

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
руководитель ШМО
учителей иностранного языка

/М.Г.Султанова/
Протокол №1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по учебной работе
МОАУ СОШ №11

/Т.С. Асатова /

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №11

/И.Г.Аллаяров/
Приказ №664 от «31» августа 2022г.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
Входной контрольной работы
Учебный предмет «Иностранный язык» (английский)
Класс: 10

Составитель:
М.Г. Султанова, учитель английского языка,
высшая квалификационная категория

Нефтекамск, 2022

Спецификация
Контрольно- измерительных материалов для проведения входного контроля по
английскому языку в 10 классе

1.Назначение контрольно-измерительных материалов - оценить стартовый уровень общеобразовательной подготовки по английскому языку учащихся 10 класса на начало учебного года, а также факторов, влияющих на результаты их дальнейшего обучения. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (ч.2 среднее (полное) общее образование), формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

2. Структура КИМ контрольной работы

Контрольная работа состоит из 2 разделов:

Раздел 1 (Тестовая часть): 18 заданий на повторение всех основных правил грамматики за курс английского языка с 2 по 9 класс. Артикль. Времена. Пассивный залог. Множественное число. Фразеологизмы. Инфинитив/Герундий. Степени сравнения прилагательных. Фразовые глаголы. Предлоги.

Раздел 2 (Лексика и словообразование): 12 предложений. Восстановление пропущенного слова в связном тексте. Тип задания: словообразование.

3.Время и условия проведения входной контрольной работы: на выполнение работы, включая организационный момент, учащимся отводится 40 минут. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

4.Контрольная работа имеет критерии оценивания.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

% правильно выполненного задания	Оценка
«2» (неудовлетворительно)	менее 50%
«3» (удовлетворительно)	50-67%
«4» (хорошо)	68-85%
«5» (отлично)	86-100%

Входная контрольная работа по английскому языку в 10 классе (УМК Spotlight)

Part 1.

1. His favourite subject at school is ... History.
A - B a C the
2. Can your brother play ... piano?
A the B - C a
3. They started early in ... morning.
A - B the C a
4. Do you really believe ... ghosts?
A in B for C at
5. Who are you waiting ...?
A from B for C to
6. Would you like to be ... doctor?
A - B a C the
7. We generally ... quite early during the week.
A eating B are eating C eat
8. Focus the big picture and not the details.
A at B in C on
9. You will not need to worry accommodation or food.
A for B in C about
10. -Where is Mickie? - He ... in the garden.
A plays B playing C is playing
11. Ferdinand (just) ... to Santa Monica.
A return B had returned C has returned
12. My colleagues usually ... four days a week, and this week they ... five days.
A work, are working B are working, are working C work, work
13. Why are you late? I ... here four two hours.
A waited B have been waiting C will have been waiting
14. He looks angry. He ... his wallet.
A has been losing B has lost C lost
15. It ... outside; I do not like to walk in such weather.
A rains B is rain C is raining
16. When I saw Mary last Sunday she was tired, she ... a party the night before.
A has been to B was to C had been to
17. A. Christie ... detective stories.
A has written B wrote C had written
18. This time next week, I ... on the beach.
A will be lying B am lying C be lying

Part 2.

19. I've made some very important _____ about my life. DECIDE .
20. Are you taking part in the school _____? PERFORM
21. The police found the information he gave them very _____. USE
22. Child actors cannot usually have a normal _____. CHILD
23. He has the best _____ of ancient Greek coins. COLLECT
24. The oil spill caused massive _____ in the area. POLLUTE
25. He drove fast cars and liked _____ driving. DANGER
26. A lot of people buy a newspaper to read about their _____ sport. FAVOUR
27. Some people are interested in reading about _____ lives of stars. PERSON
28. Nowadays young people like films with plenty of _____. ACT
29. They've made an amazing archaeological _____ in the Lebanon. DISCOVER
30. The children went to bed early but they were too _____ to sleep. EXCITE

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
руководитель ШМО
учителей иностранного языка

/М.Г.Султанова/
Протокол №1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
МОАУ СОШ №11

/Т.С. Асатова /

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №11

/И.Г.Аллаяров/
Приказ №664 от «31» августа 2022г.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
Итоговой контрольной работы
Учебный предмет «Иностранный язык» (английский)
Класс: 10

Составитель:
М.Г.Султанова, учитель английского языка,
высшая квалификационная категория

Спецификация
Контрольно- измерительных материалов для проведения итогового контроля по
английскому языку в 10 классе

1.Назначение контрольно-измерительных материалов - оценить уровень знаний учащихся 10 класса на конец учебного года, в целях установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения.

Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (ч.2 среднее (полное) общее образование), формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

2. Структура КИМ контрольной работы

Контрольная работа состоит из 3 разделов:

Раздел 1 (Лексика): 13 заданий на лексическую сочетаемость.

Раздел 2 (Грамматика): 33 задания на повторение всех основных правил грамматики за курс 10 класс. Времена. Косвенная речь. Пассивный залог. Фразовые глаголы.

Раздел 3 (Чтение): 3 задания. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.

3.Время и условия проведения входной контрольной работы: на выполнение работы, включая организационный момент, учащимся отводится 40 минут. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

4. Контрольная работа имеет критерии оценивания.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

% правильно выполненного задания	Оценка
«2» (неудовлетворительно)	менее 50%
«3» (удовлетворительно)	50-67%
«4» (хорошо)	68-85%
«5» (отлично)	86-100%

**Итоговая контрольная работа по английскому языку в 10 классе
(УМК Spotlight)**

I. Fill in : joke, moody, catch, trusting, prescription, selfish, patient, pain, earn, tooth decay, agency, screen, ancient

1. She's a _____ woman. She can be happy one minute and angry the next.
2. A child believes everything you tell him and follows where you lead.
3. The doctor wrote him a _____ for two tablets.
4. Yesterday I fell off the bike and now I have a _____ in the knee.
5. Did you book the tickets on the Internet or at a travel _____?
6. It's boiling hot today – don't forget to put some sun _____ on!
7. Be _____, your time will come.
8. If a ship is sinking and you refuse to let anyone else into your 4-person lifeboat, you're ex- tremely _____.
9. How much does Kate _____ from her job?
10. She's always playing a _____ on Sam.
11. You can _____ the local bus to get to the city centre.
12. Tom is interested in studying the history of _____ civilizations.
13. Cleaning your teeth twice a day helps to prevent _____.

II. Put the verbs in the correct form

14. They (**think**) of going to France for a week.
15. We (**wander**) around the town when we went into Mary yesterday.
16. Bread (**eat**) every day.
17. Judy is a really caring person. I (**know**) her since we met at primary school.
18. If it rained, you would (**stay**) at home.
19. Our plane (**arrive**) early in the morning.
20. I (**answer**) five e-mails so far.
21. She (**work**) since seven o'clock.
22. If we heat water it (**boil**).
23. Two reports on Hemingway's stories (**make**) in our group last month. Both of them were very interesting.

Change the following sentences into reported speech

24. "Have you ever been married, Captain Weadows?" I asked him.
25. He said in an apologetic manner, "I've been looking for you, Nancy."
26. He said: "Hurry up! Find your hockey stick. I'll be waiting for you outside."

Fill in the correct prepositions of the phrasal verbs

27. I look _____ hearing from you.
28. Turn _____ the volume on the radio! It's too loud!
29. Kerry gave _____ all her old clothes.
30. I ran _____ Moira on the way home.
31. What are your neighbours like? Do you get _____ them?
32. Few people these days are in favour of bringing _____ the old punishment by death.
33. I looked _____ my younger brother and sister while my parents were working.

III. Read the extract from the article «MAMMA MIA! Musical Hits von ABBA». In questions 34-36 choose the correct answer a, b or c

Kathy, the musical star is one of the youngest members of the cast of MAMMA MIA!, the ABBA musical that has been running in Hamburg since November 2002. Together with around 40 singers, she goes on stage eight times a week and enraptures the audience with ABBA's immortal hits. The restless young singer with the long red hair plays the part of 21- year-old Sophie, who lives on a Greek island with her mother Donna and wants to find out who her real father is before she marries.

After huge successes in London, Toronto, Melbourne, Los Angeles, New York and San Francisco "MAMMA MIA!" is now being performed at the Hamburg Operetta House – the first non-English

production. The curtain goes up almost every day to allow the audience to enjoy hits like “Take a Chance on Me”. The positive feel to the music soon has the audience singing along, and the show finishes with standing ovations every night.

Kathy is thrilled to be a musical star. Every evening she and the rest of the cast sing and dance in front of a different audience. The people who come to watch the musical expect to be entertained.

Before Kathy got a part in “MAMMA MIA!”, she trained as a musical performer. At the age of 14 she started singing lessons. She took part in amateur dramatics, sang with school bands and danced on stage. “The fascinating thing about musicals is that they are a combination of singing, dancing and acting”, she explains. The training she did was tough, but she covered all “stage disciplines”. To conclude her studies, Kathy had to take a one-hour exam.

The way this musical came about is rather unusual. Normally, here is a story first and then the music is composed and songs written to accompany the plot. In the case of “MAMMA MIA!” it is the other way round. The songs were already successes before it dawned on anyone to make a musical. Even Bjorn Ulvaeus, composer of almost all ABBA’s hits, was thrilled to discover he had written the music for a musical he “didn’t know existed”.

34. Kathy is thrilled ...

- a) to sing popular songs.
- b) to be a musical star.
- c) to go out on the stage.

35. Before Kathy got a part in “MAMMA MIA!”, she ...

- a. worked as a nurse.
- b. trained as a musical performer.
- c. studied at school.

36. The fascinating thing about musicals is that ...

- a. they are a combination of singing and acting.
- b. they are a combination of singing and playing.
- c. they are a combination of singing, dancing and playing.

