

Промежуточная аттестация по физической культуре за курс 1 класса (в форме практических тестов)

Промежуточная аттестационная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 1-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования для образовательных организаций.

Документы, определяющие содержание промежуточной аттестационной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- 1) Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2022-2026 годы (утверждена приказом МОАУ СОШ №11 №579 от 24.06.2022г.);
- 2) Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по обновленным ФГОС НОО – 2021г., ФГОС ООО – 2021г. Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №579 от 24.06.2022г.);
- 3) Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП МОАУ СОШ №11 (утверждено приказом МОАУ СОШ №11 №664 от 31.08.2022г.);
- 4) Рабочая программа по предмету «Физическая культура».

Продолжительность промежуточной аттестации по физической культуре

Общая продолжительность выполнения работы составляет 40 минут.

Содержание и структура проведения работы

Контрольная работа состоит из практической части, включает 3 контрольных упражнения - теста, определяющих уровень физической подготовленности: 1. Бег 30м. 2. Прыжок в длину с места. 3. Наклон вперёд из положения сидя.

Рекомендации по организации и проведению контрольной работы

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся общеобразовательных учреждений в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

Занятия в этих группах отличаются объёмом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

Учащиеся, отнесённые по состоянию здоровья к основной медицинской группе, контрольную работу сдают в обязательном порядке в полном объёме.

Учащиеся, отнесённые по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, выполняют те упражнения, которые показаны врачом.

Оценивание по предмету физическая культура детей, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, проводится на основании:

1. Письма министерства образования РФ от 31 октября 2003г № 13-51-263/123
2. Методической рекомендации Министерства образования и науки РФ, НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «Научный центр здоровья детей» российской академии медицинских наук - «Медико - педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Распределение заданий работы по содержанию и уровню сложности

Число заданий	мальчики	девочки
	Практическая	Практическая

Тип заданий и форма ответа.	1. Бег 30м. 2. Прыжок в длину с/м. 3. Наклон вперёд из положения сидя.	1. Бег 30м. 2. Прыжок в длину с/м. 3. Наклон вперёд из положения сидя.
Уровень сложности	Базовый Повышенный	Базовый Повышенный

Распределение заданий работы по содержанию и уровню сложности практической части

Результаты практической части
Уровень физической подготовленности

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ		
Освоил		Не освоил
Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня

Бег 30м., сек.

м	5,6 и менее	6,2 – 7,3	7,5 и более
д	5,8 и менее	6,4 – 7,5	7,6 и более
Оценивание детей с ОВЗ м.	6,0	7,3	8,6
Оценивание детей с ОВЗ д.	6,2	7,9	8,9

Прыжок в длину с места, см

м	155 и более	135 - 115	100 и менее
д	150 и более	130 - 110	90 и менее
Оценивание детей с ОВЗ м	145	115	105
Оценивание детей с ОВЗ д	140	110	90

Наклон вперёд из положения сидя, см

м	9 и более	5 - 3	1 и менее
д	11,5 и более	9 - 6	2 и менее
Оценивание детей с ОВЗ м	6	5	1
Оценивание детей с ОВЗ д	10	8	2

Система оценивания.

На основании полученных результатов, за каждое освоенное контрольное упражнение - тест обучающийся получает 1 балл.

Максимальное количество баллов – **3**.

Итоговая оценка за практическую часть выставляется как средне арифметическое трёх упражнений.

Соотношение тестового балла и аттестационной оценки

Тестовый балл	Аттестационная оценка
2 - 3	освоил
0 - 1	не освоил

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ПРОВЕРЯЕМЫМ

УМЕНИЯМ И ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая часть (физические упражнения)

1 упражнение	<p>Предметные результаты Выполнение нормативов физической подготовки. Формирование первоначальных представлений о значении ФК для укрепления здоровья человека, о её позитивном влиянии на развитие человека.</p> <p>Метапредметные результаты Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.</p> <p>Личностные результаты Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.</p>
2 упражнение	
3 упражнение	

Единые требования к выполнению контрольных упражнений

Бег 30м

Процедура тестирования.

Ученик по команде «На старт!» подходит к стартовой линии, ставит сильнейшую ногу носком к линии, не переступая её, другую, отставляет назад, упиравшись в дорожку носком. Туловище выпрямлено, руки свободно опущены вдоль тела, голова держится прямо. По команде «Внимание!» сгибает обе ноги таким образом, чтобы основной вес тела располагался над впереди стоящей ногой. Руки должны быть опущены свободно вниз или несколько согнуты в локтевых суставах, взгляд направлен вперёд (5-6м). По команде «Марш!» выполняется бег до финишной черты. Время фиксируется с точностью до 0,1 сек. На выполнение теста даётся одна попытка.

Упражнение (тест) № 2. Оценивает скоростно - силовые способности.

Прыжок в длину с места.

Процедура тестирования.

Исходное положение: стать носками к стартовой черте, приготовиться к прыжку. Выполняется прыжок толчком двух ног с махом руками.

Расстояние измеряется от черты, определяющей старт, под прямым углом до самой близкой точки приземления пяткой ноги. Если выполняющий упражнение падает назад, результат считается недействительным и попытка повторяется ещё раз. Длина трёх попыток измеряется в сантиметрах. Фиксируется лучший результат.

Упражнение (тест) № 3. Гибкость.

Наклон вперёд из положения сидя.

Процедура тестирования.

На полу проводится две перпендикулярные пересекающиеся линии. На одну из них, вправо и влево от точки пересечения, наносится разметка в сантиметрах. С левой стороны от линии пересечения от +1 до + 20см. Справа от линии пересечения от -1 до -10.

Ученик (без обуви) садится справа от линии АБ, лицом к линии АБ так, чтобы его пятки находились рядом с линией пересечения разметки, но её не касались. Ступни вертикальны, расстояние между ними составляет 20 - 30см. Руки вперёд - внутрь, ладони вниз. Партнёр прижимает колени участника рукой к полу, не позволяя сгибать ноги во время выполнения наклонов. Выполняется три медленных предварительных наклона (ладони скользят по размеченной линии). Четвёртый наклон выполняется как зачётный и его результат засчитывается по кончикам пальцев достигших наибольшей цифровой отметки в течение 5сек.

Результат может быть отрицательный и положительный с точностью до 0,5 см.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

НАЗВАНИЕ ТЕСТА	РЕЗУЛЬТАТ	ОЦЕНКА
Бег 30с (сек)		
Прыжок в длину с места (см)		
Наклон вперёд из положения сидя (см)		

Всего баллов по практической части _____

Оценка _____

Технический протокол промежуточной аттестации по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ в _____ классе

№ п/п	Фамилия имя, год рождения	МГ	Бег 30м	Наклон вперёд из положения сидя.	Прыжок в длину с места	Итого-вая оценка
-------	---------------------------	----	---------	----------------------------------	------------------------	------------------

«_____» _____ 20____ г.

Члены комиссии: _____

Демо-версия

Число заданий	мальчики	девочки
	Практическая	Практическая
Тип заданий и форма ответа.	1. Бег 30 м. 2. Прыжки через скакалку (кол-во раз/25 сек.) 3. Наклон вперёд из положения сидя.	1. Бег 30 м. 2 Прыжки через скакалку (кол-во раз/25 сек.) 3. Наклон вперёд из положения сидя.
Уровень сложности	Базовый Повышенный	Базовый Повышенный

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

НАЗВАНИЕ ТЕСТА	РЕЗУЛЬТАТ	ОЦЕНКА
. Бег 30 м.		
. Прыжки через скакалку (кол-во раз/25 сек.)		
Наклон вперёд из положения сидя		

Всего баллов по практической части _____

Оценка _____