МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
DN: ИНН=000240126, СНИЛС=12349054239, ОГРН=1030203260581, STREET="ул.Социалистическая, д.62 «В»", E=nur.aigul78@mail.ru, C=RU, S=Республика Башкортостан, L=Нефтекамск, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, G=Ильдар Габидович, SN=Аллаяров, T=Директор, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-11-08 22:39:35
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Утверждаю
Директор МОАУ СОШ №11
_____ И.Г. Аллаяров

Приказ № 665 от 31 августа 2022г.

План по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год

Цель: профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.

Задачи: ежегодный мониторинг, направленных на выявление случаев жестокого обращения с несовершеннолетними и уровня буллинга в детско-подростковой среде; выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Ответственный	Сроки реализации	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
1	**Организационно-методическая работа**					
1.1	Планирование профилактической работы на учебный год в соответствии с приоритетными задачами образовательной организации, анализ методических рекомендаций по профилактике суицидального поведения в образовательных организациях, разработанных МИНОБРНАУКИ РОССИИ	обучающиеся, учителя, классные руководители	Зам. директора по ВР	сентябрь	Согласованность работы различных специалистов, учите-лей и руководства образовательной организации	
1.2	Кадровое обеспечение и повышение квалификации специалистов образовательной организации	педагог-психолог, соц.педагог, учителя-предметники	Зам. директора по ВР	1 семестр 2022-2023 уч.г.	Повышение профессиональной компетентности специалистов	
1.3	Совершенствование инженерно-технического обеспечения образовательной организации (система внутреннего и внешнего видеонаблюдения)	-	Зам. директора по АХЧ	по отдельному плану	Создание условий безопасной образовательно-воспитательной среды	
1.4	Размещение плакатов с информацией о сайтах помощи и надежды с адресами наркологической службы,	обучающиеся, учителя, классные руководители	Соц. педагог, педагог-психолог	постоянно	Информирование участников образовательной организации	

	центра медицинской профилактики, телефоном доверия.					
1.5	Разработка алгоритмов поведения в различных профилактических ситуациях	обучающиеся, учителя, классные руководители, родители (законные представители)	Соц. педагог, педагог-психолог	сентябрь-октябрь	Информирование участников образовательной организации, повышение компетентности	
	Мероприятия первичной профилактики (общая профилактика)					
2.1	Выявление детей, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители, социальный педагог	постоянно	Своевременное выявление обучающихся (детей, подростков и семей), находящихся в трудной жизненной ситуации, а также факты жестокого обращения с детьми. Контроль за условиями проживания и воспитания данных обучающихся. Взаимодействие образовательной организации с организациями, здравоохранения, органами опеки и попечительства, КДН	
2.2	Вовлечение подростков группы риска в деятельность творческих объединений по интересам	обучающиеся 5-11 классов	Классные руководители	постоянно	Занятость обучающихся в различных видах и формах дополнительного образования (кружки, секции, студии и пр.); личностная самореализация	
2.3	Организация и проведение психологического тестирования по определению эмоционального состояния несовершеннолетних, социально-педагогического анкетирования	обучающиеся 5-11 классов	Педагог-психолог, социальный педагог	постоянно	Своевременное выявление случаев буллинга выявление социально-психологических причин нарушений в обучении и развитии	
2.4	Диагностика отклонений в развитии и анализ причин трудностей адаптации	обучающиеся начальных классов	Педагог-психолог	в течение года	Своевременное выявление обучающихся «группы риска». Преемственность дошкольного и начального образования	
2.5	Подготовка и проведение индивидуальной и групповой коррекционной и развивающей работы	обучающиеся «группы риска»; учащиеся, находящиеся в трудной жизнен-	Педагог-психолог	в течение года	Развитие коммуникативных и социальных качеств у учащихся «группы риска» снижение уровня ситуативной тревожности	

		ной ситуации, учащиеся, имеющие неблагополучное эмоциональное состояние				
2.6	Индивидуально-ориентированная помощь	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, учащиеся - инвалиды, учащиеся, находящиеся в сложной жизненной ситуации	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	в течение года (сроки проведения мониторинга на кризисном уровне: по индивидуальной программе 2 нед., 1, 3, 6 месяцев)	Оказание психологопедагогической помощи обучающимся с ОВЗ или инвалидностью, находящимся в сложной жизненной ситуации. Контроль классным руководителем и учителями-предметниками за изменения поведения и эмоционального состояния учащихся	
2.7	Обязательный контроль посещаемости учебных занятий	Обучающиеся 1-11 классов	Классный руководитель, учителя-предметники	ежедневно	Своевременное выявление трудностей в поведении обучающегося	
2.8	Тематические выступления для педагогов по разъяснению индивидуально-типологических особенностей развития обучающихся и педагогической этике учителя	Учителя, классные руководители	Социальный педагог	в течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности учителей и классных руководителей	
2.9	Информирование в вопросах предотвращения суицидального поведения. Ознакомление родителей с ФЗ №436 РФ (ограничение доступа к сайтами сети Интернет, содержащим вредную и опасную для жизни несовершеннолетнего информацию)	Родители (законные представители)	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	постоянно	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	
2.10	Консультирование в вопросах выбора стратегии воспитания	Родители (законные представители)	Соц. педагог, педагог-психолог, классные	в течение года	Положительная динамика результатов коррекционно-развивающей работы с детьми «группы риска» (повышение	

			руководители		учебной мотивации, снижение уровня агрессивности, принятие социальных норм поведения)	
2.11	Участие специалистов в профилактических беседах с несовершеннолетними	Обучающиеся 5-11 классов	Зам. директора по ВР	в течение года	Взаимодействие образовательной организации с организациями, здравоохранения, органами опеки и попечительства, по делам молодежи, комиссией по делам несовершеннолетних, правоохранительными органами в части профилактики суицидального поведения обучающихся	
3.	**Мероприятия вторичной профилактики (работа с выявленными пресуицидентами)**					
3.1	Индивидуальная работа с обучающимися	Обучающиеся суицидального риска, а также имеющие случаи аутоагрессивного поведения	Социальный педагог, педагог-психолог	постоянно	Социально-психоло-гическая помощь и поддержка обучаю-щимся, находящимся в состоянии актуаль-ного стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания	
3.2	Диагностика средового потенциала обучающегося, потребностей семьи в конкретных мероприятиях по социально-педагогическому сопровождению	Обучающиеся суицидального риска, а также имеющие случаи аутоагрессивного поведения	Социальный педагог	по необходимости	Социальный патронаж семьи	
3.3	Участие специалистов в индивидуальной работе	Обучающиеся суицидального риска, а также имеющие случаи аутоагрессивного поведения	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог	по необходимости	Взаимодействие образовательной организации с организациями, здравоохранения, органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних, правоохранительными органами в части профилактики суицидального поведения обучающихся	
4.	**Мероприятия третичной профилактики (работа с уцелевшими после попытки парасуицидентами)**					
4.1	Сбор информации, оценка ситуации	Родители, учителя, классные руководители	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог	после попытки парасуицида	Согласованность работы различных специалистов, учите-лей и руководства образовательной организации	
4.2	Встреча с классом, в котором	Обучающиеся	Зам. директора по	после попытки	Оказание экстренной помощи	

	произошел суицид, попытка суицида	класса	ВР, соц. педагог, педагог-психолог	парасуицида	пострадавшему ребенку, ближайшему окружению	
4.3	Посещение семьи по месту проживания.	Парасуицидент	Классный руководитель, соц. педагог	после попытки парасуицида	Установление рабочего альянса с семьей, изучения условий воспитания и социализации и выработки совместно с родителями обучающихся стратегии и тактики воспитательной работы, определения нуждаемости в конкретных мероприятиях экстренного сопровождения	
4.4	Комплексная диагностика семьи	Парасуицидент	Соц. педагог, педагог-психолог	по необходимости, либо после попытки парасуицида	выработка совместно с родителями обучающихся стратегии и тактики воспитательной работы, определения нуждаемости в конкретных мероприятиях экстренного сопровождения. Кризисное семейное консультирование	
4.5	Индивидуальная работа	Парасуицидент	Соц. педагог, педагог-психолог	после попытки парасуицида	Экстренная психологическая помощь обучающемуся	

Составитель: педагог – психолог Л.В. Сергеева