фальшивое.

Итого: 5 баллов

Итого за итоговый тест: 17 баллов

Критерии оценок

Баллы: 17 - 10 – «5»

9 - 7 – «4»

6 - 4 – «3»

3 - 0 – «2»

Контрольная работа 1 вариант

1. Автора музыки называют:

- а) художник;
- б) писатель;
- в) композитор;
- г) поэт.

2. Какое сочетание нот выращивает огород?

- а) фасоль
- б) перец
- в) редис

3. Гимн – это...

- а) лирическая песня
- б) хороводная песня
- в) торжественная хвалебная песня.

4. Выберите жанр, который по-другому называют «музыкальное состязание»:

- а) симфония
- б) концерт

5. Назовите инструмент, под звучание которого исполняли былины:

- а) балалайка
- б) рожок
- в) гусли

6. Какой из перечисленных ключей является музыкальным?

- а) дверной
- б) басовый
- в) скрипичный

7. Русские композиторы – это:

- а) Бетховен;
- б) Чайковский;
- в) Моцарт;

8. Найдите лишнее:

Народные праздники – это...

- а) Новый год
- б) Рождество
- в) 1 сентября

9. Назовите композитора, сочинившего «Детский альбом»:

- а) П.И.Чайковский
- б) С.С.Прокофьев
- в) М.И.Глинка
- г) М.П.Мусоргский

10. Приведите в соответствие:

- 1) Опера а) Спектакль, в котором актеры только танцуют
- 2) Балет б) Спектакль, в котором актеры поют, танцуют, говорят
- 3) Мюзикл в) Спектакль, в котором актеры только поют.

Часть В:

Исполнение песни по выбору.

Ключи: 1-в 2-а 3-в 4-б 5-в 6-в 7-б 8-в 9-а 10.1-в 2-а 3-б

Контрольная работа 2 вариант

1. Что сочиняет композитор?

- А) рассказы
- Б) сказки
- В) музыку

2. Какое сочетание нот выращивает огород?

- а) фасоль
- б) перец
- в) редис

3. Назовите музыкальный символ России:

- а) Герб России
- б) Флаг России
- в) Гимн России

4. Выберите жанр, который по-другому называют «музыкальное состязание»:

- а) симфония
- б) концерт

5. Какой инструмент не является русским народным?

- А) балалайка
- Б) баян
- В) скрипка

6. Какие бывают звуки?

- а) музыкальные
- б) шумовые
- в) лёгкие

7. Русские композиторы – это:

- а) Бетховен;
- б) Чайковский;
- в) Моцарт;

8. Найдите лишнее:

Народные праздники – это...

- а) Новый год
- б) Рождество
- в) 1 сентября

9. Назовите композитора, сочинившего «Детский альбом»:

- а) П.И.Чайковский
- б) С.С.Прокофьев
- в) М.И.Глинка
- г) М.П.Мусоргский

10. Приведите в соответствие:

- 1) Опера а) Спектакль, в котором актеры только танцуют
- 2) Балет б) Спектакль, в котором актеры поют, танцуют, говорят
- 3) Мюзикл в) Спектакль, в котором актеры только поют.

Ключи: 1-в 2-а 3-в 4-б 5-в 6-а 7-б 8-в 9-а 10.1-в 2-а 3-б

Тест для итоговой аттестации в 3 классе составлен в соответствии с государственным образовательным стандартом и программным материалом для 3 класса по музыке Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой «Музыка 1-4 класс»

Целью данных контрольно-измерительных материалов является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

Цели:

- 1.Формировать у учащихся основные понятия о музыкальной грамоте.
- 2.Формировать способность слышать музыку, погружаться в нее, чувствовать ее настроение.
- 3.Формировать способность анализировать музыку.

Задачи:

- 1.Освоение учащимися музыкального языка и средств музыкальной выразительности.
- 2.Развитие ассоциативно-образного мышления учащихся.

Функцией контроля и оценки достижения планируемых результатов является уровневый подход, т.е. необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством учащихся опорный (базовый) уровень образовательных достижений.

Данные итоговой работы по музыке включают:

- тест;
- ответы;

Форма оценивания: бальная

Время выполнения КИМ: 40 минут.

В работе проверяются предметные планируемые результаты по разделам:

- музыкальные инструменты
- русские композиторы
- зарубежные композиторы
- музыкальные термины

Итоговая работа состоит из основной части (базовый уровень 12 вопросов) и дополнительной (повышенный и высокий уровень).

Критерии оценок итогового теста

Часть А

Всего 12 вопросов

За каждый правильный ответ - 1 балл .Итого 12 баллов

Часть В

Всего 5 вопросов,за каждый правильный ответ - 2 балла

Если есть ошибки в ответе - 1 балл

Если задание не выполнено - 0 баллов

Итого: 10 баллов

Часть С

За каждый правильный ответ (с указанием автора, названия произведения) -**3 балла**;

Если указано только название произведения, или автор – **2 балла**

Если задание не выполнено – **0 баллов**

Итого: 18 баллов

Итого за итоговый тест: 40 баллов

Критерии оценок

Баллы: 40 - 33 – оценка «отлично»

32- 22 – оценка «хорошо»

21 - 11 – оценка «удовлетворительно»

10 - 0 – оценка «неудовлетворительно»

Критерии оценок итогового теста для ОВЗ

Часть А

Всего 12 вопросов. За каждый правильный ответ - 1 балл .Итого 12 баллов(10 баллов)

Часть В.Всего 5 вопросов,за каждый правильный ответ - 2 балла

Если есть ошибки в ответе - 1 балл

Итого: 10 баллов

Часть С

За каждый правильный ответ (с указанием автора, названия произведения) -**3 балла**;

Если указано только название произведения, или автор – **2 балла**

Если задание не выполнено – **0 баллов**

Итого: 18 баллов

Итого за итоговый тест: 40 баллов

Критерии оценок

Баллы: 40 - 28 – оценка «отлично»

27- 18 – оценка «хорошо»

17 - 7 – оценка «удовлетворительно»

6 - 0 – оценка «неудовлетворительно»

Часть А

1.	Автор оперы «Руслан и Людмила»?	А) Н.С. Римский-Корсаков; Б) М.И. Глинка; В) П.И. Чайковский;
2.	Чем открывается оперный спектакль?	А) Увертюрой; Б) Арией; В) Песней; Г) Действием.
3.	Опера «Руслан и Людмила» написана по поэме:	А) А.С. Пушкина; Б) М.И. Глинки; В) М.Ю. Лермонтова
4.	Как переводится МЮЗИКЛ	А) развлекательный; Б) музыкальный; В) героический;
5.	Музыкальный спектакль, в котором персонажи танцуют под музыку оркестра:	А) опера, Б) увертюра, В) соната, Г) балет.
6.	Хор, каких злых существ, звучит в опере «Орфей и Эвридика»?	А) Водяных; Б) Колдунов; В) Фурий – злых ведьм.
7.	Какие народные праздники празднуются в опере «Снегурочка»?	А) Масленица; Б) Рождество Христово; В) Ивана-Купала; Г) Пасха.
8.	Главный герой этой оперы погибает за Русь:	А) «Садко», Б) «Руслан и Людмила», В) «Иван Сусанин»,

		Г) «Снегурочка»
9.	Композитор, написавший сюиту «Пер Гюнт»	А) Чайковский Б) Григ В) Моцарт
10	Сочинитель музыки–	А) композитор, Б) слушатель, В) певец, Г) балерина
11	Инструментальный коллектив исполнителей:	А) хор, Б) оркестр , В) вокализ, Г) нота
12	Музыкальное произведение для солирующего инструмента и оркестра	А) Вариации; Б) Концерт; В) Симфония

Часть В

1. Найди портрет композитора

А) С.С. Прокофьев

Б) П.И. Чайковский

В) М. Глинка



2. Установи соответствие между именами и фамилиями композиторов

Имя	Фамилия
1. Михаил Иванович	А) Прокофьев
2. Петр Ильич	Б) Глинка
3. Людвиг ван	В) Григ
4. Эдвард	Г) Бетховен

