

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
руководитель ШМО учителей
русского языка и литературы

/Р.Р.Яйкарова/
Протокол №1
от «30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
МОАУ СОШ №11

/Р.Р.Ямалтдинова/
«30» августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ№11

/И.Г.Аллаяров/
Приказ №664
от «31» августа 2022 г.

Контрольно-оценочные средства (входной контроль)
по учебному предмету «Русский язык»
6 класс
Демоверсия

Составители:

Латыпова Р.М., учитель русского языка и
литературы, высшая квалификационная
категория ;

Сафиуллина З.Ф., учитель русского языка
и литературы, высшая квалификационная
категория;

Латыпова Д.Ф., учитель русского языка
и литературы, высшая квалификационная
категория;

Шангариеva Д.Р., учитель русского языка
и литературы;

Хусаенова Е.Б., учитель русского языка и
литературы.

Фонд оценочных средств – часть основной образовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему оценки качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определённых федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

Назначение контрольной работы.

1. Определение уровня образовательных достижений в усвоении материала по русскому языку обучающимися 6 класса.
2. Выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

При проведении контрольной работы дополнительные материалы не используются.
Время выполнения: 40 минут.

Содержание и структура контрольной работы.

Контрольная работа представлена в форме комплексной работы. Она состоит из трех частей. Первая часть (задания 1-2) представляет собой работу с текстом (подбор заголовка и контрольное списывание, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки, расставляя недостающие знаки препинания). Вторая часть состоит из заданий с кратким и развернутым ответом (задания 3-5). Третья часть включает в себя синтаксический, морфологический и фонетический разбор (задания 6-8).

Система оценивания контрольной работы.

При оценивании выполнения заданий первой части учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, расстановке недостающих знаков препинания, а также правильное обозначение морфем.

Соблюдение орфографических норм: ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)- 4 балла; допущено не более двух ошибок - 3; допущены три-четыре ошибки - 2; допущено пять ошибок - 1; более пяти – 0. Соблюдение пунктуационных норм: ошибок нет - 3; одна ошибка - 2; две ошибки -1; более двух - 0. Максимальный балл- 8.

Во второй части за каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальный балл- 5.

Третья часть - это выполнение разборов. Выполнено верно- 3; при разборе допущена одна ошибка - 2; при разборе допущены две ошибки -1; при разборе допущено более двух ошибок - 0. Максимальный балл за работу - 9. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший все задания- 22 балла.

Критерии оценивания контрольной работы.

| Оценки | «5» | «4» | «3» | «2» |
|--------|---------|--------|--------|-----------|
| Ошибки | 81-100% | 61-80% | 41-60% | 0-39% |
| Баллы | 18-22 | 14-17 | 10-13 | 9 и менее |

Входная комплексная работа.

1.(Из)д..рев..ев русск..го леса м..лее всех мне наша берёза. 2.Хорош.. и ч..сты берёзовые светлые рощи. 3.Особенно хорош.. берёзовый лес в..сной. 4.Как только сходит (в)лесу сне(г/к), н..бухают (на)берёзах см..листые и душ..стые поч..ки. 5.Из каждой случ..йно надломленной ве(д/т)к.. капа..т сла(д/т)кий сок. 6.Пе(в/ф)чие птиц.. соб..рают..ся в берёзовой рощ.. . 7.Звонко поёт дрозд(д/т) куку..т кукуш..ка радос..но щ..беч..т синич..ки. 8.К..вром ра..ст..лают..ся цв..тут под берёзами белые п..дснежники.

9.Начина..т ра..пушкат..ся молодая л..ства. 10.Выид..ш.. на простор и (не)п..вер..ш.. своим гл..зам: з..лёнай нежной дымкой покрылись лесные опушки. 11.Как прекрас..ны м..лодые берёзовые л..сточ..ки.

1.Прочитайте текст. Озаглавьте его.

2. Спишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя недостающие знаки препинания.

3. Определите стиль текста и тип речи.

4. Подберите к слову *душистый* синонимы.

5. Среди предложений 1-3 найдите предложение с однородными членами.

Подчеркните грамматическую основу.

6. Выполните синтаксический разбор предложения:

– предложение 8

7. Выполните морфологический разбор слов:

– (в) березовой (б предложение)

8. Выполните фонетический разбор слов:

– опушка

Ответы.

1. Береза.

2. Из деревьев русского леса милее всех мне наша берёза. Хороши и чисты берёзовые светлые рощи. Особенно хорош берёзовый лес весной. Как только сходит в лесу снег, набухают на берёзах смолистые и душистые почки. Из каждой случайно надломленной ветки капает сладкий сок. Певчие птицы собираются в берёзовой роще. Звонко поёт дрозд, кукует кукушка, радостно щебечут синички. Ковром расстилаются, цветут под берёзами белые подснежники.

Начинает распускаться молодая листва. Выйдешь на простор и не поверишь своим глазам: зелёной нежной дымкой покрылись лесные опушки. Как прекрасны молодые берёзовые листочки!

3. Художественный, описание.

4. Ароматный, пахучий.

5. Хороши и чисты берёзовые светлые рощи.

6. Ковром расстилаются, цветут под берёзами белые подснежники.

(Повест., невоскл, простое, распр. ослож. одн. сказ.)

7. (В) березовой – прил. В роще (какой?) березовой. Н.ф.- березовый, полн. ф., пред.п., ж.р., ед.ч. В предложении является определением.

8. опушка [апушка]

о — [а] — гласный, безударный

п — [п] — согласный, глухой, парный, твёрдый, парный

у — [у] — гласный, ударный

ш — [ш] — согласный, глухой, парный, твёрдый, непарный

к — [к] — согласный, глухой, парный, твёрдый, парный

а — [а] — гласный, безударный

6б., 6з.