

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
руководитель ШМО
эстетического цикла

СОГЛАСОВАНО
Куратор учителей начальных
классов МОАУ СОШ №11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ
№11

/ И.Э.Стерхова/
Протокол №1 от 31.08. 2023г.

/Л.М.Маликова /
31.08.2023г.

/И.Г. Алларов/
Приказ № 634 от 31.08. 2023г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету «Музыка»

для 1 класса

Нефтекамск 2023

Итоговая контрольная работа по музыке

1. Назначение (цель)

Контрольная работа по музыке ставит своей целью определение уровня усвоения учащимися основных знаний и умений к концу обучения 1 класса.

2. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы

Содержание работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ).

Учебник: Музыка. 1 класс. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина.- М.: Просвещение, 2020 г.

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

Для работы раздаются подписанные листочки, работа проводится с 15-30 апреля согласно составленного плана.

4. Время выполнения контрольной работы

На выполнение итоговой работы отводится 30 минут.

5. Содержание и структура контрольной работы

Контрольно-измерительные материалы охватывают содержание курса по музыке. Задания представляют значительный пласт фактического материала. В тоже время особое внимание акцентируется на проверку умений обучающихся. Содержание учебной программы соответствует рабочей учебной программе по музыке для 1 класса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения начального общего образования.

Материалы для промежуточной аттестации по музыке 1 класс составлены в соответствии с программой «Музыка. 1-4 классы» Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева с учетом требований к уровню подготовки учащихся начальной школы

Работа состоит из двух вариантов - 16 заданий, составленных для проверки основных предметных знаний и различающихся уровнем сложности.

6. Система оценивания отдельных заданий и контрольной работы в целом

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки (Б), а второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки (П).

Из 16 заданий теста 12 заданий относятся к базовому уровню сложности, 4 задания – к повышенному уровню. Такое соотношение заданий продиктовано необходимостью включения в работу не менее 75% заданий базового уровня от общего числа заданий.

За каждое правильно выполненное задание всех уровней начисляется 1 балл.

Максимальное количество баллов – 16.

Критерии оценок:

Ошибки: 0-4 – высокий уровень

5-7 – средний уровень

8 и более – низкий уровень

Критерии оценок для ОВЗ

Ошибки: 0-6 – высокий уровень

5-8 – средний уровень

9 и более – низкий уровень

Обобщенный план работы

Б

2

3

2.

Знание музыкальной азбуки.

Б

3

5

3.

Знания инструментов оркестра русских народных инструментов и симфонического оркестра.

Б

3

4

4

Умения выбрать верное утверждение.

Б

2

3

5.

Умения найти лишнее.

Б

2

3

6.

Знания музыкальной терминологии.

П

2

6

8

Уметь соотносить фамилии композиторов и их произведения.

П

2

6

Итоговая контрольная работа
Вариант 1

1. Выберите верное утверждение

- А. Композитор - это тот, кто сочиняет музыку
 - Б. Композитор - это тот, кто поет и играет музыку
 - В. Композитор - это тот, кто слушает музыку
2. Найдите лишнее. Народные инструменты - это...

- А. Свирель
- Б. Гусли
- В. Флейта

3. Узнайте композитора. Он создал балеты «Лебединое озеро», «Спящая красавица», «Щелкунчик».

- А. М. Мусоргский
- Б. С. Прокофьев
- В. П. Чайковский

4. Какое музыкальное произведение напоминает нам новогодний праздник?

- А. «Щелкунчик»
- Б. «Золушка»
- В. «Спящая красавица»

5. Как называется песня, которая поется на Рождество Христово?

- А. Колыбельная
- Б. Колядка
- В. Былина

6. Сколько музыкальных звуков ты знаешь?

- А. 8
- Б. 5
- В. 7

7. Кто из композиторов написал пьесу "Камаринская" к "Детскому альбому"?

- А. П. Чайковский
- Б. С. Прокофьев
- В. М. Мусоргский

8. На каком инструменте играл былинный герой Садко?

- А. Свирель
- Б. Флейта
- В. Гусли

9. Какая нота следует за нотой ми?

- А. до
- Б. ре
- В. фа

10. Кто такой композитор?

- А. Человек, который пишет слова

Б. Человек, который пишет музыку

В. Человек, который рисует

11. Если бы ты был композитором, какими звуками ты нарисовал бы картину утра?

А. Сумрачными

Б. Нежными

В. Стремительными

12. Как звучит музыка, написанная в минорном ладу?

А. Протяжно, уныло Б. Весело, торжественно, звонко

13. Где изобрели ноты?

А. В России

Б. В Италии

В. Во Франции

14. На какой линейке пишется нота ми?

А. на второй линейке

Б. на первой линейке

В. На добавочной линейке

15. Итальянское слово "форте" означает...

А. Не очень громко

Б. Громко

В. Очень громко

16. Как называется музыкальное произведение П. Чайковского "_____ деревянный солдатиков"?

А. Марш

Б. Танец

В. Песня

Вариант 2

1. Выберите верное утверждение

- А. Исполнитель - это тот, кто сочиняет музыку
- Б. Исполнитель - это тот, кто поет и играет музыку
- В. Исполнитель - это тот, кто слушает музыку

2. Найдите лишнее. Три «кита» в музыке – это...

- А. Песня
- Б. Танец
- В. Вальс
- Г. Марш

3. Узнайте композитора. Он создал балеты «Лебединое озеро», «Спящая красавица», «Щелкунчик».

- А. М. Мусоргский
- Б. С. Прокофьев
- В. П. Чайковский

4. Народные праздники – это...

- А. Новый год
- Б. Рождество
- В. 1 сентября

5. Симфонические инструменты – это...

- А. Свирель
- Б. Флейта
- В. Гусли

6. Сколько музыкальных звуков ты знаешь?

- А. 8
- Б. 5
- В. 7

7. Назовите композитора песни «Болтунья».

- А. П. Чайковский
- Б. С. Прокофьев
- В. М. Мусоргский

8. На каком инструменте играл былинный герой Садко?

- А. Свирель
- Б. Флейта
- В. Гусли

9. Какая нота следует за нотой ре?

- А. до
- Б. ми
- В. фа

10. Кто такой композитор?

- А. Человек, который пишет слова
- Б. Человек, который пишет музыку
- В. Человек, который рисует

11. Если бы ты был композитором, какими звуками ты нарисовал бы картину вечера?

- А. Сумрачными
- Б. Светлыми
- В. Стремительными

12. Как звучит музыка, написанная в мажорном ладу?

- А. Протяжно, уныло
- Б. Весело, торжественно, звонко

13. Образ защитника Отечества воспевается в таких произведениях – это...

- А. «О маме»
- Б. «Богатырская симфония»
- В. «Солдатушки, бравы ребятушки»

14. На какой линейке пишется нота фа?

- А. На второй линейке
- Б. Между первой и второй линейками
- В. На добавочной линейке

15. Итальянское слово "пиано" означает...

- А. Не очень тихо
- Б. Тихо
- В. Очень тихо

16. Какие средства в своей работе использует художник?

- А. Слова
- Б. Краски
- В. Звуки