

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
руководитель ШМО учителей
физической культуры и ОБЖ

/Л.М. Яшкина/
Протокол №1 от 30.08.2022г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
МОАУ СОШ №11

/Т.С. Асатова/

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №11

/И.Г. Аллаяров/
Приказ №664 от «31» августа 2022г.

Контрольно-оценочные средства
Входной контроль/Текущий контроль/Промежуточный контроль
Учебный предмет «ОБЖ»
Класс: 9

Составитель:
Асляхов Рим Миниходисович,
учитель ОБЖ,
высшая квалификационная категория

1. Назначение контрольной работы.

Контрольно-измерительные материалы предназначены для оценивания уровня подготовки обучающихся по ОБЖ с целью выявления положительной динамики в достижении планируемых результатов по предмету.

Подходы к формированию мониторинга по ОБЖ для учеников 9 классов определяются в соответствии со спецификой предмета и нормативными документами:

-программой по ОБЖ для общеобразовательных организаций

-федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по ОБЖ.

-основной образовательной программой основного общего образования МОАУ СОШ №11 г.Нефтекамск.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс – опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи).

Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении

вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка письменных контрольных работ

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки за тест

«5» - верно выполнено 90 - 100 % заданий;

«4» - верно выполнено 66-89 % заданий;

«3» - верно выполнено 50-65 % заданий;

«2» - верно выполнено менее 50 %.

2. Условия проведения и время выполнения контрольных работ.

Контрольные работы проводятся в течении 25 минут на уроке ОБЖ в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Входная контрольная работа проводится в сентябре,

Итоговая контрольная работа проводится в апреле.

3. Структура и содержание контрольных работ:

Контрольная работа по итогам повторения:

Вариант 1.

1 вопрос: Безопасность на водоемах в летний период.

2 вопрос: Классификация и виды чрезвычайных ситуаций природного характера.

Вариант 2.

1 вопрос: Безопасность на водоемах в зимний период.

2 вопрос: Классификация и виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Итоговая контрольная работа за курс обучения проводится в форме тестирования:

Определите один правильный ответ	
1	Можно ли братья за трубку раструба голой рукой у огнетушителя ОУ-3

	<p>при тушении пожара?</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p> <p>в) да, если направить раструб вниз</p> <p>г) у огнетушителя ОУ-3 нет раструба</p>
2	<p>Вы едете вечером в пустом автобусе или троллейбусе. Где безопаснее сидеть, чтобы не стать жертвой грабежа или разбоя?</p> <p>а) ближе к водителю</p> <p>б) ближе к двери</p> <p>в) рядом с кнопкой экстренной остановки</p> <p>г) в центре салона</p>
3	<p>Дымом какого цвета Вы будете пользоваться при подаче сигналов в ясную погоду?</p> <p>а) любым</p> <p>б) черным</p> <p>в) белым</p> <p>г) красным</p>
4	<p>Какую повязку можно наложить при ранении головы?</p> <p>а) спиральную</p> <p>б) циркулярную</p> <p>в) чепец</p> <p>г) окклюзионную (герметизирующую)</p>
5	<p>Какие последствия вызывает однократное общее облучение до 500 бэр?</p> <p>а) тяжелую степень лучевой болезни</p> <p>б) незначительное недомогание</p>

	<p>в) легкую степень лучевой болезни</p> <p>г) крайне тяжелую степень лучевой болезни</p>
6	<p>Как называется длительный очень сильный ветер со скоростью от 40 до 100 км/час?</p> <p>а) ураган</p> <p>б) смерч</p> <p>в) циклон</p> <p>г) буря</p>
7	<p>Сколько куплетов в Государственном гимне Российской Федерации?</p> <p>а) 2</p> <p>б) 3</p> <p>в) 4</p> <p>г) 1</p>
8	<p>Какое значение имеет зеленый мигающий сигнал светофора?</p> <p>а) ограничивает движение и предупреждает об опасности;</p> <p>б) разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал;</p> <p>в) запрещает движение и информирует, что сейчас будет включен запрещающий сигнал.</p>
9	<p>Чему может способствовать высокая плотность застройки города?</p> <p>а) разрушительному действию взрыва;</p> <p>б) развитию местного пожара;</p> <p>в) наличию взрывопожароопасной категории;</p> <p>г) образованию сплошных пожаров.</p>

10	<p>Укажите признак улучшения погоды</p> <ul style="list-style-type: none">а) угли в костре тлеют ярко и долгоб) повышение атмосферное давленияв) появление на небе перистых облаковг) на закате летнего дня красный диск солнца садится в тучу
11	<p>Каким из перечисленных требований должна отвечать пешая дорога к Вашему дому, чтобы Вы не стали жертвой разбоя?</p> <ul style="list-style-type: none">а) короткойб) освещеннойв) широкойг) оживленной
12	<p>Телефонное мошенничество является одним из основных видов преступлений в телекоммуникационной сфере. Что из перечисленного наиболее вероятно относится к видам телефонного мошенничества?</p> <ul style="list-style-type: none">а) SMS-просьбаб) звонок с радиов) ошибочный звонокг) звонок классного руководителя
13	<p>Если человек оказался в заложниках у террористов, то какие правила ему нужно соблюдать, чтобы спасти жизнь до освобождения (возможного штурма)?</p> <ul style="list-style-type: none">а) выполнять все требования террористовб) всегда внимательно смотреть террористам в глазав) занять нейтральную позу, по возможности дальше от окон и дверейг) часто задавать вопросы террористам

14	<p>Какие действия необходимо предпринять, если в метро Вы упали на пути и видите приближающийся электропоезд?</p> <p>а) лечь лицом вниз в лоток между рельсами головой к поезду</p> <p>б) ждать помощи от персонала</p> <p>в) спрятаться под край пассажирской платформы</p> <p>г) попытаться самостоятельно выбраться с пути</p>
15	<p>Во время завтрака в школьной столовой пострадавший опрокинул на предплечье чашку с горячим чаем. Предложите наиболее целесообразные действия для сохранения здоровья пострадавшего до приезда «Скорой помощи».</p> <p>а) закатать рукав и смазать пораженное место маслом</p> <p>б) наложить тугую влажную повязку</p> <p>в) закатать рукав и наложить на пораженное место чистую ткань</p> <p>г) приложить к пораженной поверхности холод</p>
16	<p>Маркировка туристских маршрутов осуществляется металлическими табличками, которые крепятся на деревьях на уровне роста человека. Таблички имеют три горизонтальные полосы. В какие цвета они окрашены? Выберите правильные ответы:</p> <p>а) красная - белая - красная;</p> <p>б) белая - красная - белая;</p> <p>в) желтая - синяя - желтая;</p> <p>г) белая - синяя - белая;</p> <p>д) синяя - белая - синяя.</p>
17	<p>Укажите национальные интересы России в экономической сфере.</p> <p>а) поддержание высокого уровня жизни</p> <p>б) развитие производства и рынка</p> <p>в) стабильность конституционного строя</p>

	г) обеспечение национального согласия
18	<p>Как размещены полосы на Государственном флаге Российской Федерации сверху вниз и каково соотношение ширины флага к его длине?</p> <p>а) красная, синяя, белая</p> <p>б) белая, синяя, красная</p> <p>в) 3:2</p> <p>г) 2:3</p>

Таблица ответов на тестовые задания.

Номер теста	Верный ответ						
1	Б	6	Г	11	Б, Г	16	Б, Г
2	А	7	Б	12	А, Б	17	А, Б
3	В	8	Б	13	А, В	18	Б, Г
4	В	9	Г	14	А, Б		
5	Б	10	б	15	В, Г		