

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
руководитель ШМО
учителей родных языков и
литературы, ИКБ и ОДНК НР

/И.Ф. Валиева/
Протокол №1 от «30»августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
МОАУ СОШ №11

/Р.Р. Ямалтдинова/

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ № 11

/И.Г. Аллаяров /
Приказ № 664 от «31» августа 2022г.

**Контрольно- оценочные средства
Промежуточный контроль
Учебный предмет «Башкирский язык как государственный язык
Республики Башкортостана»
для 7 класса
Демоверсия**

Составитель:

М.Р. Султанова, учитель башкирского языка и
литературы.

Аңлатма языу

1. Тикшеренүү эшенең текстары дәрестә үтегендеги грамматик һәм лексик темалар менен бәйле алына. Тикшеренүү эше һәр укуусының алдында бұлдыра төзөлдө.

2. Тикшеренүү эшенең йөкмәткеңе һәм структураны түбәндеге документтарға таянып төзөлдө:

1. "Рәсәй Федерациянында Мәғариф тураында" Федераль законы №273-ФЗ, 29.12.2012й.
2. Төп дәйем белем биреүзен Федераль дәүләт белем биреү стандарттары №1897, 17.12.2010 й. (Рәсәй Федерациянында Мәғариф һәм Фән министрлығының редакциянындағы бойроғо "Федераль дәүләт белем биреү стандарттарында индерелгендеги үзгәрештәр" (№1577, 31.12.2015 й.).

3. Федераль дәүләт белем биреү стандарттарының дәйем белем биреү буйынса эшләүсе укутысыларзың укутызу предметы буйынса эш программаның положениеһы (№871, 21.11.2016 й.)

4. Нефтекама қалаһы 11-се мәктәптең муниципаль дәйем автономия белем биреү учреждениеһының укугу планы (№480, 28.05.2019 й.)

5. Ғәбитова З.М., Баһаутдинова М.И., Йәғәфәрова Г.Н., Йәғәфәров Р.Ғ, Рус телле мәктәптәрдә башкорт телен укутыгу: Методик күрһәтмә. – Өфө: БМУИ, 2008.

3. Контроль эшенең структураны

Тикшеренүү эше 1 өлөштән тора.

4. Эштең үтәлеу вакыты.

Контроль эште башкарыу өсөн 40 минут бирелә.

5. Өстәлмә материалдар һәм кургәзмәлек қулланылмай.

6. Башкорт теле буйынса белемдәрен һәм күнекмәләрен баһалау нормалары

Тикшеренүү эшендә биргән яуаптарзы билдәләү нормалары

Башкорт теленен ағымдағы, сирек йәки йыл азағында, шулай ук укуу йылы башында инеү диктантты, зур темалардан һуң йомғақлау контроль эштәре үткәрелә. Ағымдағы контроль эштәр программаның өйрәнелгән материалын үзләштереүзе тикшеренүү максатында үзғарыла. Уларзың төрө һәм үткәреү йышлығы өйрәнелә торған материалдың катмарлылығынан, укутысыларзың белем кимәленән сырғып билдәләнә. Ағымдағы контроль эштәр өсөн укутыусы йә тотош дәресте, йә уның бер өлөшөн генә файдалана ала.

Программа материалының үзләштереү кимәле укутысыларзың дәрестәрдә телдән биргән яуаптарына һәм язма эштәренә қарап баһалана.

Укуусының яуабын баһалағанда, түбәндеге критерийзар менен эш итеп төзөлдө:

1. Яуаптың тулы һәм дөрөс булыуы;
2. Үтелгәнде аңлы үзләштереү, аңлау кимәле;
3. Яуаптың телмәр төзөлөшө, әзәби тел нормаларына ярашлы булыуы.

Укуусының язма рәүештә биргән яуабы үтелгән материалдың укутыусы тәқдим иткән өлөшөнә логик әзмә-әзлекле аңлатманы эсенә алған бәйләнешле телмәр булырға, яуап биреүсе баланың өйрәнелгән қағиҙәләргә, билдәләмәләргә таянып эш итә белеуен күрһәтергә төзөлдө.

Әгәр укуусы:

1. Тәқдим итегендеги теманы тулы аңлатын, тел төшөнсөләренә дөрөс билдәләмә бирһә;
2. Үтелгән материалды тулы аңлаудын, белемдәрен практик қулланынан күрһәтүү;
3. Материалды әзмә-әзлекле һәм әзәби тел нормаларына ярашлы аңлатын, уның яуабы «5» билдәле менен баһалана.

Әгәр укуусы «5» билдәленүү күйүн талаптарына ярашлы яуап бирһә, ләкин һирек янала торған хatalар ебәреп тә укутыусы искәртеүенән һуң уларзы төзәтеп

барна, телендэ, телмэр төзөлөшөндэ
яуабы «4» билдэхе менэн баалана.

хирэк - наяк язылышлыктар китхэ, уның

Эгэр укыусы тэждим ителгэн темага караган төп төшөнсэлэрзэ анлауын һэм белеүен
курхэтхэ, лэкин

1. Материалды тулы анлата алмана, төшөнсэлэрзэн һэм қағизэлэрзэн билдэлэмэхендэ хаталар
ебэрхэ;
2. Эйткэн фекерзэрэн тулы һэм исбатлаузы нигезлэй белмэхэ, үз мисалдарын килтерэ алмана;
3. Яуабында эзмэ-эзлелек накланмана, телмэр төзөлөшөндэ хаталар булна, уның
яуабы «3» билдэхе менэн баалана.

Эгэр укыусы норалган материалдын үүрэгтэй өлөшөн белмэүен, билдэлэмэлэрзэ һэм
кағизэлэрзэ эйткэндэ уларзын төп фекерен бозоуға килтерэ торған хаталар ебэрхэ,
материалды икелэнэүзэр менэн системаыз анлатна, уның яуабы «2» билдэхе менэн баалана

Үтэлгэндэр буйынса йыллыж тикшеренэ эш.

1. Нөктәләр урынына кәрәкле һүззәрзе күйин, күсереп языгыз.

Урман — бәззен мишли ..., горурлыгыбыз. ... 40 процент саманы ере ... менән қапланған.

Урмандарзы кыркып бөтөрөләр. Шуға ла бөгөн ағас ... — беzzең бурыс.

Слова для справок: Башкортостандың, ултыртыу, байлығыбыз, урман.

2. Тәкдим ителгән һүззәрзән һөйләмдәр төзөгөз һәм язығыз.

1. Башкортостан, ереңең, гүзәл, бәззен, тыуған.
 2. Матур, иң киткес, уның, тәбигәтө.
 3. Яратабың, ата-бабалар, төйәген, без.

3. Һүзбәйләнештәрҙең тәржемәһен тап.

файзалы кәңәштәр	крепкое здоровье
ныглы haулык	хороший совет
санғыла йөрөү	проводить спартакиаду
спартакиада үткәреү	кататься на лыжах
ярыш ойоштороу	проводить соревнования

4. Һөйләмдәрзен икенсе өлөшөн табығыз. Күсереп язығыз.

- | | |
|---|--|
| 1) Сыйырсықтар килгэнсө үк,
иске ояларын төзәтеп,
2) Улар

3) Коштар- | бөззөң җанатлы дүстарыбыз.

бөззөң җанатлы дүстарыбыз. бөжектәрзе ашайзар.

яңыларын яһап, ағастарға, қыйыктарға
қуйырға көрәк. |
|---|--|