

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей истории,
обществознания, права и
экономики.
Руководитель ШМО

/А.М. Хамидуллин/
Протокол №1 от 30.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
МОАУ СОШ №11

/Р.Р. Ямалдинова/

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №11

/И.Г. Аллаяров/
Приказ №664 от 31.08.2022 г.

**Контрольно-оценочные средства (входной контроль)
по учебному предмету «Обществознание»
6 класс
Демоверсия**

Составитель:
Талипова Альбина Финатовна,
учитель истории и обществознания.

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа в форме теста предназначена для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по предмету по обозначенной теме.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

2. Основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ СОШ №11 ГО г. Нефтекамск Республики Башкортостан, утвержденной приказом №434 от 27.08.2020 г.

3. Учебно-методический комплекс рабочей программы для общеобразовательных учреждений по обществознанию 6 класс. Составители Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова «Обществознание. 5 – 9 классы» - М.: Просвещение, 2020 г. Учебник: «Обществознание. 6 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: Просвещение, 2020 г.

3. Условия проведения контрольной работы

При проведении контрольной работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения работы.

4. Время выполнения контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится (40 минут)

5. Содержание и структура проведения контрольной работы

Контрольная работа состоит из 11 вопросов в форме теста. К каждому из заданий с выбором ответа предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- указан номер неправильного ответа
- указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа
- номер ответа не указан.

6. Критерии оценивания контрольной работы

№	Число заданий	Максимальный первичный бал	Тип заданий
1	11	1 б за каждый правильный ответ Всего 11 баллов	задания с выбором ответа

«5» - 10-11 б.

«4» - 8-9 б.

«3» - 6-7 б.

«2» - 0-5 б.

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60% - оценка «4»

40% - оценка «3»

0-40% - оценка «2»

Ключ к контрольной работе по обществознанию 6 класс

№	1-вариант	2-вариант
1	3	2
2	4	2
3	3	2
4	4	4
5	3	2
6	4	3
7	1	2
8	4	4
9	4	2
10	1	1
11	3	3

Входная контрольная работа по обществознанию (6 класс)

I вариант

Задания 1-11. Выберите 1 верный вариант ответа (11 б)

- 1.** На чем основаны действия животных?
1) На сознании 3) на инстинкте
2) на мышлении 4) на разуме
- 2.** Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает - это:
1) Эмоции 2) инстинкт 3) деятельность 4) сознание
- 3.** Время, которое остается после выполнения основных дел:
1) свободное 2) каникулы 3) выходной 4) рабочее
- 4.** Люди, близкие по возрасту:
1) друзья 3) родственники
2) однофамильцы 4) сверстники
- 5.** Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:
1) талант 3) индивидуальность
2) личность 4) нравственность
- 6.** Человек, согласно современным представлениям, есть существо:
1) духовное 3) социальное
2) биологическое 4) биосоциальное
- 7.** Человека отличает от животного:
1) способность производить орудия труда, использовать их;
2) способность заботиться о потомстве
3) способность к продолжению рода
4) инстинкт самосохранения
- 8.** Человек как субъект межличностных и социальных отношений, а также сознательной социальной деятельности:
1) индивидуальность 2) индивид 3) деятель 4) личность
- 9.** Галина обладает уникальными музыкальными способностями. Этот пример характеризует человека как
1) личность 2) гражданина 3) индивида 4) индивидуальность
- 10.** Верны ли следующие суждения?
А. Новорождённый младенец может стать человеком только в окружении других людей.
Б. Новорождённый младенец может стать человеком и вне человеческого сообщества.
1) верно только А 3) оба ответа верны
2) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- 11.** Верны ли суждения о понятии «патриот»?
А. Патриот – человек, который любит свою Родину;
Б. Уважение к другим народам – черта патриота.
1) верно только А 3) оба ответа верны
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Входная контрольная работа по обществознанию (6 класс)

II вариант

Задания 1-11. Выберите 1 верный вариант ответа (11 б)

1. Что отличает человека от животных?
1) воспитание потомства 3) объединение в группы
2) способность к творчеству 4) использование природных материалов
2. Один из множества людей называется:
1) индивидуальность 3) личность
2) индивид 4) субъект
3. Примером использования свободного времени может быть:
1) выполнение домашнего задания 3) уборка комнаты
2) занятие спортом 4) школьный урок
4. Люди, родившиеся в один год:
1) одноклассники 2) друзья 3) сверстники 4) ровесники
5. Неповторимость и своеобразия каждого человека определяется понятием:
1) талант 3) личность
2) индивидуальность 4) нравственность
6. Современная наука называет человека:
1) умным существом 3) биосоциальным существом
2) биологическим существом 4) общественным существом
7. Что из перечисленного относится к специфическим для человека видам деятельности, характерным только для него:
1) добывание пищи 3) забота о потомстве
2) научное творчество 4) инстинкт самосохранения
8. Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности:
1) индивид 2) объект 3) индивидуальность 4) личность
9. Антон - жизнерадостный общительный человек, всегда готовый прийти на помощь своим многочисленным друзьям. Всё это характеризует Антона как:
1) индивида 3) гражданина
2) личность 4) профессионала
10. Верны ли следующие суждения?
А. Социальное в человеке находится во взаимосвязи с его природными (биологическими) задатками
Б. Человек - существо только социальное и не зависит от биологических качеств
1) верно только А 3) оба ответа верны
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
11. Верны ли суждения о понятии «патриот»:
А. Черта патриота – уважение к другим народам;
Б. Настоящий патриот видит не только достоинства, но и недостатки своей страны?
1) верно только А 3) оба ответа верны
2) верно только Б 4) оба суждения неверны